Pour 3 Point : notre méthode et expérience

Geneviève Beaulieu, MSc

William Falcao, PhD

Objectifs

- Présenter l'organisme Pour 3 Points
- Expliquer les bases théoriques du programme
- Donner des exemples des comportements des coachs
- Présenter les résultats de recherche sur son impact

pour 3 points

Qui sommes-nous?

- L’organisme
  - L’égalité sociale en faveur des jeunes issus de milieux défavorisés
  - Un jour, tous les jeunes auront la possibilité de développer leur potentiel pour devenir des adultes épanouis, résilients, en bonne santé et engagés dans leur communauté.
  - **C’est pourquoi nous formons les coach sportifs**

pour 3 points

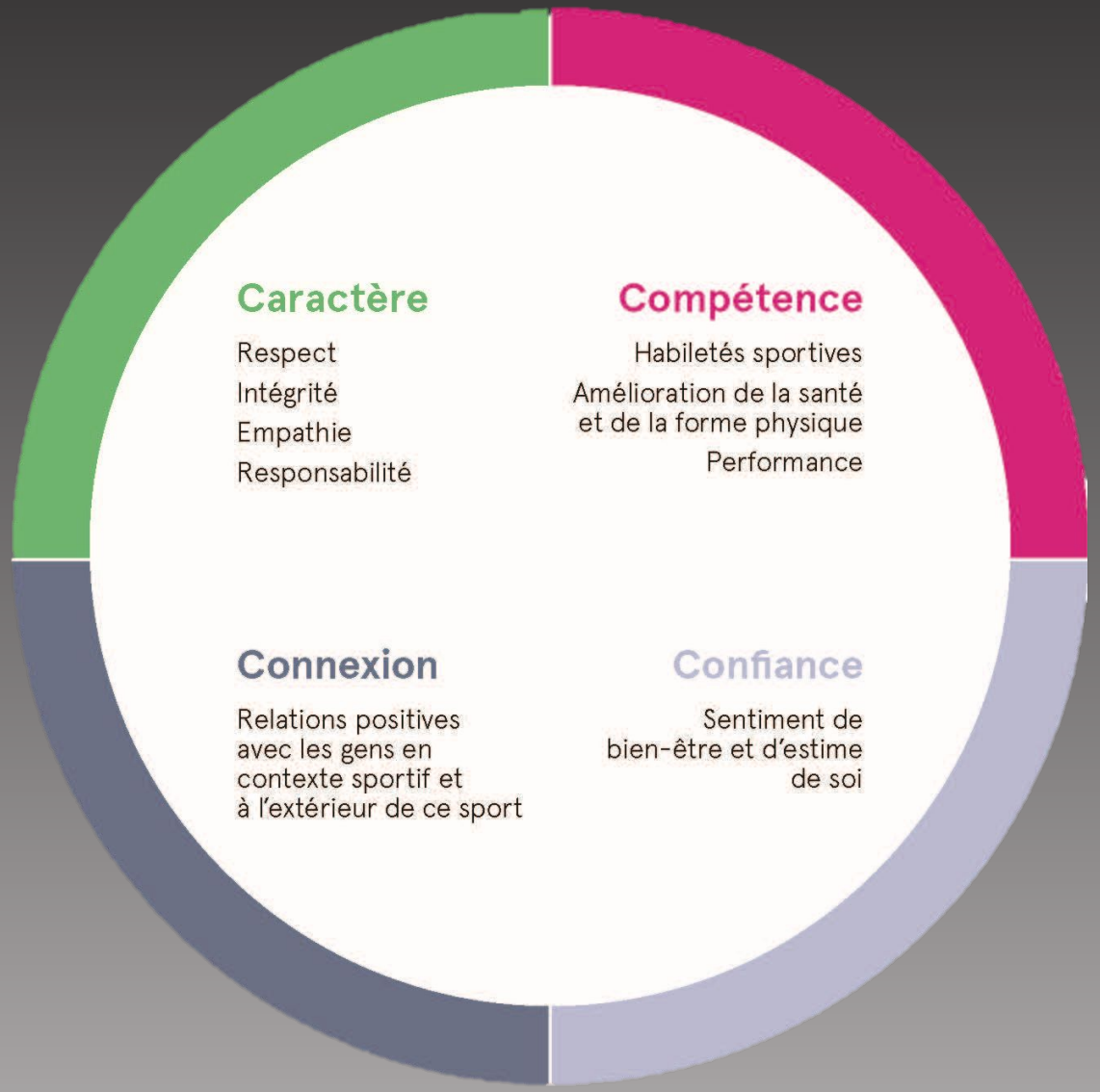
Qui sommes-nous?

