

COLLOQUE
SUR LA LITTÉRATIE EN ESTRIE

ENSEMBLE
POUR LA
LECTURE

RECUEIL
D'INITIATIVES INSPIRANTES



POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN ESTRIE



RECUEIL D'INITIATIVES INSPIRANTES

L'Estrie regorge de créativité, et les acteurs de changement en matière de littératie déploient continuellement leur ingéniosité pour initier et maintenir le goût de lire chez les 0-20 ans et leur famille.

Dans ce recueil, nous vous présentons quelques initiatives régionales et locales, des projets mobilisateurs mis en œuvre auprès des différentes clientèles visées afin de développer les compétences en littératie des jeunes.

**À tous, nous vous souhaitons
de belles découvertes!**

A blue hand holding a smartphone is positioned to the right of a white speech bubble. The speech bubble contains the text 'Bibliographies de livres à télécharger!'.

**Bibliographies
de livres à
télécharger!**

Dans le présent recueil,
vous trouverez des listes
de livres s'adressant à
différents publics. Nous
vous invitons à lire les codes
QR pour les consulter!

TABLE DES MATIÈRES

COMMENT FAIRE LIRE LES 0-9 ANS?

Ateliers d'éveil à la lecture et à l'écriture en milieux ruraux	4
Lecture en partage	5
Lire aux camps	6
Parole aux petits	7
Soirées « Je lis, tu lis, il lit »	8

COMMENT FAIRE LIRE LES 10-20 ANS?

Animateurs littéraires avertis	9
De l'origine à l'œuvre	10
Lire, c'est bon partout	11
Spot sur les ados	12

COMMENT FAIRE LIRE LES FAMILLES?

Bibliothèques libre-service	13
<i>Books to Belly</i>	14
Espace du livre-ensemble	15
Histoires de famille	16
Lectures SymPAPAthiques	17
Mini-biblis	18
Pédago-familles	19
<i>Phelps Helps Literacy Project</i>	20

COMMENT FAIRE LIRE LES CLIENTÈLES QUI VIVENT DANS UN CONTEXTE DE VULNÉRABILITÉ?

Agir efficacement en alphabétisation	21
Aimer lire, c'est bien partir	22
Collection Signet	23
Fais vivre les livres!	24
Sacs à livres	25
Écoute dans ma langue – Projet pilote	26
Parents conteurs	27
Parents éducateurs	28

AUTRES INITIATIVES INSPIRANTES (POUR TOUS LES PUBLICS)

Activités en bibliothèques	29
<i>Arts and Crafts</i>	30
Coups de cœur des bibliothécaires scolaires	31
Coups de cœur des étudiants au baccalauréat en enseignement au secondaire de l'Université de Sherbrooke	32
Lire et faire lire	33
Lire, j'en mange	34
Lisez généreusement	35
Livres ouverts	36
Mais où est Tacos?	37
La Maison des Grands-Parents de Sherbrooke	38
Outils-lecture du Projet PRÉE	39
Visites interactives pour planifier le Salon du livre de l'Estrie (VIPS)	40

NOTES 41

Comment
faire lire les
0-9 ans ?



Bibliographie



Ateliers d'éveil à la lecture et à l'écriture en milieux ruraux

Accompagnées par Julie Myre-Bisaillon, chercheuse à l'Université de Sherbrooke, des éducatrices provenant de services de garde en milieu familial ou en CPE issus des milieux ruraux ont amélioré leurs compétences à travailler l'éveil à la lecture et à l'écriture. Ces intervenantes sont maintenant outillées pour animer des activités de lecture dans une perspective de développement global des jeunes. Les outils sont disponibles sur le site : ele-cpe.ca et ele-sgms.ca.

ORGANISATION

Regroupement des CPE des Cantons-de-l'Est

Personne-ressource

Lucie Therriault

@ | info@cpe-estrie.org

☎ | 819 566-7131, poste 201

f | @RCPECE

cpe-estrie.org



Regroupement des CPE
des Cantons de l'Est

Comment
faire lire les
0-9 ans ?



Lecture en partage

Ce projet a pour objectif de faire vivre aux enfants des expériences littéraires variées avec des modèles signifiants. Des activités de parrainage ont été proposées :

- Activités de développement du langage auprès des 0-3 ans (*Mother Goose*)
- Implantation du programme *Lire et faire lire* dans la communauté
- Parrainage de lecture à l'école

ORGANISATION

La Maison des Familles
FamillAction

Personne-ressource

Caroline Payer

@ | famillation@cgocable.ca

☎ | 819 879-0902

f | @FamillAction

famillation.org



CLC - Richmond Danville &
Drummondville area

Personnes-ressources

Siu-Min Jim

@ | jims@etsb.qc.ca

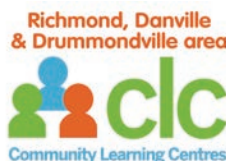
☎ | 819 826-3602 poste 24026

Erika Brock

@ | brocke@edu.etsb.qc.ca

☎ | 819 437-4126

f | @ADSCLC



Comment
faire lire les
0-9 ans ?



