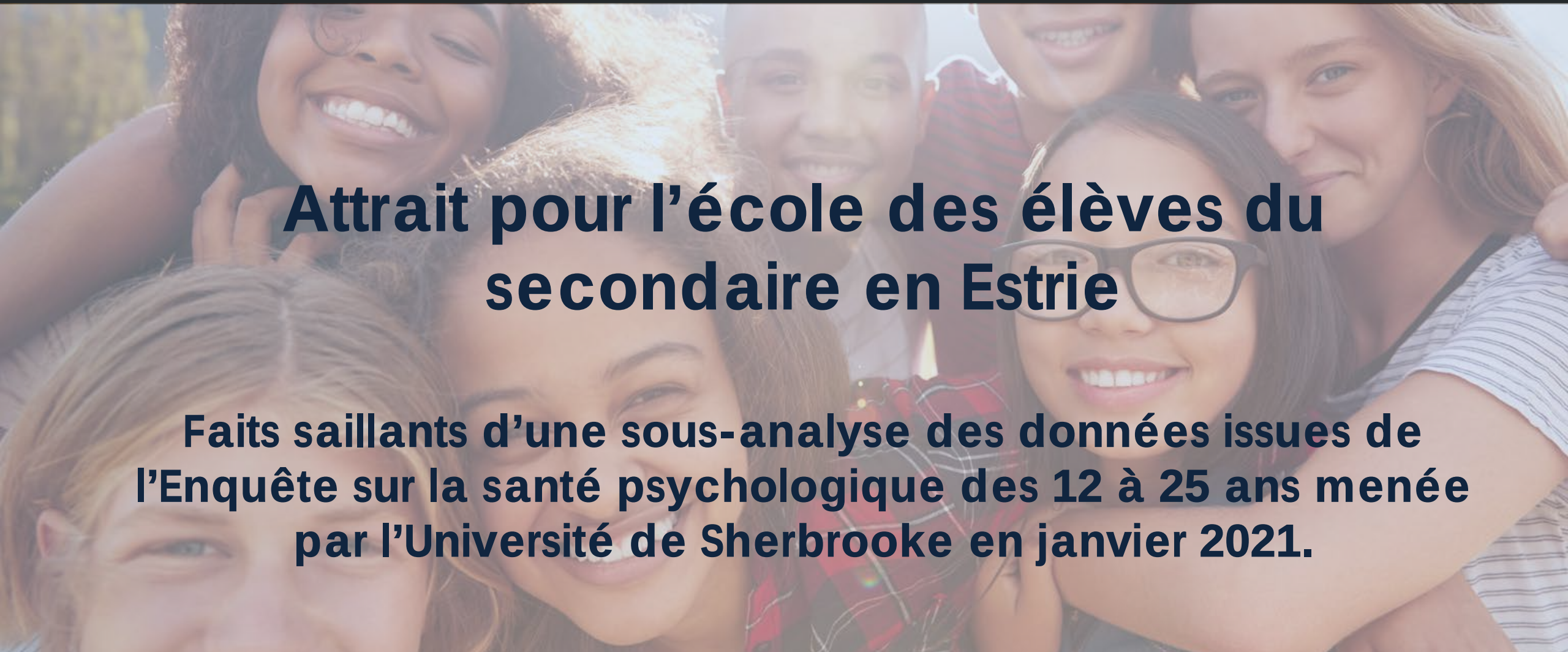
MOTIVATION ET ENGAGEMENT SCOLAIRE EN TEMPS DE PANDÉMIE

PROJET PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN ESTRIE



Attrait pour l’école des élèves du secondaire en Estrie

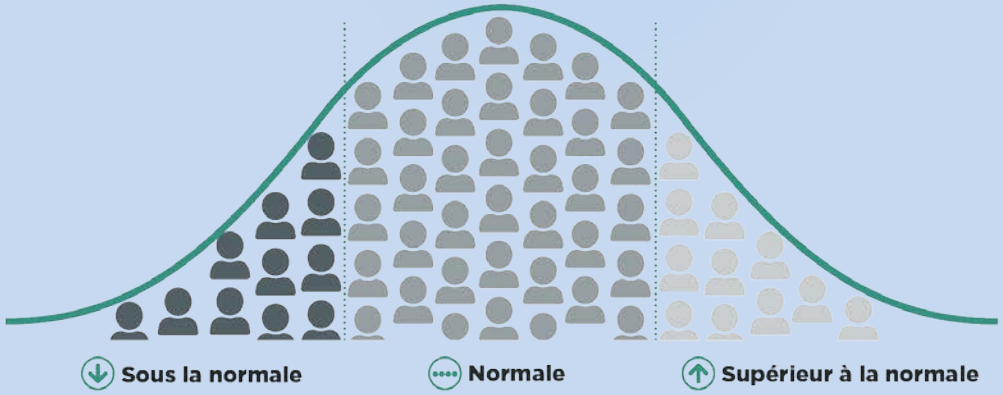
Faits saillants d’une sous-analyse des données issues de l’Enquête sur la santé psychologique des 12 à 25 ans menée par l’Université de Sherbrooke en janvier 2021.

