

Lecture animée pour les 4-5 ans – 1 loup, 2 chiens, 3 culottes

Titre de l'album – Auteur(e) – Maison d'édition

1 loup, 2 chiens, 3 culottes – Dorothée de Monfreid - École Des Loisirs - Loulou Et Compagnie

Résumé de l'histoire

Tiens, 1 boîte ! Puis 2 chiens dans la boîte ! Et 3 culottes qui sortent de la boîte, et 7 autres chiens, 8 chemises. Ça n'en finit pas, toutes ces choses qui apparaissent ! Jusqu'à ce que le loup saute lui aussi hors de cette fameuse boîte ! Au secours...



Animation de lecture suggérée

Déroulement

L'animateur demande aux enfants de s'asseoir devant lui.

Avant la lecture :

L'animateur propose aux enfants de compter le plus qu'ils sont capables de compter.

L'animateur peut aussi poser les questions suivantes :

- Quel est le nom des animaux sur la couverture du livre ?
- Est-ce que tous les animaux semblent gentils ?

L'animateur demande l'aide d'un enfant qui tiendra le livre face au groupe et qui tournera les pages pendant qu'il en fera la lecture.

Retour sur la lecture du livre :

L'animateur pose les questions suivantes :

- Avez-vous aimé l'histoire ? Pourquoi ?
- Quelle était ta surprise préférée dans la boîte qu'ont trouvé les 3 amis dans l'histoire ? Pourquoi ?

Activité de prolongement #1 : Les cris des animaux

Le but de ce jeu est de retrouver tous les amis qui produisent le même bruit d'animal de façon à se regrouper selon le même animal.

Matériel requis :

- Dessiner ou imprimer des images des différents animaux de la ferme en plusieurs exemplaires : <https://www.familiscope.fr/activites-enfants/coloriages/coloriage-a-imprimer-imagier-des-animaux-de-la-ferme/imprimer/>
- Découper les cartes.

Étapes à suivre :

- 1- L'animateur montre les cartes des animaux qu'il a choisi aux enfants et il leur demande de faire le bruit de chacun d'eux.
- 2- L'animateur explique le but du jeu : chaque animal doit retrouver sa famille. Les poules doivent retrouver les autres poules, les vaches doivent retrouver les autres vaches, etc.
- 3- L'animateur distribue une carte à chaque enfant, en leur demandant de la garder secrète.
- 4- Lorsqu'il va donner le signal de départ, chaque enfant doit faire le bruit de l'animal qui se trouve sur la carte qui lui a été remise.
- 5- Chaque enfant doit retrouver les amis qui font le bruit du même animal que lui et ils doivent se rassembler.
- 6- Le jeu se termine lorsque les enfants ont tous trouvé leur famille d'animaux.

Petit conseil : Lors de la première partie, l'animateur pourrait utiliser seulement deux animaux pour s'assurer que les enfants comprennent bien le fonctionnement du jeu. Pour les manches suivantes, l'animateur ajoute des animaux supplémentaires, qui produisent des bruits qui ne se ressemblent pas trop. En effet, il peut être difficile de différencier le bruit de la chèvre et du mouton.

Activité de prolongement #2 : Papier mâché

Cette activité de papier mâché permettra aux enfants de travailler leur motricité fine.

Matériel requis :

- Papier de soie de couleur
- Colle liquide
- Dessins de chiffres (consulter ce site pour les images : <https://www.fiche-maternelle.com/coloriage-0.html>)



Étapes à suivre :

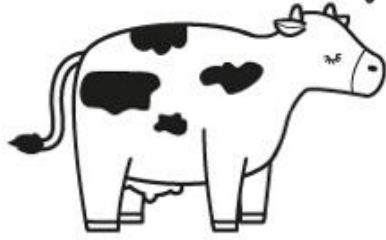
- 1- Diviser la colle dans de petits contenants et répartissez-les sur les surfaces de travail
- 2- Découper le papier de soie en grand morceau et le répartir aussi sur les tables
- 3- Distribuer les feuilles pour que chaque enfant ait un chiffre

Consignes à donner aux enfants :

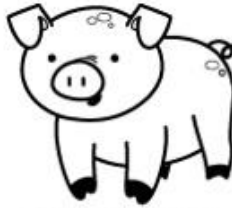
- Demander aux enfants de faire de petites boules de papier de soi avec leur doigt.

- Ensuite, ils déposent un peu de colle sur une partie de leur chiffre et ils y déposent leurs petites boulettes de papier mâché.

Imagier des animaux de la ferme



VACHE
vache



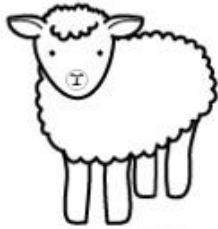
COCHON
cochon



POULE
poule



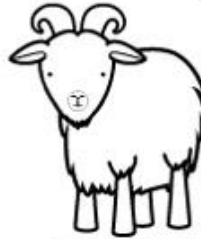
OIE
oie



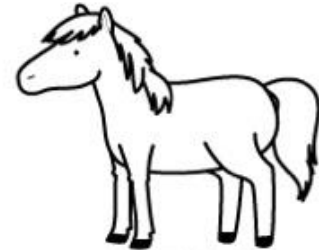
BREBIS
brebis



LAPIN
lapin



CHEVRE
chèvre



CHEVAL
cheval

Sais-tu que la vache meugle, le cochon grogne, la poule caquète, l'oie cacarde, la brebis bêle, la chèvre bêquète, le lapin glapit, le cheval hennit ? Recopie leur nom sur les lettres grises. Puis colorie-les en imitant leur cri : Meuh, Cot Cot, Bèèè !