- Pourquoi les coachs?
  - Le sport constitue une plateforme pour le développement des habiletés de vie et est une façon de résoudre le problème de réussite des jeunes.
  - L'impact du sport à l'extérieur du terrain dépend largement de la qualité du coaching
  - Les coachs exercent une influence de première ligne sur les jeunes athlètes, étant pour ces derniers les adultes les plus significatifs après leurs parents.
  - 5 à 10 % des coachs possèdent une formation

pour 3 points

Petite pause théorique

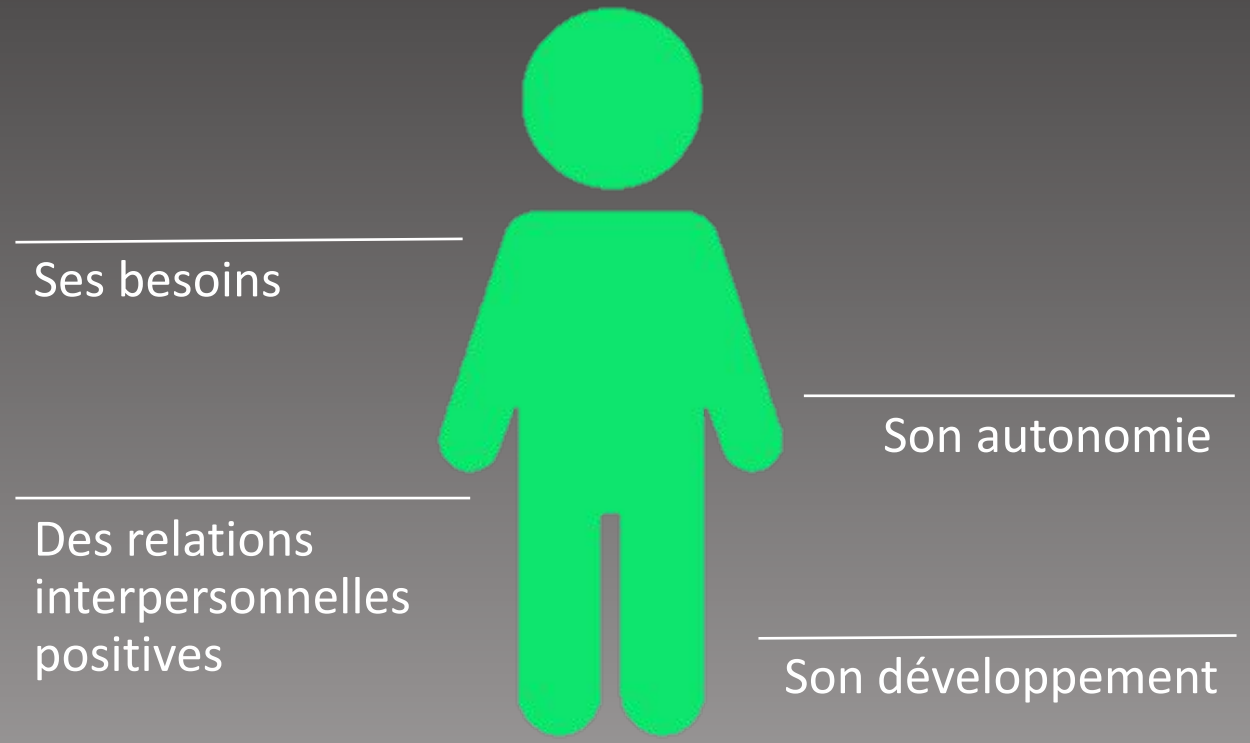
- Développement positif de jeunes (PYD) dans le sport
  - Lerner et al. (2005) : développement de l'enfant
  - Côté et al. (2010) : sport
  - Holt et al. (2017) : entraînement



