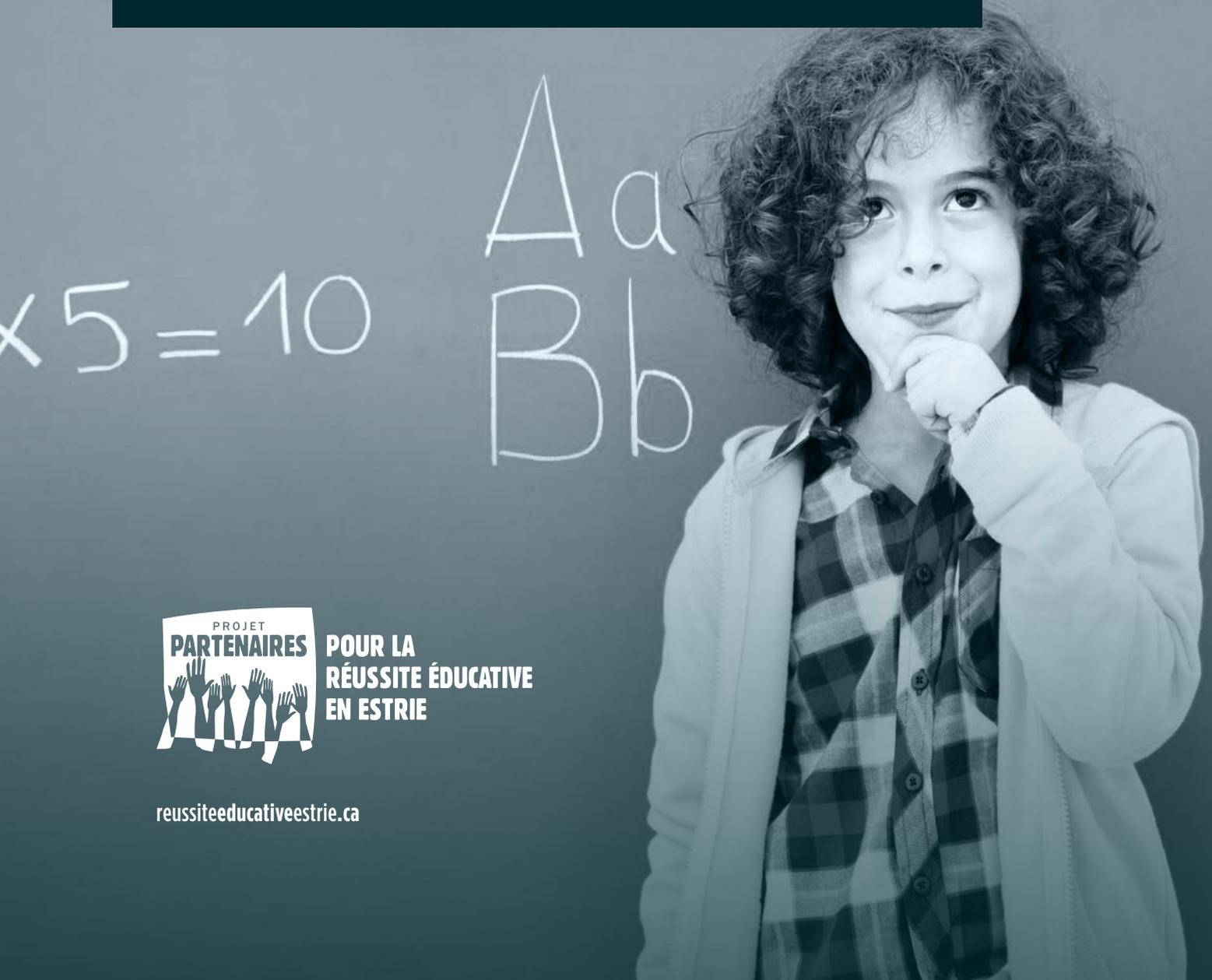


Alignement stratégique 2016-2020
**Pour favoriser la persévérance scolaire
et la réussite éducative des jeunes Estriens**

Rapport annuel 2019•2020



**PROJET
PARTENAIRES**
**POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN ESTRIE**

reussiteeducativeestrie.ca

Table des matières

Mot des coprésidents	3
Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE).....	4
Schéma d'intervention du Projet PRÉE	5
Portrait de la persévérance scolaire en Estrie	6-7
Alignement stratégique 2016-2020	8-9

ENJEU 1

La mobilisation, la concertation et l'engagement de la communauté envers la persévérance scolaire et la réussite éducative

+ Journées de la persévérance scolaire 2020	10
+ Campagne <i>LES études, LA priorité!</i> Implication auprès de comités régionaux Participation à des événements Engagement et actions de sensibilisation	11
+ Pandémie de la COVID-19 : le Projet PRÉE en action pour répondre aux besoins des jeunes et de leur famille et accompagner ses partenaires PourRallier	12-13

ENJEU 2

Des pratiques appuyées par la recherche en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

+ Outils de communication du Projet PRÉE	14
+ Conciliation études-travail Estrie Chantier de mobilisation des gens d'affaires	15
+ Accompagnement des acteurs locaux Soutien aux initiatives en persévérance scolaire	16

ENJEU 3

Des actions préventives

+ Plan d'action régional pour une première transition scolaire harmonieuse 2017-2020	17-18
+ Plan d'action régional pour la mise en valeur de la lecture 2017-2020	19-21

ENJEU 4

La pérennité

+ Démarche d'arrimage Ensemble dans l'action Développement des compétences	22
Membres des différents comités et chantiers Partenaires financiers	23

Mot des coprésidents

Avec un taux de décrochage scolaire à 17,5% et un taux de diplomation et de qualification à 78,2%¹ la région dépasse les deux cibles qu'elle s'était initialement données. Nous pouvons être fiers des marches que nous avons gravies collectivement. Ces données sont le résultat des efforts de chacun et le fruit d'un travail collectif de plus de 14 années en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative. Merci à tous et à toutes pour votre contribution exceptionnelle!

Ces résultats sont prometteurs, mais il ne faut pas relâcher nos efforts concertés, bien au contraire. Plusieurs enjeux de taille fragilisent nos avancées. D'abord, le contexte québécois de plein emploi et de rareté de main-d'œuvre de la dernière année a été propice à l'entrée prématurée de jeunes sur le marché du travail, mettant en péril les efforts de lutte au décrochage scolaire. Ensuite, la fermeture prolongée des établissements scolaires, pendant le confinement, a rendu les élèves du secondaire et du postsecondaire particulièrement vulnérables à l'abandon scolaire. Notre action collective sera cruciale dans les prochains mois et pour l'avenir, pour s'assurer que les études demeurent une priorité pour l'ensemble de la société.

S'ARRIMER AFIN D'UNIR NOS EFFORTS ET DE MULTIPLIER LES RÉSULTATS

Afin de mieux aligner la vision estrienne de l'éducation comme vecteur de développement économique, social et culturel pour la région, une démarche d'arrimage a été entamée entre la Table estrienne de concertation interordres en éducation (TECIÉ), le Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE) et la Table estrienne de concertation formation-emploi (TECFE). Ces trois instances partagent plusieurs enjeux communs et souhaitent explorer des possibilités de rapprochements afin de maximiser la portée et l'impact de leurs actions.

L'ALIGNEMENT STRATÉGIQUE 2016-2020 PROLONGÉ POUR LA PROCHAINE ANNÉE

L'alignement stratégique 2016-2020 nous a permis de faire beaucoup de chemin collectivement. Nous avons mis en place plusieurs chantiers prioritaires auxquels participent activement plus d'une centaine de partenaires. Plusieurs des travaux amorcés demeurent pertinents et se poursuivront. De plus, étant donné la démarche d'arrimage en cours, et dans un souci d'efficacité, il a été entendu que cet alignement stratégique guiderait nos actions pour au moins une année supplémentaire.

Les événements des derniers mois risquent d'avoir des impacts importants sur les enjeux qui touchent la réussite éducative.

UNE RÉGION QUI SE MOBILISE POUR SES ENFANTS

Convaincu de l'importance d'agir tôt, le Projet PRÉE, en collaboration avec le Collectif estrien 0-5 ans et la Direction de santé publique du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux - Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke (CIUSSS de l'Estrie - CHUS), a organisé le premier rassemblement estrien autour de l'enfance. L'événement a suscité un grand engouement auprès d'acteurs issus de tous les milieux et s'est révélé un franc succès. Désireux de voir cet engagement envers nos enfants se concrétiser dans les décisions et les actions des organisations et des individus de l'Estrie, le Projet PRÉE et le Collectif estrien 0-5 ans ont profité de l'événement pour lancer la [Charte estrienne: Voir grand pour nos enfants](#). Nous invitons toutes les organisations et les individus à souscrire à la vision d'une région où tous les enfants ont une chance égale de développer leur plein potentiel.

