

Activité

UN MONSTRE LIT CHEZ TOI!



MATIÈRE : français lecture

THÈME : Un monstre lit chez moi.

NIVEAU : 2^e année

MATÉRIEL NÉCESSAIRE EN CLASSE



Le livre
**Le gros
monstre qui
aimait trop lire**

Dominique et cie
ISBN : 9782895124542

RÉSUMÉ

À l'orée d'une fabuleuse forêt, un gros monstre découvre un jour un étrange objet. Après l'avoir reniflé et léché, il le rejette, furieux. Ça n'a aucun goût! Pourtant, cet objet étonnant va changer sa vie... Une histoire drôle et touchante, qui raconte l'incroyable magie des livres.

QUI EST L'AUTEUR ?

Après des études en design graphique, Lili Chartrand a travaillé plusieurs années dans le domaine du cinéma d'animation. En 1998, elle découvre l'écriture pour les jeunes. Cet art réunit ce qu'elle aime le plus: les mots, les images et la couleur! Son univers se teinte de magie, de fantastique, d'humour et de tendresse. Elle a depuis publié près de 40 livres destinés aux 3 à 12 ans, chez différents éditeurs. Elle a reçu des prix et des nominations, entre autres pour *Le monde fabuleux de Monsieur Fred*, qui a été finaliste au Prix Québec/Wallonie-Bruxelles et finaliste au Prix Jeunesse des libraires du Québec.

MESSAGE

Un lecteur trouve toujours un endroit pour lire.

Versions française et anglaise de la lettre aux parents disponibles sur reussiteeducativeestrie.ca/activites-lecture

DÉMARCHE

AVANT LA LECTURE

Exploiter le contenu de la couverture: titre, auteur, illustrateur et genre d'image (personnage, action, lieu), maison d'édition. S'attarder à la quatrième de couverture: «De quel objet s'agit-il?». Imaginer le contenu de l'histoire (sans ouvrir le livre).

PENDANT LA LECTURE

Lire l'histoire aux élèves en posant quelques questions:

1. À la page où l'on voit le monstre manger son loup au déjeuner... Pourquoi le monstre a-t-il dû crier deux fois pour faire peur à la petite fille?
2. Lorsque Mémère Dragon dit: «Je peux t'apprendre à lire, ça me fera plaisir!»... Comment Mémère Dragon va-t-elle apprendre à lire au monstre?
3. Juste avant de lire la page où l'on voit l'illustration avec beaucoup d'yeux... Pourquoi y a-t-il une illustration avec beaucoup d'yeux?
3. À l'avant-dernière page... Pourquoi le monstre guette-t-il les visiteurs? Qu'est-ce qu'il attend? Veut-il encore leur faire peur?

APRÈS LA LECTURE

Constater que la lecture se fait partout, même dans la forêt.

Lire la phrase: «Qui sait, son vœu se réalisera peut-être?»
En regardant la dernière illustration, est-ce qu'on peut dire que son vœu s'est réalisé?

Faire un retour sur le titre: est-ce que c'est vrai que le gros monstre aimait trop lire? Pourquoi?

Expliquer l'activité à faire à la maison: l'enfant aura à dessiner, avec son parent, un lieu de sa maison (sa chambre, le salon, la cuisine, le jardin...). Il y ajoutera un monstre qui lit son livre préféré. Faire un retour sur le travail réalisé à la maison.

Source: Coffret d'animations en lecture au préscolaire, Marie-Claude Choquette, ens. Claudine Perreault, c.p. CSDD 2012.

