

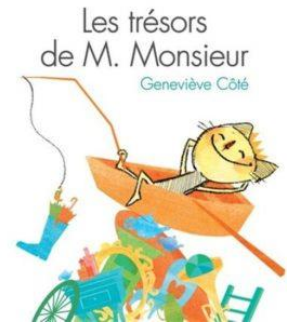
Lectures animées – Les trésors de M. Monsieur

Titre de l'album – Auteur(e) – Maison d'édition

Les trésors de M. Monsieur- Geneviève Côté – Éditions Scholastic

Résumé de l'histoire

M. Monsieur aime les objets neufs. Sitôt un objet à peine utilisé, il s'en débarrasse dans l'étang voisin... Une mauvaise habitude qui ne sera pas sans conséquences. Une fable écologique pleine de fantaisie!



Animation de lecture suggérée

Déroulement

Les enfants et l'animateur/lecteur sont assis en rond. Après avoir introduit le livre (le titre, l'auteur, la maison d'édition), l'animateur/lecteur prend une voix de narrateur et lit la première page à voix haute. L'animateur/lecteur passe ensuite le livre au campeur assis à côté de lui. Chaque enfant lit une page et le passe au suivant. Un campeur peut décider de passer son tour. Personne n'est obligé de lire, surtout dans un groupe multiâge.

Après la lecture, poser des questions au groupe :

Quelle leçon pouvons-nous tirer de cette histoire?

Qu'arriverait-il si tout le monde faisait comme M. Monsieur?

Que pouvons-nous faire pour conserver notre planète en santé?

Activité de prolongement #1 : Bricolons tout en recyclant

Matériel requis

- Papier construction
- Ciseaux
- Colle
- Pompons, laine et plumes
- Crayons-feutres

La journée précédant l'activité, les animateurs demandent aux enfants d'apporter des objets recyclables de leur maison (ex. : vieille boîte de céréale, pot de yogourt vide, bouteille de plastique, cartons de lait ou de jus vide, boîte d'œuf, etc.)

La journée du bricolage venu, les animateurs mettent le matériel de bricolage et les objets recyclés à la disposition des enfants et les invite à créer quelque chose de nouveau à partir de ce que les animateurs mettent à leur disposition.

Activité de prolongement #2 : Mandala dans la nature

Les animateurs et les enfants partent marcher et collecter des branches, roches, feuilles et tout autre objet se trouvant dans la nature.

Après la collecte, les animateurs peuvent diviser le groupe en plusieurs équipes ou décider de faire un projet collectif. À partir des objets collectés, les enfants doivent dessiner quelque chose sur le sol.

En voici un exemple :



Image tirée de : www.healingicons.org