pour 3 points

Petite pause théorique

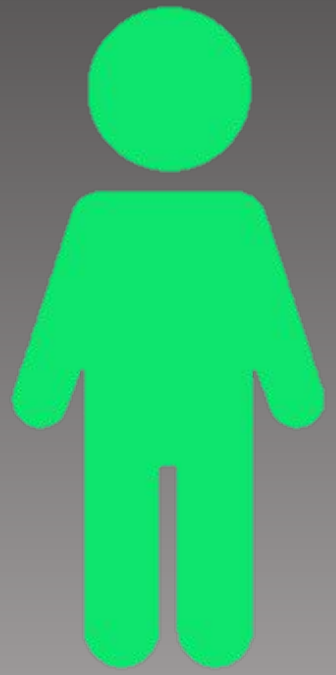
- L'approche humaniste
  - Maslow (1968)
  - Rogers (1969)
    - Apprentissage actif
    - Centré sur l'élève



pour 3 points

Petite pause théorique

- L’approche humaniste en coaching



pour 3 points

- Favorise la prise de décision chez le sportif
- Favorise les choix collectifs et individuels
- Utilise une approche qui encourage la pensée critique, l’adaptation et al créativité
- Utilise le renforcement positif et les encouragements
- Construit une relation positive avec le sportif
- Adapte ses pratiques aux besoins individuels et aux réalités spécifiques
- Se préoccupe du vécu et des expériences des sportifs
- Favorise l’autonomie, l’indépendance, la prise de pouvoir de même que la croissance et le développement personnel

