

LA COURTEPOINTE DES COUPS DE CŒUR LITTÉRAIRES!



MATIÈRE : français lecture

THÈME : La courtepointe des coups de coeur littéraires

NIVEAU : 5^e année

MATÉRIEL NÉCESSAIRE EN CLASSE



Le livre
**Le bon
petit livre**

Scholastic
ISBN : 9781443149648

RÉSUMÉ

Un jour, un garçon très contrarié entre dans une bibliothèque pour tenter de se calmer. Avec réticence, il s'empare d'un livre et se met à le lire. Le voilà absorbé par son histoire et emporté dans des contrées éloignées. Le bon petit livre devient alors le compagnon fidèle du petit garçon. Mais celui-ci le perd. Pourra-t-il retrouver son livre tant aimé ? Une histoire des plus loufoques, mais surtout, des plus astucieuses, que les enfants voudront lire encore et encore...

QUI EST L'AUTEUR ?

Auteure et romancière, Kyo Maclear est née d'un père britannique et d'une mère japonaise. Elle est une lectrice passionnée qui cherche toujours un petit coin tranquille. Elle est l'auteure de livres pour les petits et les grands. Elle vit à Toronto, avec son mari et ses deux enfants.

MESSAGE

Les apparences sont parfois trompeuses.



DÉMARCHE

AVANT LA LECTURE

Imaginer le contenu de l'histoire (sans ouvrir le livre). Profiter de la couverture très sobre pour demander aux élèves l'importance qu'ils accordent à la couverture d'un livre avant de le choisir.

PENDANT LA LECTURE

Lire l'histoire une première fois.

APRÈS LA LECTURE

Reprendre l'histoire à l'oral en vous inspirant des éléments suivants :

- Lorsque le petit garçon perd «Le bon petit livre», il se lance à sa recherche sans succès. Au fil du temps, il retourne à la bibliothèque et «son cœur s'ouvre à d'autres histoires»... Est-ce que ça vous est déjà arrivé qu'un livre vous habite tellement que vous avez de la difficulté à trouver un autre livre intéressant ?
- Aux pages 6 et 7, il est écrit : «Il y a des livres pour tous les goûts ! Certains sont plus attrayants que d'autres». Selon vous, les livres ont-ils une personnalité ?
- À la page 8, «Un jour, un garçon très contrarié entre dans la bibliothèque pour tenter de se calmer. Il se met à explorer la pièce». Est-ce que les livres peuvent nous aider à gérer nos émotions ? Est-ce que les livres peuvent nous faire perdre la notion du temps et oublier les bruits autour de nous ?
- À la page 37, il est écrit : « Tu vois, un bon petit livre ne part jamais très loin. Il te laisse toujours un petit quelque chose.» Voici des suggestions de questions qui peuvent être posées aux élèves. Et vous, avez-vous déjà croisé un bon petit livre ? Que vous laissent les livres ? Avez-vous déjà lu un livre dont la couverture ne vous inspirait pas, mais dont vous avez adoré l'histoire ?

Suggestion d'activité de groupe : inviter les élèves à choisir un livre, à la bibliothèque de l'école, dont la couverture n'est pas attirante pour ensuite en faire la lecture et le présenter aux autres élèves de la classe.

Expliquer l'activité à faire à la maison : l'enfant et son parent décorent chacun un morceau de courtepointe en y inscrivant le titre de leur livre préféré. Faire un retour sur l'activité réalisée à la maison. Suggestion : réunir les morceaux de courtepointe pour en faire une murale.