



LES JOURNÉES DE LA
PERSEVÉRANCE
SCOLAIRE

Portraits de la réussite éducative **en Estrie**

UN ÉTAT DE SITUATION

pour orienter les actions en faveur de la persévérance scolaire
et de la réussite éducative

Une initiative du :

En collaboration avec :



PROJET
PARTENAIRES
POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN ESTRIE



ÉCOBES
RECHERCHE ET TRANSFERT
CÉGEP DE JONQUIÈRE

ÉCOBES

Le Centre d'Études des **CO**nditions de vie et des **BES**oins de la population (ÉCOBES) est un organisme dédié à la recherche en sciences sociales appliquées rattaché au Cégep de Jonquière.

Reconnu à titre de Centre collégial de transfert dans le domaine des pratiques sociales novatrices, ÉCOBES œuvre dans le domaine du développement socio-organisationnel en **santé** et en **éducation**.

Le centre regroupe une **quinzaine** de chercheurs et d'enseignants-chercheurs et engage chaque année plusieurs étudiants du cégep et de l'université.

- Anthropologie
- Démographie
- Développement régional
- Éducation
- Géographie
- Neuropsychologie
- Statistiques
- Sociologie



REGARD
360

La démarche Regard 360 vise à maximiser les retombées positives sur le développement des communautés par la prise en compte, la compréhension et l'appropriation des caractéristiques du territoire.

Une initiative du :



En collaboration avec :



Portraits de la réussite éducative
en Estrie

Plan de présentation

Mise en contexte

Précisions méthodologiques

Section 1: Démographie

Section 2: Petite enfance, jeunes et familles

Section 3: Parcours scolaires

Section 4: Vitalité économique et emploi

Conclusion

Période de questions

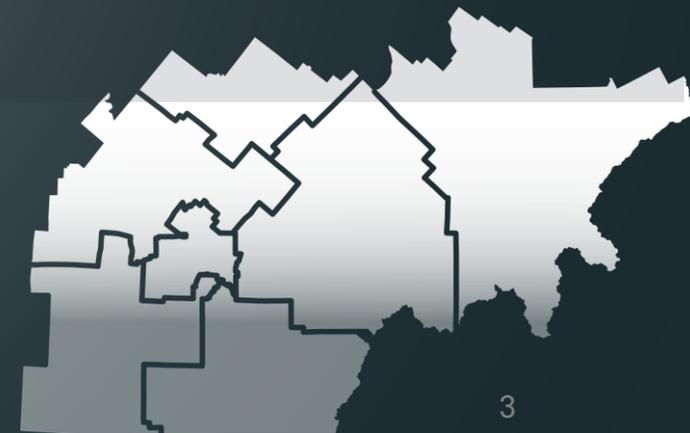
Une initiative du :



En collaboration avec :



Portraits de la réussite éducative
en Estrie



Mise en contexte

- Pourquoi une mise à jour des portraits?
- À qui et à quoi les portraits vont servir?



Une initiative du :



En collaboration avec :



Portraits de la réussite éducative
en Estrie

Lignes directrices



FACTEURS PERSONNELS



FACTEURS SCOLAIRES



FACTEURS FAMILIAUX



FACTEURS SOCIAUX
(COMMUNAUTÉ)

FACTEURS TERRITORIAUX

Une initiative du :



En collaboration avec :



Portraits de la réussite éducative
en Estrie

Précisions méthodologiques

Principales sources de données

- Ministère de l'Éducation (via CartoJeunes)
- Institut de la Statistique du Québec
 - *Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS)*
 - *Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM)*
 - Démographie et vitalité économique
- Statistique Canada
 - Recensement
 - Enquête sur la population active
- Sondages et enquêtes dont plusieurs à l'échelle régionale

Une initiative du :



