

MOTIVATION ET ENGAGEMENT SCOLAIRE EN TEMPS DE PANDÉMIE



MOTIVATION ET ENGAGEMENT SCOLAIRE¹

La motivation est l'un des plus importants facteurs de la réussite scolaire. Parallèlement, les recherches montrent que le désengagement scolaire est l'un des principaux indicateurs du risque de décrochage scolaire.



MOTIVATION :
LA FORCE QUI AMÈNE À PASSER À L'ACTION ET À PERSÉVÉRER.

ENGAGEMENT :
LA DÉCISION DE PRENDRE PART À UNE ACTIVITÉ.

LA MOTIVATION MÈNE À 3 TYPES D'ENGAGEMENT SCOLAIRE

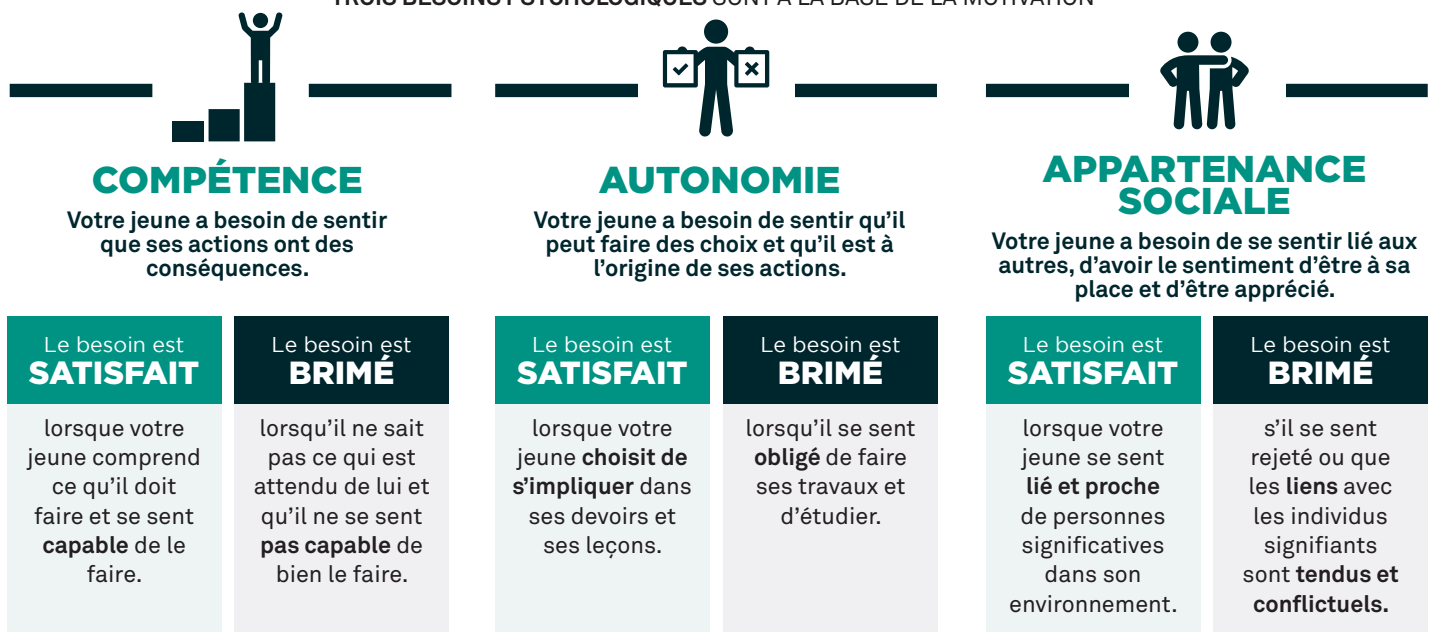
SUSCITER UN ENGAGEMENT AFFECTIF AMÈNE VOTRE JEUNE À DÉVELOPPER UN ENGAGEMENT COGNITIF ET COMPORTEMENTAL².



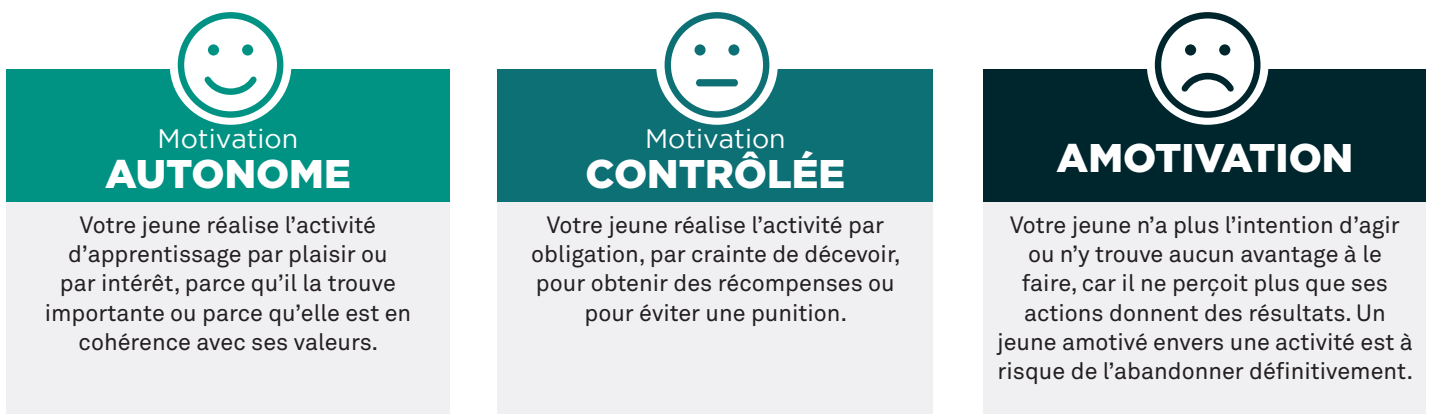
En étant engagé affectivement à l'école, votre jeune a plus de chance de persévérer dans son parcours scolaire.

