

# Activité

## L'HISTOIRE DE MA VIE !



**MATIÈRE :** français lecture  
**THÈME :** L'histoire de ma vie  
**NIVEAU :** 6<sup>e</sup> année

### MATÉRIEL NÉCESSAIRE EN CLASSE



Le livre  
**Les fantastiques livres volants de Morris Lessmore**

Bayard Jeunesse ISBN : 9782747046305

### RÉSUMÉ

Morris Lessmore est un amoureux des livres. Il met sur papier, jour après jour, le livre de sa vie. Mais tout bascule brutalement : le monde tel qu'il le connaissait disparaît et son propre livre se défait de ses mots. Alors Morris marche, marche sans cesse. Un jour pourtant, il s'aperçoit que des livres volent. Et, surprise!, il découvre avec eux un bâtiment fabuleux où nichent des milliers d'ouvrages. Commence alors la nouvelle vie de notre héros, qui va se révéler d'une incroyable richesse...

### QUI EST L'AUTEUR ?

Né en 1957 aux États-Unis, William Joyce est auteur, illustrateur et réalisateur de films d'animation. Ses dessins ont illustré de nombreuses couvertures de la revue *New Yorker*. Il a écrit et illustré une cinquantaine de livres pour enfants. Les plus connus sont : *George rétrécit*, *À ce soir Père Noël*, *Bob le dinosaure*, *Une journée avec Martin Robinson*, *Rolie Polie Olie*. Il a également reçu trois grands prix, nommés les Emmy Awards, pour des séries animées. Il a créé des personnages pour de nombreux films, comme notamment, *Histoire de jouets*.

### MESSAGE

**Un fabuleux hommage aux livres, à tous les livres du monde !**

Versions française et anglaise de la lettre aux parents disponibles sur [reussiteeducativeestrie.ca/activites-lecture](http://reussiteeducativeestrie.ca/activites-lecture)

## DÉMARCHE

### AVANT LA LECTURE : 1<sup>RE</sup> PARTIE

Exploiter le contenu de la couverture (image, titre...) et donner des détails sur l'auteur-illustrateur et sur le fait qu'il réalise des courts-métrages (petits films d'animation). Mentionner que la quatrième de couverture en dit peu. Informer les élèves qu'en 2012, Joyce a reçu le prestigieux Oscar du meilleur film d'animation pour son court-métrage *Les fantastiques livres volants de Morris Lessmore*. Le film donnera naissance à un album jeunesse du même titre. Imaginer le genre d'histoire dans laquelle nous allons nous retrouver (genres : policier, fable, théâtre, roman d'amour, roman de guerre, roman de peur, histoire imaginaire...)

Expliquer aux élèves qu'un personnage va se retrouver à de nombreuses reprises dans l'histoire. Il s'agit d'Humpty Dumpty, un genre d'œuf-personnage très populaire dans la littérature anglophone (montrer un exemple). Il se retrouve dans des comptines anglaises, sur des sacs de croustilles, dans les contes (*Alice au pays des merveilles*), les films (*Le chat Potté*, *Shrek*), sur le site YouTube...

### AVANT LA LECTURE : 2<sup>E</sup> PARTIE

Chercher *Les fantastiques livres volants* sur Internet et visionner le court-métrage, d'une durée de 15 minutes, avec l'intention de découvrir l'histoire de Morris Lessmore, le personnage principal.

Après le visionnement, faire reconstituer l'histoire par les élèves (début, milieu, fin).

### PENDANT LA LECTURE

Lire l'histoire aux élèves.

### APRÈS LA LECTURE

Reprenre l'histoire à l'oral en vous appuyant sur le schéma du récit en cinq temps : une situation initiale, un élément déclencheur, une ou des péripéties, un dénouement et une situation finale.

Expliquer l'activité à faire à la maison : l'histoire du personnage Morris Lessmore raconte un grand passage de sa vie, mais on ne sait pas ce qu'il a laissé comme trace dans son livre. À vous de choisir une tranche de votre vie, un aspect, une anecdote.

En une page, dans un collage, un montage, une série de mots ou de phrases, faites-nous connaître cette tranche de votre vie. Suggestion : les créations des élèves pourront être reliées pour en faire un livre.

