



L'alphabétisation, Une leçon pour la vie.

Literacy: Learning for Life.



Initiation à la lecture interactive

Collège Frontière



Collège Frontière est un organisme d'alphabétisation pancanadien.

Nous croyons que:

- l'alphabétisation est un droit fondamental
- tous les lieux sont propices à l'apprentissage

Nous désirons encourager l'amour de la lecture et l'apprentissage tout au long de la vie.



Objectifs

1

Je sais comment donner le goût de lire 2

Je sais comment choisir un livre

3

Je sais comment animer la lecture

ORDRE DU JOUR

01

- Présentation
- Objectifs
- Brise-glace

02

- Pourquoi lire aux enfants
- Littérature jeunesse

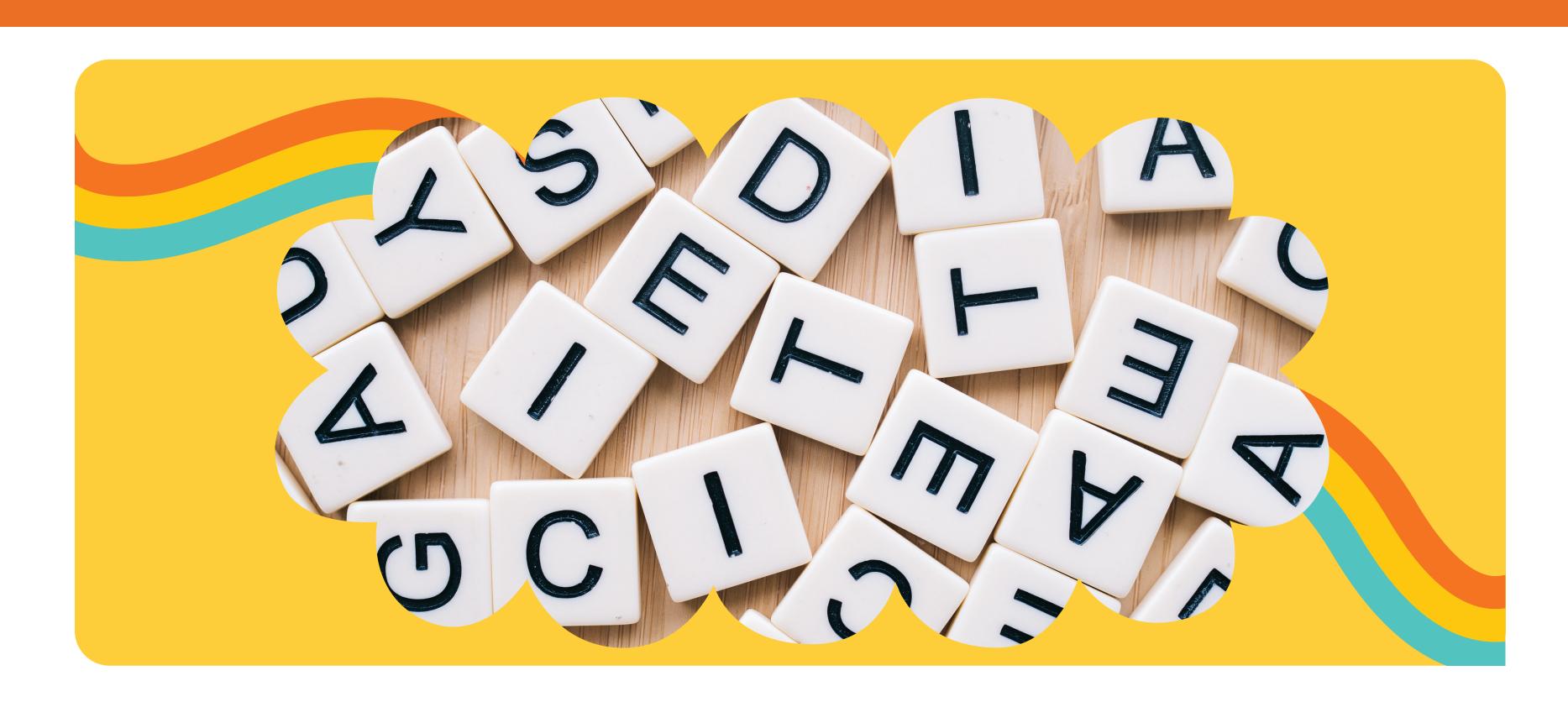
03

- Choisir des livres
- Lecture interactive

04

- Exercicespratiques
- Conclusion

Brise-glace



POP QUIZ



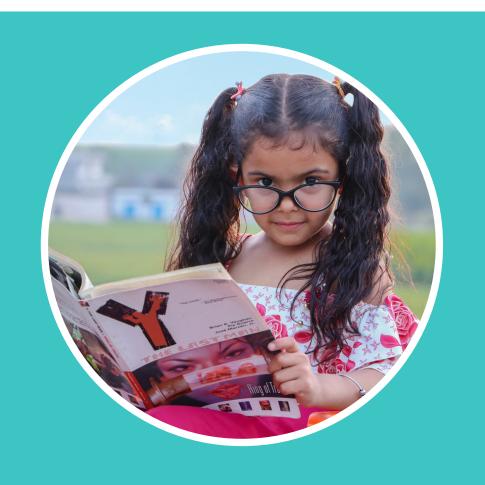
Les enfants devraient lire 30 minutes par jour.

