

# NOUS AVONS UN RÔLE À JOUER !

Éducateurs et enseignants, parents,  
intervenants, membres de la communauté,  
employeurs ou élus !

Quel rôle?

Contribuer à  
**DÉVELOPPER ET À MAINTENIR**  
LES COMPÉTENCES  
EN LITTÉRATIE  
des personnes qui nous  
entourent

Proposons des  
**SITUATIONS**  
DE CONTACT  
avec l'écrit de  
qualité

Soucions-nous  
de la qualité des  
**ENVIRONNEMENTS**  
de lecture et d'écriture

Tenons compte  
des différentes  
dimensions du  
**RAPPORT**  
À L'ÉCRIT

- Fréquentes
- Variées
- Spontanées
- Accompagnées

- Physique
- Linguistique
- Social
- Culturel

- Sentiments, goûts et préférences
- Valeur accordée à la lecture et à l'écriture
- Pratiques et expériences
- Savoirs et savoir-faire



# NOUS AVONS UN RÔLE À JOUER !

Éducateurs et enseignants, parents,  
intervenants, membres de la communauté,  
employeurs ou élus !

Quel rôle?

Contribuer à  
**DÉVELOPPER ET À MAINTENIR**  
LES COMPÉTENCES  
EN LITTÉRATIE  
des personnes qui nous  
entourent

Proposer des  
**SITUATIONS**  
DE CONTACT  
avec l'écrit de  
qualité

Nous soucier  
de la qualité des  
**ENVIRONNEMENTS**  
de lecture et d'écriture

Tenir compte  
des différentes  
dimensions du  
**RAPPORT**  
À L'ÉCRIT

- Fréquentes
- Variées
- Spontanées
- Accompagnées

- Physique
- Linguistique
- Social
- Culturel

- Sentiments, goûts et préférences
- Valeur accordée à la lecture et à l'écriture
- Pratiques et expériences
- Savoirs et savoir-faire

