

LES JEUNES DE LA VILLE DE SHERBROOKE

LA COMMUNAUTÉ

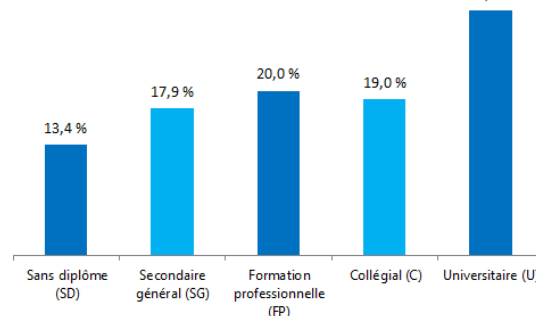
Milieus de garde et milieu scolaire

- 5 284 places en services de garde subventionnés pour les 0-5 ans¹
- 35 écoles primaires, dont 8 avec un indice du milieu socio-économique élevé
- 14 écoles secondaires, dont 1 avec un indice du milieu socio-économique élevé
- 4 centres de formation professionnelle
- 2 points de service d'éducation des adultes
- 3 établissements d'enseignement collégial
- 2 établissements d'enseignement universitaire

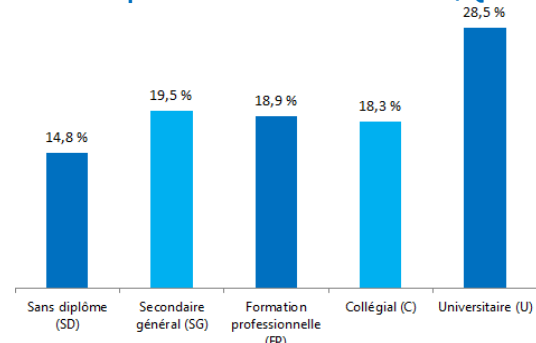
Population et ses caractéristiques

- 164 100 habitants²
- 34 046 jeunes de moins de 20 ans²
- 10 390 tout-petits de 0-5 ans²
- 22 540 familles avec au moins un enfant à la maison³
- 10,2 % de croissance démographique entre 2006 et 2016²
- 7,1 % d'immigrants³
- 26,5 % des 25-64 ans sans emploi³

Plus haut diplôme obtenu chez les 25-64 ans, Ville de Sherbrooke³



Plus haut diplôme obtenu chez les 25-64 ans, Québec



LA FAMILLE

Situation des parents

SCOLARITÉ DES MÈRES^{5, a}

Proportion de naissances vivantes dont la mère a moins de 11 années de scolarité.

Sherbrooke (%) Québec (%)

9,0 (+)

7,4

MONOPARENTALITÉ³

Parmi les familles avec ou sans enfant, proportion de celles qui sont composées d'au moins un enfant et d'un seul parent.

17,1

16,6

FEMME CHEF DE FAMILLE MONOPARENTALE³

Parmi les familles monoparentales, proportion de celles dont le parent est une femme.

75,1

76,0

FAIBLE REVENU³

Proportion de familles avec au moins un enfant de moins de 18 ans qui vivent sous le seuil de faible revenu.

11,0

11,2

Sherbrooke (%) Estrie (%)

CONSOMMATION D'ALCOOL^{6, b}

Proportion de parents qui ont une consommation excessive d'alcool une fois par semaine ou plus.

8,2

9,0

CONSOMMATION DE DROGUE^{6, b}

Proportion de parents qui ont consommé de la drogue au cours de la dernière année.

16,0

15,7

TROUBLE ANXIEUX OU DE L'HUMEUR^{6, b}

Proportion de parents qui ont un trouble anxieux ou de l'humeur.

9,6

9,3

STRESS^{6, b}

Proportion de parents qui identifient la famille comme la principale source de stress.