Exemples chez nos coachs

- Durant les pratiques
- Durant les parties

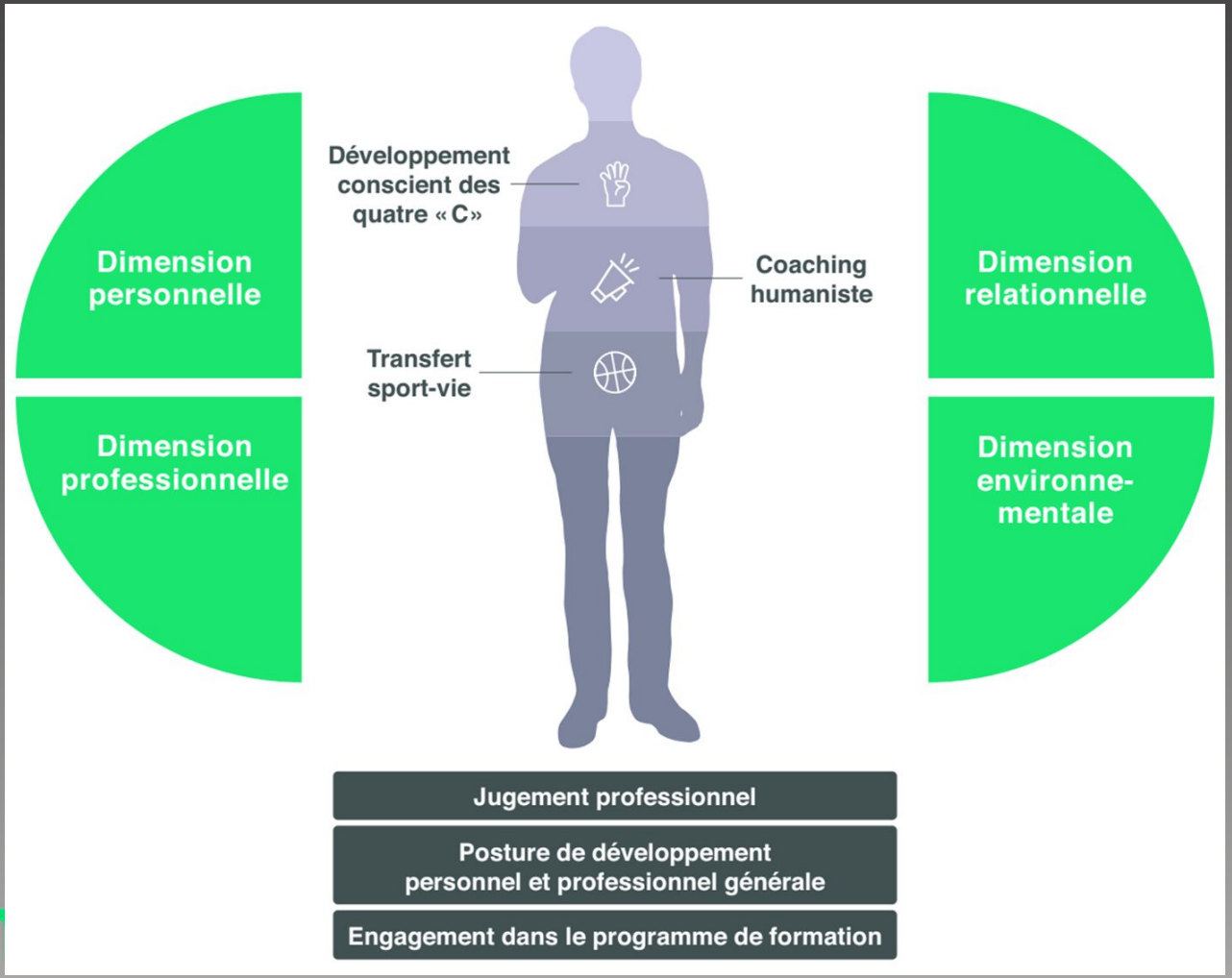
pour 3 points

Exemples chez nos coachs

- Petits moments
- Transfert sport-vie

La formation

- La théorie



La formation

- La pratique

Le programme de certification Pour 3 Points c'est :

→ Un parcours d'**ateliers théoriques**

→ **Des exercices pratiques** permettant de renforcer l'intégration des apprentissages

→ **Un accompagnement personnalisé** par un·e de nos conseiller·ère·s en développement

→ **Un apprentissage par les pairs** dans un groupe de co-développement

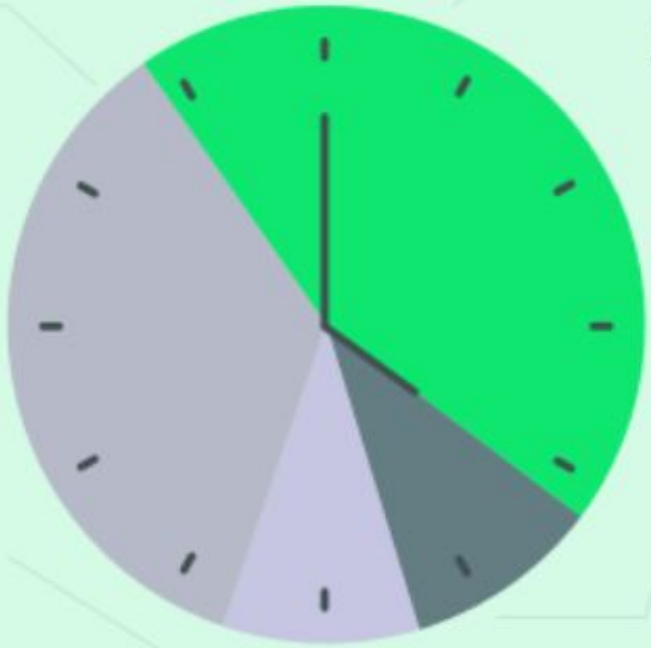
Formation théorique

Une retraite de 3 jours à la fin avril et 5 autres journées de formation

→ 50 heures

Expérience pratique

Les coachs doivent être en situation de coaching pendant la formation.