Bibliographie



Lire aux camps



L'activité *Lire aux camps* consiste à former, à outiller et à encourager les coordonnateurs et les animateurs des camps de jour de l'Estrie à l'égard de la lecture. L'inclusion d'activités amusantes de littératie contribue à diminuer l'impact du phénomène de la «glissade de la lecture» qui se produit quand les jeunes ne lisent pas pendant une longue période de temps. Pour permettre aux jeunes d'intégrer la lecture au quotidien, 125 tentes et 70 trousse de lecture comprenant des livres, des revues, des jeux de société et des activités leur ont été fournies. Les animateurs ont également reçu le cahier *Fais vivre les livres!* pour mieux réussir cette mission essentielle.

ORGANISATION

Conseil Sport Loisir de l'Estrie

Personne-ressource

Geneviève Mathieu

@ | gmathieu@csle.qc.ca

☎ | 819 864-0864

f | @Conseil Sport Loisir de l'Estrie
csle.qc.ca



Comment
faire lire les
0-9 ans ?



Parole aux petits

Le projet *Parole aux petits* vise à outiller les parents qui souhaitent développer spécifiquement les compétences langagières de leur enfant en intégrant, dans les mini-biblis, des ressources variées, des jeux pertinents et des livres sélectionnés à cet effet.

ORGANISATION

Constellation du Granit, en collaboration avec l'orthophoniste du CIUSSS de l'Estrie CHUS - Installation du Granit

Personne-ressource

Valérie Couture

@ | direction@constellationgranit.com

☎ | 819 583-2351, poste 4255

f | @La Constellation du Granit/ISO-Famille du Granit
cdcdugranit.com

La Constellation
du Granit

**Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Estrie - Centre
hospitalier universitaire
de Sherbrooke**

Québec



Comment
faire lire les
0-9 ans ?



Soirées « Je lis, tu lis, on lit »

Les familles du secteur Immaculée-Conception de Sherbrooke sont mensuellement invitées à des soirées de lecture spéciales. Lors de cette activité, parents et enfants lisent en petits groupes des histoires choisies par ces derniers. Les animatrices, en plus de fournir du soutien lors des différentes lectures, proposent des activités pour prolonger le plaisir des petits et des grands.

ORGANISATION

Concertation école LaRocque-Communauté

Personne-ressource

Marie-Soleil Pinsonnault

@ | isdclarocque@gmail.com

📞 | 819 791-4774

📘 | [@ConcertationLaRocque](#)



CONCERTATION
école LaRocque-
COMMUNAUTÉ

Comment
faire lire les
10-20 ans ?



Animateurs littéraires avertis

Ce projet vise à former et à outiller les jeunes de 12 à 18 ans afin d'en faire des animateurs littéraires avertis. L'accréditation reçue à la fin de leur formation leur permet de postuler dans des emplois où ils pourront promouvoir la lecture. Un guide d'activités clés en main a été développé et est offert aux animateurs des camps d'été de la région.

ORGANISATION

Collège Frontière

Personne-ressource

Joëlle Marion

@ | jmarion@frontiercollege.ca

☎ | 418 821-8989

f | [@collegefrontiere.usherbrooke](https://www.collegefrontiere.usherbrooke.ca)
[collegefrontiere.ca](https://www.collegefrontiere.ca)



Comment
faire lire les
10-20 ans ?



De l'origine à l'œuvre

Cultures du cœur rend possible l'utilisation des arts et de la culture comme levier d'intervention sociale. L'idée de ce projet-pilote est d'animer des stations culturelles dans une maison des jeunes. Concrètement, il s'agit de partir de sujets d'intérêt pour les jeunes et de les amener à découvrir les supports écrits sur lesquels s'appuient ces œuvres. Par exemple, un animateur les aide à comparer une œuvre écrite à sa version cinématographique. Après tout, même les superhéros découlent de l'écrit!

ORGANISATION

Cultures du cœur

Personne-ressource

Lucie Gagnon

@ | coordination@culturesducœur.ca

📞 | 819 780-2220, poste 47192

f | [@CulturesducoeurEstrie](https://www.facebook.com/CulturesducoeurEstrie)

culturesducœur.ca



Sortir et s'en sortir

Comment
faire lire les
10-20 ans ?