13,9

14,9

LES ENFANTS

Maternelle^{7, a}

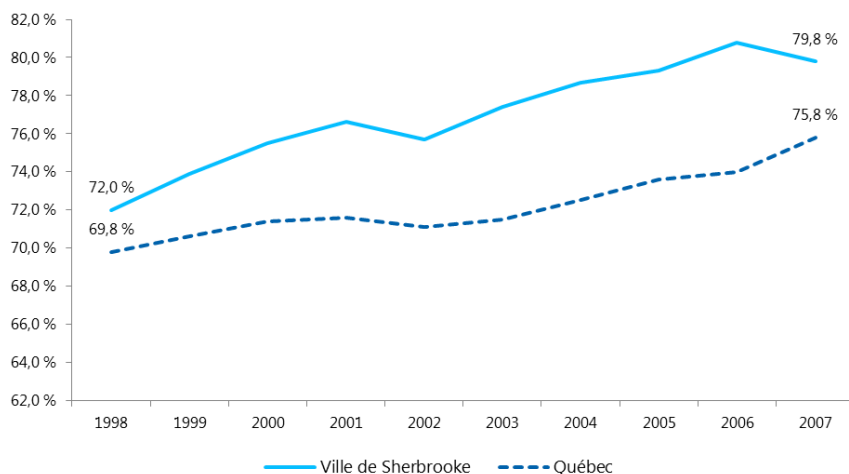
	Sherbrooke (%)	Québec (%)
ENFANTS DE LA MATERNELLE VULNÉRABLES – UN DOMAINE <i>Parmi les enfants de la maternelle, proportion de ceux qui sont vulnérables dans un domaine de développement : santé, sociabilité, maturité affective, développement cognitif et langagier, communication et connaissances générales.</i>	14,2	12,9
ENFANTS DE LA MATERNELLE VULNÉRABLES – DEUX DOMAINES OU PLUS <i>Parmi les enfants de la maternelle, proportion de ceux qui sont vulnérables dans deux domaines de développement ou plus : santé, sociabilité, maturité affective, développement cognitif et langagier, communication et connaissances générales.</i>	10,7 (-)	12,7

LE PARCOURS SCOLAIRE DES ADOLESCENTS

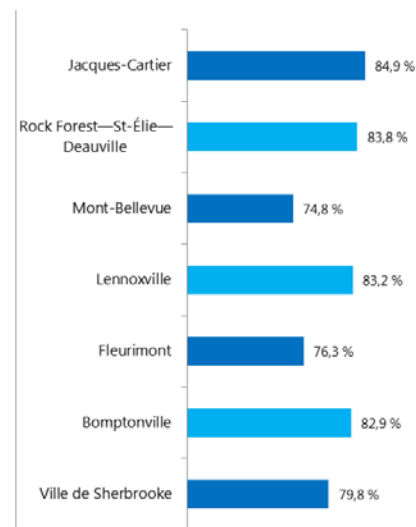
Diplômes et formations (réseaux public et privé)⁸

	Sherbrooke (%)			Québec (%)
	Filles	Garçons	Total	
DIPLOMATION APRÈS 5 ANS <i>Parmi les élèves entrés en 1^{re} secondaire à l'automne 2007, proportion de ceux qui ont obtenu un diplôme ou une qualification 5 ans plus tard.</i>	75,3	62,3	68,8	63,8
DIPLOMATION APRÈS 7 ANS <i>Parmi les élèves entrés en 1^{re} secondaire à l'automne 2007, proportion de ceux qui ont obtenu un diplôme ou une qualification au plus 7 ans plus tard.</i>	84,8	74,8	79,8	75,8
ACCÈS À LA FORMATION PROFESSIONNELLE <i>Parmi les élèves entrés en 1^{re} secondaire à l'automne 2007, proportion de ceux qui ont accédé à la formation professionnelle au plus 7 ans plus tard.</i>	8,6	19,5	14,1	14,3
ACCÈS À LA FORMATION DES ADULTES <i>Parmi les élèves entrés en 1^{re} secondaire à l'automne 2007, proportion de ceux qui ont accédé à la formation générale des adultes au plus 7 ans plus tard.</i>	15,8	20,5	18,2	27,5
DÉCROCHAGE SCOLAIRE <i>Parmi les élèves qui ont quitté la formation générale des jeunes en juin 2013, proportion de ceux qui sont sortis sans diplôme ni qualification, et qui ne se sont pas inscrits dans le système scolaire québécois pour l'année suivante.</i>	11,0	17,4	14,2	15,3