Vrai



Faux

POP QUIZ

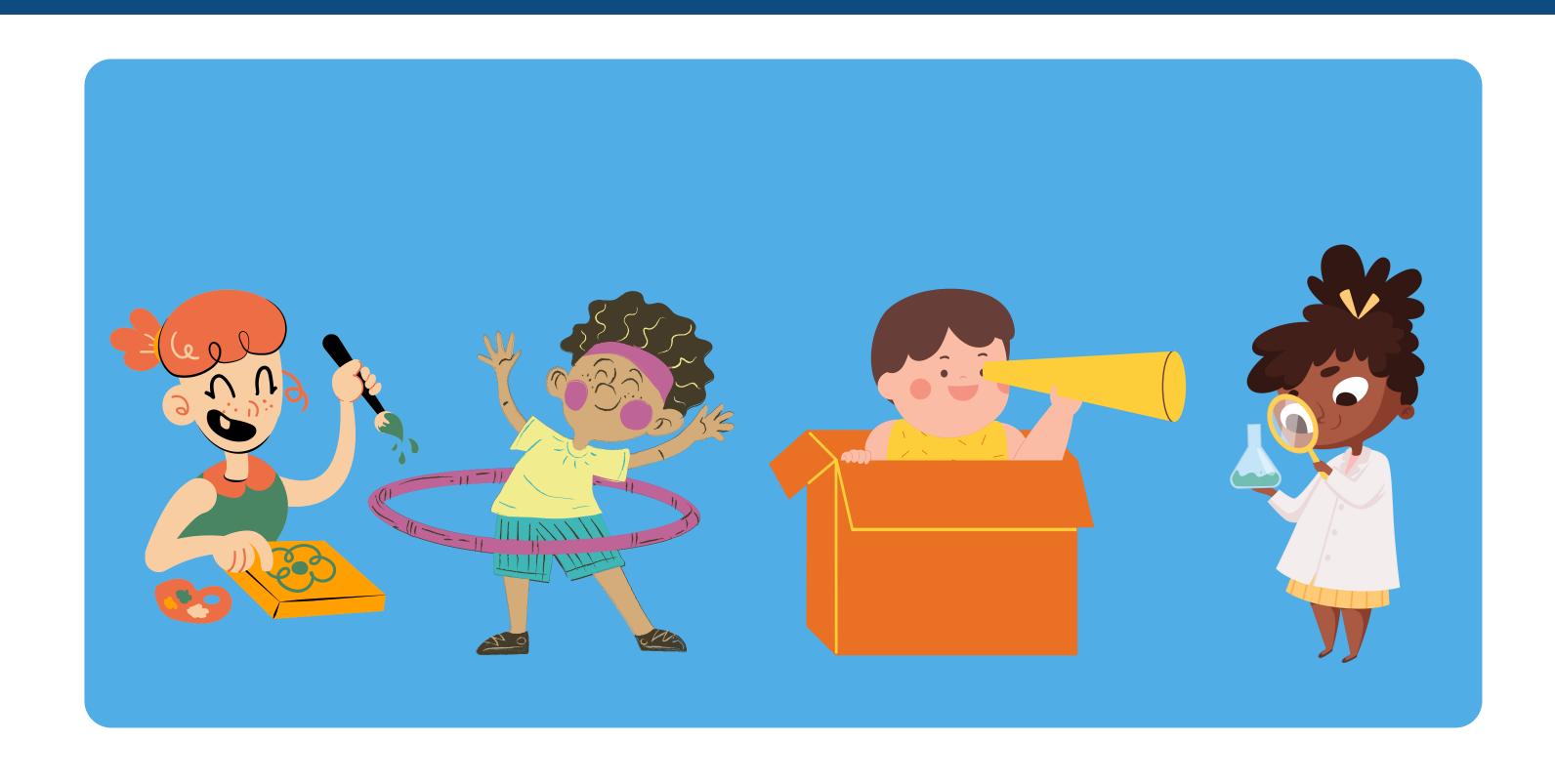


Les enfants devraient lire 30 minutes par jour.

Faux!