Codéveloppement

4 rencontres en petits groupes avec d'autres coachs

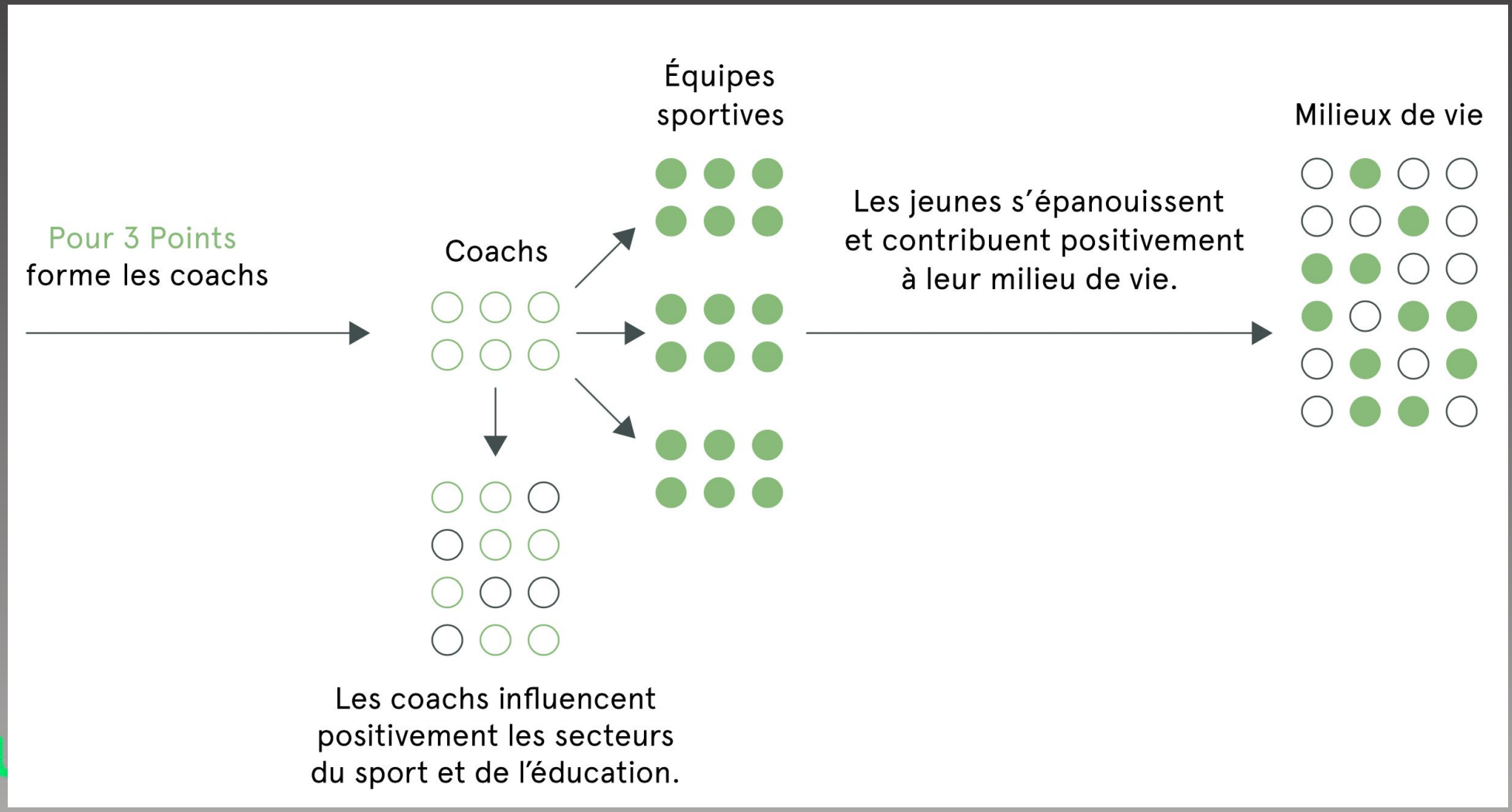
→ 4 heures

Accompagnement individualisé

Des rencontres tout au long de l'année avec un·e de nos conseiller·ère· s en développement

→ 10 heures

L’évaluation du programme



L'impact

- Sur l'attitude des coachs
  - Valeurs personnelles

Vision de la société	**Indignation**
Dév. de jeunes	**Mission sociale**
Implication personnelle	**Éthique**

  - Attitude à l'égard des formations

Développement professionnel	**Réflexivité**
Participation	**Engagement**

pour 3 points

L’impact

- Les jeunes notent que …
  - Leurs coachs ont enseigné des leçons de vie et les ont aidés à relever des défis personnels et scolaires
  - Leurs coachs étaient sympathiques et fiables
  - Ils ont acquis des habiletés sportives et de vie qui les ont aidés à l'école

Notre coach est différent parce qu’il nous parle plus. Il est plus préoccupé même dans nos vies personnelles. Il se préoccupait de l’école, de nos notes, de la façon dont nous nous débrouillons…. Je suis fier d’avoir un coach comme ca.

