



Alignement stratégique 2016-2020
Pour favoriser la persévérance
et la réussite éducative
des jeunes Estriens

RAPPORT ANNUEL 2017-2018



PROJET
PARTENAIRES
POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN ESTRIE

 @PerseveranceScolaireEstrie

 @Projet_PREE

 @PerseveranceScolaireEstrie

reussiteeducativeestrie.ca

MOT DES COPRÉSIDENTS

Dans le cadre de son alignement stratégique 2016-2020, le **Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE)** s'est fixé comme objectif, d'ici 2020, d'atteindre un taux de diplomation et de qualification de 77 %, après 7 ans, dans le secteur public. À la lumière du dernier rapport du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), les résultats continuent de progresser dans le secteur public en Estrie, passant d'un taux de 73,0 % en 2015 à 74,4 % en 2016. Du jamais vu depuis 12 ans!

Cet accomplissement est dû, en grande partie, au soutien des partenaires du Projet PRÉE, qui continuent, année après année, de croire en l'importance de se mobiliser et de se concerter afin qu'encore plus d'Estriens puissent s'épanouir, persévérer et réussir leurs études. Depuis maintenant 12 ans, le Projet PRÉE veille à rassembler les forces vives de l'Estrie autour de la persévérance scolaire et de la réussite éducative. Il souhaite ainsi favoriser la concertation des différents acteurs sur des messages et des actions conjointes, axés sur les besoins des jeunes et de leur famille.

Les enfants, au coeur de la démarche

En janvier dernier, le Gouvernement du Québec dévoilait sa nouvelle Stratégie 0-8 ans, *Tout pour nos enfants*. Cette stratégie vient appuyer les orientations du Projet PRÉE, qui chapeaute et soutient plusieurs actions de première transition scolaire, d'éveil à la lecture et de développement des compétences en littératie. D'ailleurs, cette année, le Projet PRÉE a de nouveau actualisé son mandat de valorisation de la lecture et du goût de lire sur le territoire estrien. Il a collaboré à de belles initiatives portées par les milieux, permettant ainsi

aux jeunes de développer leur intérêt pour la lecture et à leurs parents, de mieux les soutenir.

Soucieux de l'importance de la complémentarité et de la cohésion des actions réalisées à l'intention des jeunes et de leur famille, le Projet PRÉE soutient également la mise en place d'une concertation intégrée en développement social. Rassemblant différents acteurs locaux et régionaux autour d'enjeux sociaux importants (petite enfance, réussite éducative, lutte contre la pauvreté, saines habitudes de vie, etc.), cette initiative permettra de mettre en commun les compétences de tout un chacun afin d'améliorer la qualité de vie de la communauté estrienne.



Marie-France Bélanger
Coprésidente
Table estrienne de concertation interordres en éducation (TECIÉ) /
Projet PRÉE



Christian Provencher
Coprésident
Table estrienne de concertation interordres en éducation (TECIÉ) /
Projet PRÉE

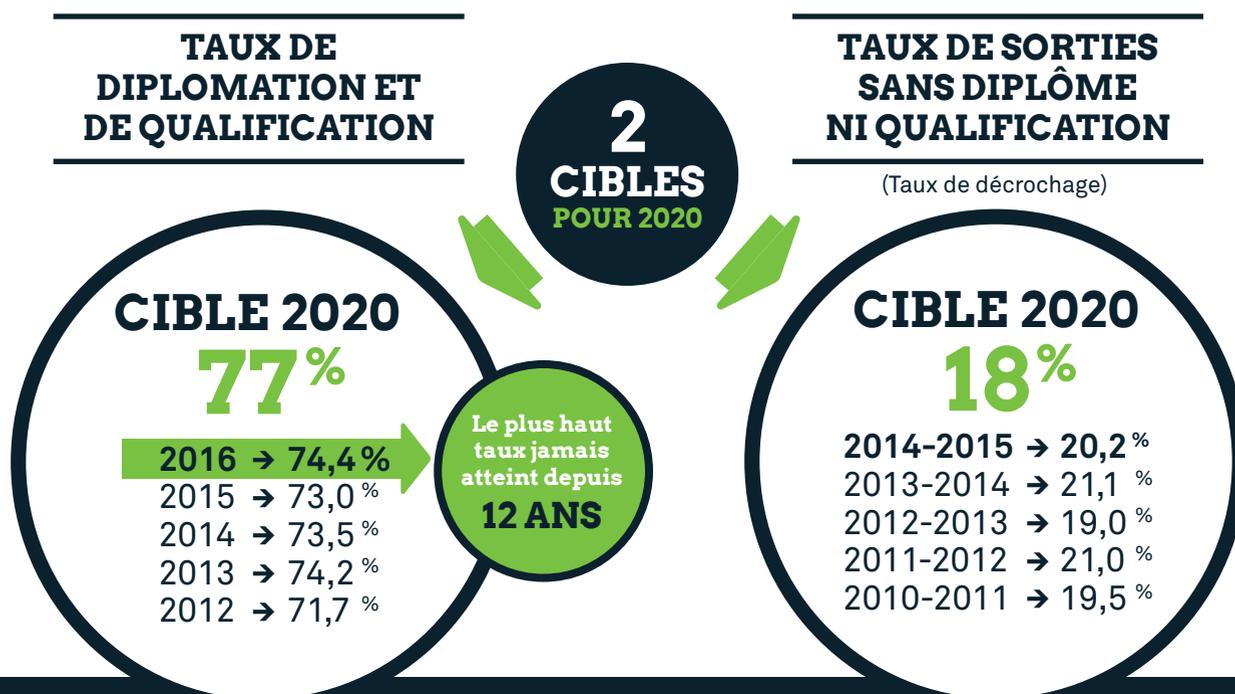
**Ensemble,
faisons en sorte
que la persévérance
scolaire et la réussite
éducative soient une
priorité pour tous
et toutes!**

MISSION DU PROJET PRÉE

Favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes Estriens par la mobilisation des acteurs interordres et intersectoriels et par le développement d'initiatives concertées.



PORTRAIT DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE EN ESTRIE



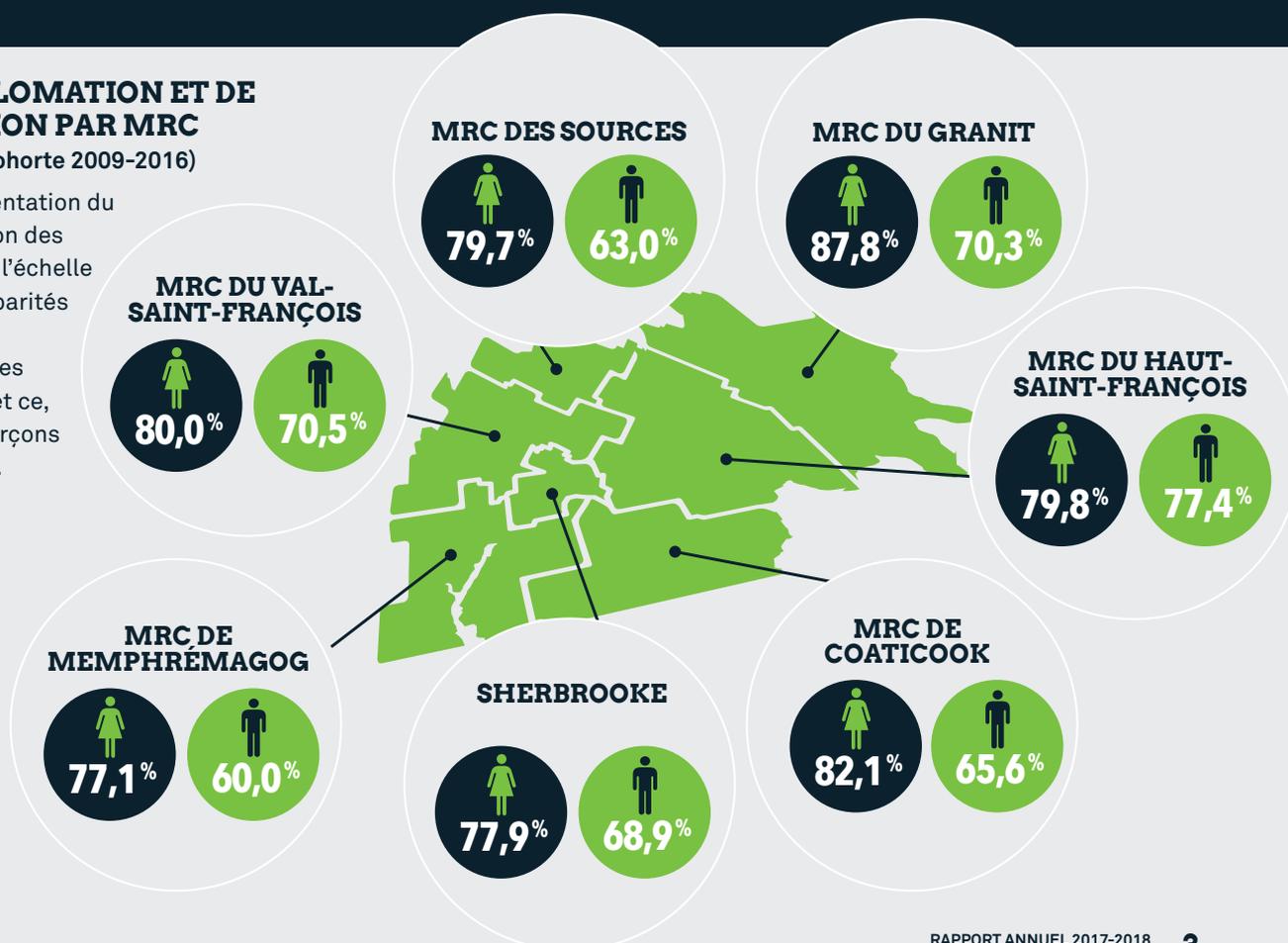
La proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification connaît une constante progression en Estrie, passant de 71,7% en 2012 à 74,4% en 2016. Cependant, la mobilisation des acteurs et la complémentarité de leurs efforts seront primordiales pour atteindre la cible de 77% visée pour 2020.