UNE FIN D'ANNÉE DES PLUS PARTICULIÈRES MARQUÉE PAR LA PANDÉMIE

Cette année restera à jamais marquée par la pandémie de la COVID-19. Le confinement, incluant la fermeture des établissements scolaires, aura marqué le monde de l'éducation d'une manière inédite. Afin d'accompagner les jeunes et leur famille à travers ces bouleversements, le Projet PRÉE, en collaboration avec une multitude de partenaires, a posé plusieurs actions concrètes qui seront détaillées dans ce rapport. Tous ensemble, nous avons retroussé nos manches et adapté nos pratiques afin de favoriser la réussite éducative dans ce contexte plus qu'inhabituel. Plusieurs initiatives inspirantes ont vu le jour et nous tenons à souligner le travail exceptionnel et le dévouement de tous nos partenaires.

L'ENJEU DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE PLUS IMPORTANT QUE JAMAIS!

Les événements des derniers mois risquent d'avoir des impacts importants sur les enjeux qui touchent la réussite éducative. Nous devons, plus que jamais, unir nos efforts et œuvrer de concert afin d'offrir à tous nos jeunes une chance égale de développer leur plein potentiel et d'atteindre leurs rêves.

L'année 2019 a connu l'avant-pandémie, l'année 2020, la pandémie. Mais il y aura aussi un après-pandémie. Travaillons ensemble afin que, dans cet « après », la persévérance scolaire et la réussite éducative demeurent au cœur des priorités collectives. Nous aurons besoin de jeunes citoyens engagés, et de diplômés qualifiés et passionnés.

Bonne lecture.



MARIE-FRANCE BÉLANGER,
COPRÉSIDENTE
TECIÉ / Projet PRÉE



MARTIAL GAUDREAU,
COPRÉSIDENT
TECIÉ / Projet PRÉE

¹Dernières données du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) pour le réseau public.

Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE)

MISSION

Le Projet PRÉE est l'instance régionale de concertation (IRC) pour la persévérance scolaire et la réussite éducative. Il a pour mission de favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes Estriens par la mobilisation des acteurs interordres et intersectoriels, et par le développement d'initiatives concertées.

ÉQUIPE



Photo prise à l'été 2019, avant la pandémie.

De gauche à droite :

- + **Élaine Charest**, conseillère en communication
- + **Éric Martineau**, agent de liaison et de développement
- + **Sylvie Castonguay**, adjointe administrative
- + **Lisa Champeau**, agente de liaison et de développement
- + **Élyse Dion**, agente de liaison et de développement en lecture
- + **Josiane Bergeron**, coordonnatrice



**POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN ESTRIE**

Schéma d'intervention du Projet PRÉE

CONTRIBUER À FAVORISER LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES JEUNES ESTRIENS

5 axes d'intervention

utilisés par le Projet PRÉE pour amener les acteurs (intersectoriels et interordres) à s'engager

Mobilisation

Sensibilisation

Accompagnement

Diffusion et transfert
de connaissances

Évaluation

Stratégies d'intervention locales et régionales

ACCOMPAGNE DES
INITIATIVES LOCALES

Initiatives locales en
persévérance scolaire
14 initiatives soutenues

Initiatives locales en lecture
7 projets locaux soutenus

Initiatives locales en
transition scolaire
5 initiatives soutenues

PARTICIPE À DES COMITÉS OU À DES
ÉVÈNEMENTS POUR ASSURER LA
COMPLÉMENTARITÉ ET LA COHÉRENCE
DES ACTIONS

7 comités régionaux
(33 rencontres)
9 événements régionaux
13 lieux de concertation locale
(36 rencontres)
9 cellules locales intersectorielles
(COVID-19 / retour à l'école)
(33 rencontres)

23 actions de représentation
régionales (14) et locales (9)

MET SUR PIED DES COMITÉS POUR
LA MISE EN ŒUVRE DES CHANTIERS
PRIORITAIRES

Comité intersectoriel
en lecture
2 rencontres
7 projets régionaux soutenus

Comité régional intersectoriel pour
une première transition scolaire
3 rencontres

Comité communications JPS
4 rencontres

POSE DES ACTIONS
CONCRÈTES

Par l'équipe du Projet PRÉE
uniquement

En collaboration avec des
comités de travail

Effets recherchés

SUR LES CIBLES

Citoyens, parents, jeunes, employeurs, élus, décideurs, lieux de concertation, réseaux et institutions de secteurs diversifiés

SUR LES DÉTERMINANTS de la persévérance et de la réussite éducative

Gestes nombreux et de
qualité posés en faveur de la
persévérance scolaire.

Reconnaissance de la
valorisation de l'éducation
et de la réussite éducative
comme des valeurs
primordiales pour lesquelles
des communautés se
mobilisent.

Réseau élargi de
contributeurs aux objectifs du
Projet PRÉE.

Pratiques de collaboration
développées et capacités
d'agir renforcées chez les
différents acteurs mobilisés.

Amélioration et
harmonisation des
connaissances, des pratiques
et des projets en lien avec la
persévérance scolaire et la
réussite éducative.

Les facteurs de protection
contre le décrochage scolaire
sont renforcés.

Impacts ultimes recherchés

Sur le plan de la réussite scolaire :

Plus de jeunes persèverent jusqu'à l'obtention d'un diplôme.

Sur le plan de la réussite éducative globale :

Plus de jeunes sont soutenus dans toutes les sphères de leur vie, et tout au long de leur parcours, dans une démarche qui leur permet de développer leur plein potentiel.

Portrait de la persévérance scolaire en Estrie

Taux de diplomation et de qualification

SECTEUR PUBLIC

Cible atteinte et dépassée!

CIBLE 2020
77%

2018 : 78,2%
2017 : 75,2%
2016 : 74,4%
2015 : 73,0%
2014 : 73,5%

TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION **DES GARÇONS**

2018 : 74,7%
2017 : 70,0%
2016 : 69,2%
2015 : 67,8%
2014 : 67,8%

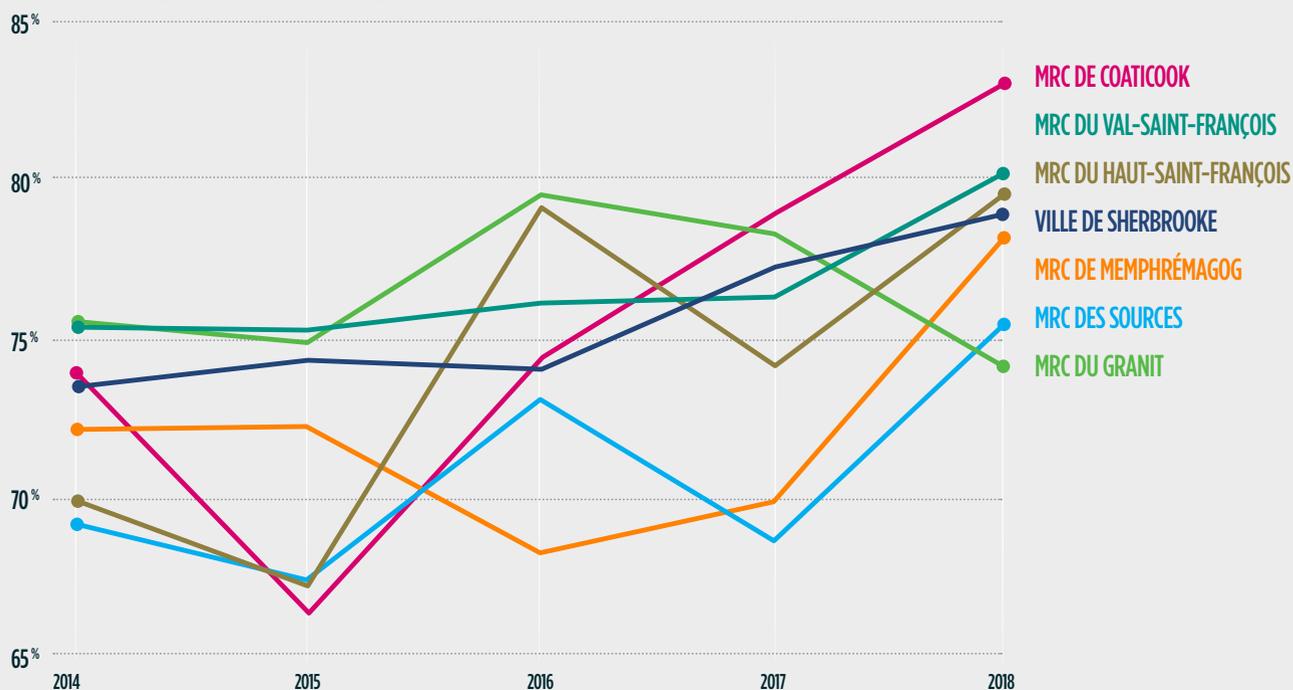
Nette augmentation chez les garçons

TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION **DES FILLES**

2018 : 82,0%
2017 : 81,1%
2016 : 80,2%
2015 : 78,5%
2014 : 79,2%

Hausse constante chez les filles

TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION PAR MRC • SEXES RÉUNIS



Taux de sorties sans diplôme ni qualification

TAUX DE DÉCROCHAGE | SECTEUR PUBLIC

2^e cible atteinte

CIBLE 2020
18%

2017-2018 : 17,5%
2016-2017 : 17,9%
2015-2016 : 17,3%
2014-2015 : 20,2%
2013-2014 : 21,1%