Évolution du taux de diplomation et de qualification après 7 ans au secondaire, selon l'année d'entrée au secondaire, sexes réunis, Ville de Sherbrooke et Québec⁸



Taux de diplomation par arrondissement après 7 ans, cohortes 2006 et 2007, sexes réunis, Ville de Sherbrooke⁸



LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE

Saines habitudes de vie^{q, a}

	Sherbrooke (%)			Québec (%)
	Filles	Garçons	Total	
ACTIVITÉ PHYSIQUE <i>Proportion des élèves qui sont suffisamment actifs, c'est-à-dire qu'ils ont fait un minimum de 60 minutes d'activité physique (loisirs et transports) chaque jour.</i>	24,4	40,2	32,5	29,8
DÉJEUNER <i>Proportion des élèves qui ont déjeuné tous les matins avant de commencer leurs cours durant la dernière semaine d'école.</i>	64,1	70,6 (+)	67,4 (+)	59,7

Consommation d'alcool, de tabac et de drogue^{q, a}

	Sherbrooke (%)			Québec (%)
	Filles	Garçons	Total	
ALCOOL <i>Proportion des élèves qui ont bu 5 boissons alcoolisées ou plus dans une même occasion au cours de la dernière année.</i>	39,5	43,7	41,6	41,1
TABAC <i>Proportion des élèves qui sont des fumeurs de cigarettes quotidiens ou occasionnels.</i>	-	-	6,0	6,9
DROGUE <i>Proportion d'élèves qui ont consommé de la drogue au cours des 12 derniers mois.</i>	24,1	26,1	25,1	25,7

Bien-être psychologique^{q, a}

	Sherbrooke (%)			Québec (%)
	Filles	Garçons	Total	
VIOLENCE ET CYBERINTIMIDATION <i>Proportion d'élèves victimes de violence à l'école, sur le chemin de l'école ou de cyberintimidation.</i>	28,1	41,4	34,9(-)	37,3
DÉTRESSE PSYCHOLOGIQUE <i>Proportion des élèves se situant à un niveau élevé à l'échelle de détresse psychologique.</i>	22,6	10,8	16,6 (-)	20,8
ESTIME DE SOI <i>Proportion des élèves se situant à un niveau faible à l'échelle de l'estime de soi.</i>	21,3	14,1	17,6	18,8
SOUTIEN SOCIAL <i>Proportion d'élèves ayant un soutien social élevé :</i>				
▪ Dans leur famille	77,7	75,3	76,4	75,1
▪ À l'école	42,9 (+)	37,9	40,3 (+)	34,3
▪ Chez leurs amis	82,8	59,9	71,1	69,2
SUPERVISION PARENTALE <i>Proportion d'élèves ayant un niveau élevé de supervision parentale.</i>	45,6 (+)	32,6 (+)	39,0 (+)	35,3
SENTIMENT D'APPARTENANCE À L'ÉCOLE <i>Proportion d'élèves ayant un sentiment d'appartenance élevé à leur école.</i>	41,3 (+)	41,8 (+)	41,6 (+)	30,3
EMPLOI <i>Proportion des élèves qui occupent un emploi durant l'année scolaire.</i>	48,8	40,6	44,6	42,8
EMPLOI – HEURES TRAVAILLÉES <i>Parmi les élèves qui occupent un emploi, proportion de ceux qui travaillent 11 heures par semaine et plus.</i>	13,2 (-)	25,1 (-)	18,8 (-)	27,5