DES BESOINS PSYCHOLOGIQUES À SATISFAIRE

TROIS BESOINS PSYCHOLOGIQUES SONT À LA BASE DE LA MOTIVATION³



LA RÉPONSE À CES BESOINS FAVORISE TROIS TYPES DE MOTIVATION



NOURRIR LES BESOINS PSYCHOLOGIQUES DE VOTRE JEUNE POUR DÉVELOPPER SA MOTIVATION AUTONOME

DÉMONTREZ VOTRE ENGAGEMENT

- Consacrez du temps à votre jeune
- Témoinnez-lui de l'affection
- Démontrez de l'intérêt sincère pour ce qui se passe dans sa vie
- Encouragez-le

ÊTRE ENGAGÉ, ce n'est pas:

- Faire à la place de votre jeune
- Le laisser se débrouiller seul s'il manifeste son besoin d'aide
- Lui consacrer uniquement des ressources matérielles
- Une question de quantité, mais de qualité

SOUTENEZ SON AUTONOMIE

- Soyez emphatique (prenez son point de vue et reconnaissez ses sentiments)
- Mettez sur les comportements, plutôt que de blâmer
- Fournissez des explications pour vos demandes
- Laissez votre jeune avoir des responsabilités appropriées pour son âge et laissez-le faire des choix significatifs

SOUTENIR L'AUTONOMIE, ce n'est pas:

- Contrôler les sentiments et les intérêts de votre jeune
- Menacer ou imposer
- Punir ou récompenser des comportements
- Amener votre jeune à se sentir coupable ou à sentir une pression de performer

OFFREZ-LUI UNE STRUCTURE

- Communiquez clairement les règles et les attentes familiales en lien avec l'école
- Donnez le temps et les opportunités à votre jeune de rencontrer vos attentes
- Soyez constant dans l'application des règles ainsi que leurs conséquences
- Offrez une rétroaction en lien avec les efforts et les progrès pour respecter vos règles

OFFRIR UNE STRUCTURE, ce n'est pas:

- Changer vos attentes ou vos règles sans préavis ou au gré de votre humeur
- Contrôler toutes les actions et les décisions de votre jeune
- Promouvoir des buts de performance, c'est-à-dire viser être meilleur que les autres
- Donner de l'affection en fonction du respect des règles et des attentes

LES RÉCOMPENSES SONT-ELLES BÉNÉFIQUES?



L'utilisation de récompenses tangibles peuvent sembler avoir un effet, mais il est de courte durée et nuira à la qualité de la motivation de votre jeune, car celui-ci risque d'exécuter la tâche que pour obtenir la récompense, et non par intérêt envers l'activité ou parce qu'il la juge importante.

Comme parent, il est normal de se rendre compte que nos bonnes intentions peuvent s'être manifestées par des comportements qui nuisent aux besoins psychologiques de notre enfant. L'important est de pouvoir les reconnaître et de les remplacer par des comportements soutenant.

Grâce aux outils ci-dessus, vous arriverez à soutenir la motivation de votre jeune, tout en l'amenant à passer à l'action et à persévérer!

BESOIN D'AIDE?

N'hésitez pas à communiquer avec l'école, que ce soit la direction, l'enseignant ou le tuteur de votre jeune ou un conseiller en information scolaire ou en orientation. Ils sont là pour vous aider!

RESSOURCES PERTINENTES:

ParentEstrie.com

Une bibliothèque virtuelle pour accompagner votre enfant tout au long de son parcours scolaire

Alloprof Parents

Des ressources pratiques sur différents thèmes, dont la motivation scolaire

Parent.Québec

Un guide pour accompagner votre enfant dans sa réussite éducative

Le coffre à outils de la Fondation Jasmin Roy

Des outils concrets pour accompagner votre jeune dans ses besoins émotionnels et relationnels en contexte de pandémie

LigneParents

Un soutien professionnel gratuit 24 h/24, 7 j/7

Un grand merci à Catherine Ratelle, Ph. D., professeure en sciences de l'orientation à la Faculté des sciences de l'éducation à l'Université Laval et titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les pratiques parentales et les trajectoires scolaires et vocationnelles, pour sa contribution à cette infographie.

¹ RÉSEAU RÉUSSITE MONTRÉAL. Dossier thématique sur la motivation et l'engagement.

² ARCHAMBAULT, I., M. JANOSZ, J.-S. FALLU & L. S. PAGANI (2009). *Student engagement and its relationship with early high school dropout*. *Journal of adolescence*, 32(3), p. 651-670.

³ Il existe plusieurs modèles dans la littérature scientifique pour expliquer la motivation. Dans le cadre de cette infographie, la théorie de l'autodétermination a été utilisée. Pour plus d'information sur les besoins psychologiques, consultez le bulletin de vulgarisation de l'Étude sur la transition, l'adaptation et la persévérance à l'école (ÉTAPE), réalisée sous la supervision des professeurs-chercheurs Catherine Ratelle et Stéphane Duchesne de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval : https://www.etape.fse.ulaval.ca/fichiers/site_etape/documents/Cinquieme_bilan_des_resultats_Mai_2016.pdf