Depuis les cinq dernières années, le taux de sorties sans diplôme ni qualification, sexes réunis, pour le réseau public de l'Estrie, oscille entre 19% et 21%, avec un taux de 20,2% pour l'année 2014-2015. Les efforts doivent être maintenus pour atteindre la cible réaliste, mais ambitieuse, de 18% d'ici 2020.

TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION PAR MRC

(Secteur public, cohorte 2009-2016)

Malgré une augmentation du taux de diplomation des moins de 20 ans à l'échelle régionale, des disparités importantes sont constatées entre les différentes MRC, et ce, autant chez les garçons que chez les filles.



ALIGNEMENT STRATÉGIQUE 2016-2020



4 GRANDS ENJEUX

1

La mobilisation, la concertation et l'engagement de la communauté envers la persévérance scolaire et la réussite éducative

2

Des pratiques appuyées par la recherche en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

3

Des actions préventives

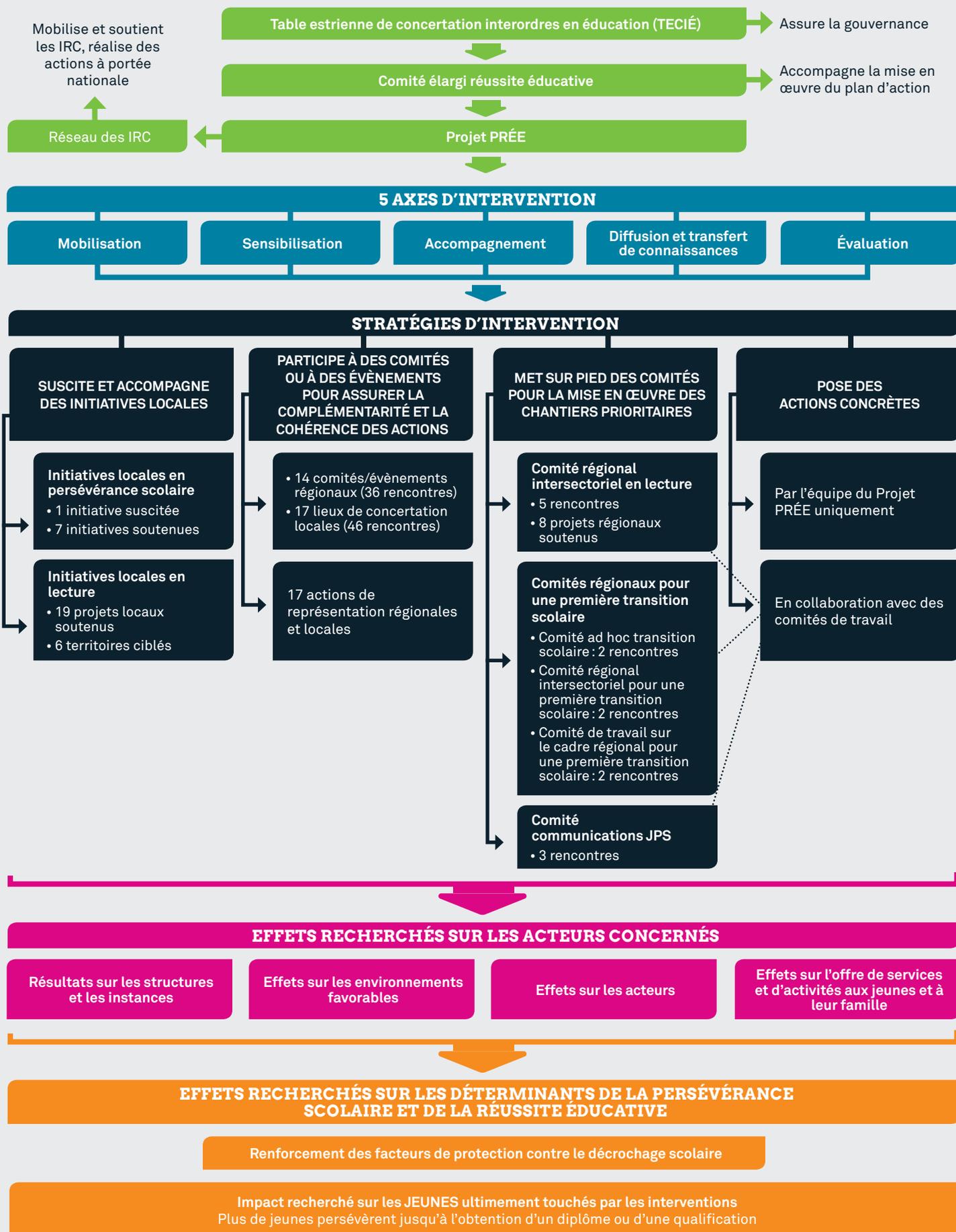
4

La pérennité

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 1 Développer une culture de leadership partagé
- 2 Valoriser et promouvoir les différents parcours de formation menant à la réussite éducative et à l'intégration au marché du travail
- 3 Développer une culture d'éducation auprès de tous les acteurs de la communauté
- 4 Assurer la documentation et le transfert des connaissances
- 5 Accompagner et soutenir les acteurs et intervenants dans la mise en place d'actions efficaces
- 6 Agir en collaboration avec les acteurs dans la mise en place d'actions permettant aux enfants une meilleure préparation à l'entrée à l'école
- 7 Favoriser, accroître et maintenir l'intérêt pour la lecture chez les 0-20 ans et leurs parents
- 8 Documenter les pratiques, le fonctionnement, les procédures et les savoirs développés au sein de l'équipe
- 9 Consolider les partenariats financiers et en développer de nouveaux
- 10 Contribuer activement aux travaux de la démarche estrienne de réflexion sur un modèle de concertation intégrée

SCHÉMA D'INTERVENTION DU PROJET PRÉE



1

ENJEU 1

La mobilisation, la concertation et l'engagement de la communauté envers la persévérance scolaire et la réussite éducative

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 1 Développer une culture de leadership partagé
- 2 Valoriser et promouvoir les différents parcours de formation menant à la réussite éducative et à l'intégration au marché du travail
- 3 Développer une culture d'éducation auprès de tous les acteurs de la communauté

JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE 2018



12 au 16 février 2018 JPSEstrie.ca

Les Journées de la persévérance scolaire (JPS) représentent une occasion privilégiée de renforcer la mobilisation et d'inciter les différents acteurs et partenaires à poser des gestes concrets pour soutenir la persévérance scolaire et la réussite éducative. Pour cette neuvième édition, l'événement s'est arrimé à la campagne nationale, sous un tout nouveau thème: *Vos gestes, un + pour leur réussite*. La précieuse collaboration des partenaires et la mobilisation de la population ont su, encore une fois, faire rayonner la persévérance scolaire partout en Estrie!