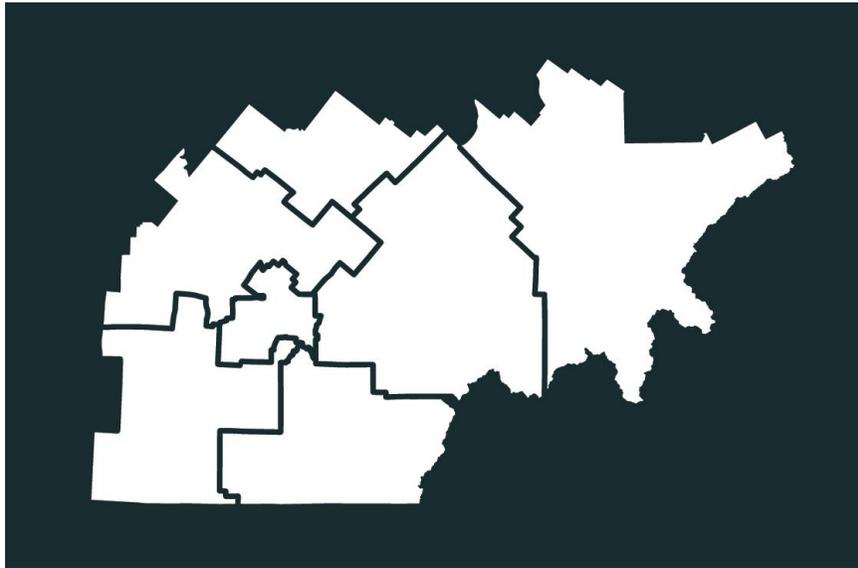
En collaboration avec :



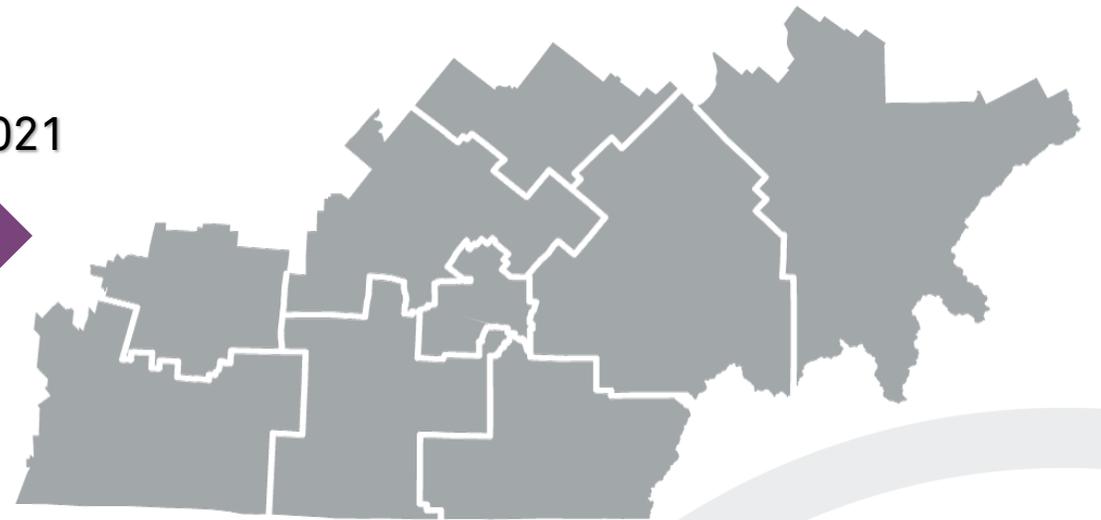
Portraits de la réussite éducative
en Estrie



Considération géographique



À partir du
1^{er} juillet 2021



Une initiative du :



En collaboration avec :