TAUX DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE DES GARÇONS

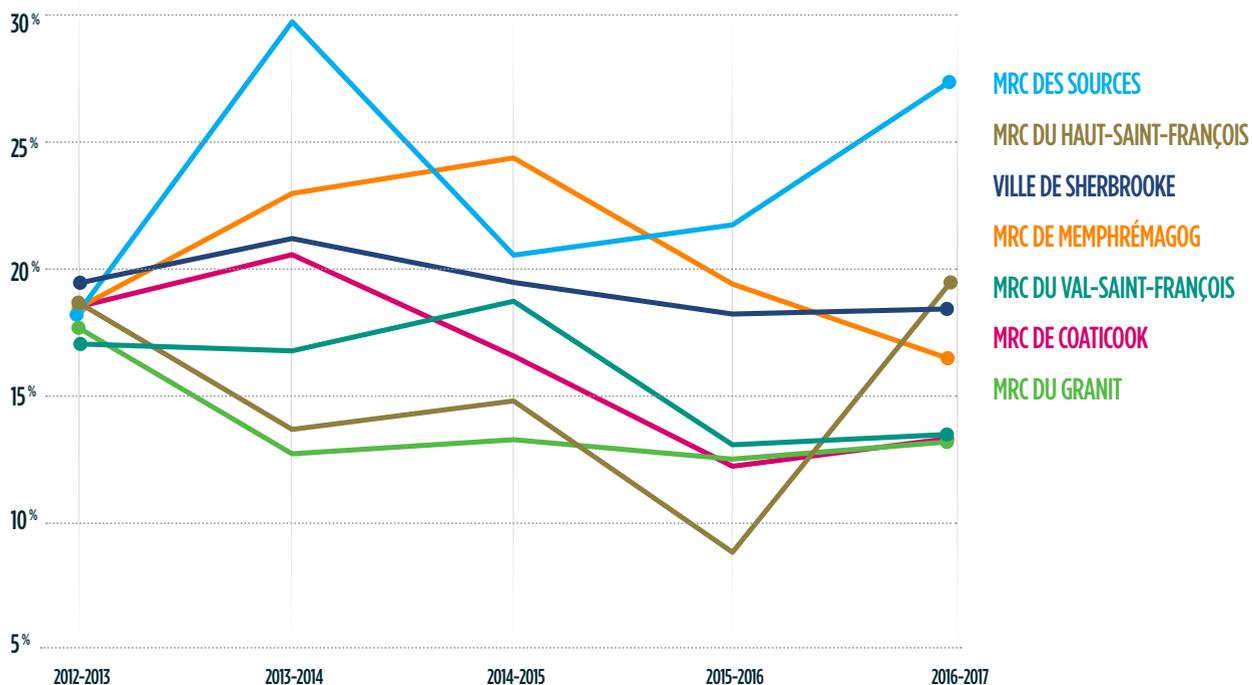
2017-2018 : 22,0%
2016-2017 : 22,8%
2015-2016 : 20,0%
2014-2015 : 25,4%
2013-2014 : 25,5%

**Progression à la baisse.
Il faut poursuivre nos efforts collectifs afin de maintenir les taux au plus bas.**

TAUX DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE DES FILLES

2017-2018 : 12,6%
2016-2017 : 12,5%
2015-2016 : 14,4%
2014-2015 : 14,4%
2013-2014 : 16,5%

TAUX DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE PAR MRC • SEXES RÉUNIS



Alignement stratégique 2016-2020



4 GRANDS ENJEUX

ENJEU 1

La mobilisation, la concertation et l'engagement de la communauté

envers la persévérance scolaire et la réussite éducative

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 1 Développer une culture de leadership partagé
- 2 Valoriser et promouvoir les différents parcours de formation menant à la réussite éducative et à l'intégration au marché du travail
- 3 Développer une culture d'éducation auprès de tous les acteurs de la communauté

ENJEU 2

Des pratiques appuyées par la recherche

en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 4 Assurer la documentation et le transfert des connaissances
- 5 Accompagner et soutenir les acteurs et les intervenants dans la mise en place d'actions efficaces

ENJEU 3

Des actions préventives

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 6 Agir en collaboration avec les acteurs dans la mise en place d'actions permettant aux enfants une meilleure préparation à l'entrée à l'école
- 7 Favoriser, accroître et maintenir l'intérêt pour la lecture chez les 0-20 ans et leurs parents

ENJEU 4

La pérennité

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 8 Documenter les pratiques, le fonctionnement, les procédures et les savoirs développés au sein de l'équipe
- 9 Consolider les partenariats financiers et en développer de nouveaux
- 10 Contribuer activement aux travaux de la démarche estrienne de réflexion sur un modèle de concertation intégrée

La mobilisation, la concertation et l'engagement de la communauté envers la persévérance scolaire et la réussite éducative

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 1 Développer une culture de leadership partagé
- 2 Valoriser et promouvoir les différents parcours de formation menant à la réussite éducative et à l'intégration au marché du travail
- 3 Développer une culture d'éducation auprès de tous les acteurs de la communauté

Les JPS en Estrie en chiffres

 **469 activités** recensées dans  de 284 organisations

 Près de **37 000 outils promotionnels** distribués

 **70 drapeaux** en circulation, dont 12 nouveaux

 Plus de **50 villes, municipalités et MRC** qui ont posé des actions concrètes

 **Plusieurs centaines de personnes** au match du Phoenix dédié à la persévérance scolaire

 **11 416 visiteurs quotidiennement** sur la page Facebook

 **4 558 visiteurs** sur le site jpsestrie.ca

Journées de la persévérance scolaire 2020



Du 17 au 21 février 2020 | JPSEstrie.ca

Les Journées de la persévérance scolaire (JPS) représentent une occasion privilégiée de renforcer la mobilisation et d'inciter les différents acteurs et partenaires à poser des gestes concrets pour soutenir la persévérance scolaire et la réussite éducative. Cette onzième édition en Estrie a présenté de belles nouveautés qui ont suscité un vif intérêt et favorisé la participation dans tous les milieux. L'évènement s'est arrimé à la campagne nationale, sous le thème *Nos gestes, un  pour leur réussite*, avec le porte-parole Laurent Duvernay-Tardif. C'est toute la population qui s'est mobilisée autour d'une même cause : la réussite éducative et la persévérance scolaire de nos jeunes. Écoles, organismes, communautés, municipalités, entreprises... tous ont témoigné et posé des gestes concrets pour favoriser la réussite des jeunes.

BONS COUPS

- + Un rayonnement partout à travers la province grâce à l'arrimage avec la campagne nationale et une visibilité hors du commun grâce au porte-parole
- + Un lancement original et touchant sous la forme d'un talk-show animé par un duo de jeunes, ayant réuni un record de plus de 140 jeunes, acteurs et partenaires de tous les milieux
- + Une tournée pré-JPS des médias locaux et régionaux ayant suscité une couverture médiatique très intéressante atteignant 89 retombées
- + Le concours *Mon boss c'est le meilleur!*, ayant suscité un bel engouement avec 218 participants de jeunes issus de tous les territoires de l'Estrie
- + Une mobilisation accrue des différents milieux avec plus d'activités, plus de gestes et plus de milieux impliqués
- + Une première approche auprès de partenaires régionaux ayant amené de belles collaborations aboutissant à 7 gestes concrets

 **Une proportion impressionnante d'Estriens, nettement supérieure à celle de l'ensemble des Québécois, ont entendu parler de persévérance scolaire (57% vs 37%) ou des JPS (44% vs 27%)¹.**

¹Sondage Web réalisé par Léger du 6 au 9 mars 2020 auprès de 1 701 Québécois(es), dont un suréchantillon de 300 Estriens.





Campagne **LES études, LA priorité!**



La rentrée: du 27 août au 6 septembre 2019

JeChoisisMonEmployeur.com

Une campagne de sensibilisation *LES études, LA priorité!* s'est tenue au mois d'août 2019 dans le cadre de la rentrée scolaire afin de rappeler aux jeunes et aux employeurs que les études sont la priorité, tout au long de l'année scolaire. Plusieurs élèves et étudiants travaillent à temps plein pendant la période estivale et il est important de rappeler, en début d'année, les bonnes pratiques de conciliation études-travail (CET).

Les activités mises de l'avant visaient, en premier lieu, à sensibiliser les étudiants, leurs parents, les employeurs et les différents partenaires à la réalité de la CET et à l'importance de prioriser les études. En second lieu, en nouveauté cette année, les activités avaient également comme objectif de mettre en lumière des entreprises qui posent des gestes pour la réussite éducative qui vont au-delà de la CET afin de s'arrimer au mouvement Employeurs engagés pour la réussite éducative (employeursengages.ca).

