

# Outil MON PORTRAIT



Je m'appelle: \_\_\_\_\_

Je suis né (e) le : \_\_\_\_\_ Ma langue maternelle est: \_\_\_\_\_  
(jour/ mois/ année)

Le nom des parents: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Je vis avec (✓):    Papa                    Maman                    Mes parents                    Garde partagée                    Famille d'accueil

Je suis le \_\_\_\_\_ (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup>...) enfant d'une famille de \_\_\_\_\_ enfants

Ma futur école sera \_\_\_\_\_



**MON MILIEU DE VIE: (✓):**    Service de garde en installation    Service de garde en milieu familial    Autre

Nom du service de garde: \_\_\_\_\_

Fréquentation depuis: \_\_\_\_\_ Nombre de jours/semaine: \_\_\_\_\_

Nom de l'éducatrice/RSG/Autre : \_\_\_\_\_

Numéro de téléphone: \_\_\_\_\_ OMP complété par : \_\_\_\_\_

## SERVICES DÉJÀ REÇUS PAR L'ENFANT AU COURS DE LA DERNIÈRE ANNÉE: (✓):

Orthophonie    Ergothérapie    Psychologie    Psychoéducation

Suivi médical (problème de santé, si allergies, spécifiez): \_\_\_\_\_ Médication (précisez): \_\_\_\_\_

Accompagnement dans le SDG (depuis): \_\_\_\_\_ Autres services (spécifiez): \_\_\_\_\_

## Des mots pour décrire la personnalité de l'enfant :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Forces de l'enfant :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Goûts et intérêts particuliers de l'enfant :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Prénom et nom de l'éducateur (trice): \_\_\_\_\_

Signature de l'éducateur (trice): \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_



# DÉVELOPPEMENT COGNITIF

## JE SUIS CAPABLE :

### LÉGENDE (✓)

● C'est facile pour moi

■ Avec du soutien, je progresse

▲ Malgré le soutien, c'est un défi pour moi



De manifester de la curiosité, de me poser des questions, de démontrer de l'intérêt face à la nouveauté



De demander pourquoi pour déterminer les causes, faire des liens



De résoudre des problèmes : chercher des solutions et les appliquer



**DE METTRE EN PRATIQUE**  
Les notions de temps (avant, après, demain, etc.)



**DE METTRE EN PRATIQUE**  
Les notions d'espace (sur, sous, devant, derrière, etc.)



**DE METTRE EN PRATIQUE**  
Les caractéristiques des objets (couleurs, formes, grandeurs)



**DE METTRE EN PRATIQUE**  
Les concepts de quantité (ex. : le plus, le moins)



De m'intéresser aux histoires et aux livres



De terminer l'activité commencée; je vais jusqu'au bout, je persévère



De faire des jeux de rôle : faire semblant d'être quelqu'un d'autre et imaginer une histoire

### EXEMPLES D'HABILITÉS OBSERVÉES :

---

---

---

---

---

---

---

---

### STRATÉGIES GAGNANTES UTILISÉES POUR STIMULER LE DÉVELOPPEMENT DANS CE DOMAINE :

---

---

---

---

---

---

---

---

### LE PROCHAIN PAS DANS MON DÉVELOPPEMENT SERA :

---

---

---

### LES MOYENS POUR Y ARRIVER :

---

---

---

# DÉVELOPPEMENT LANGAGIER

## JE SUIS CAPABLE :

### LÉGENDE (✓)

● C'est facile pour moi

■ Avec du soutien, je progresse

▲ Malgré le soutien, c'est un défi pour moi



De comprendre les questions et les consignes données comprenant 2-3 étapes



De suivre les consignes données en groupe



De m'exprimer pour me faire comprendre (je suis bien compris des étrangers)



De m'exprimer par des phrases de plus en plus longues et complexes



De raconter une histoire ou un événement de façon organisée

Il est possible que j'aie de la difficulté à prononcer les sons CH, J, R ainsi que les doubles consonnes GR, TR, DR