Lire, c'est bon partout

Cette activité permet aux adolescents d'explorer les rudiments de l'entrepreneuriat en élaborant des projets de promotion de la lecture dans leur communauté. Le but est de leur donner la possibilité de mettre en œuvre des projets proposés pour les jeunes et réalisés par les jeunes.

ORGANISATION

Carrefour jeunesse-emploi
des comtés de Richmond et
Drummond—Bois-Francis

Personne-ressource

Sylvie Bibeau

@ | sbibeau@cjerichmond.qc.ca

☎ | 819 879-7667

f | @CarrefourJeunesseEmploi
AsbestosRichmondWarwick

cjerichmond.qc.ca

La Constellation du Granit

Personne-ressource

Valérie Couture

@ | direction@constellationgranit.com

☎ | 819 583-2351, poste 4255

f | La Constellation du
Granit/ISO-Famille du Granit

cdcdugranit.com



Comment
faire lire les
10-20 ans ?



Spot sur les ados

Au Spot Jeunesse de Sherbrooke, les jeunes de 12 à 17 ans sont invités à s'impliquer dans la communauté en collaborant à divers projets :

- Contes en pyjamas
- Samedi de cuisiner
- Activités de soutien pédagogique
- Bulletins du quartier

Ils ont aussi mis en place la Biblio David Goudreault, dont ils assurent la gestion.

ORGANISATION

Spot Jeunesse de Sherbrooke

Personne-ressource

David Bouchard

@ | spotjeunesse@gmail.com

📞 | 819 821-1988

f | [@La Maison de jeunes le Spot Jeunesse](#)



Comment
faire lire les
familles ?

Bibliothèques libre-service

Né de la collaboration entre plusieurs partenaires, ce projet favorise la mise en place, la promotion et le renouvellement en continu de livres. Grâce à différents points de service, des livres circulent dans les foyers et permettent le développement de nouvelles habitudes de lecture en famille.

ORGANISATION

Habitations L'Équerre, en
collaboration avec la Table
de quartier Quatre-Saisons

Personne-ressource

Louis-Philippe Renaud

@ | liaison05ans@outlook.com

☎ | 819 933-4884

f | @Table de Quartier Quatre-Saisons
mobdesjardins.wixsite.com/tq4s



Table de Quartier
4-SAISONS

Comment
faire lire les
familles ?



Books To Belly

Dans le cadre de ce projet, des ateliers culinaires ludiques sont réalisés pour favoriser l'engagement de familles anglophones autour de la lecture. Lors des rencontres, les familles ciblées se réunissent pour faire des activités de lecture et préparer une recette. Ces actions permettent de :

- développer des habiletés parentales à l'égard de la littératie
- intégrer des activités de littératie dans la routine familiale
- favoriser le sentiment d'appartenance des familles envers l'école
- promouvoir une saine alimentation

ORGANISATION

Literacy in Action

Personne-ressource

Joanna Bateman

@ | joanna.bateman@lia-estrie.org

☎ | 819 346-7009

f | @LiteracyInAction

lia-estrie.org

EN COLLABORATION AVEC

Community Learning
Centre Richmond Danville &
Drummondville area

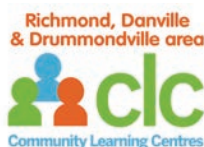
Personne-ressource

Erika Brock

@ | brocke@edu.etsb.qc.ca

☎ | 819 437-4126

f | @ADSCCLC



Community Learning
Centre Pope Memorial

Personne-ressource

Kim Fessenden

@ | fessendenk@etsb.qc.ca

☎ | 819 872-3771

f | @Pope Memorial

Comment
faire lire les
familles ?



Espace du livre-ensemble

L'espace lecture du quartier des Jardins-Fleuris à Sherbrooke a été aménagé afin que des familles puissent accéder à des ressources variées. On a également souhaité qu'elles puissent y vivre des activités d'animation littéraires favorisant les échanges sur les réalités sociales et culturelles. Des fiches d'animation accompagnent de nombreux livres afin de faciliter la tâche des intervenants.

ORGANISATION

Habitations L'Équerre, en collaboration avec la
Table de quartier Quatre-Saisons

Personne-ressource

Louis-Philippe Renaud

@ | liaison05ans@outlook.com

☎ | 819 933-4884

f | @Table de Quartier Quatre-Saisons
mobdesjardins.wixsite.com/tq4s



Table de Quartier
4-SAISONS

Comment
faire lire les
familles ?