Rayonnement sur le Web



Publicité réseaux sociaux

346 582 impressions

f | 86 736 jeunes

f | 173 166 employeurs

f | 86 680 parents



Publications réseaux sociaux

73 publications

35 369 impressions organiques

f | 1 202 clics, 170 partages et 436 j'aime



7 vidéos d'employeurs conciliants

vues 10 603 fois par des employeurs



3 vidéos d'employeurs engagés pour la réussite éducative

vues 9 734 fois par des employeurs



Une vidéo (FR|AN) *Je choisis mon employeur*

vue 6 987 fois par des jeunes



De la publicité en ligne sur le Journal Les

Affaires ayant généré 61 636 impressions et 77 clics

Sensibiliser à l'importance de prioriser les études.

Implication auprès de comités régionaux



Le Projet PRÉE s'est impliqué dans 7 comités régionaux afin de favoriser la cohésion des stratégies, de renforcer la capacité d'agir des acteurs et de soutenir le transfert d'information entre les différents intervenants.

- + Comité de mise en place d'une cellule de vigie avec l'Observatoire estrien en développement des communautés (OEDC)
- + Comité de partenaires des chantiers 2.1, 2.2 et 2.3 de la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec
- + Comité de pilotage de la démarche concertée d'évaluation du programme de scolarisation des mères en Estrie
- + Comité de sélection du Mérite estrien
- + Comité des services éducatifs des commissions scolaires de l'Estrie
- + Table de concertation régionale de l'entente de complémentarité MSSS – MEES
- + « World Café » - Plan d'action Enfance-Jeunesse-Famille du CIUSSS de l'Estrie – CHUS

Participation à des événements



Le Projet PRÉE a pris part à 9 événements en 2019-2020

- + Assemblée générale annuelle de l'OEDC
- + Dîner de la Chambre de commerce Memphrémagog
- + Quatre conférences de presse
 - Lancement du Salon du livre de l'Estrie 2019
 - Annonce d'un financement gouvernemental pour Phelps Aide Phelps Helps
 - Bilan de dernière année et perspectives de l'OEDC
 - Annonce d'une entente de financement avec la Fondation Lucie et André Chagnon pour l'Initiative sherbrookoise en développement des communautés
- + Forum en développement des communautés
- + Rencontre d'agrément du CIUSSS de l'Estrie – CHUS
- + Soirée du Mérite estrien

Engagements et actions de sensibilisation



14 actions ont été réalisées par le Projet PRÉE afin d'informer et de sensibiliser les acteurs de différents milieux, et de faire connaître les initiatives soutenues en Estrie.

Pandémie de la COVID-19: le Projet PRÉE en action pour répondre aux besoins des jeunes et de leur famille et pour accompagner ses partenaires

En plus de poursuivre ses différents mandats prioritaires, le Projet PRÉE a posé plusieurs actions pour accompagner les familles, appuyer ses partenaires et soutenir différentes initiatives pendant la période de crise engendrée par la pandémie de la COVID-19. En voici les principaux éléments.

Campagne *LES études, LA priorité... même en temps de pandémie!*

Devant l'annonce de la prolongation de la fermeture des écoles secondaires jusqu'à l'automne, le Projet PRÉE et Conciliation études-travail Estrie (CET Estrie) ont voulu sensibiliser les jeunes et les employeurs à l'importance pour les élèves de terminer leur année scolaire. Pour ce faire, les deux ressources estriennes ont lancé, en mai 2020, la campagne *LES études, LA priorité... même en temps de pandémie!* Plusieurs actions de communication ont été déployées afin de rejoindre les deux cibles:

- + Une infographie a été partagée auprès des employeurs via les réseaux sociaux, via l'infolettre destinée aux employeurs conciliants et via les principaux regroupements de gens d'affaires de l'Estrie. Cette infographie a été partagée par 30 partenaires sur les réseaux sociaux et a atteint plus de 8 484 utilisateurs sur Facebook grâce à 83 partages.
- + Une capsule vidéo à l'attention des jeunes a été diffusée et publicisée sur Facebook et Instagram. En plus du placement publicitaire, qui a rejoint près de 25 000 jeunes pour plus de 41 000 impressions, cette capsule a fait boule de neige sur Facebook, récoltant de manière organique 110 partages, 397 réactions, 6 709 vues (3 s) et touchant 14 415 personnes.

**LES ÉTUDES
LA PRIORITÉ...**
même en temps
de pandémie!

Édition spéciale printanière *À GO, on lit!*

À GO,
ON LIT!

Devant l'importance de favoriser la lecture chez les adolescents pendant la période de confinement et la période prolongée de fermeture des écoles secondaires, le Projet PRÉE a rejoint la campagne nationale printanière du mouvement *À GO, on lit!* (agol.ca). Il s'agit d'une belle initiative pour faire lire les jeunes de 14-20 ans dans le plaisir, grâce à des outils numériques auxquels ils ont accès directement de la maison. Cette activité permet également de favoriser un maintien des acquis. La campagne s'est déroulée du 1^{er} mai au 15 juillet 2020. Elle s'est principalement déployée via Facebook et Instagram, et par l'entremise d'ambassadeurs de renom (Rachid Badouri, Yannick De Martino, Kevin Raphaël et Katherine Levac) afin de rejoindre efficacement les jeunes. Grâce à un investissement publicitaire sur Facebook et Instagram, 14 480 jeunes de l'Estrie ont été rejoints par les publications, pour un taux d'engagement de 5,53 %.

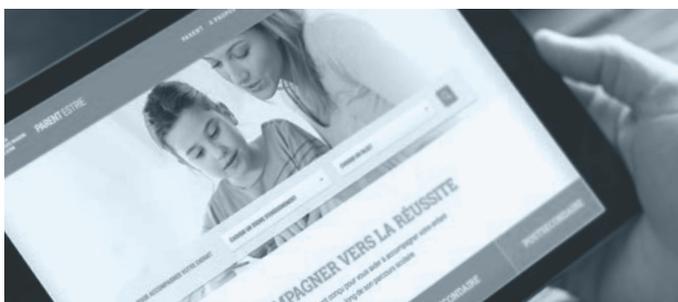
Journée des finissants 19 juin 2020

La célébration de fin d'études est une étape importante, mais pour les finissants de 2020, elle n'a pas été ce qu'ils s'étaient imaginé. Afin de souligner leur réussite et de leur démontrer notre reconnaissance en cette année particulière, le Projet PRÉE a rejoint, le 19 juin dernier, le mouvement de la Journée des finissants, initié par le Réseau québécois pour la réussite éducative, Alloprof et Télé-Québec. Le Projet PRÉE a ainsi sollicité tous ses partenaires afin de créer une véritable vague estrienne de reconnaissance, sur les réseaux sociaux et dans les médias, pour tous les finissants, tout particulièrement ceux de l'Estrie.



Bonification du site ParentEstrie.com

Dans le contexte de la fermeture des écoles et des défis que pose la conciliation télétravail-famille, la plateforme ParentEstrie.com a été utilisée pour mettre de l'avant 20 nouveaux articles et 89 ressources variées afin de soutenir les parents et leurs enfants dans leur quotidien chamboulé. De plus, 18 articles ont été mis de l'avant sur Facebook dans le but de rejoindre un maximum de parents de l'Estrie sur cette plateforme. Au total, 268 460 personnes ont été rejointes, pour 385 261 impressions ayant généré 296 réactions, 337 partages, 24 commentaires et 4 529 clics.



Mise en place de cellules locales intersectorielles

Afin d'offrir la meilleure rentrée possible cet automne, les différents territoires de l'Estrie ont mis en place des cellules locales intersectorielles pour réfléchir et travailler sur les enjeux reliés à la pandémie de la COVID-19 et la rentrée scolaire 2020. Le Projet PRÉE, en plus d'avoir collaboré à susciter la création de certaines de ces cellules, a participé activement à plusieurs de ces instances et a soutenu au besoin les partenaires dans le choix d'actions pertinentes et efficaces. Ces instances ont pu bénéficier d'un montant de 94 000\$, grâce à Centraide Estrie, pour mettre en place les initiatives identifiées.

Appui de plusieurs initiatives locales

- + **SEMER LE BONHEUR** : Afin de briser l'isolement des aînés pendant le confinement, Les Correspondances d'Eastman, le Projet PRÉE, le bureau du député Gilles Bélanger, des enseignants des commissions scolaires de l'Estrie et de nombreux auteurs et autrices ont invité les élèves du primaire et du secondaire à écrire une lettre d'espoir et d'encouragement aux personnes âgées demeurant dans des résidences ou dans des CHSLD. Près de 5 000 lettres avaient été envoyées au 30 juin 2020 et le projet se poursuit.
- + **INFUSION DE CULTURE** : À travers ce projet, des captations vidéo de lectures variées et de chansons destinées aux aînés vivant en confinement sont présentées sur les ondes de MATv et diffusées simultanément sur le Web. Six capsules ont été réalisées à ce jour, dont quatre diffusées. Le projet se poursuit jusqu'en mars 2021.
- + **TROUSSES RÉCONFORTS** : Plusieurs territoires de l'Estrie ont mis sur pied des projets visant à donner des trousseaux à des familles afin de les soutenir pendant cette période particulière. Ces trousseaux comprenaient, entre autres : du matériel de bricolage, des jeux, des livres, des listes d'activités pour bouger, des recettes, etc. Au total, un peu plus de 800 trousseaux ont été remis dans les différents territoires de l'Estrie grâce à plusieurs partenaires impliqués. En plus de la collaboration de son équipe au développement des initiatives, le Projet PRÉE a reçu une aide financière de Centraide Estrie et du bureau de la députée Christine Labrie pour bonifier les trousseaux dans plusieurs milieux.
- + **SUMMER READING** : Afin de fournir des occasions de lire aux jeunes anglophones pendant la période estivale, quatre distributions de livres anglophones ont eu lieu dans les carrefours jeunesse-emploi (CJE) de Richmond, Warwick et Asbestos. Le Projet PRÉE a collaboré avec le CLC Richmond Regional High School et le CJE du comté de Richmond afin de planifier et de déployer ce projet.

Projet PourRallier

 pourrallier.com

Afin d'être plus efficace dans ses actions de représentation, le Projet PRÉE participe au projet PourRallier, qui vise à outiller les partenaires à la communication d'influence afin de faire de l'éducation une priorité. À ce titre, le Projet PRÉE a participé à quatre rencontres, dont un webinaire, au cours de la dernière année. Le Projet PRÉE a également accepté de porter le projet, en collaboration avec le Collectif estrien 0-5 ans, auprès des partenaires intéressés de la région de l'Estrie.



Des pratiques appuyées par la recherche en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

4 Assurer la documentation et le transfert des connaissances

5 Accompagner et soutenir les acteurs et les intervenants dans la mise en place d'actions efficaces



Tout au long de l'année, le Projet PRÉE use d'outils de communication variés afin qu'une majorité de personnes (partenaires, employeurs conciliants, parents, jeunes, etc.) soient mieux informées et sensibilisées à la persévérance scolaire et à la réussite éducative. Ainsi, le Projet PRÉE s'assure d'être présent tant sur le Web que dans les médias sociaux, en plus de diffuser deux infolettres distinctes et plusieurs communiqués de presse.



Trois sites Web alimentés en continu



ReussiteEducativeEstrie.ca

Le site Web du Projet PRÉE

- + 10 044 utilisateurs, dont 88,6 % nouveaux
- + 13 202 sessions
- + 25 041 pages vues, 1,9 page par session

ParentEstrie.com

Un répertoire de ressources pour les parents

- + 22 389 utilisateurs, dont 90,3 % nouveaux
- + 25 920 sessions
- + 38 804 pages vues, 1,5 page par session
- + 27 articles partagés sur Facebook, dont 22 publicisés

JeChoisMonEmployeur.com

Un site portant sur la conciliation études-travail

- + 9 586 utilisateurs, dont 90,7 % nouveaux
- + 11 702 sessions
- + 24 725 pages vues, 2,11 pages par session

Deux infolettres informatives



Persévérance scolaire Estrie

- + 818 partenaires abonnés (772 FR | 46 AN)
- + 13 parutions
- + 29 % de taux d'ouverture (27 % FR | 30 % AN)

Conciliation études-travail

- + 424 employeurs conciliants abonnés
- + 7 publications
- + 34 % de taux d'ouverture

Le Projet PRÉE sur les réseaux sociaux



Le Projet PRÉE s'illustre sur Facebook...

@PerseveranceScolaireEstrie

- + 2 916 abonnés, dont 424 nouveaux
- + PLUS DE 600 000 personnes touchées pour près de 850 000 impressions
- + 617 publications, 11 174 réactions, 1 583 partages et 5 132 commentaires

suit la vague Instagram ...

@PerseveranceScolaireEstrie

- + 436 abonnés, dont 164 nouveaux
- + 71 publications, 8 091 impressions
- + 379 mentions j'aime

se positionne sur Twitter...

@Projet_PREE

- + 370 abonnés, dont 44 nouveaux
- + 70 000 impressions
- + 112 publications, 212 mentions j'aime, 63 partages et 105 clics

s'introduit sur LinkedIn...

@Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE)

- + 69 abonnés (1^{re} année)
- + 87 publications, 10 780 impressions, 80 réactions, 125 clics et 28 partages

Conciliation études-travail Estrie

Mobilisation des gens d'affaires

Conciliation études-travail Estrie



Le Projet PRÉE agit comme ressource régionale et offre un soutien financier au déploiement local de Conciliation études-travail Estrie (CET Estrie). Cette initiative vise à reconnaître et à soutenir les entreprises qui mettent en place des mesures favorisant la réussite éducative de leurs étudiants-employés. Les employeurs conciliants favorisent ainsi la réussite de la jeune relève, tout en assurant la création d'une main-d'œuvre qualifiée pour les années futures. Le Projet PRÉE accompagne les promoteurs locaux des différents territoires dans la mise en œuvre de CET Estrie.

FAITS SAILLANTS

- + 434 employeurs conciliants, 522 milieux de travail engagés dans la CET et 6 628 étudiants embauchés par des employeurs conciliants
- + Conception et mise en œuvre du concours « Mon boss c'est le meilleur! »
- + Coordination du kiosque d'information de CET Estrie lors de l'activité portes ouvertes du Cégep de Sherbrooke
- + Dépôt d'une demande de financement au MEES pour soutenir le déploiement local de CET Estrie
- + Organisation et animation de 2 rencontres avec les promoteurs CET en vue des arrimages avec le chantier de mobilisation des gens d'affaires
- + Organisation et animation de 4 rencontres de codéveloppement avec les agents CET
- + Participation à 4 rencontres du comité de pilotage CET Sherbrooke
- + Rédaction et diffusion de 7 infolettres auprès de 424 employeurs conciliants de l'Estrie
- + Rencontres individuelles avec les 7 promoteurs CET afin de mieux comprendre leur vision de développement de CET Estrie
- + Rencontres individuelles avec les 7 agents CET pour connaître leur situation durant la pandémie de la COVID-19

Promoteurs de CET Estrie: les carrefours jeunesse-emploi du comté de Johnson, du comté de Richmond, de Memphrémagog, du Granit, des Sources, de Coaticook, ainsi que la Corporation de développement de l'entrepreneuriat collectif de Sherbrooke

Mobiliser, concerter et engager davantage les gens d'affaires envers la persévérance scolaire et la réussite éducative par des actions concrètes et ciblées.

Chantier de mobilisation des gens d'affaires



Le contexte de rareté de main-d'œuvre avait déjà soulevé des inquiétudes quant à la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes Estriens. Avec les bouleversements et les effets collatéraux provoqués par la pandémie de la COVID-19, cette préoccupation est grandissante. Il est ainsi plus important que jamais de mobiliser, de concerter et d'engager davantage les gens d'affaires envers la persévérance scolaire et la réussite éducative par des actions concrètes et ciblées. Le Projet PRÉE et plusieurs partenaires ont ainsi travaillé à faire progresser le chantier de mobilisation des gens d'affaires, entamé l'an dernier, afin de fédérer les partenaires des territoires de l'Estrie autour d'un projet commun porteur pour la région.

Afin de réfléchir à la meilleure façon de déployer le chantier, 12 partenaires de la région ont été sollicités. À la suite d'une première rencontre de réflexion avec eux, trois principales pistes de solution ont été définies afin de faire progresser le chantier :

1. Rencontrer des partenaires socioéconomiques afin de multiplier la portée auprès des entreprises;
2. Rencontrer des groupes de partenaires afin de positionner le chantier et développer des messages clés à l'attention des employeurs;
3. Identifier des entreprises ambassadrices afin de porter le message auprès d'autres employeurs.

C'est dans ce contexte qu'une dizaine de rencontres-stratégies se sont tenues afin de faire avancer le chantier.

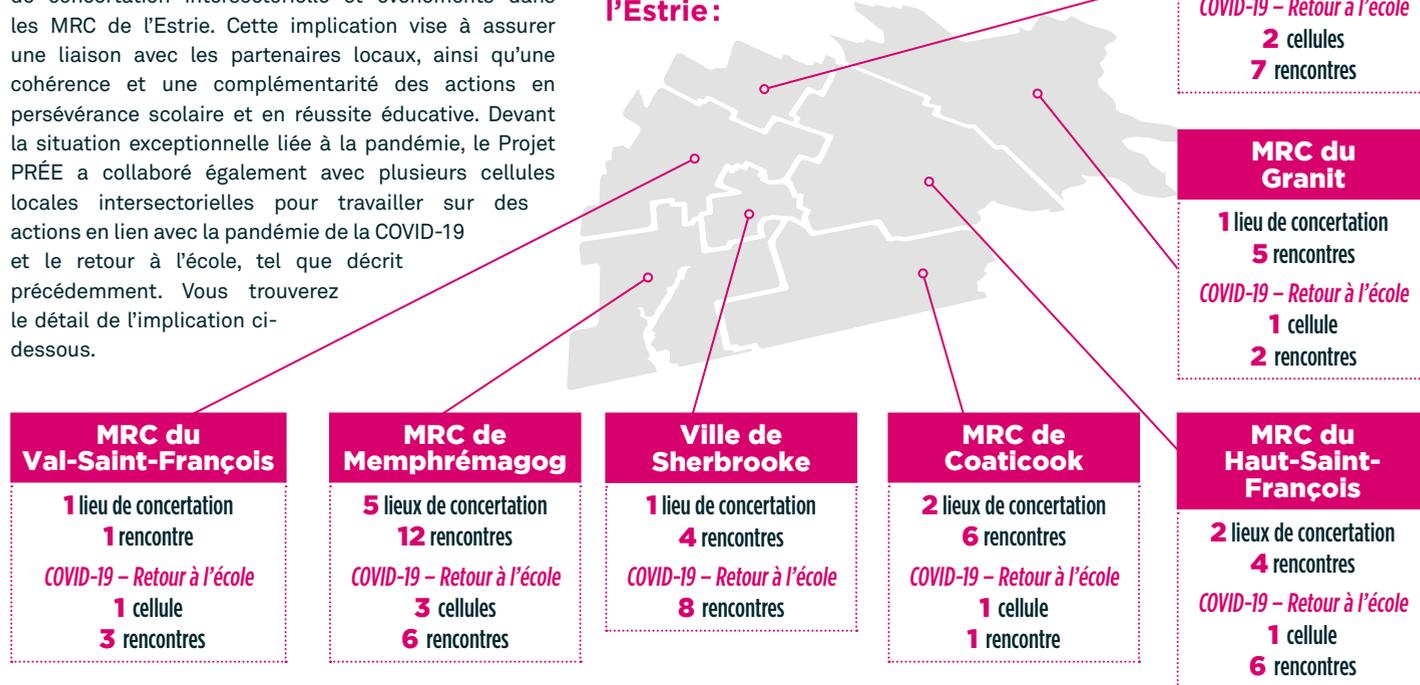


Accompagnement des acteurs locaux



Le Projet PRÉE s'implique auprès des communautés locales en participant à différents comités, instances de concertation intersectorielle et événements dans les MRC de l'Estrie. Cette implication vise à assurer une liaison avec les partenaires locaux, ainsi qu'une cohérence et une complémentarité des actions en persévérance scolaire et en réussite éducative. Devant la situation exceptionnelle liée à la pandémie, le Projet PRÉE a collaboré également avec plusieurs cellules locales intersectorielles pour travailler sur des actions en lien avec la pandémie de la COVID-19 et le retour à l'école, tel que décrit précédemment. Vous trouverez le détail de l'implication ci-dessous.

Implication auprès de 13 lieux de concertation (comités et tables de concertation) et de 9 cellules locales intersectorielles en lien avec la COVID-19 ou le retour à l'école dans tous les territoires de l'Estrie :



Soutien aux initiatives en persévérance scolaire



14 INITIATIVES SOUTENUES

- + 2 transmissions de données locales à la suite de demandes de partenaires locaux
- + Présentation de la situation de la réussite éducative et de la persévérance scolaire sur le territoire de la MRC de Coaticook lors de la « Journée de présentation et de réflexion »
- + Présentation sur la situation de la persévérance scolaire en Estrie et sur les déterminants de la réussite éducative aux étudiants de deux groupes du Baccalauréat en enseignement au secondaire de l'Université de Sherbrooke, dans le cadre de leur cours « Réussite scolaire et communication écrite à l'école »



- + Soutien à la reddition de comptes des projets *RadioPro* et *Le débat des livres* de la Maison des jeunes de l'Or Blanc et de l'école secondaire de l'Escale
- + Soutien aux réflexions des partenaires des 7 territoires de l'Estrie afin de déterminer les enjeux de persévérance scolaire reliés à la pandémie de la COVID-19 et identifier des projets à mettre en place afin de favoriser le retour à l'école du plus grand nombre de jeunes
- + Soutien au développement de 2 projets issus des réflexions des partenaires locaux afin de favoriser le retour à l'école du plus grand nombre de jeunes

Mobiliser et appuyer les partenaires pour encourager la persévérance scolaire.

Des actions préventives

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

6 Agir en collaboration avec les acteurs et identifier les opportunités d'actions permettant aux enfants une meilleure préparation à l'entrée à l'école

7 Favoriser, accroître et maintenir l'intérêt pour la lecture chez les 0-20 ans et leurs parents

Plan d'action régional pour une première transition scolaire harmonieuse 2017-2020



Cette troisième année du plan triennal a été bien remplie, entre autres, avec l'organisation du Rassemblement estrien : *Voir grand pour nos enfants* et le lancement de la Charte estrienne : *Voir grand pour nos enfants*.

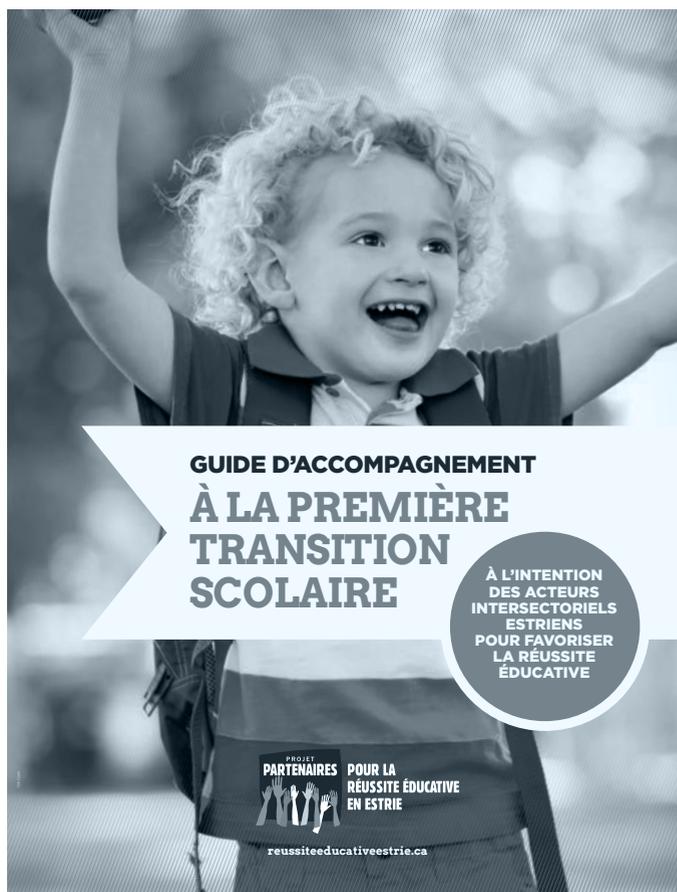
Guide d'accompagnement à la première transition scolaire

La diffusion du Guide d'accompagnement à la première transition scolaire, lancé l'an dernier, s'est poursuivie cette année. Sept ateliers ont été réalisés auprès de 220 acteurs : 63 issus du milieu scolaire, 23 du milieu des services de garde éducatifs à l'enfance et 134 étudiants du cégep et de l'université. Un processus d'évaluation a également été réalisé afin de mesurer les retombées du guide et des ateliers du printemps 2019. Les résultats seront connus cet automne.

La diffusion du guide a dépassé les frontières de la région. En effet, devant l'intérêt de plusieurs instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec, la version originale du guide a été adaptée et rendue disponible à l'ensemble des régions du Québec.

5 INITIATIVES LOCALES CONCERNANT LA TRANSITION SCOLAIRE SOUTENUES

- + Soutien aux partenaires de la MRC de Memphrémagog, de la MRC du Val-Saint-François et de la MRC des Sources dans le développement et la modification d'outils (napperons, feuillet d'information, outil Mon Portrait, etc.)
- + Accompagnement des directions des centres de la petite enfance (CPE) du Val-Saint-François dans l'arrimage de l'outil Mon Portrait et de l'outil à mettre en place selon les critères du ministère de la Famille dans l'élaboration de leur plan d'action respectif en transition scolaire
- + Appui aux partenaires du comité de transition scolaire de l'école du Touret dans la mise en place d'un plan d'action en transition scolaire



**Rassemblement estrien:
Voir grand pour nos enfants**

Le 18 novembre 2019 s'est tenu le tout premier rassemblement estrien sur les enjeux concernant l'état de situation des enfants estriens organisé conjointement par le Projet PRÉE, le Collectif estrien 0-5 ans et la Direction de santé publique du CIUSSS de l'Estrie – CHUS.



**Charte estrienne:
Voir grand pour nos enfants**

VOIR GRAND
POUR NOS ENFANTS

Le Projet PRÉE et le Collectif estrien 0-5 ans ont profité du rassemblement pour lancer la Charte estrienne : *Voir grand pour nos enfants*. Cette charte vise à mobiliser les organisations et les individus à poser des gestes concrets dans leurs décisions et leurs actions, afin de contribuer à faire passer de 71 % à 80 % la proportion d'enfants qui commencent leur scolarité sans présenter de facteurs de vulnérabilité, d'ici 2025, et de favoriser la réussite de leur parcours éducatif. À ce jour, la charte a récolté près de 700 signatures, dont celles de 71 organisations.

Une stratégie de promotion de la charte est en cours de développement et plusieurs actions seront posées dans la prochaine année afin d'augmenter sa notoriété et le nombre d'adhérents. Un processus de suivi sera également mis en place auprès des organisations signataires afin de suivre les actions posées en lien avec les engagements reliés à la charte.



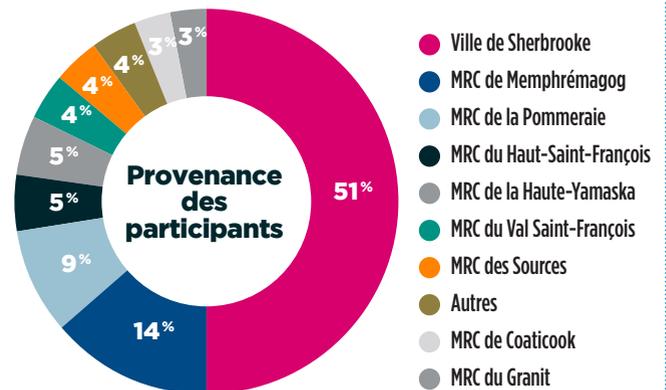
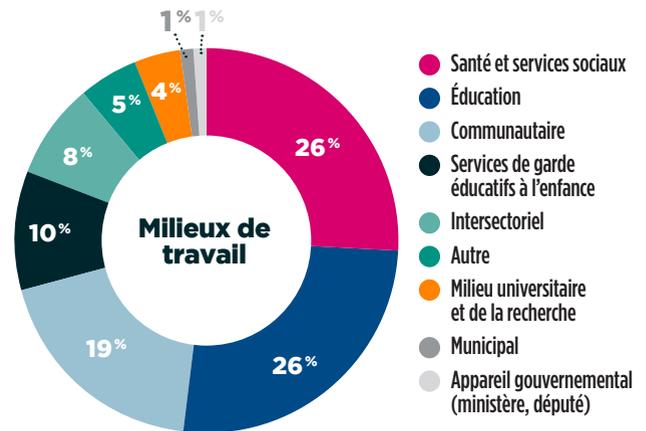
Un événement populaire et attendu!

224
acteurs

Un événement fort apprécié
Quel est votre niveau de satisfaction générale?



Une belle représentativité des secteurs et des territoires



Plan d'action régional pour la mise en valeur de la lecture 2017-2020



Le Projet PRÉE s'est vu confier par le MEES un mandat de déploiement d'une mesure dédiée à la lecture. Afin de réaliser pleinement ce mandat, un plan d'action régional a été établi avec le Comité intersectoriel en lecture. Ce plan vise à développer les compétences en littératie des jeunes et de leur famille, et à favoriser la synergie entre les bibliothèques, le réseau scolaire et les partenaires.



Mise en œuvre de projets régionaux en lecture

Maximisation de l'utilisation des outils-lecture

Les outils-lecture ont été développés afin de fournir aux différents milieux des documents clés en main leur permettant d'accompagner et de soutenir les parents dans le développement du goût de la lecture chez leur enfant. Ces outils comprennent : des feuillets sur la lecture, des affiches, des signets et des activités de lecture à l'intention des enseignants du primaire, incluant une activité de réinvestissement à la maison. Plusieurs actions ont été entreprises afin de promouvoir les outils-lecture et ainsi permettre de rejoindre un plus grand nombre de familles.

Total de **3 129** outils-lecture distribués



1 697
dans les écoles
1 553 feuillets-lecture | 144 affiches

1 432
dans les centres de la petite enfance (CPE),
les services de garde en milieu familial
et les bibliothèques:
1 188 signets | 244 affiches

Livre en cadeau

Ce sont près de 600 livres qui ont été offerts cette année par le Projet PRÉE à des familles vivant en contexte de vulnérabilité en Estrie, dans le cadre de cette troisième édition du projet. Les livres provenaient de la Biblairie GGC et d'autres libraires québécois. Créé en collaboration avec la Biblairie GGC, le projet a permis la distribution de près de **2 800 livres** en trois ans.

Près de 600 livres ont été offerts cette année



Bibliographie jeunesse

Rédaction d'une bibliographie de titres de littérature pour la jeunesse portant sur la santé mentale pour le Centre RCB d'expertise universitaire en santé mentale.



Animation du Salon du livre numérique

Préparation et animation du Salon du livre numérique, en collaboration avec l'Université de Sherbrooke et le Salon du livre de l'Estrie.



Projets reconduits pour une deuxième ou une troisième année

Books to Belly

Projet en cours

Promoteur : Literacy in Action
De septembre 2019 à décembre 2020 | 25 000 \$



Lire, j'en mange

Au total, 15 des 20 activités proposées ont été testées auprès de familles allophones.

Un cahier d'animation contenant 20 recettes sera mis à la disposition des organismes qui souhaitent reprendre ce projet.

Promoteur : Service d'aide aux Néo-Canadiens (SANC)
De novembre 2019 à juin 2020 | 4 000 \$

Lire aux camps et Pep ton jeu

Le guide *Faire vivre les livres* a été traduit et est maintenant disponible en anglais.

Au total, 12 activités de formation ont eu lieu auprès des animateurs de camps, directement dans le milieu.

Les activités de Pep ton jeu sont en cours.

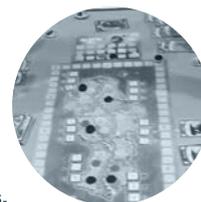
Promoteur : Conseil Sport Loisir de l'Estrie
De janvier 2019 à décembre 2020 | 19 000 \$



Nouveaux projets 2019-2020

Score-Pions

Le projet Score-Pions s'adresse aux adolescents qui fréquentent les 12 maisons de jeunes de l'Estrie. Il vise à tenir régulièrement des soirées de jeux de société intermaisons de jeunes, afin de favoriser un contact positif avec la lecture et de développer des liens affectifs entre les jeunes. Plus de 180 jeux sont maintenant disponibles dans les maisons du regroupement.



Adaptation COVID-19 : le projet s'est poursuivi en format virtuel pour le plus grand plaisir des jeunes. En moyenne, trois activités par semaine ont eu lieu dans chacune des maisons de jeunes et six activités intermaisons ont été organisées.

Promoteur : Regroupement des maisons de jeunes de l'Estrie
De janvier 2019 à août 2020 | 7 000 \$

Visites interactives pour planifier le Salon du livre de l'Estrie (VIPS)

Plus de 4 900 parcours ont été créés et distribués lors du Salon du livre.

Une section d'accompagnement pour les enseignants qui désirent préparer leur venue au Salon a été ajoutée au site Web de l'événement.

Promoteur : Salon du livre de l'Estrie
De septembre 2019 à juin 2020 | 5 000 \$



Contes de Coco la coccinelle

Ce projet pilote vise à rejoindre les familles vivant en milieu rural et pour qui l'accès aux bibliothèques est difficile. Les familles pourront emprunter l'un des 75 sacs de livres variés accompagnés de ressources pour les parents (jeux, questions pour accompagner la lecture...) auprès des organismes participants. Ceux-ci se trouvent près de leur domicile et offrent des heures d'ouverture plus étendues.



Adaptation COVID-19 : le volet conception progresse, malgré la difficulté à obtenir le matériel. Cependant, la promotion a dû être repoussée à l'automne. Le projet se terminera en décembre.

Promoteur : Réseau BIBLIO de l'Estrie
De janvier 2019 à décembre 2020 | 15 000 \$

Parents conteurs

Dans le cadre du déploiement du programme de scolarisation des mères en Estrie, plusieurs activités de littératie ont eu lieu avant et durant la pandémie :

- MRC de Coaticook : 4 activités (projet en cours jusqu'en décembre)
- MRC du Granit : 18 activités
- MRC de Memphrémagog : 14 activités
- MRC des Sources : 14 activités

Promoteurs : Constellation du Granit | Carrefour jeunesse emploi des comtés de Richmond et Drummond-Bois-Francis | Maison de la famille de Coaticook | Carrefour jeunesse-emploi Memphrémagog

De septembre 2019 à décembre 2020 | 22 356 \$



Soutien des partenaires et des acteurs dans la mise en œuvre de plans d'action locaux en lecture

Projets reconduits pour une deuxième ou une troisième année

Le Projet PRÉE a accompagné et soutenu les partenaires et les acteurs des territoires ciblés dans la mise en œuvre des plans d'action locaux en lecture, afin de développer les compétences en littératie des jeunes de 0-20 ans et de leur famille.

MRC du Granit

Lire, c'est bon partout

Un total de 12 activités ont été réalisées par les jeunes pour les jeunes de la MRC.

Promoteur : Constellation du Granit
De janvier 2019 à août 2020 | 4 000 \$



MRC des Sources

Lecture en partage

Avant la pandémie, 25 activités se sont déroulées impliquant environ 30 enfants et trois bénévoles.

Promoteur : Maison des Familles FamillAction
De septembre 2019 à décembre 2020 | 5 000 \$

Lire, c'est bon partout

Un jeu d'évasion a été entamé par les jeunes, mais le projet a dû être annulé en cours de route, en raison de la COVID-19.

Promoteur : Carrefour jeunesse-emploi des comtés de Richmond et Drummond-Bois-Francis
De novembre 2019 à juin 2020 | 720 \$

Ville de Sherbrooke

Fais vivre les livres!