BONS COUPS

→ L'ARRIMAGE AVEC LA CAMPAGNE NATIONALE

- Cet arrimage a permis de bénéficier d'un rayonnement à travers la province, de tirer parti d'une présence au cocktail à l'Assemblée nationale pour l'événement, de profiter d'une image forte et très appréciée des acteurs, de bénéficier d'un sondage Léger exclusif sur les jeunes Québécois ayant vécu une situation problématique en lien avec la persévérance scolaire, en plus de recevoir l'appui de plusieurs partenaires nationaux.

→ UN LANCEMENT ESTRIEN HAUT EN ÉMOTIONS!

- Sous forme de déjeuner-réseautage convivial et festif, le lancement a rassemblé plus de 70 acteurs et partenaires. Les invités ont eu la chance d'entendre des témoignages touchants et de visionner en primeur des vidéos de jeunes de la région qui mettent en lumière tous ces petits + qui font la différence dans leur cheminement.

→ L'ÉQUIPE DU PROJET PRÉE SUR LE TERRAIN

- Le Projet PRÉE est allé à la rencontre des jeunes et du personnel dans les établissements scolaires et les organismes communautaires de la région, afin de couvrir les différentes activités.



→ UNE STRATÉGIE DE RELATIONS PUBLIQUES CONCERTÉE

- Sept partenaires de différents milieux ont publié un communiqué de presse pour souligner les résultats du sondage Léger exclusif dévoilé durant les JPS.

→ DES ESCOUADES DE JEUNES À LA RENCONTRE DES ÉLUS MUNICIPAUX

- Cinq escouades de jeunes sont allées à la rencontre des élus de cinq MRC de l'Estrie, afin de livrer des messages pour les sensibiliser aux enjeux de leur communauté et les mobiliser autour d'actions qu'ils peuvent soutenir pour favoriser la persévérance scolaire des jeunes de leur milieu. Au total, ils ont rencontré 62 élus municipaux.

RAYONNEMENT

- 317 activités recensées dans 222 organisations scolaires, communautaires ou municipales
- 32 534 outils promotionnels distribués dans différents milieux
- Plus de 50 drapeaux en circulation dans les milieux municipaux et scolaires en Estrie
- 48 villes, municipalités et MRC ont posé des actions concrètes: levée de drapeau, résolutions, engagement en persévérance scolaire, #JPS2018 sur les réseaux sociaux, organisation d'une activité, etc.
- Plus de 70 retombées médiatiques
- 2 815 visiteurs sur le site jpsestrie.ca
- 7 infolettres traitant des JPS transmises (871 abonnés)
- Placement publicitaire à la radio, sur le Web et sur Facebook

Vos gestes, un + pour leur réussite

Sensibiliser à l'importance de prioriser les études.



CAMPAGNE « LES ÉTUDES, LA PRIORITÉ »



LES ÉTUDES,
LA PRIORITÉ

23 août au 8 septembre 2017 JeChoisisMonEmployeur.com

La campagne de sensibilisation *Les études, la priorité* a eu lieu à la rentrée scolaire 2017, période plus sensible pour les étudiants qui conjuguent études et travail. Les activités mises de l'avant visaient à sensibiliser les étudiants, leurs parents, les employeurs et les différents partenaires à la réalité de la conciliation études-travail et à l'importance de prioriser les études.

FAITS SAILLANTS

- Émission de l'infolettre Conciliation études-travail Estrie destinée aux employeurs (456 abonnés)
- Communications aux établissements scolaires, aux municipalités, aux partenaires et aux employeurs conciliants
- Campagne sur les réseaux sociaux pour publiciser la vidéo *Je choisis mon employeur* auprès des jeunes
 - Facebook : plus de **26 000 jeunes rejoints** et plus de **11 800 vues**
 - YouTube : **2 985 vues**, dont 640 organiques et 2 345 payantes (Adwords)
- Campagne sur Facebook auprès des parents pour faire connaître :
 - Le site Web JeChoisisMonEmployeur.com : plus de **24 000 parents rejoints** et plus de **715 clics**
 - Un article sur la conciliation études-travail, du site ParentEstrie.com : **16 830 parents rejoints** et **211 clics**

Sensibiliser les jeunes sur l'importance de terminer leur année scolaire.



CAMPAGNE « ACCROCHE-TOI! TA RÉUSSITE, TON CHOIX! »



23 avril au 4 mai 2018 AccrocheToi.ca

Chaque année depuis 2013, une campagne de sensibilisation qui s'adresse aux jeunes est lancée à la fin avril, afin de les inciter à terminer leur année scolaire avec le plus de cours réussis et à revenir sur les bancs d'école l'année suivante. Pour cette sixième édition, la campagne a été analysée et revue dans son ensemble afin de lui donner un nouveau souffle. Le message et le visuel ont donc été actualisés afin d'interpeller davantage les jeunes, la principale cible. *Ne lâche pas!* est donc devenu *Accroche-toi! Ta réussite, ton choix!*, pour s'arrimer avec le nouveau concours *Accroche-toi au slam*, dont les gagnants ont vu leur œuvre diffusée également lors de cette campagne.

FAITS SAILLANTS

- Campagne principalement sur les médias sociaux (Facebook et Instagram) pour interpeller les jeunes : **251 027 impressions** et **171 351 jeunes rejoints**
- 17 publications sur la page Facebook *Persévérance scolaire Estrie* à l'attention des parents, ayant atteint plus de **50 000 personnes** et généré 171 partages, 360 mentions *j'aime* et 79 nouveaux abonnés
- **1 116 visites** sur le microsite AccrocheToi.ca
- De nouvelles vidéos mettant en vedette des jeunes récitant des extraits des slams gagnants du concours *Accroche-toi au slam* ont été créées et vues **13 505 fois** sur les différentes plateformes
- Affichage à l'intérieur de 26 autobus de la Société de transport de Sherbrooke (STS)
- Au total, **12 villes, municipalités ou MRC** ont parlé de la campagne
- **4 retombées médiatiques**

CHANTIER DE VALORISATION ET DE PROMOTION DES DIFFÉRENTS PARCOURS DE FORMATION MENANT À LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET À L'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL



Le Projet PRÉE et la Table estrienne de concertation formation-emploi (TECFE) ont constaté qu'ils priorisaient des éléments communs dans leur plan d'action respectif en lien avec la valorisation et la promotion des différents parcours de formation. Fortes de ce constat, les deux concertations ont décidé de collaborer dans le cadre d'une première étape visant à mieux comprendre l'état de situation de la valorisation et de la promotion des différents parcours de formation en Estrie. Ultimement, cette action vise à créer et à mettre en œuvre un plan d'action concerté afin de valoriser et de promouvoir les différents parcours de formation.

- Une recherche de données secondaires comprenant une schématisation des principaux acteurs œuvrant en valorisation et en promotion des différents parcours de formation a été réalisée, en plus d'une exploration des études et des enquêtes disponibles et d'une recension d'actions entreprises au Québec.
- Huit entrevues exploratoires ont eu lieu avec des experts et des acteurs clés. Au total, une vingtaine de partenaires de huit milieux différents ont été rencontrés.
- Identifiés d'après le croisement entre l'analyse des entrevues et l'analyse des données secondaires, neuf constats ont émergé de l'état de situation.

La prochaine étape consiste à mettre sur pied un comité intersectoriel de partenaires qui aura comme mandat d'élaborer un plan d'action concerté qui prend en compte les constats et les recommandations de l'état de situation.

IMPLICATION AUPRÈS DE COMITÉS ET DE PROJETS RÉGIONAUX



Dans un effort de continuité de la mobilisation régionale, le Projet PRÉE s'implique dans divers comités et regroupements, ou participe à divers événements régionaux. Ces implications ont pour but de favoriser la cohésion des stratégies, de renforcer la capacité d'agir des acteurs et de soutenir le transfert d'information entre les différents intervenants.