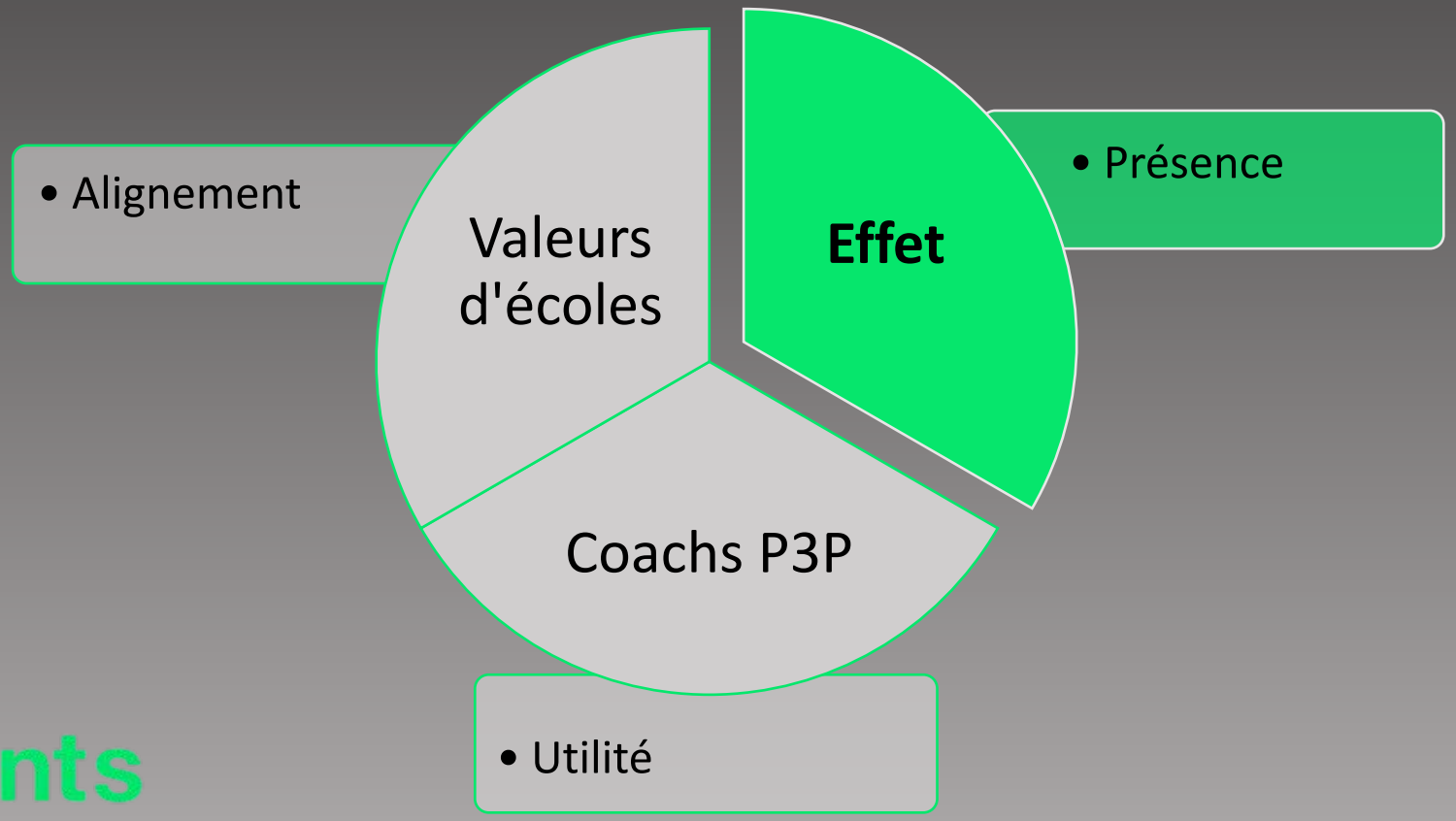
Notre coach est attentionné. Il est comme un ami. Mon premier entraîneur n'était pas comme ça. Je préfère m'amuser et jouer au basket en même temps. Il est plus facile de s'améliorer. Déconner un peu et se mettre au travail en même temps.