Portraits de la réussite éducative
en Estrie



Démographie

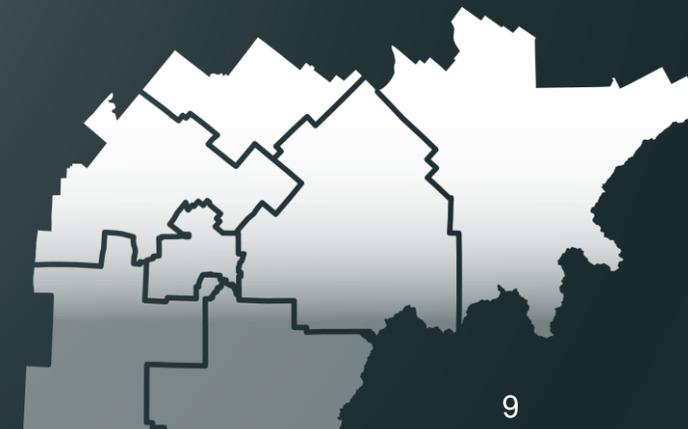
Section 1

Population



Variation prévue 2020-41
+13,6 % Estrie
+10,6 % Québec

-
- 0-3 ans → +9,5 %
 - 4-5 ans → +3,6 %
 - 6-11 ans → -0,2 %
 - 12-17 ans → +12,8 %
 - 18-24 ans → +12,4 %
 - 25-64 ans → +2,0 %
 - 65 et + → +45,7 %



Une initiative du :



En collaboration avec :



Portraits de la réussite éducative
en Estrie

Migration interrégionale



LES JOURNÉES DE LA
PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE

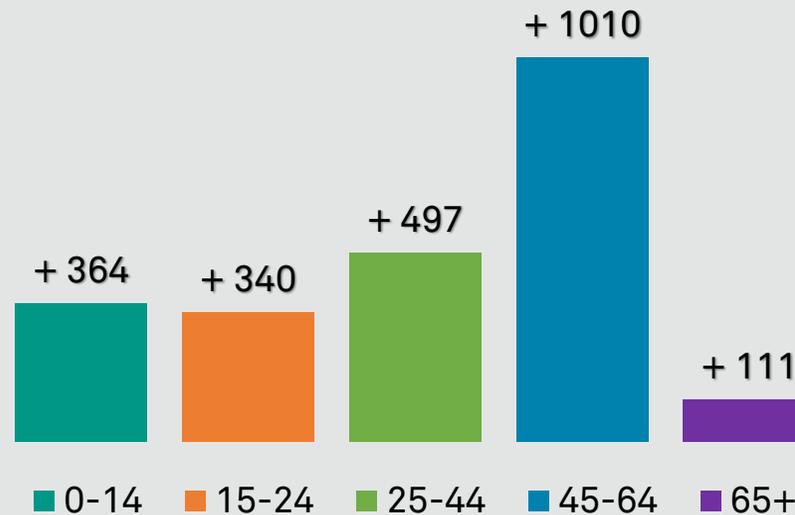
Solde régional (2019-2020)

+ 2 322

Provenant de :

- Montérégie **+1 067**
- Montréal **+ 903**

Solde migratoire par tranche d'âge



Une initiative du :



En collaboration avec :



Portraits de la réussite éducative
en Estrie

Composition des familles



50,5 %
des familles ont au moins
un enfant
à la maison (2016)³.



29,7 %
de celles-ci ne comptent
qu'un seul
parent⁵.

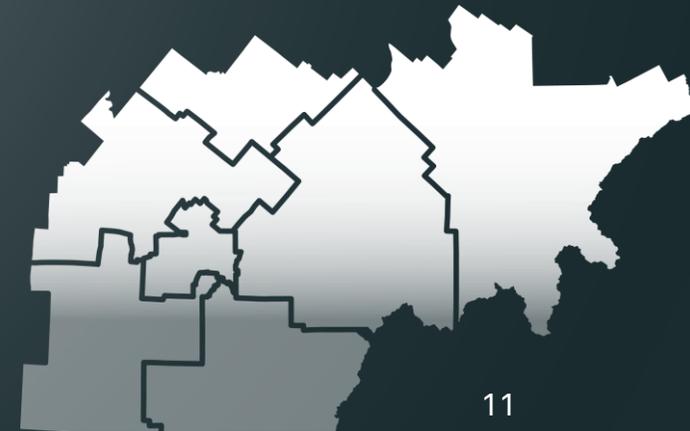
Une initiative du :



En collaboration avec :