Le Projet PRÉE a participé à 36 rencontres tenues par 14 regroupements de l'Estrie (nombre de rencontres) :

- Collectif estrien 0-5 ans (5)
- Colloque régional de la démarche Vision attractivité Cantons-de-l'Est / Estrie (1)
- Comité communication du Comité estrien pour les saines habitudes de vie (5)
- Comité aviseur sur les communautés linguistiques et culturelles (5)
- Comité organisateur du colloque de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA Estrie) (1)
- Comité de pilotage du programme de scolarisation des jeunes mères (8)
- Comité régional de l'Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants (ICIDJE) (2)
- Comité de suivi de la Chaire de recherche sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture chez le jeune enfant – CREALEC (1)
- Conseil de la culture de l'Estrie (3)
- Défi OSEntreprendre (1)
- Journée régionale sur les approches de proximité (1)
- Observatoire estrien du développement des communautés (OEDC) (1)
- Projet Mother Goose en Estrie (1)
- Table des directions des services aux élèves de l'Association des écoles privées de l'Estrie (AEPE) (1)

ENGAGEMENT ET ACTIONS DE SENSIBILISATION

Chaque année, le Projet PRÉE réalise des présentations pour informer et sensibiliser les acteurs de différents milieux et faire connaître les initiatives soutenues en Estrie. Voici les organisations rencontrées :

- Conférence administrative régionale de l'Estrie
- Cabinet de la mairie de Sherbrooke
- Comité de développement de la recherche de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke
- Comité des études de 1^{er} cycle de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke
- Vice-doyen à la recherche et vice-doyenne à la formation de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke
- Regroupement des organismes communautaires famille de l'Estrie (ROCFE)
- Chargée de projet de la Table des MRC de l'Estrie
- Club Lions de Sherbrooke
- Luc Fortin, ministre de la Famille, ministre responsable de la région de l'Estrie et député de Sherbrooke



2

ENJEU 2

Des pratiques appuyées par la recherche en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 4 Assurer la documentation et le transfert des connaissances
- 5 Accompagner et soutenir les acteurs et intervenants dans la mise en place d'actions efficaces

TROIS SITES WEB ALIMENTÉS EN CONTINU



ReussiteEducativeEstrie.ca

Le site Web du Projet PRÉE présente les différentes actions réalisées et diffuse de la documentation sur les pratiques appuyées par la recherche.

RAYONNEMENT

- 7 079 utilisateurs
- 9 189 sessions
- 21 446 pages vues, 2,33 pages par session

ParentEstrie.com

ParentEstrie.com est un répertoire de ressources destiné à tous les parents de l'Estrie. Cette année, trois articles ont été rédigés et sept partages de ressources utiles ont été effectués sur le site.

RAYONNEMENT

- 14 130 utilisateurs
- 16 178 sessions
- 23 817 pages vues, 1,47 page par session
- 10 articles partagés sur Facebook, dont 4 mis de l'avant ont atteint 78 556 personnes

JeChoisisMonEmployeur.com

Ce site vise à sensibiliser les employeurs et les étudiants à l'importance d'une saine conciliation des études et du travail.

RAYONNEMENT

- 11 703 utilisateurs
- 14 649 sessions
- 36 223 pages vues, 2,47 pages par session

INFOLETTRES INFORMATIVES



Infolettre Persévérance scolaire Estrie

Cette infolettre bilingue s'adresse aux différents partenaires des milieux scolaire, communautaire, municipal, de la santé et des services sociaux. Elle transmet de l'information concernant l'action en persévérance scolaire et en réussite éducative en Estrie. Au total, 12 parutions ont été transmises au cours de l'année. L'infolettre compte 858 abonnés et son taux d'ouverture moyen se maintient au-delà de 25 %.

Infolettre Conciliation études-travail

Destinée aux employeurs, cette infolettre vise à les sensibiliser et à les outiller sur la réalité de leurs étudiants-employés. Cette année, plus de 456 abonnés ont consulté sept capsules d'informations, dont le taux d'ouverture moyen était de 31 %.

Des outils de diffusion variés pour informer et sensibiliser.



LE PROJET PRÉE SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX



f Le Projet PRÉE s'illustre sur Facebook... **@PerseveranceScolaireEstrie**

Cette page vise à informer et à sensibiliser les partenaires, les jeunes et leurs parents en continu et lors de diverses campagnes de communication spécifiques.

- 2 259 abonnés, dont 287 nouveaux
- 693 126 personnes rejointes
- 467 publications

t ... se positionne sur Twitter... **@Projet_PREE**

Le compte Twitter, quant à lui, informe les abonnés des actualités sur l'éducation et partage des articles intéressants sur la persévérance scolaire.

- 250 abonnés, dont 144 nouveaux cette année
- Plus de 67 700 impressions
- 248 publications
- 246 mentions *j'aime*, 110 partages et 104 clics

ig ... et suit la vague Instagram **@PerseveranceScolaireEstrie**

En nouveauté cette année, le Projet PRÉE a ouvert un compte Instagram afin d'interpeller directement les jeunes lors de campagnes de communication qui leur sont adressées.

- 110 abonnés
- 38 publications, 187 mentions *j'aime*

Soutenir les entreprises qui mettent en place des mesures favorisant la réussite éducative.



CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL ESTRIE



Le Projet PRÉE agit comme ressource régionale et offre un soutien financier au déploiement local de Conciliation études-travail (CET) Estrie. Cette initiative vise à reconnaître et à soutenir les entreprises qui mettent en place des mesures favorisant la réussite éducative de leurs étudiants-employés. Les employeurs conciliants favorisent ainsi la réussite de la jeune relève, tout en assurant la création d'une main-d'œuvre qualifiée pour les années futures. Le Projet PRÉE accompagne les promoteurs locaux des différents territoires dans la mise en œuvre de CET Estrie.

FAITS SAILLANTS

- Organisation et animation de trois rencontres de codéveloppement avec les agents CET
- Développement d'une stratégie de promotion du site JeConcilie.com et présentation de l'outil à différents partenaires intersectoriels (tables de concertation locales, milieux scolaires, etc.)
- Coordination du kiosque d'information CET lors de l'activité portes ouvertes du Cégep de Sherbrooke
- Élaboration d'un plan de travail destiné aux agents CET pour la réalisation de vidéos et de publiereportages mettant de l'avant des employeurs conciliants pour la campagne *Les études, la priorité*
- Rédaction et diffusion de neuf infolettres auprès de 456 employeurs conciliants de l'Estrie

Promoteurs de CET Estrie: les carrefours jeunesse-emploi du comté de Johnson, du comté de Richmond, de Memphrémagog, du Granit, des Sources, de Coaticook ainsi que la Corporation de développement économique communautaire de Sherbrooke.

Sensibiliser les partenaires, les parents et les jeunes à la persévérance scolaire et la réussite éducative via les différents médias sociaux.