Bibliographie



Histoires de famille

À la suite du projet de recherche de Julie Myre-Bisaillon, chercheuse à l'Université de Sherbrooke, portant sur le développement de compétences parentales liées aux pratiques d'éveil à la lecture et à l'écriture (phase 1 du projet), des intervenants communautaires en Estrie ont été formés. Ces intervenants sont maintenant outillés pour animer des rencontres parents-enfants propices à renforcer les habiletés parentales à l'égard de la lecture dans une perspective de développement global des jeunes. Les outils sont disponibles sur le site : ele-communautaire.ca.

ORGANISATION

Université de Sherbrooke
et la Maison de la famille
de la MRC de Coaticook

Personne-ressource

Valérie Otis-Nault

@ | familles@mfmrccoaticook.org

☎ | 819 849-7011, poste 231

f | @MaisondefamilleCoaticook
mfmrccoaticook.com



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE



Maison
de la famille
MRC de Coaticook

Comment
faire lire les
familles ?



Lectures SymPAPAthiques

Dans le cadre de ce projet, les pères et leurs enfants participent à des activités plaisantes autour de la lecture. Ces rencontres régulières permettent aux familles de passer du bon temps ensemble et d'intégrer de nouvelles habitudes, comme la fréquentation de la bibliothèque.

ORGANISATION

Maison des familles
FamillAction

Personne-ressource

Caroline Payer

@ | famillation@cgocable.ca

☎ | 819 879-0902

f | @FamillAction

famillation.org



Comment
faire lire les
familles ?



Mini-biblis

Dix mini-biblis stimulantes incluant des ressources variées (livres, magazines ZigZag, affiches et jeux) ont été mises en place dans les endroits publics fréquentés par les familles. Ainsi, elles peuvent profiter des périodes d'attentes pour lire ou développer l'éveil à la lecture et à l'écriture. Lorsque la présence des mini-biblis n'est pas possible, les parents peuvent profiter d'autres ressources comme, notamment :

- une affiche *Lecture numérique* pour accéder à des ressources en ligne pour tous les âges
- des *Cherche et trouve* de la MRC du Granit
- des *Chasses au trésor* en épicerie pour s'amuser, tout en accomplissant cette tâche routinière



ORGANISATION

Médiathèque Nelly-Arcan

Personne-ressource

Daniel Lavoie

@ | danielgustave@hotmail.com

☎ | 819 583-0876, poste 24

f | @mediathequenellyarcand
mediathequenellyarcand.ca



ORGANISATION

Constellation du Granit

Personne-ressource

Valérie Couture

@ | direction@constellationgranit.com

☎ | 819 583-2351, pose 4255

f | @La Constellation du Granit/
ISO-Famille du Granit
cdcdugranit.com



Comment
faire lire les
familles ?



Pédago-familles

Lors des journées pédagogiques, des activités ludiques et variées sont offertes aux familles qui désirent profiter de ces moments pour améliorer leurs capacités au niveau du langage, du vocabulaire et des mathématiques.

ORGANISATION

Carrefour Accès Loisirs

Personne-ressource

Martine Staehler

@ | martinstaeher@carrefouracesloisirs.com

📞 | 819 821-1995, poste 227

f | [@carrefouracesloisirs.inc](https://www.facebook.com/carrefouracesloisirs)

carrefouracesloisirs.com



Comment
faire lire les
familles ?



Phelps Helps Literacy Project

Ce projet consiste à élargir les services de Phelps Aide Phelps Helps, en incluant un volet qui vise à stimuler la lecture en famille. En plus de son programme de tutorat, l'organisme propose une grande variété d'activités ludiques, comme les programmes :

- *Étincelle*, qui combine des activités sportives à des expériences scientifiques et des jeux de mathématiques
- *Boussole*, qui aide les jeunes à découvrir leurs futurs cheminements de carrière et de formation
- Camps d'été pour s'amuser tout en se préparant au retour en classe
- *Skate and Read with the Spartans*, qui offre l'occasion aux jeunes de patiner et de lire en compagnie de leurs héros
- Club de lecture dans le nouveau *Literacy Book Corner*
- Soirées de bricolage en famille
- Heures du conte dans la communauté
- Et plus encore

ORGANISATION

Phelps Aide Phelps Helps

Personne-ressource

Katie Lowry

@ | info@phelpshelps.ca

☎ | 819 704-0799

f | [@PhelpsHelpsStanstead](https://www.facebook.com/PhelpsHelpsStanstead)

phelpshelps.ca



Comment faire lire les
clientèles vivant
dans des contextes
de vulnérabilité?