Portraits de la réussite éducative
en Estrie





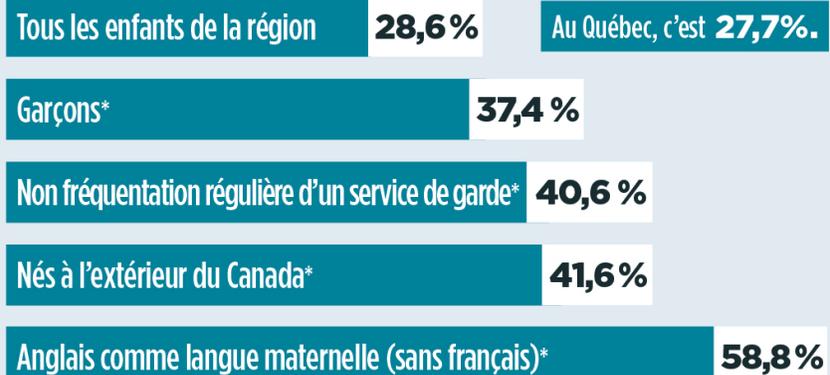
Petite enfance, jeunes et familles

Section 2



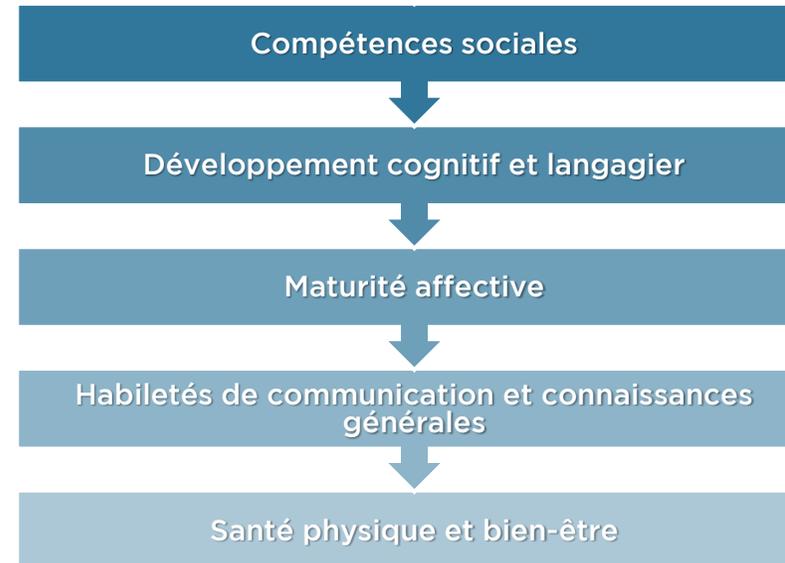
Vulnérabilité à la maternelle

Pourcentage d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement, 2016-2017^{8,9}



*Ces données réfèrent à la région sociosanitaire et non à la région administrative.

5 domaines de développement



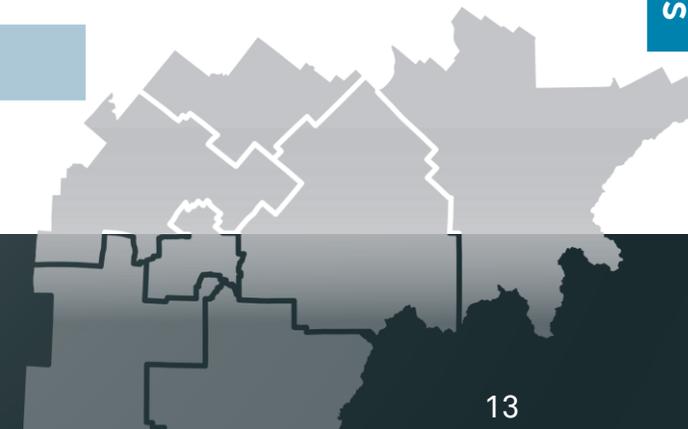
Une initiative du :