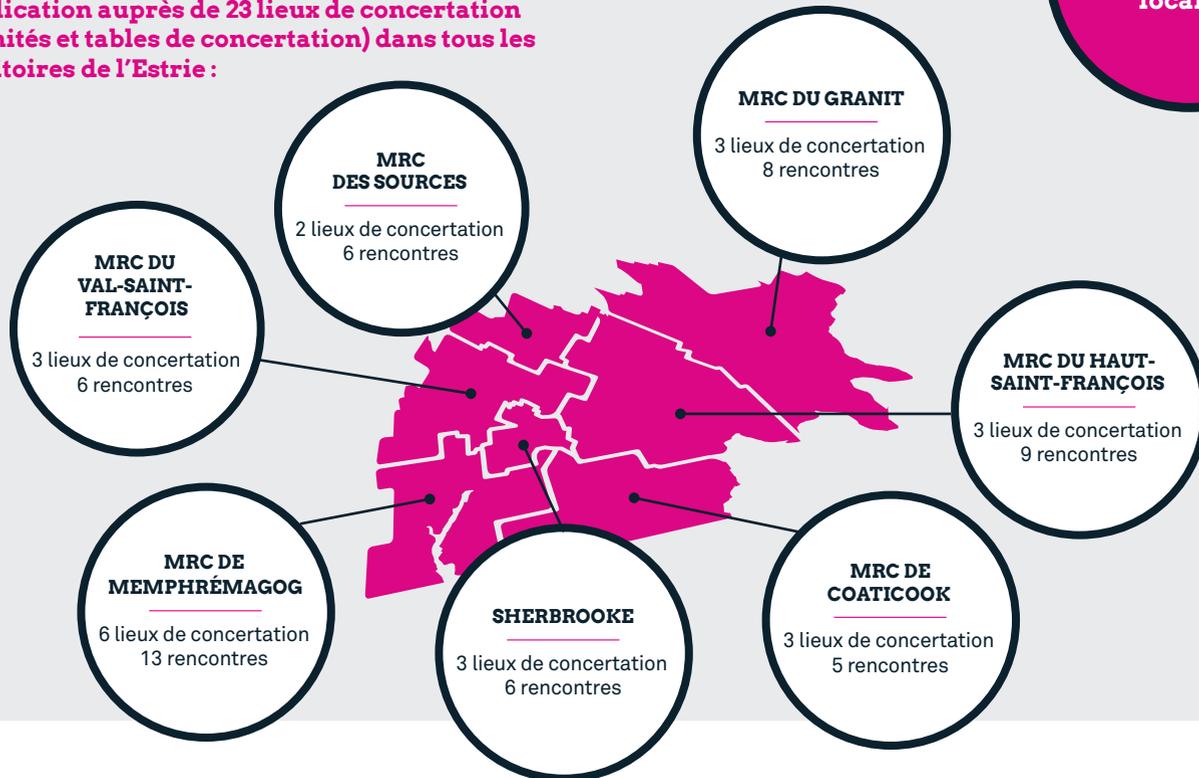


ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS LOCAUX



Le Projet PRÉE s'implique auprès des communautés locales en participant à différents comités, instances de concertation intersectorielle et événements dans les MRC de l'Estrie. Compte tenu de la nature complexe de la persévérance scolaire et de la multitude de facteurs associés à la réussite éducative, ces implications assurent une liaison avec les partenaires locaux, ainsi qu'une cohérence et une complémentarité des actions en persévérance scolaire et en réussite éducative.

Implication auprès de 23 lieux de concertation (comités et tables de concertation) dans tous les territoires de l'Estrie :



S'impliquer dans les communautés locales.

SOUTIEN À DES INITIATIVES EN PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE



- Recherche de financement et collaboration au dépôt d'une demande avec le comité de suivi d'Imagine Stanstead pour 2018-2019
- Soutien au comité de suivi du projet Image Stanstead, dans le cadre de l'évaluation et du développement de son volet manuel et technique
- Identification de collaboration dans le cadre du projet Robe de bal de la Maison des Grands-Parents de Sherbrooke
- Production d'un document pour la Commission scolaire Eastern Townships présentant les lieux de concertation présents sur son territoire et des recommandations de représentation
- Dépôt de candidature du magazine ZigZag pour le prix Robert-Bourassa (MRC du Granit)
- Soutien à la démarche régionale d'évaluation du programme de scolarisation des jeunes mères
- Soutien à la CDC des Sources et au Comité prévention et concertation jeunesse des Sources quant à l'état de situation de la diplomation et du décrochage pour le dépôt d'un projet au Secrétariat à la jeunesse et à la Fondation Lucie et André Chagnon

Mobiliser et appuyer les partenaires pour encourager la persévérance scolaire.



3

ENJEU 3 Des actions préventives

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- ⑥ Agir en collaboration avec les acteurs dans la mise en place d'actions permettant aux enfants une meilleure préparation à l'entrée à l'école
- ⑦ Favoriser, accroître et maintenir l'intérêt pour la lecture chez les 0-20 ans et leurs parents

PLAN D'ACTION RÉGIONAL POUR UNE PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE HARMONIEUSE 2017-2020



Un comité ad hoc de partenaires intersectoriels a contribué à la rédaction d'un plan d'action triennal permettant à tous les enfants de l'Estrie de vivre une première transition scolaire harmonieuse. Ce plan d'action vise à développer une compréhension commune du concept de transition scolaire, à mobiliser les acteurs concernés autour d'actions concertées et à encourager la mise en place d'une variété d'actions de transition scolaire.

FAITS SAILLANTS

- Deux rencontres du comité ad hoc de partenaires intersectoriels pour finaliser la rédaction du plan d'action
- Mise en place d'un comité permanent régional intersectoriel pour une première transition scolaire (deux rencontres tenues). Ce comité est composé de 15 partenaires intersectoriels (secteurs de l'éducation, des services de garde éducatifs à l'enfance, communautaire, santé et services sociaux, famille, etc.).
- Une quinzaine de présentations du plan d'action par les membres du comité régional, à une variété de partenaires intersectoriels
- Mise en place d'un comité de travail responsable de la réalisation d'un cadre régional pour une première transition scolaire (deux rencontres tenues) et embauche d'une chargée de projet. Ce cadre de travail servira d'outil pour favoriser la concertation dans la mise en place d'une variété d'actions afin de permettre aux enfants de l'Estrie une première transition scolaire réussie.
- Dépôt d'une demande de financement au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) pour assurer le déploiement des actions des ans 1 et 2 du Plan d'action régional pour une première transition scolaire
- Soutien au comité de transition scolaire de ValFamille dans la réalisation de leurs actions



Daniel Uędzura

PLAN D'ACTION RÉGIONAL POUR LA MISE EN VALEUR DE LA LECTURE 2017-2020



Le Projet PRÉE s'est vu confier par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) un mandat de déploiement d'une mesure en lecture. Afin de réaliser pleinement ce mandat, un plan d'action régional a été élaboré avec le comité régional intersectoriel en lecture. Ce plan vise à développer les compétences en littératie des jeunes et de leur famille et à favoriser la synergie entre les bibliothèques, le réseau scolaire et les partenaires. Près de 25 partenaires intersectoriels ont participé à l'élaboration de ce plan d'action.

MISE EN OEUVRE DE PROJETS RÉGIONAUX EN LECTURE

Maximisation de l'utilisation des outils-lecture

Les outils-lecture ont été développés afin de fournir aux différents milieux des outils clés en main leur permettant d'accompagner et de soutenir les parents dans le développement du goût de la lecture chez leur enfant. Ces outils comprennent: des feuillets sur la lecture, des affiches, des signets et des activités de lecture à l'intention des enseignants du primaire, incluant une activité de réinvestissement à la maison. Plusieurs actions ont été entreprises afin de promouvoir les outils-lecture et ainsi permettre de rejoindre un plus grand nombre de familles.



FAITS SAILLANTS

- Distribution de 3 840 ensembles de feuillets sur la lecture aux parents d'enfants fréquentant la maternelle, grâce à la collaboration des écoles primaires de la région
- Distribution des outils-lecture à 12 centres de la petite enfance ou bureaux coordonnateurs
- Distribution des outils-lecture à 12 organismes communautaires famille de la région et centre d'alphabétisation ou d'éducation populaire
- Distribution des affiches sur la lecture dans tous les points de service CLSC du CIUSSS de l'Estrie - CHUS, grâce à la collaboration de la direction du Programme jeunesse
- Mise à neuf des affiches sur la lecture dans les 67 bibliothèques municipales de la région, grâce à la collaboration du Réseau Biblio de l'Estrie et de l'Association des bibliothèques publiques de l'Estrie
- Remise de 250 autocollants faisant la promotion des outils sur la lecture, dans le cadre du colloque de l'Association d'éducation préscolaire du Québec (AEPQ)
- Organisation, en collaboration avec les personnes pivots des commissions scolaires, d'un concours auprès des enseignants du primaire pour promouvoir l'utilisation des activités sur la lecture
- Présentation des outils au Regroupement des Centres de la petite enfance des Cantons-de-l'Est (RCPECE), à l'Association des bibliothèques publiques de l'Estrie, à la table des orthophonistes en milieu scolaire de la région et aux membres du Regroupement des organismes communautaires famille de l'Estrie (ROCFE)

Livre en cadeau

Dans le cadre de ce projet créé en collaboration avec la Librairie GGC, le Projet PRÉE a offert, grâce à la participation de différents organismes estriens, plus de 1 500 livres à des familles vivant dans des conditions de vulnérabilité en Estrie.

Concours *Accroche-toi au slam*

AccrocheSlam.com

Dans le but de permettre aux jeunes de s'exprimer sur ce qui les encourage à persévérer à l'école, tout en explorant l'univers littéraire du slam, le Projet PRÉE, en collaboration avec le Slam du Tremplin et Radio-Canada Estrie, a lancé en septembre 2017 *Accroche-toi au slam*, un concours de slam sur la persévérance scolaire.

FAITS SAILLANTS

- Concours ouvert à tous les jeunes âgés de 12 à 20 ans qui fréquentent un établissement scolaire public ou privé du secteur francophone ou anglophone de l'Estrie
- 16 groupes inscrits et 8 inscriptions individuelles
- Trois slams gagnants, en provenance de l'école secondaire du Tournesol, à Windsor, et de l'école secondaire de l'Escal, à Asbestos
- Diffusion des slams gagnants dans le cadre de la campagne *Accroche-toi! Ta réussite, ton choix!*
- Prestation sur scène des gagnants à la Salle le Tremplin
- Enregistrement des slams en studio et prestation des gagnants en direct à l'émission *Écoutez l'Estrie* sur ICI Radio-Canada Première (101.1 FM à Sherbrooke)

Permettre
aux jeunes de
s'exprimer sur ce
qui les encourage
à persévérer à
l'école.

ACCROCHE-TOI AU
SLAM

PROJETS RÉGIONAUX EN LECTURE**Agir efficacement en alphabétisation**

Promoteur : Centre de services éducatifs populaires (CSEP) du Haut-Saint-François
Novembre 2017 à juin 2018 | Financement : 18 000 \$

Le CSEP a organisé quatre ateliers de sensibilisation auprès de 80 intervenants de différents milieux (secteurs scolaire, communautaire, santé et services sociaux, bibliothèques, etc.), afin de les outiller et de les aider à mieux comprendre et à agir efficacement auprès des parents peu alphabétisés. Les intervenants ont également été formés aux rudiments de l'écriture simple.

Animateurs littéraires avertis

Promoteur : Collège Frontière
Novembre 2017 à juin 2018 | Financement : 20 000 \$

Le projet vise à former et à outiller les jeunes de 12 à 18 ans afin d'en faire des *animateurs littéraires avertis*. L'accréditation reçue à la fin de la formation leur permet de postuler dans des emplois où ils pourront promouvoir la lecture. Un guide d'activités clés en main a été développé et offert aux animateurs des camps d'été de la région.

Histoires de famille 2

Promoteur : Université de Sherbrooke et la Maison de la famille de la MRC de Coaticook | **Novembre 2017 à juin 2018 | Financement :** 5 000 \$

À la suite du projet de recherche de Julie Myre-Bisaillon, chercheuse à l'Université de Sherbrooke, portant sur le développement de compétences parentales liées aux pratiques d'éveil à la lecture et à l'écriture (phase 1 du projet), 16 intervenants communautaires en Estrie ont été formés. Ces intervenants sont maintenant outillés pour animer des rencontres parents-enfants propices à renforcer les habiletés parentales à l'égard de la lecture.

Histoires de famille 3

Promoteur : Maison de la famille de la MRC de Coaticook
Novembre 2017 à juin 2018 | Financement : 2 500 \$

Comme plusieurs familles souhaitaient participer à nouveau au projet, la phase 3 d'*Histoires de famille* a permis aux intervenants communautaires de la Maison de la famille de la MRC de Coaticook de concevoir dix activités supplémentaires pour répondre à ce bel engouement.

Lire aux camps

Promoteur : Conseil Sport Loisir de l'Estrie
Novembre 2017 à juin 2018 | Financement : 20 000 \$

L'activité *Lire aux camps* consiste à former, à outiller et à encourager les coordonnateurs et les animateurs des camps de jour de l'Estrie à lire et à écrire pour le plaisir avec leurs groupes d'enfants de 5 à 12 ans. Pour permettre à ces jeunes d'intégrer la lecture dans leurs activités quotidiennes, des activités clés en main, 125 tentes, 70 trousse de lecture comprenant des livres, des revues, des jeux de société et des activités leur ont été fournies.

**Aimer lire, c'est bien partir**

Promoteur : Centre de services éducatifs populaires (CSEP) du Haut-Saint-François
Novembre 2017 à juin 2018 | Financement : 3 000 \$

Le projet vise à ajouter un volet de littératie familiale dans la formation des parents qui fréquentent déjà les cinq centres d'éducation populaire et d'alphabétisation de l'Estrie. Au total, cinq ensembles de livres et des jeux variés ont circulé dans les centres. Ces ensembles constituent un bon moyen d'aborder le sujet et favorisent l'intégration de la lecture dans la routine des familles.

**Ateliers d'éveil à la lecture et à l'écriture en milieux ruraux**

Promoteur : Université de Sherbrooke et le Regroupement des CPE des Cantons-de-l'Est
Novembre 2017 à juin 2018 | Financement : 20 000 \$

Des formations et des outils ont été conçus en collaboration avec Julie Myre-Bisaillon, chercheuse à l'Université de Sherbrooke, afin d'améliorer les pratiques des éducatrices provenant de services de garde en milieu familial et des CPE issus de milieux ruraux. Au total, quatre formations ont été offertes à 75 éducatrices.

Collection Signet

Promoteur : Centre d'éducation populaire de l'Estrie
Novembre 2017 à juin 2018 | Financement : 9 500 \$

L'initiative *Collection Signet* vise à fournir des livres adaptés aux adultes peu alphabétisés de toutes les origines. Au total, 300 livres ont été sélectionnés, grâce à la collaboration de différents intervenants des centres d'éducation populaire et d'alphabétisation de l'Estrie, ainsi que des parents qui les fréquentent. Un logo d'identification sera apposé sur les livres disponibles dans les différentes bibliothèques de l'Estrie.

Visites interactives pour planifier le Salon du livre de l'Estrie (VIPS)

Promoteur : Salon du livre de l'Estrie
Avril 2017 à août 2018 | Financement : 4 488 \$

Les VIPS ont été développées afin d'attirer davantage les jeunes de 7 à 20 ans au Salon du livre de l'Estrie et d'agrémenter leur visite, ainsi que celle des parents et des enseignants. Pour ce faire, des outils ont été développés pour bien les préparer à leur venue au Salon du livre, qui a eu lieu en octobre 2018. Un jeu de piste pour les élèves du primaire et un parcours pour les élèves du secondaire ont été créés afin que ces derniers puissent vivre une expérience ludique et positive.

Soutien des partenaires et des acteurs dans la mise en œuvre des **PLANS D'ACTION LOCAUX EN LECTURE**

Le Projet PRÉE a accompagné et soutenu les partenaires et les acteurs de six territoires ciblés dans la mise en œuvre des plans d'action locaux en lecture afin de développer les compétences en littératie des jeunes de 0-20 ans et de leur famille.

MRC DU GRANIT

Mini-biblis

Promoteur : Médiathèque Nelly-Arcan
Mars 2017 à juin 2018 | Financement : 38 000 \$

Dix mini-biblis stimulantes incluant des ressources variées (livres, magazines ZigZag, affiches et jeux) ont été mises en place dans les endroits publics fréquentés par les familles, afin qu'elles puissent profiter des périodes d'attente pour lire et développer l'éveil à la lecture et à l'écriture. Huit exemplaires de *Chasses au trésor* en épicerie, des *Cherche et trouve* de la MRC du Granit, ainsi que des *Affiches lecture numérique* ont été offertes aux familles.



Faciliter l'accès à des ressources variées qui répondent aux intérêts des différents groupes d'âge dans la communauté.

Parole aux petits

Promoteur : Constellation du Granit
Novembre 2017 à juin 2018 | Financement : 3 000 \$

De concert avec l'orthophoniste du CIUSSS de l'Estrie - CHUS - Installation du Granit, le projet *Parole aux petits* vise à outiller les parents qui souhaitent développer les compétences langagières de leurs enfants en intégrant, dans les mini-biblis, les ressources et une liste de livres et de jeux pertinents, facilement accessibles aux familles.

MRC DES SOURCES

Lire, c'est bon partout

Promoteur : Carrefour jeunesse-emploi du comté de Richmond
Février 2017 à juin 2018 | Financement : 5 000 \$

Cette activité permet aux adolescents d'explorer les rudiments de l'entrepreneuriat en élaborant des projets de promotion de la lecture dans leur communauté. Cette année, quatre projets se sont démarqués. Ils ont été réalisés par les jeunes, pour les jeunes.

Lecture estivale

Promoteur : Réseau Biblio de l'Estrie
Mars 2017 à décembre 2017 | Financement : 6 580 \$

Afin d'inciter les familles à lire régulièrement l'été, des activités, telles que des clubs de lecture, la Fête de la lecture à Asbestos et diverses actions dans les services d'animation estivale ont été organisées dans les différentes municipalités de la MRC des Sources.

Lecture en partage

Promoteur : Maison des familles FamillAction
Mars 2017 à juin 2018 | Financement : 8 650 \$

Ce projet a pour objectif de faire vivre aux enfants des expériences littéraires variées avec des modèles signifiants. Des activités de parrainage ont été proposées :

- Développement du langage : 25 rencontres ludiques parents-enfants ont été animées en anglais pour stimuler le langage des 0-3 ans
- *Lire et faire lire* : 15 aînés bénévoles-lecteurs ont offert des moments de plaisir à près de 82 jeunes de 4 à 5 ans

Briser l'isolement des familles et valoriser le plaisir de lire à l'extérieur de l'école, dans la communauté.

Books To Belly

Promoteur : Literacy in Action, en collaboration avec le Community Learning Centre de ADS Elementary School
Mars 2017 à juin 2018 | Financement : 8 200 \$

Dans le cadre de ce projet, 20 ateliers culinaires ludiques ont été réalisés pour favoriser l'engagement des familles anglophones autour de lecture de textes variés. Lors des dix rencontres organisées, les familles ciblées se réunissaient pour faire des activités de lecture et préparer une recette, permettant de développer leurs habiletés parentales à l'égard de la lecture et de l'écriture, de favoriser la transition scolaire et de promouvoir une saine alimentation.

Parents conteurs

Promoteur : Corporation de développement communautaire (CDC) des Sources, en collaboration avec le Carrefour jeunesse-emploi du comté de Richmond et Drummond-Bois-Francis
Mars 2017 à juin 2018 | Financement : 5 000 \$

Les mamans qui ont participé au projet de scolarisation *Mamans futées* ont vécu de belles expériences de lecture en compagnie de leurs enfants. Avec les animatrices, elles ont exploré différentes façons d'introduire la littératie à la maison et ont préparé une fête de Noël remplie de surprises littéraires pour leur famille.

Lectures SymPAPAthiques

Promoteur : Maison des familles FamillAction
Mars 2017 à juin 2018 | Financement : 3 450 \$

Dans le cadre de ce projet, les pères et leurs enfants ont participé à des activités plaisantes autour de la lecture. Ces rencontres régulières ont permis aux familles de passer du bon temps ensemble et d'intégrer de nouvelles habitudes, telles que la fréquentation de la bibliothèque.

MRC DU HAUT-SAINT-FRANÇOIS**Books To Belly**

Promoteur : Eaton Valley Community Learning Centre (CLC)
Octobre 2017 à juin 2018 | Financement : 10 000 \$

Le Eaton Valley CLC a décidé d'aller également de l'avant avec le projet *Books To Belly*. Pour ce projet, 23 familles ciblées se sont réunies soit à Bury, soit à Sawyerville, pour lire des albums et préparer des recettes inspirantes et faciles à refaire à la maison. La force de ce projet réside dans le fait que le développement des habiletés parentales pour l'éveil à la lecture et à l'écriture se fait à partir d'un geste quotidien et s'intègre facilement dans la routine familiale.

Développer et rehausser les compétences en littératie des parents faibles lecteurs.

Parents éducateurs

Promoteur : Centre de services éducatifs populaires (CSEP) du Haut-Saint-François
Juin 2017 à juin 2018 | Financement : 21 115 \$

En collaboration avec les partenaires de la communauté, deux séries de huit semaines d'ateliers ont été offertes aux parents peu scolarisés afin de :

- développer leur sentiment de compétence;
- les conscientiser à l'importance de l'école pour leur enfant;
- les outiller pour mieux soutenir leur enfant au niveau scolaire;
- intégrer des habitudes de littératie familiale.

**MRC DE MEMPHRÉMAGOG****SECTEUR DE STANSTEAD****Phelps Helps Literacy Project**

Promoteur : Phelps Aide Phelps Helps
Juin 2017 à juin 2018 | Financement : 28 900 \$

Ce projet consiste à élargir les services de Phelps Aide Phelps Helps, en incluant un volet lecture pour stimuler les familles à développer le goût de lire auprès des jeunes. Le calendrier diffusé sur le site Web de l'organisme propose une grande variété d'activités ludiques mensuelles, qui se déroulent partout dans la communauté de Stanstead, telles qu'un Club de lecture, des soirées bricolage en famille et un nouveau *Literacy Book Corner*. Au total, 68 activités de lecture ont été organisées, rassemblant 60 parents et 75 jeunes. Le projet a également permis à Phelps Aide Phelps Helps d'établir des liens avec 10 autres organismes locaux.

Favoriser la concertation pour développer des habitudes de lecture dans les familles anglophones.



epicstockmedia

Soutien des partenaires et des acteurs dans la mise en œuvre des
PLANS D'ACTION LOCAUX EN LECTURE

SHERBROOKE

SECTEURS QUATRE-SAISONS ET DES JARDINS-FLEURIS

Livres pour tous

Promoteur : Habitations l'Équerre, en collaboration avec la Table de quartier Quatre-Saisons

Mars 2017 à juin 2018

Financement : 20 000 \$

Un espace de lecture avec plus de 900 livres a été aménagé dans le local de quartier que fréquentent les familles. De nombreuses activités d'animation ont également été organisées et 80 fiches d'exploitation du livre ont été rendues accessibles, afin que les intervenants puissent animer des échanges sur les réalités sociales et culturelles vécues par les participants.

Bibliothèque libre-service

Promoteur : Habitations l'Équerre, en collaboration avec la Table de quartier Quatre-Saisons

Novembre 2017 à juin 2018

Financement : 4 000 \$

Créée en collaboration avec plusieurs partenaires, cette activité favorise la mise en place, la promotion et le renouvellement en continu des livres qui, grâce à divers points de service, ont circulé dans les foyers afin de développer de nouvelles habitudes de lecture en famille.

Fais vivre les livres!

Promoteur : Fédération des communautés culturelles de l'Estrie, en collaboration avec Collège Frontière

Mars 2017 à juin 2018

Financement : 18 700 \$

Ce projet consiste à former des adolescents qui résident dans des immeubles à revenus modestes (OMH), avec l'aide d'un Guide pour les animateurs avertis. Une fois accrédités, ces adolescents ont animé 29 activités de lecture auprès d'enfants plus jeunes de différentes origines habitant leur immeuble. Plus de 340 livres sont maintenant accessibles dans les nouveaux coins-lecture des OMH.

Faciliter l'accès des familles à des ressources variées qui répondent aux différents intérêts et besoins dans la communauté.



SECTEUR IMMACULÉE-CONCEPTION

Spot sur les ados

Promoteur : Spot jeunesse de Sherbrooke

Juin 2017 à juin 2018

Financement : 14 630 \$

Au Spot jeunesse de Sherbrooke, les jeunes de 12 à 17 ans sont invités à s'impliquer dans leur communauté en collaborant à divers projets :

- 4 *Contes en pyjamas* ont été organisés
- 27 adolescents et 9 familles ont participé au *Samedi de cuisiner*
- La Bibliothèque David Goudreault a ouvert ses portes pour les prêts de livres aux familles
- 32 activités de soutien pédagogique ont permis à des jeunes de persévérer devant leurs difficultés scolaires
- 4 bulletins d'information ont renseigné 700 habitants du quartier sur les différentes activités offertes dans le milieu

Livres aux trésors

Promoteur : Spot jeunesse de Sherbrooke

Octobre 2017 à juin 2018

Financement : 10 000 \$

Le projet vise à fournir aux enfants de familles immigrantes et défavorisées la possibilité de lire ou d'écouter, chez eux avec leurs parents, une histoire en français et dans les langues de la famille. Plus de 100 sacs contenant trois livres circulent maintenant dans le quartier.