Agir efficacement en alphabétisation

Le Centre de services éducatifs populaires (CSEP) du Haut-Saint-François organise des ateliers de sensibilisation auprès d'intervenants de différents milieux (secteurs scolaire, communautaire, de la santé et des services sociaux, bibliothèques, etc.). Ces activités visent à les outiller et à les aider à mieux comprendre et à agir efficacement auprès des parents peu alphabétisés. Les intervenants peuvent également être formés aux rudiments de l'écriture simple.

ORGANISATION

Centre de services
éducatifs populaires du
Haut-Saint-François

Personnes-ressources

Robert Cyr et Édith Cournoyer

@ | csep@videotron.ca

☎ | 819 832-4059

f | [@csephsf](https://www.facebook.com/csephsf)

csep-hsf.org



Comment faire lire les
clientèles vivant
dans des contextes
de vulnérabilité?



Bibliographie



Aimer lire, c'est bien partir

Ce projet vise à ajouter un volet de littératie familiale dans la formation des parents qui fréquentent déjà les cinq centres d'éducation populaire et d'alphabétisation de l'Estrie. Au total, cinq ensembles de livres et des jeux variés circulent dans les centres. Ces ensembles constituent un bon moyen d'aborder le sujet et favorisent l'intégration de la lecture dans la routine des familles.

ORGANISATION

Centre de services
éducatifs populaires du
Haut-Saint-François

Personne-ressource

Robert Cyr et Édith Cournoyer

@ | csep@videotron.ca

📞 | 819 832-4059

f | [@csephsf](https://www.facebook.com/csephsf)

csep-hsf.org



Comment faire lire les clientèles vivant dans des contextes de vulnérabilité?



Bibliographie



Collection Signet

L'initiative *Collection Signet* vise à fournir des livres adaptés aux adultes peu alphabétisés de toutes les origines. Au total, 300 livres ont été sélectionnés, grâce à la collaboration de différents intervenants des centres d'éducation populaire et d'alphabétisation de l'Estrie, ainsi qu'à celle des parents qui les fréquentent. Un logo d'identification sera apposé sur les livres disponibles dans les différentes bibliothèques participantes de l'Estrie.



ORGANISATION

Centre d'éducation populaire de l'Estrie

Personne-ressource

Mylène Rioux

@ | mrioux@cepestrie.qc.ca

☎ | 819 562-1466, poste 102

f | @CEPestrie

cepestrie.qc.ca



Comment faire lire les
clientèles vivant
dans des contextes
de vulnérabilité?



Le projet en
image



Fais vivre les livres!



Ce projet vise à former des adolescents, qui résident dans les immeubles à revenus modestes, aux rudiments de l'animation littéraire. Une fois leur formation complétée et leur attestation officielle remise, ces animateurs avertis peuvent être embauchés pour faire vivre des activités inoubliables aux tout-petits de différentes origines habitant leur immeuble. Le projet a aussi permis de multiplier des coins-lecture agréables dans ces OMH.

ORGANISATION

Collège Frontière

Personne-ressource

Joëlle Marion

@ | jmarion@frontiercollege.ca

☎ | 418 821-8989

f | [@collegefrontiere.usherbrooke](https://www.collegefrontiere.usherbrooke.ca)
[collegefrontiere.ca](https://www.collegefrontiere.ca)

Collège
Frontière



Frontier
College

Comment faire lire les
clientèles vivant
dans des contextes
de vulnérabilité?



Bibliographie



Sacs à livres

Sacs à livres vise à fournir aux enfants de familles immigrantes et vivant dans des contextes de vulnérabilité la possibilité de lire ou d'écouter, chez eux avec leurs parents, des textes en français ou dans les langues des familles du quartier. Plus de 100 sacs circulent maintenant dans le quartier.

ORGANISATION

Spot Jeunesse de Sherbrooke
et la Concertation école
LaRocque-Communauté

Personne-ressource

Marie-Soleil Pinsonnault

@ | isdclarocque@gmail.com

📞 | 819 791-4774

f | @ConcertationLaRocque

Carrefour Accès Loisirs

Personne-ressource

Martine Staehler

@ | martinestaehler@

carrefouraccesloisirs.com

📞 | 821-1995, poste 227

f | @carrefouraccesloisirs.inc
carrefouraccesloisirs.com



Comment faire lire les
clientèles vivant
dans des contextes
de vulnérabilité?



Écoute dans ma langue – Projet pilote

Les livres dans plusieurs langues présentent des textes lus en français, anglais, swahili, dari et espagnol. Ces histoires, enregistrées par des membres des différentes communautés participantes, permettront aux familles de passer un bon moment de lecture. Grâce à un code QR, les familles peuvent accéder à la version dans leur langue d'origine.

ORGANISATION

Service d'aide aux
Néo-Canadiens

Personne-ressource

Mercedès Orellana

@ | mercedes.orellana@
sanc-sherbrooke.ca

☎ | 819 566-5373

f | @SANC.Sherbrooke
sanc-sherbrooke.ca



Service d'aide aux
Néo-Canadiens

Concertation école
LaRocque-Communauté

Personne-ressource

Marie-Soleil Pinsonnault

@ | isdclarocque@gmail.com

☎ | 819 791-4774

f | @ConcertationLaRocque



CONCERTATION
école LaRocque-
COMMUNAUTÉ

Comment faire lire les
clientèles vivant
dans des contextes
de vulnérabilité?



Parents conteurs

Les mamans qui participent aux projets de scolarisation des mères vivent de belles expériences de lecture en compagnie de leurs enfants. Avec les animatrices, elles explorent différentes façons d'introduire la littérature dans les routines quotidiennes à la maison et préparent des activités remplies de surprises littéraires pour leur famille.

ORGANISATION

**Carrefour jeunesse-emploi
des comtés de Richmond et
Drummond-Bois-Francis**

Personne-ressource

Sylvie Bibeau

@ | sbibeau@cjerichmond.qc.ca

📞 | 819 879-7667

Facebook | **@CarrefourJeunesseEmploi
AsbestosRichmondWarwick**

cjerichmond.qc.ca

**La maison de la famille de la
MRC de Coaticook**

Personne-ressource

Valérie Otis-Nault

@ | familles@mfmrccoaticook.org

📞 | 819 849-7011, poste 231

Facebook | **@MaisondefamilleCoaticook**

mfmrccoaticook.com

La Constellation du Granit

Personne-ressource

Valérie Couture

@ | direction@constellationgranit.com

📞 | 819 583-2351, poste 4255

Facebook | **@La Constellation du
Granit/ISO-Famille du Granit**

cdcdugranit.com



La Constellation
du Granit



Comment faire lire les
clientèles vivant
dans des contextes
de vulnérabilité?



Parents éducateurs

En collaboration avec des partenaires de la communauté, deux séries de huit semaines d'ateliers ont été offertes aux parents peu scolarisés afin de :

- développer leur sentiment de compétence
- les conscientiser à l'importance de l'école pour leur enfant
- les outiller pour mieux soutenir leur enfant au niveau scolaire
- leur permettre d'intégrer des habitudes de littératie familiale

ORGANISATION

Centre de services
éducatifs populaires du
Haut-Saint-François

Personnes-ressources

Robert Cyr et Édith Cournoyer

@ | csep@videotron.ca

📞 | 819 832-4059

f | [@csephsf](https://www.facebook.com/csephsf)

csep-hsf.org



**Autres initiatives
inspirantes**
(pour tous les publics)

**Contes
en ligne**



Activités en bibliothèques

Les bibliothèques de la région offrent une panoplie de services ainsi qu'une programmation d'activités pour les personnes de tous les âges. Surveillez la programmation de la bibliothèque près de chez vous. Des heures de plaisir en famille assurées!

ORGANISATION

Association des bibliothèques publiques de l'Estrie

Personnes-ressources

Karine Corbeil

@ | k.corbeil@fjab.qc.ca

☎ | 450 532-2250, poste 32

Joelle Thivierge

@ | crsbpe@reseaubiblioestrie.qc.ca

☎ | 819 565-9744, poste 102

f | [@rbestrie](https://www.facebook.com/rbestrie)

bpq-estrie.qc.ca



ASSOCIATION
DES BIBLIOTHÈQUES
PUBLIQUES DE L'ESTRIE



Arts and Crafts

Action Alpha est un organisme à but non lucratif qui encourage la communauté à collaborer pour améliorer le niveau de littératie dans la région de l'Estrie. Les activités *Arts and Crafts* offrent aux familles l'occasion de passer de bons moments ensemble tout en explorant différents rudiments de la littératie.



ORGANISATION

Literacy in Action

Personne-ressource

Joanna Bateman

@ | joanna.bateman@lia-estrie.org

📞 | 819 346-7009

📘 | @LiteracyInAction
lia-estrie.org



**Autres initiatives
inspirantes**
(pour tous les publics)

Bibliographie



Coups de cœur des bibliothécaires scolaires

La mission des bibliothécaires scolaires est de faire naître et de cultiver le goût et l'habitude de lire chez les élèves. C'est dans cette optique que vous êtes conviés à venir visiter leur coin lecture. Vous pourrez y découvrir une vaste sélection de livres répondant aux goûts et aux intérêts des élèves.

ORGANISATION

Bibliothécaires des commissions scolaires

De la Région-de-Sherbrooke

Personnes-ressources

Marie-Pascale Morin @ | morinmp@csrs.qc.ca

Emmanuelle Benoit @ | benoite@csrs.qc.ca

Marie-Christine Dubreuil @ | dubreuilmc@csrs.qc.ca

Des Hauts-Cantons

Josée Fontaine

@ | josee.fontaine@cshc.qc.ca

Des Sommets

Évelyne Girouard

@ | Evelyne.Girouard@cseessommets.qc.ca



**Autres initiatives
inspirantes**
(pour tous les publics)



Coups de cœur des étudiants au baccalauréat en enseignement au secondaire de l'Université de Sherbrooke

Découvrez les propositions de nos futurs enseignants pour les jeunes du secondaire. Les œuvres soigneusement sélectionnées en fonction du Programme de formation de l'école québécoise, vous aideront à découvrir ce que les élèves sont aujourd'hui invités à lire dans le contexte scolaire. Ces propositions intègrent des choix originaux et peuvent vous permettre de faire de belles découvertes littéraires.

ORGANISATION

Université de Sherbrooke

Personne-ressource

Olivier Dezutter

@ | olivier.dezutter@usherbrooke.ca

📞 | 819-821-8000, poste 63412

collectif-cle.com



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE



Bibliographie



Lire et faire lire

Voici un programme intergénérationnel qui se déploie à l'échelle du Québec par l'intermédiaire de ses antennes locales. Sa mission est d'offrir, dans les écoles et les services de garde, un programme de lecture aux enfants de 4 à 8 ans. Le programme est réalisé en collaboration avec les bibliothèques et le milieu communautaire. Il permet de développer le plaisir de lire, de diminuer l'échec scolaire, d'aider à l'intégration des enfants de familles immigrantes ou d'enfants en difficulté d'apprentissage, ainsi que de prévenir la délinquance. Il permet aussi d'intégrer les personnes âgées dans l'action bénévole afin de briser leur isolement et de leur permettre de retrouver un rôle actif au sein de la communauté.

ORGANISATION

Lire et faire lire

Personne-ressource

Chantal Vaillancourt

@ | info@lireetfairelire.qc.ca

☎ | 1 855 330-1113

f | [@lireetfairelirequebec](https://www.facebook.com/lireetfairelirequebec)

lireetfairelire.qc.ca





Lire, j'en mange

Ce programme a été conçu pour encourager le développement des compétences en littératie des familles et des enfants, âgés de 3 à 5 ans, issus de l'immigration. Une activité d'animation est suivie d'un atelier de cuisine participatif en lien avec le livre lu précédemment. Ces animations se veulent des moments de plaisir qui peuvent être reproduits à la maison. Conçues pour être faciles et interactives, les séances illustrent différentes manières de mettre en pratique les compétences en littératie dans la vie quotidienne. Le programme est aussi une occasion de contribuer au développement d'une perception positive de l'école et de l'entrée des petits à l'éducation préscolaire. Il se déroule à Waterloo, Stanstead et Sherbrooke.

ORGANISATION

**Service d'aide aux
Néo-Canadiens et
CIUSSS de l'Estrie CHUS**

Personne-ressource

Mercedès Orellana

@ | mercedes.orellana@sanc-sherbrooke.ca

📞 | 819 566-5373

f | @SANC.Sherbrooke
sanc-sherbrooke.ca



**Service d'aide aux
Néo-Canadiens**

*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Estrie – Centre
hospitalier universitaire
de Sherbrooke*

Québec



Lisez généreusement

Ce projet souhaite permettre l'accès à des livres de qualité pour les adultes en processus d'alphabétisation et de francisation, ainsi que pour leur famille. Le projet se déroule en deux temps : depuis novembre 2018, des capsules vidéo faisant la promotion de la lecture sont diffusées sur les réseaux sociaux. La publication de ces capsules culminera sur une campagne de dons de livres chez des partenaires (Biblaire GGC, Coopérative de l'Université de Sherbrooke et Estrie Aide) où, pendant tout le mois d'avril, la population sera invitée à faire des dons de livres. Ces livres seront ensuite distribués gratuitement auprès d'adultes ciblés. Les livres offerts sont de la *Collection Signet*. Il s'agit donc de livres faciles à lire, mais avec un contenu attrayant pour des adultes.

ORGANISATION

Centre d'éducation populaire de l'Estrie

Personne-ressource

Mylène Rioux

@ | mrioux@cepestrie.qc.ca

☎ | 819 562-1466, poste 102

f | @CEPestrie

cepestrie.qc.ca



**Autres initiatives
inspirantes**
(pour tous les publics)



Livres ouverts

Ce site est conçu et produit par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Il vise à développer le goût de lire ainsi que des habitudes durables de lecture chez les jeunes, du préscolaire jusqu'à la fin du secondaire, en leur offrant une variété de livres de très grande qualité. Vous y trouverez des regroupements de livres par thèmes, par mots-clés, par parentés historiques, par indices de difficulté et par cycles. Une bonne façon d'enrichir vos collections. De plus, chaque livre est accompagné de pistes d'exploration pour vous aider à créer des activités d'animation qui y sont reliées.

ORGANISATION

Livres ouverts

Personnes-ressources

**Geneviève Provost et
Marjolaine Dumais**

@ | languages@education.gouv.qc.ca

livresouverts.qc.ca





Mais où est Tacos?

Ce livre audio est un projet porté par Famille Espoir, Ascot en Santé, Cultures du cœur et Jeunes musiciens du monde. Il a été réalisé par et pour les jeunes, sous la direction d'Ariane DesLions, avec la collaboration d'Anne-Marie Léger et de Jesse Ens. Écrit et imagé par de jeunes résidents du quartier d'Ascot, ce conte vise un lectorat de 4 à 8 ans. Sur le CD, on trouve la narration du livre et un chœur d'enfants sur des chansons traditionnelles de divers pays. À la fin du conte, on peut découvrir les recettes internationales présentées tout au long de l'histoire. Le livre audio montre une belle ouverture sur le monde, tout en célébrant le quartier d'Ascot.

Vous pouvez vous procurer le livre auprès de Famille Espoir.

ORGANISATION

Famille Espoir

Personne-ressource

Guy Boucher

@ | info@familleespoir.ca

☎ | 819 569-7923

f | [@maison.familleespoir](https://www.facebook.com/maison.familleespoir)

familleespoir.ca



**Autres initiatives
inspirantes**
(pour tous les publics)



La Maison des Grands-Parents de Sherbrooke

Des groupes d'ainés et des grands-parents s'unissent autour d'enfants ou d'adolescents pour créer des liens, pour leur transmettre un héritage de traditions et de savoirs ou pour contribuer à leur qualification dans les domaines de la lecture et de l'écriture, grâce à leur soutien dans les milieux scolaires.

ORGANISATION

La Maison des Grands-Parents

Personne-ressource

Nicolas Balasi

@ | coordination@mgpsherbrooke.org

☎ | 819 820-9803, poste 2

f | [@mgpsherbrooke](https://www.facebook.com/mgpsherbrooke)
mgpsherbrooke.org



20 ans



Outils-lecture du Projet PRÉE

Les outils-lecture ont été développés afin d'accompagner et de soutenir les parents dans le développement du goût de la lecture chez leur enfant.

- Ces outils comprennent :
- des feuillets sur la lecture
 - des affiches
 - des signets
 - des activités de lecture à l'intention des enseignants du primaire

ORGANISATION

Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE)

Personne-ressource

Élyse Dion

@ | info@reussiteeducativeestrie.ca

📞 | 819 847-1610, poste 19073

f | @PerseveranceScolaireEstrie
reussiteeducativeestrie.ca



**POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN ESTRIE**



Visites interactives pour planifier le Salon du livre de l'Estrie (VIPS)

Les VIPS ont été développées afin d'attirer davantage les jeunes de 7 à 20 ans au Salon du livre de l'Estrie. Elles permettent d'agrémenter leur visite ainsi que celle des parents et des enseignants qui les accompagnent. Des outils ont donc été développés pour bien les préparer à leur venue au Salon du livre. Un jeu de piste pour les élèves du primaire et un parcours pour les élèves du secondaire ont été créés afin que ces derniers puissent vivre une expérience interactive, ludique et positive.

ORGANISATION

Salon du livre de l'Estrie

Personne-ressource

Émilie Pinard

@ | direction@salondulivredelestrie.com

☎ | 819 563-0744

f | @SLEstrie

salondulivredelestrie.com



NOTES

[illegible]

NOTES

[illegible]

NOTES

This image shows a single page of white paper with horizontal blue lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper or a form designed for handwritten entries. There are no margins, text, or other markings on the page.

« **CULTIVER LE
PLAISIR DE LIRE,
C'EST SE DONNER
DES AILES POUR
APPRENDRE TOUT
AU LONG DE SA
VIE.** »

- Johanne McGuire



**POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN ESTRIE**

Projet Partenaires pour la réussite
éducative en Estrie

449, rue Percy, Magog (Québec) J1X 1B5

Téléphone : 819 847-1610, poste 18875

Courriel : info@reussiteeducativeestrie.ca



@PerseveranceScolaireEstrie



@Projet_PREE



@PerseveranceScolaireEstrie

ReussiteEducativeEstrie.ca

Partenaire financier :