LES 18-25 ANS

	Sherbrooke (%)	Estrie (%)
OCCUPATION - ÉTUDES^{6, b} <i>Proportion des 18-25 ans qui identifient les études comme principale occupation.</i>	65,2 (+)	58,3
OCCUPATION - TRAVAIL^{6, b} <i>Proportion des 18-25 ans qui identifient le travail comme principale occupation.</i>	26,4 (-)	33,6
CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL¹⁰ <i>Proportion des 18-24 ans qui sont aux études et qui occupent un emploi.</i>	Non disponible	75,1
CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL – HEURES TRAVAILLÉES¹⁰ <i>Parmi les 18-24 ans qui sont aux études et qui occupent un emploi, proportion de ceux qui travaillent 15 heures ou plus par semaine.</i>	Non disponible	51,3
CONSOMMATION D'ALCOOL^{6, b} <i>Proportion de 18-25 ans qui ont une consommation excessive d'alcool une fois par semaine ou plus.</i>	11,4	12,1
CONSOMMATION DE DROGUE^{6, b} <i>Proportion de 18-25 ans qui ont consommé de la drogue au cours de la dernière année.</i>	35,0	33,1
TROUBLE ANXIEUX OU DE L'HUMEUR^{6, b} <i>Proportion de 18-25 ans qui ont un trouble anxieux ou de l'humeur.</i>	5,7	5,9

À retenir

- De 1998 à 2007, le taux de diplomation après 7 ans est à la hausse et toujours supérieur à celui du Québec.
- Les taux de diplomation après 5 et 7 ans, tant chez les garçons que chez les filles, sont supérieurs à ceux du Québec et de l'Estrie.
- Par contre, la diplomation n'est pas répartie uniformément sur le territoire sherbrookoïse. Par exemple, le taux de diplomation après 7 ans est de 74,8 % dans l'arrondissement du Mont-Bellevue, alors qu'il atteint 84,9 % dans celui de Jacques-Cartier.
- Les proportions de jeunes qui ont un sentiment d'appartenance fort à leur institution scolaire et un soutien social élevé à l'école sont plus importantes à Sherbrooke qu'au Québec.
- Les élèves du secondaire occupent un emploi dans la même proportion que les élèves québécois, mais ils sont moins nombreux à travailler 11 heures ou plus par semaine.

AUTEURS, RÉFÉRENCES ET NOTES

Notes :

a : La présence d'un (+)/(-) indique un écart statistiquement significatif avec la valeur du Québec (seuil : 0,05).

b : La présence d'un (+)/(-) indique un écart statistiquement significatif avec la valeur du reste de l'Estrie (seuil : 0,05).

Références :

1. MINISTÈRE DE LA FAMILLE. *Centres de la petite enfance, garderies et bureaux des coordonnateurs de la garde en milieu familial*, Répertoire – 4 décembre 2015, Estrie, 2015.
2. INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC. *Projections de population 2016*.
3. STATISTIQUE CANADA. *Recensement ou Enquête nationale auprès des ménages*, 2011.
4. INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC. *Estimations de population 2014*.
5. MINISTÈRE DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX. *Fichier des naissances*, 2009 à 2011.

6. DIRECTION DE SANTÉ PUBLIQUE DE L'ESTRIE. *Enquête de santé populationnelle estrienne*, 2014.

7. INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC. *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle*, 2012.

8. CHAIRE UQAC – CÉGEP DE JONQUIÈRE SUR LES CONDITIONS DE VIE, LA SANTÉ ET LES ASPIRATIONS DES JEUNES. *CartoJeunes*, En ligne, 2016, [http://www.cartojeunes.ca/].

9. INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC. *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire*, 2010-2011.

10. BOURDON, S. et A. LESSARD. *Évaluation des effets du programme Conciliation études-travail (CÉ-T) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative des élèves en Estrie*, Rapport final, Sherbrooke : Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA), 2015.

Réalisation (mars 2016) :

Direction de santé publique de l'Estrie
Table estrienne de concertation interordres en éducation
Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie