

1

Activité DES MOTS PLEIN LA TÊTE!



MATIÈRE : français lecture
THÈME : Des mots plein la tête
NIVEAU : 1^{re} année

MATÉRIEL NÉCESSAIRE EN CLASSE



Le livre
**Les ours
ne lisent pas**

Albin-Michel Jeunesse
ISBN : 9782226315496

RÉSUMÉ

George, un ours brun, ne peut se résoudre à sa condition. Il s'ennuie à répéter les mêmes gestes inlassablement. Un jour, il trouve un livre et, en dépit des recommandations de ses proches, décide de le rendre à sa propriétaire. Il espère secrètement apprendre à lire à son tour. Sa rencontre avec Clémentine, une petite fille passionnée de lecture, change sa vie.

QUI EST L'AUTEUR ?

Emma Chichester Clark est née à Londres et a vécu en Irlande. Elle a étudié en Angleterre, à l'École des Beaux-Arts de Chelsea puis au Royal College of Art. Lauréate en 1988 du prix Mother Goose, elle a réalisé plusieurs expositions de ses travaux. En France, elle est publiée chez Kaléidoscope et chez Gallimard Jeunesse.

MESSAGE

Quand on veut, on peut !

Versions française et anglaise de la lettre aux parents disponibles sur reussiteeducativeestrie.ca/activites-lecture

DÉMARCHE

AVANT LA LECTURE

Exploiter le contenu de la couverture : titre, auteur, illustrateur, maison d'édition. S'attarder à la quatrième de couverture. Imaginer le contenu de l'histoire (sans ouvrir le livre).

PENDANT : 1^{RE} PARTIE DE L'HISTOIRE

Lire la première partie de l'histoire jusqu'à la dixième page (avant que l'ours arrive à la ville), en laissant le temps aux élèves de bien regarder les images.

Demander aux élèves d'imaginer la suite de l'histoire.

PENDANT : 2^E PARTIE DE L'HISTOIRE

Lire la deuxième partie de l'histoire jusqu'à la fin.

APRÈS LA LECTURE

Reprendre l'histoire à l'oral (rappel oral collectif) en vous appuyant sur un schéma narratif simple (début, milieu, fin).

Expliquer l'activité à faire à la maison : l'enfant devra compléter les espaces vides du dessin de l'ours avec des mots reliés à l'histoire lue en classe. Faire un retour sur le travail réalisé à la maison.