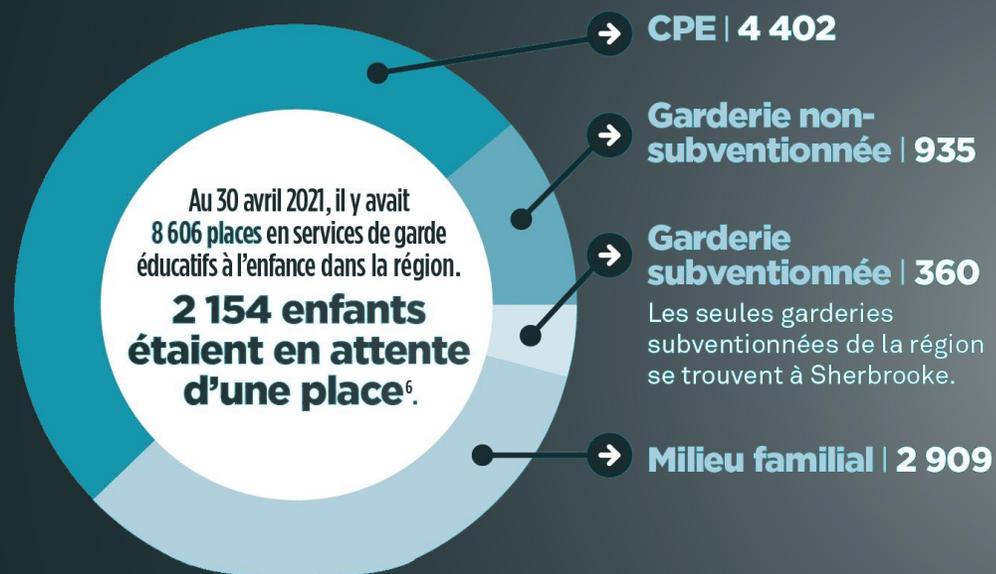
En collaboration avec :



Portraits de la réussite éducative
en Estrie



Petite enfance



48,4% 

des parents d'enfants de 0 à 5 ans de la région, ou tout autre adulte vivant sous le même toit, **ont fait des activités de lecture avec leur enfant sur une base quotidienne** (2018)¹⁰.

6,2% 

des bébés nés en 2018 dans la région **ont une mère n'ayant pas complété des études secondaires**¹².

Au Québec, c'est **4,8%**.

Une initiative du :



En collaboration avec :



Portraits de la réussite éducative
en Estrie



Parents

Parmi les parents d'enfants de
6 à 17 ans de la région (2018)¹⁰ :

72,4 %

font régulièrement des
devoirs ou des projets
scolaires avec leur(s)
jeune(s).

51,1 %

se sentent très
compétents pour aider
leur(s) enfant(s) à faire
leurs devoirs et leurs
travaux scolaires.

37,9 % 

des parents d'enfants de 0 à 17 ans de la région déclarent que leur jeune
passé en moyenne plus de 2 heures par jour
devant un écran du lundi au vendredi, en excluant le temps
pour les travaux scolaires (2018)¹⁰.

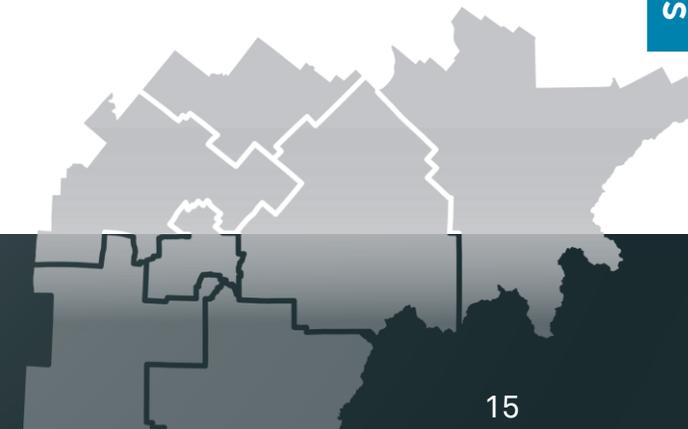
Une initiative du :



En collaboration avec :



Portraits de la réussite éducative
en Estrie



Jeunes du secondaire

Pourcentage des jeunes du secondaire de la région
fortement en accord ou en accord avec l'énoncé¹⁸ (%)

	Janvier 2020	Janvier 2021
Vie familiale heureuse	82,0	74,3
Relations sociales positives	80,0	72,7
Importance d'avoir de bonnes notes	84,7	82,0

En janvier 2021, **42,8 %** 
des jeunes du secondaire de la région **évaluaient**
leur santé mentale comme **excellente**
ou **très bonne** en général, alors qu'en
janvier 2020, c'était **68,5 %**¹⁸.