### EXEMPLES D'HABILITÉS OBSERVÉES :

---

---

---

---

---

---

---

---

### STRATÉGIES GAGNANTES UTILISÉES POUR STIMULER LE DÉVELOPPEMENT DANS CE DOMAINE :

---

---

---

---

---

---

---

---

### LE PROCHAIN PAS DANS MON DÉVELOPPEMENT SERA :

---

---

---

### LES MOYENS POUR Y ARRIVER :

---

---

---

# DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE ET MOTEUR

## JE SUIS CAPABLE :

### LÉGENDE (✓)

● C'est facile pour moi

■ Avec du soutien, je progresse

▲ Malgré le soutien, c'est un défi pour moi



**D'EXÉCUTER DES ACTIONS DE MOTRICITÉ FINE :**  
Dessiner, tracer, colorier



**D'EXÉCUTER DES ACTIONS DE MOTRICITÉ FINE :**  
Découper



**D'EXÉCUTER DES ACTIONS DE MOTRICITÉ FINE :**  
Enfiler, boutonner et manipuler de petits objets



**D'EXÉCUTER DIVERSES ACTIONS DE MOTRICITÉ GLOBALE**  
Courir, sauter, grimper



**D'EXÉCUTER DIVERSES ACTIONS DE MOTRICITÉ GLOBALE**  
Lancer une balle, botter un ballon, pédaler, etc. (bonne coordination)



**D'EXÉCUTER DIVERSES ACTIONS DE MOTRICITÉ GLOBALE**  
De monter et descendre un escalier en alternant de pied

### EXEMPLES D'HABILITÉS OBSERVÉES :

---

---

---

---

---

---

---

---

### STRATÉGIES GAGNANTES UTILISÉES POUR STIMULER LE DÉVELOPPEMENT DANS CE DOMAINE :

---

---

---

---

---

---

---

---

### LE PROCHAIN PAS DANS MON DÉVELOPPEMENT SERA :

---

---

---

### LES MOYENS POUR Y ARRIVER :

---

---

---

# DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET AFFECTIF

## JE SUIS CAPABLE :

### LÉGENDE (✓)

● C'est facile pour moi

■ Avec du soutien, je progresse

▲ Malgré le soutien, c'est un défi pour moi



D'entrer en relation de façon adéquate avec l'adulte et respecter ses consignes



D'entrer en relation de façon adéquate avec les autres enfants



De respecter les règles de vie du groupe



De partager avec les autres enfants



De participer à trouver des solutions adéquates lors de conflits



**D'AUTOCONTRÔLE :**  
d'attendre mon tour  
(ex. périodes de jeu, tours de parole)



**DE FAIRE PREUVE D'AUTONOMIE :**  
pour mes besoins de base



**DE FAIRE PREUVE D'AUTONOMIE :**  
lors d'activités structurées (ateliers, activités proposées)



**DE FAIRE PREUVE D'AUTONOMIE :**  
pendant les jeux libres



**DE FAIRE PREUVE D'AUTONOMIE :**  
lors de routines de groupe



De nommer mes goûts et mes intérêts



De nommer mes sentiments et mes émotions



De nommer mes capacités, mes habiletés

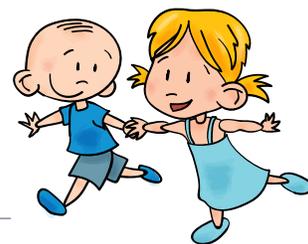


De m'adapter rapidement à un changement de contexte (prévu ou imprévu)



De demander adéquatement de l'aide quand j'en ai besoin

# DÉVELOPPEMENT SOCIAL ET AFFECTIF



EXEMPLES D'HABILITÉS OBSERVÉES :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

STRATÉGIES GAGNANTES UTILISÉES POUR STIMULER LE DÉVELOPPEMENT DANS CE DOMAINE:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

LE PROCHAIN PAS DANS MON DÉVELOPPEMENT SERA :

---

---

---

LES MOYENS POUR Y ARRIVER :

---

---

---

## Autorisation parentale

Aller à «Outil Mon Portrait – Section du parent»  
pour le message du parent et son autorisation