Le basket m’a permis d’avoir plus de confiance. Cette année surtout, la coach nous poussait plus. Elle aussi m’obligeait à aller aux périodes d’études. Maintenant, je me sens plus capable d’avoir de meilleures notes.

pour 3 points

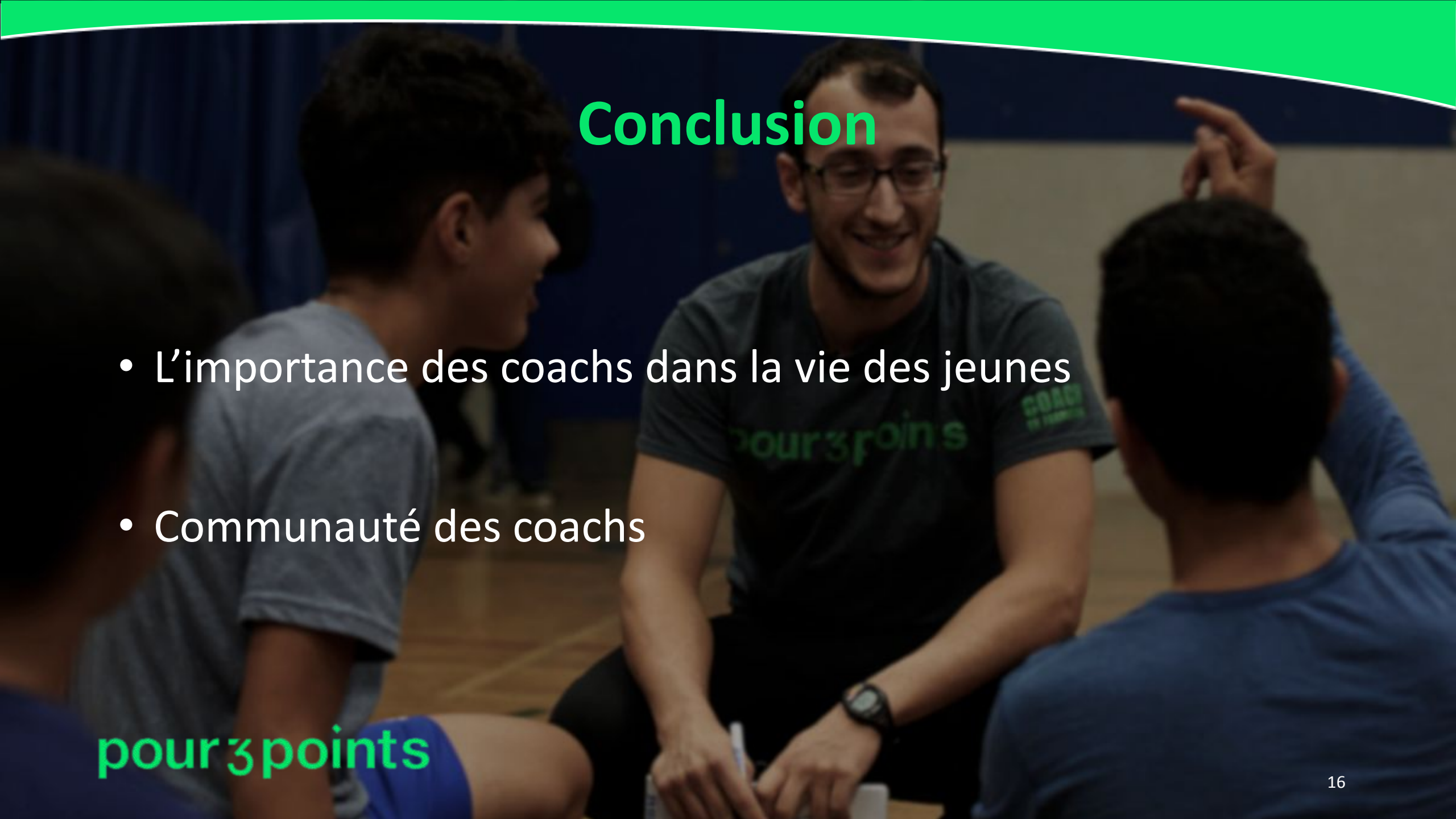
L’impact

- Les perceptions des intervenants scolaires



pour 3 points

Conclusion



- L’importance des coachs dans la vie des jeunes
- Communauté des coachs

pour 3 points

Merci

William Falcao, PhD
william.falcao@pour3points.ca

Geneviève Beaulieu, M Sc
geneviève.beaulieu@pour3points.ca