Une initiative du :



En collaboration avec :



Portraits de la réussite éducative
en Estrie

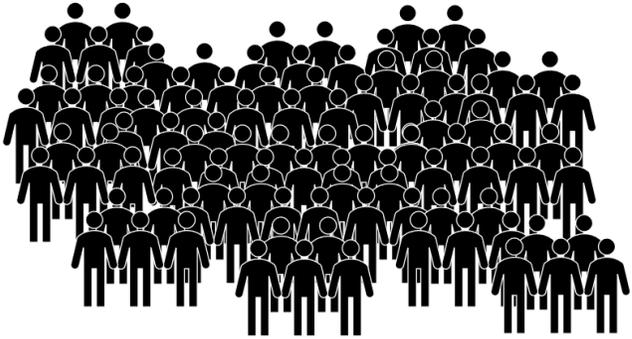


Parcours scolaires

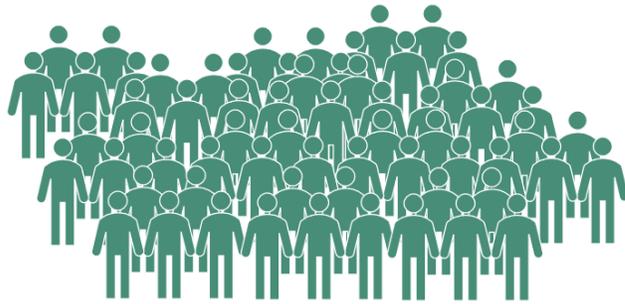
Section 3

Taux de diplomation et de qualification au secondaire

81,8 % des élèves de la cohorte de 2013 ont obtenu un premier diplôme ou une première qualification au secondaire après 7 ans



100 élèves estriens à la formation des jeunes du secondaire (cohorte de l'automne 2013)



71 ont obtenu un premier diplôme ou une première qualification après 5 ans



8 ont obtenu un premier diplôme ou une première qualification après 6 ans



3 ont obtenu un premier diplôme ou une première qualification après 7 ans



Cet indicateur ne permet pas de connaître le parcours des autres élèves (diplomation plus tard, émigration, décrochage, etc.)

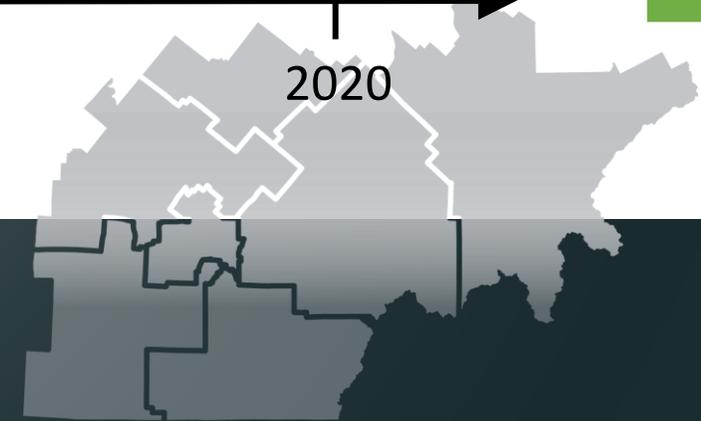
Une initiative du :



En collaboration avec :