15 minutes par jour

Lire pour le plaisir



Lire partout



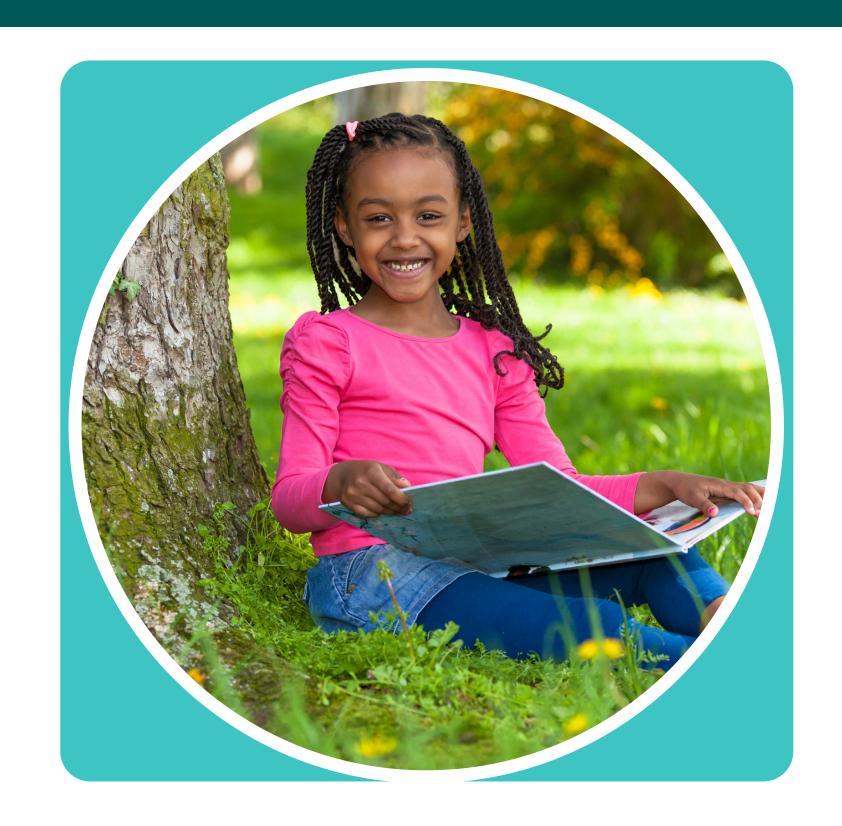
Le choix des livres

Littérature jeunesse

CHOISIR DU MATÉRIEL DE LECTURE

- Âge
- Intérêts
- Les genres littéraires jeunesses
- Format (lecture individuelle ou collective)
- Pertinence
- Sollicitez tous les sens!
- Variez le matériel

Il n'y a pas que les livres!



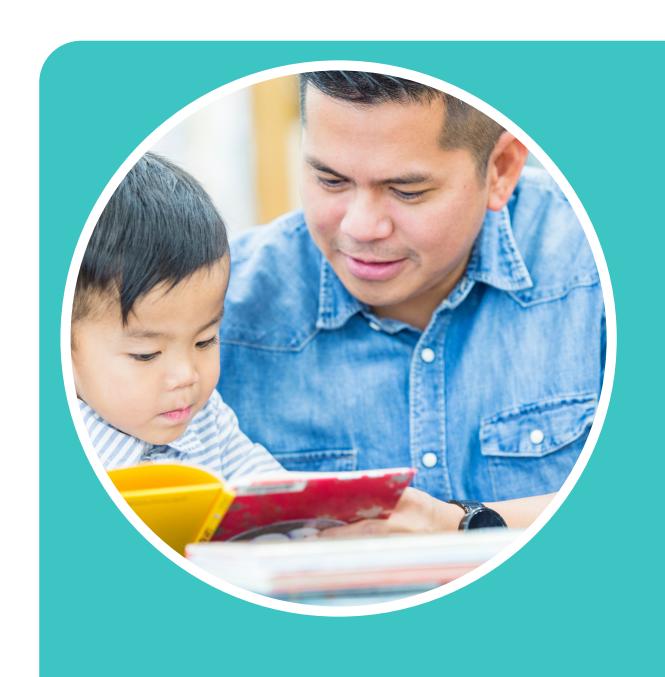
Littérature jeunesse







Lecture animée



Qu'avez-vous observé durant la lecture ?

Quelles stratégies avons-nous utilisées pour rendre la lecture vivante ?

Lecture animée



- Observer le livre avant la lecture
- Poser des questions
- Faire des prédictions
- « Lire » les images
- Utiliser des accessoires
- Varier les tons de voix et les expressions faciales
- Faire participer les enfants

Lecture animée



Questions







Contact

Joëlle Marion, Gestionnaire des programmes jmarion@collegefrontiere.ca