Pédago-Familles

Promoteur : Carrefour accès loisirs

Juin 2017 à juin 2018

Financement : 6 700 \$

Huit journées d'activités ludiques variées ont été offertes lors des journées pédagogiques et des fins de semaine. Ainsi, 70 enfants et parents ont pu participer aux activités de jeux de société et améliorer leurs capacités au niveau du langage, du vocabulaire et des mathématiques.

En route pour la biblio

Promoteur : Carrefour accès loisirs

Octobre 2017 à juin 2018

Financement : 5 000 \$

Les familles du quartier, majoritairement composées de nouveaux arrivants, ont été accompagnées à la bibliothèque municipale, au Spot Jeunesse de Sherbrooke et à l'école Larocque pour y vivre une activité de lecture et emprunter des livres.

Multiplier les occasions de rencontres plaisantes pour les familles, majoritairement immigrantes.



4

ENJEU 4 La pérennité

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 8 Documenter les pratiques, le fonctionnement, les procédures et les savoirs développés au sein de l'équipe
- 9 Consolider les partenariats financiers et en développer de nouveaux
- 10 Contribuer activement aux travaux de la démarche estrienne de réflexion sur un modèle de concertation intégrée

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES



Afin d'assurer le maintien des compétences et d'acquérir de nouvelles connaissances, les membres de l'équipe du Projet PRÉE ont participé à différentes activités de formation et de perfectionnement touchant à une variété de thèmes comme la littératie, la préparation à l'entrée à la maternelle, l'alphabétisation pour relever le défi de l'employabilité, les pratiques de collaboration école-famille-communauté, etc.

- 2 webinaires
- 2 colloques
- 3 ateliers de transfert de connaissances
- 1 formation
- 4 événements divers

L'ensemble des régions du Québec font front commun autour de la réussite éducative.

ENSEMBLE DANS L'ACTION



À l'instar des autres instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative, le Projet PRÉE participe activement aux travaux du Réseau des IRC sur la persévérance scolaire et la réussite éducative au Québec. Le réseau a pour rôle de soutenir ses membres dans leur mission et de les mobiliser dans la réalisation d'actions collectives, afin de contribuer à l'accroissement de la diplomation et de la qualification des jeunes au Québec. L'implication des régions dans des dossiers collectifs permet de maximiser l'utilisation des ressources et d'accroître la force d'innovation de chacune des instances. Voici la contribution du Projet PRÉE au réseau des IRC :

- Coordination du chantier d'évaluation de la mesure en lecture;
- Participation et coanimation des travaux de la communauté de pratique en lecture;
- Collaboration à l'organisation de la première rencontre du comité de liaison régional-national des actions en persévérance scolaire et réussite éducative;
- Participation au processus d'embauche de la coordination du réseau;
- Membre du comité de coordination du réseau;
- Membre du comité de pilotage national des Journées de la persévérance scolaire (JPS);
- 51 rencontres à titre de membres des divers comités.

L'expérience
démontre que
l'union fait
la force.

MOBILISATION ET CONCERTATION DES ACTEURS EN DÉVELOPPEMENT SOCIAL



En continuité avec les travaux de l'an dernier qui visaient un meilleur arrimage entre les différents partenaires qui œuvrent sur les thématiques touchant le développement social, un comité de transition a été mis sur pied. Il souhaite poursuivre les travaux menant à la création d'une instance de concertation régionale intégrée en développement social. Cette force stratégique estrienne vise un plus grand impact sur l'amélioration des conditions de vie de la population et la diminution des inégalités.

Composé de dirigeants issus de différentes tables de concertation et regroupements régionaux, le comité de transition auquel participe le Projet PRÉE s'est mobilisé pour élaborer un cadre de référence, réaliser un portrait des enjeux régionaux dressés par les différentes tables de concertation locales et régionales et organiser une troisième grande rencontre régionale des partenaires.

ACTIONS ENTREPRISES

Dans le cadre de cette activité, le Projet PRÉE a collaboré à la réalisation des actions suivantes :

- Rencontre avec les externes de la Direction de santé publique du CIUSSS de l'Estrie - CHUS pour la réalisation d'un portrait des enjeux régionaux;
- Collaboration à l'organisation de la troisième rencontre régionale des partenaires;
- Rencontre avec des membres de l'Observatoire estrien du développement des communautés (OEDC) pour présenter la démarche et explorer les lieux d'arrimage;
- Organisation d'un point de presse pour annoncer le financement gouvernemental;
- Participation au sous-comité de travail responsable du cadre de référence;
- Animation et participation aux rencontres du comité de transition (huit rencontres).



Cathy Veuleit

MEMBRES DES DIFFÉRENTS COMITÉS ET CHANTIERS

TECIÉ

- Association des écoles privées de l'Estrie
- Cégep de Sherbrooke
- CIUSSS de l'Estrie - CHUS - Direction de santé publique
- Collège Champlain
- Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- Commission scolaire des Hauts-Cantons
- Commission scolaire des Sommets
- Commission scolaire Eastern Townships
- Ministère de la Famille et des Aînés
- Ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation
- Ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire
- Université Bishop's
- Université de Sherbrooke

COMITÉ ÉLARGI RÉUSSITE ÉDUCATIVE

En plus des membres de la TECIÉ, le comité regroupe également les partenaires suivants :

- Association des directeurs et directrices d'établissements d'enseignement de l'Estrie
- CIUSSS de l'Estrie - CHUS - Direction du programme jeunesse
- Collectif estrien 0-5 ans
- Comité estrien pour les saines habitudes de vie
- Conseil québécois de la coopération et de la mutualité
- Regroupement des carrefours jeunesse emploi de l'Estrie
- Regroupement des organismes communautaires famille de l'Estrie
- Table des directeurs de centres FP-FGA

COMITÉ RÉGIONAL INTERSECTORIEL EN LECTURE

- Association des bibliothèques publiques de l'Estrie
- Cégep de Sherbrooke
- Centre de services éducatifs populaires du Haut-Saint-François
- Centre d'éducation populaire de l'Estrie
- Centre Saint-Michel
- CIUSSS de l'Estrie - CHUS - Direction de santé publique
- Collectif estrien 0-5 ans
- Collège Frontière
- Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- Commission scolaire des Hauts-Cantons
- Commission scolaire des Sommets
- Commission scolaire Eastern Township
- Conseil de la culture de l'Estrie
- Culture du cœur
- Le Train des mots
- Literacy in action
- Ministère de la Culture et des Communications
- Regroupement des CPE des Cantons-de-l'Est
- Regroupement des organismes communautaires Famille de l'Estrie
- Réseau Biblio de l'Estrie
- Richmond Regional High School Community Learning Centre
- Salon du livre de l'Estrie
- Université de Sherbrooke
- Ville de Sherbrooke

COMITÉ RÉGIONAL INTERSECTORIEL POUR UNE PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE

- Cégep de Sherbrooke (Technique Éducation à l'Enfance)
- Centre de la petite enfance (CPE) Jardins d'A.M.I.S.
- Citoyenne
- CIUSSS de l'Estrie - CHUS - Direction de santé publique
- CIUSSS de l'Estrie - CHUS - Direction périnatalité et petite enfance
- Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- Commission scolaire des Hauts-Cantons
- Commission scolaire des Sommets
- Commission scolaire Eastern Townships
- Ministère de la Famille et des Aînés
- Office des personnes handicapées du Québec
- Regroupement des CPE des Cantons-de-l'Est
- Regroupement local de partenaires 0-5 ans (Haut-St-François fou de ses enfants)
- Réseau des organismes communautaires famille de l'Estrie (Réseau d'appui aux familles monoparentales et recomposées de l'Estrie)
- Université de Sherbrooke (Département d'enseignement au préscolaire et au primaire)

COMITÉ COMMUNICATIONS JPS

- Cégep de Sherbrooke
- Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- Commission scolaire des Hauts-Cantons
- Commission scolaire des Sommets
- Commission scolaire Eastern Townships
- Regroupement des CPE des Cantons-de-l'Est
- Université de Sherbrooke

PARTENAIRES FINANCIERS DU PLAN D'ACTION 2017-2018



Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie

449, rue Percy, Magog (Québec) J1X 1B5

Téléphone : 819 847-1610, poste 18875

Courriel : info@reussiteeducativeestrie.ca

Facebook: @PerseveranceScolaireEstrie

Twitter: @Projet_PREE

Instagram: @PerseveranceScolaireEstrie

reussiteeducativeestrie.ca