Au total, 10 nouveaux animateurs formés ont offert 22 ateliers, en présence et en ligne, dans 4 lieux d'habitation gérés par l'Office municipal d'habitation (OMH).

Promoteur : Collège Frontière
De septembre 2019 à août 2020 | 15 000 \$



Écoute dans ma langue

Le livre *Après la chute* est maintenant traduit en 5 langues.

La promotion auprès des familles allophones se fera à l'automne.

Promoteurs : Service d'aide aux Néo-Canadiens (SANC) | Concertation école LaRocque-communauté
De novembre 2019 à décembre 2020 | 6 000 \$



Nouveau projet 2019-2020

Poésie performée

Un groupe de 12 adolescents a vécu des activités d'expression artistique par la poésie performée.

Au total, 6 ateliers d'écriture sur les 12 se sont déroulés dans les OMH de Sherbrooke.

Adaptation COVID-19 : les 6 autres ateliers d'écriture, la production du recueil d'activités et l'organisation de la soirée de lancement n'ont pas pu avoir lieu. Le projet a donc été annulé en cours de route.

Promoteur : CEP de Sherbrooke
De septembre 2019 à juin 2020 | 4 000 \$

MRC de Memphrémagog

Phelps Helps Literacy Project

En somme, 7 événements rassemblant plus de 200 familles ont été organisés avant et pendant la pandémie.

Promoteur : Phelps Aide Phelps Helps
De septembre 2019 à août 2020 | 17 000 \$



La pérennité

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

8 Documenter les pratiques, le fonctionnement, les procédures et les savoirs développés au sein de l'équipe

9 Consolider les partenariats financiers et en développer de nouveaux

10 Contribuer activement aux travaux de la démarche estrienne de réflexion sur un modèle de concertation intégrée

Démarche d'arrimage entre le Projet PRÉE, la TECIÉ et la TECFE



Une démarche d'arrimage a été entamée entre la Table estrienne de concertation interordres en éducation (TECIÉ), le Projet PRÉE et la Table estrienne de concertation formation-emploi (TECFE). Ces trois instances ont en commun l'éducation en tant que vecteur de développement de la région, et ce, tant au niveau économique qu'au niveau culturel et social. À la suite de quelques rencontres en 2019, ces instances en sont venues à la conclusion qu'il y avait suffisamment d'enjeux communs pour explorer les possibilités de rapprochement entre elles. Elles ont ainsi enclenché une démarche officielle d'arrimage menée par un comité formé des représentants des trois instances. La démarche se poursuivra en 2020-2021 et prévoit notamment des rencontres régionales avec l'ensemble des membres impliqués auprès des trois instances.

S'arrimer afin d'unir nos efforts et de multiplier les résultats.



Ensemble dans l'action



À l'instar des autres instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative, le Projet PRÉE participe activement aux travaux du Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRÉ).

- + Membre du comité de coordination du RQRÉ (de juillet à décembre 2019);
- + Membre du comité de coordination entre le RQRÉ et le MEES (de juillet à décembre 2019);
- + Membre du comité de pilotage national des Journées de la persévérance scolaire (JPS);
- + Participation au conseil d'administration du RQRÉ;
- + Participation aux rencontres régulières du RQRÉ;
- + Participation à la communauté de pratique en lecture;
- + Participation à la communauté de pratique des gestionnaires;
- + Participation à la communauté de pratique Employeurs engagés pour la réussite éducative;
- + Participation aux rencontres du comité « campagne de la rentrée 2020-2021 » en réponse à la pandémie;
- + Participation à diverses rencontres portant sur divers sujets comme les bons coups régionaux des JPS, les déterminants de la réussite en temps de pandémie, brainstorm sur la campagne de la rentrée, etc.
- + 61 rencontres à titre de membres des divers comités.

L'ensemble des régions fait front commun autour de la réussite éducative.

Développement des compétences



Afin d'assurer le maintien des compétences et d'acquérir de nouvelles connaissances, l'équipe du Projet PRÉE a participé à différentes activités de formation et de perfectionnement. Ces formations touchaient une variété de thèmes, comme le continuum en éducation, la transition primaire-secondaire, la technologie en travail collaboratif, l'animation de rencontres virtuelles engageantes, la première transition scolaire en contexte de pandémie, la lecture et la motivation des élèves, l'importance du jeu pour le développement de la lecture, le langage clair et simplifié, la communication d'influence et la réussite éducative des jeunes plus vulnérables.

7 WEBINAIRES | 1 CONFÉRENCE | 3 FORMATIONS

Membres de différents comités et chantiers

TECIÉ

- + Association des écoles privées de l'Estrie
- + Cégep de Sherbrooke
- + Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (auparavant nommé Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke)
- + Centre de services scolaire des Hauts-Cantons (auparavant Commission scolaire des Hauts-Cantons)
- + Centre de services scolaire des Sommets (auparavant Commission scolaire des Sommets)
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction de santé publique
- + Collège Champlain
- + Commission scolaire Eastern Townships
- + Ministère de la Famille
- + Ministère de l'Économie et de l'Innovation
- + Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- + Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
- + Services Québec
- + Table des MRC de l'Estrie
- + Université Bishop's
- + Université de Sherbrooke

COMITÉ ÉLARGI RÉUSSITE ÉDUCATIVE

- + Association des directeurs et directrices d'établissements d'enseignement de l'Estrie
- + Cégep de Sherbrooke
- + Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- + Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
- + Centre de services scolaire des Sommets
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction de santé publique
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction du programme jeunesse
- + Collectif estrien 0-5 ans
- + Collège Champlain
- + Commission scolaire Eastern Townships
- + Comité estrien pour les saines habitudes de vie
- + Conseil de la culture de l'Estrie

- + Ministère de la Famille
- + Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
- + Regroupement des organismes communautaires Famille de l'Estrie (TDAH Estrie)
- + Regroupement des carrefours jeunesse-emploi de l'Estrie
- + Table des directeurs de centres d'éducation aux adultes
- + Université Bishop's
- + Université de Sherbrooke

COMITÉ RÉGIONAL INTERSECTORIEL EN LECTURE

- + Association des bibliothèques publiques de l'Estrie
- + Bibliothèque Éva-Senécal
- + Carrefour jeunesse-emploi des comtés de Richmond et Drummond-Bois-Francis
- + Cégep de Sherbrooke
- + Centre d'éducation populaire de l'Estrie
- + Centre de services éducatifs populaires du Haut-Saint-François
- + Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- + Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
- + Centre de services scolaire des Sommets
- + Centre Saint-Michel
- + Centre scolaire et communautaire de Richmond, Danville et Drummondville
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction de santé publique
- + Collège Frontière
- + Conseil de la culture de l'Estrie
- + Culture du cœur
- + Le Train des mots
- + Les Correspondances d'Eastman
- + Literacy in action
- + Ministère de la Culture et des Communications
- + Regroupement des CPE des Cantons de l'Est
- + Regroupement des organismes communautaires Famille de l'Estrie (La Relève du Haut-Saint-François)
- + Réseau BIBLIO de l'Estrie
- + Salon du livre de l'Estrie
- + Service d'aide aux Néo-Canadiens
- + Université de Sherbrooke

COMITÉ RÉGIONAL INTERSECTORIEL POUR UNE PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE

- + Cégep de Sherbrooke (Techniques d'éducation à l'enfance)
- + Centre de la petite enfance Jardins des amis
- + Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- + Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
- + Centre de services scolaire des Sommets
- + Citoyenne
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction de santé publique
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction périnatalité et petite enfance
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction des programmes de déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme et déficience physique
- + Commission scolaire Eastern Townships
- + Ministère de la Famille
- + Office des personnes handicapées du Québec
- + Regroupement des CPE des Cantons de l'Est
- + Regroupement des organismes communautaires Famille de l'Estrie (SAFRIE)
- + Regroupement local de partenaires 0-5 ans (Val-Famille)
- + Service d'aide aux Néo-Canadiens
- + Université de Sherbrooke (Département d'enseignement au préscolaire et primaire)

COMITÉ COMMUNICATIONS JPS

- + Cégep de Sherbrooke
- + Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- + Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
- + Centre de services scolaire des Sommets
- + Commission scolaire Eastern Townships
- + Grands Frères Grandes Sœurs de l'Estrie
- + Regroupement des CPE des Cantons de l'Est
- + Université de Sherbrooke

Partenaires financiers du plan d'action 2019-2020



Christine Labrie,
députée de Sherbrooke à
l'Assemblée nationale



La signature gouvernementale regroupe sous une même enseigne ces partenaires financiers :

- Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
- Centre de services scolaire des Sommets
- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux - Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke (CIUSSS de l'Estrie - CHUS)
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur



Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie
120, rue Bellevue, porte 3, Magog (Québec) J1X 3H2
Téléphone : 819 868-3100, poste 56001
Courriel : info@reussiteeducativeestrie.ca

 reussiteeducativeestrie.ca

 @PerseveranceScolaireEstrie

 @PerseveranceScolaireEstrie

 @Projet_PREE

 @projet-partenaires-pour-la-reussite-educative-en-estrie-projet-prée