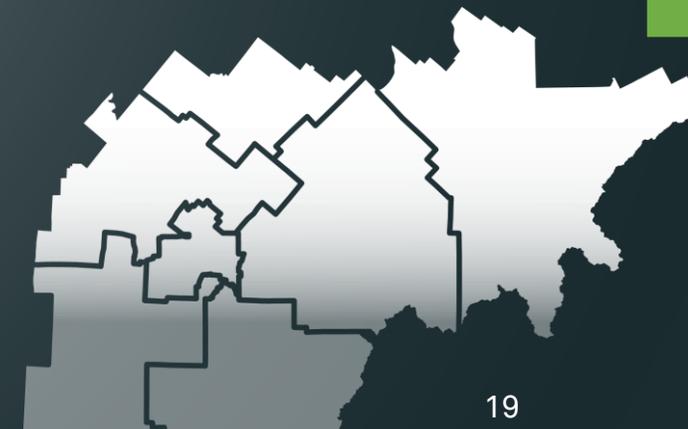
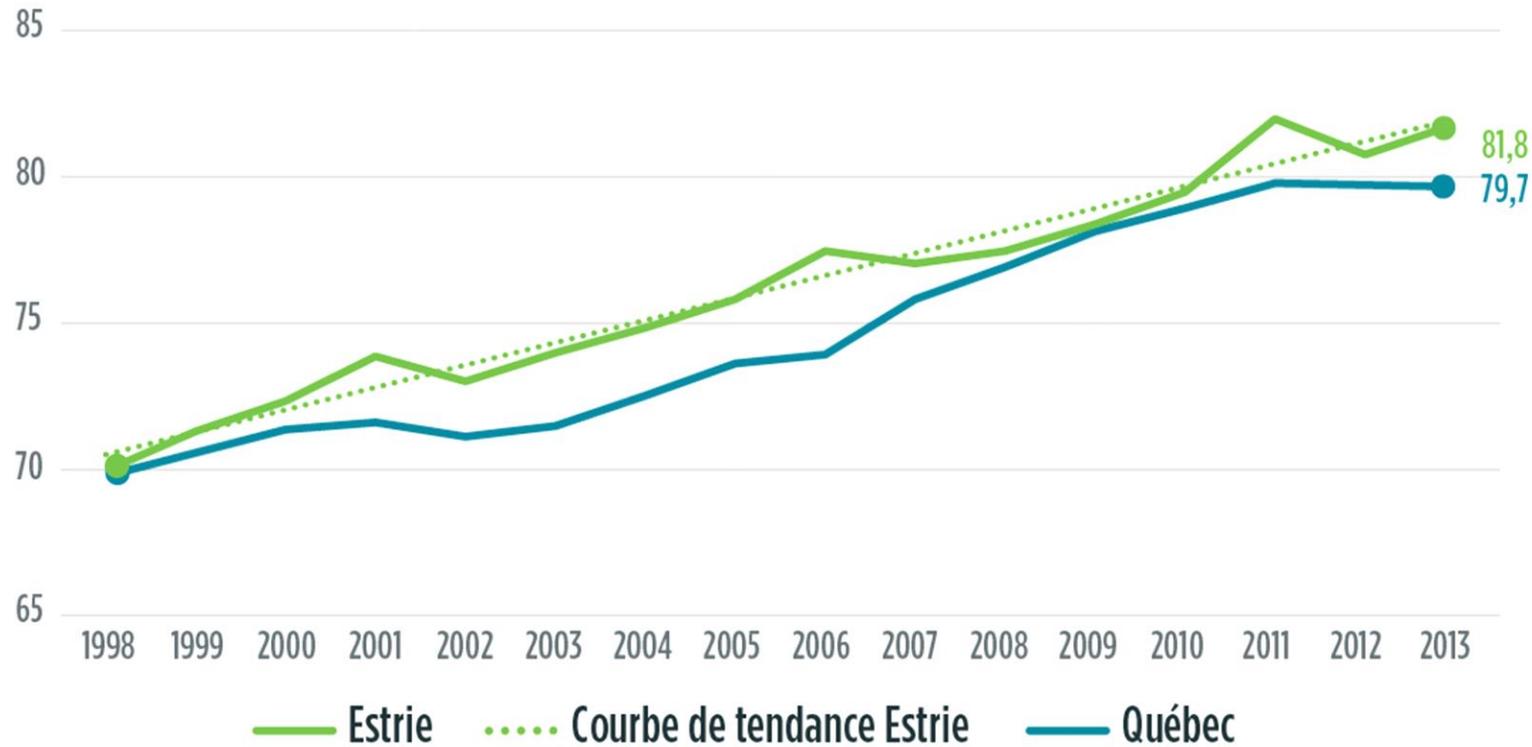


Portraits de la réussite éducative
en Estrie





Taux de diplomation et de qualification après 7 ans au secondaire, par cohorte, sexes réunis, tous réseaux²¹ (%)



Une initiative du :