MOTIVATION ET ENGAGEMENT SCOLAIRE EN TEMPS DE PANDÉMIE

PROJET PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN ESTRIE

Méthodologie

- Données de 8 000 jeunes du secondaire provenant de 13 écoles publiques et de 6 écoles privées de la région sociosanitaire de l'Estrie.
- La mesure prise dans le cadre de cette enquête concernait l'**attrait pour l'école**, une des facettes de l'**engagement affectif.**
- Une **moyenne normative** a été utilisée pour analyser les données et déterminer l'attrait pour l'école « normal ».
- Comme les données sont descriptives, les résultats ne permettent pas d'établir une relation de cause à effet entre deux indicateurs.



MOTIVATION ET ENGAGEMENT SCOLAIRE EN TEMPS DE PANDÉMIE

PROJET PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN ESTRIE

Faits saillants généraux

Les **GARÇONS** sont plus nombreux que les **FILLES** à avoir un attrait pour l'école sous la normale, soit 20 % pour les garçons comparativement à 17 % pour les filles.

16 % des élèves du **1er CYCLE** ont un attrait pour l'école inférieur à la normale, alors que ce taux grimpe à 21 % chez les élèves du **2e CYCLE.**

C'est en **1re SECONDAIRE** que l'on retrouve le plus grand nombre d'élèves à avoir un attrait pour l'école au-dessus de la normale, avec un taux de 24 %.

25 % des élèves qui **VIVENT AVEC UN SEUL PARENT** ont un attrait pour l'école sous la normale, alors que ce taux est de 18 % pour ceux qui **VIVENT AVEC LEURS DEUX PARENTS** et 20 % pour ceux qui **VIVENT EN GARDE PARTAGÉE.**

MOTIVATION ET ENGAGEMENT SCOLAIRE EN TEMPS DE PANDÉMIE

PROJET PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN ESTRIE

Faits saillants selon certains facteurs de protection

Parmi les élèves qui disent ne pas avoir une **vie familiale heureuse**, **37% ONT UN ATTRAIT POUR L'ÉCOLE SOUS LA NORMALE.**

Parmi les élèves qui disent avoir de la **difficulté à parler de leurs problèmes avec leur famille, 33% ONT UN ATTRAIT POUR L'ÉCOLE INFÉRIEUR À LA NORMALE.**

Parmi les élèves qui rapportent ne pas avoir de **relations sociales positives, 42% ONT UN ATTRAIT POUR L'ÉCOLE SOUS LA NORMALE,** alors que ce taux est de seulement 14 % chez les élèves qui rapportent avoir des **relations sociales positives.**

MOTIVATION ET ENGAGEMENT SCOLAIRE EN TEMPS DE PANDÉMIE

PROJET PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN ESTRIE

Faits saillants selon certains facteurs de protection

Parmi les élèves qui disent avoir une **excellente ou une bonne santé mentale, 23% ONT UN ATTRAIT POUR L'ÉCOLE SUPÉRIEUR À LA NORMALE.** À l'opposé, 32 % de ceux qui rapportent avoir une santé mentale passable ou mauvaise ont un attrait pour l'école inférieur à la normale.

Parmi les élèves qui rapportent des **symptômes compatibles avec un trouble d'anxiété généralisée ou de dépression majeure, 26% ONT UN ATTRAIT POUR L'ÉCOLE SOUS LA NORMALE.** Cette proportion baisse à 12 % pour ceux qui ne rapportent pas de tels symptômes.

Les élèves qui accordent de l'**importante aux bonnes notes SONT MOINS NOMBREUX (15%) À AVOIR UN ATTRAIT POUR L'ÉCOLE SOUS LA NORMALE** que ceux qui n'accordent pas d'importance aux bonnes notes (57 %).

MOTIVATION ET ENGAGEMENT SCOLAIRE EN TEMPS DE PANDÉMIE

PROJET PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN ESTRIE

Qu'en est-il des données de 2020 en comparaison à 2021 à l'égard des facteurs de protection?

Pourcentage des élèves fortement en accord ou en accord avec l'énoncé :		2021	2020
	Vie familiale heureuse	74%	82%
	Facile de parler de ses problèmes avec sa famille	61%	70%
	Facile de parler de ses problèmes avec ses amis	74%	79%
	Relations sociales positives	73%	80%
	Santé mentale excellente ou très bonne	42%	68%
	Importance d'avoir de bonnes notes	83%	84%

MOTIVATION ET ENGAGEMENT SCOLAIRE EN TEMPS DE PANDÉMIE

PROJET PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN ESTRIE

Sources

Enquête menée par l'Université de Sherbrooke sur la santé psychologique des 12 à 25 ans sous la supervision de la Dre Mélissa Généreux, M.D., M.Sc., FRCPC, médecin-conseil à la Direction de santé publique de l'Estrie et professeure agrégée à la Faculté de médecine et des sciences de la santé (FMSS), à l'Université de Sherbrooke, janvier 2021.

Enquête menée par l'Université de Sherbrooke sur les habitudes de vapotage chez les jeunes du secondaire sous la supervision de la Dre Mélissa Généreux, M.D., M.Sc., FRCPC, médecin-conseil à la Direction de santé publique de l'Estrie et professeure agrégée à la FMSS, à l'Université de Sherbrooke, janvier 2020.

Infographie – *Motivation et engagement scolaire en temps de pandémie*, Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie, Mars 2021.