

Activité LIRE POUR RÉUSSIR !



MATIÈRE : français lecture

THÈME : Lire pour réussir

NIVEAU : 4^e année

MATÉRIEL NÉCESSAIRE EN CLASSE



Le livre
**Cherchons loup
sachant lire**

Kaléidoscope
ISBN : 9782877675741

RÉSUMÉ

Loup est bien décidé à apprendre à lire et à écrire. Mais comment faire ? La seule école de tous les environs est une école exclusivement réservée aux moutons. Heureusement, Loup ne se contente pas d'être intelligent, il a de la suite dans les idées. Il fera tout pour apprendre à lire, même devenir ami avec les moutons !

QUI EST L'AUTEUR ?

Élisabeth Duval traduit de nombreux livres jeunesse et écrit aussi des histoires pour les enfants. Elle vit à Paris avec son mari et ses deux enfants. Elle a également écrit *L'Escargot qui n'aimait pas la pluie* et *La Voiture à pédales*.

MESSAGE

Apprendre à lire pour réussir !

Versions française et anglaise de la lettre aux parents disponibles sur reussiteeducativeestrie.ca/activites-lecture

DÉMARCHE

AVANT LA LECTURE

Imaginer le contenu de l'histoire (sans ouvrir le livre). Remarquer que le loup lit son livre à l'envers ! S'attarder aux pages de garde et lire les différentes publicités qui y sont affichées.

PENDANT LA LECTURE

Lire l'histoire aux élèves en posant quelques questions :

1. Après s'être vu refuser l'accès à l'école, est-ce que le loup se laisse décourager ?
2. À la page 7, le loup dit « Hé bien, je suis nouveau dans le quartier et je suis analphabète. De nos jours, on ne peut pas s'en sortir si on ne sait pas lire ». Que veut dire être analphabète ?
3. Explication : dans la cour de récréation les élèves jouent à *Loup y es-tu ?* : jeu qui se termine par une course de type *tag* dans laquelle la personne qui doit attraper les autres est un loup. Ils jouent aussi à *saute-mouton*.
4. Explications sur le repos du mercredi : en France, les écoliers ont congé le mercredi.
5. Que représentent les affiches sur le mur du salon de Loup quand il se taille les ongles ?
6. Que se passe-t-il au moment où Loup se rend chez la doctoresse (dentiste) pour faire examiner ses dents ? Quelle est la réaction du directeur d'école ?
7. Que se passe-t-il à la fin du livre ? Est-ce que la fin est surprenante ?
8. Dans la lettre que Loulou laisse à ses amis, que veut dire l'expression « quand le ciel se moutonnera ? »

APRÈS LA LECTURE

Reprendre l'histoire à l'oral en vous appuyant sur le schéma du récit en cinq temps : une situation initiale, un élément déclencheur, une ou des péripéties, un dénouement et une situation finale. **Alimenter la discussion à partir des pistes suivantes :** pourquoi est-ce important d'apprendre à lire ? Quel métier voudriez-vous faire plus tard ? Réfléchissez aux types de lectures qu'il faut faire quand on exerce un métier. Par exemple : qu'est-ce que ça lit une coiffeuse, un joueur de hockey ou un vétérinaire ?

Expliquer l'activité à faire à la maison : l'enfant devra inventer deux phrases farfelues et en illustrer une. Faire un retour sur l'activité réalisée à la maison.