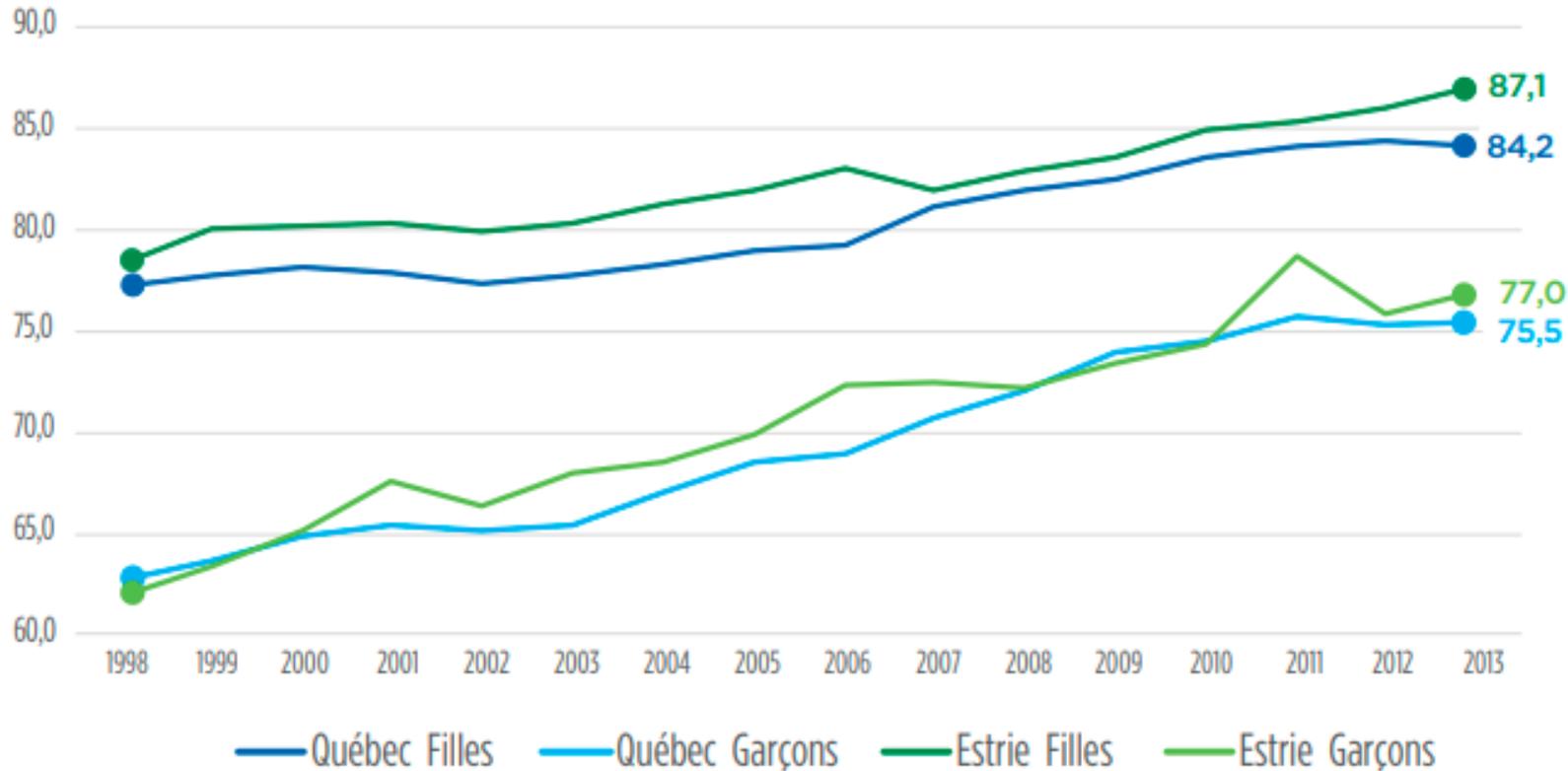
En collaboration avec :



Portraits de la réussite éducative
en Estrie



Taux de diplomation et de qualification après 7 ans
au secondaire selon le sexe, par cohorte, tous réseaux (%)



Une initiative du :



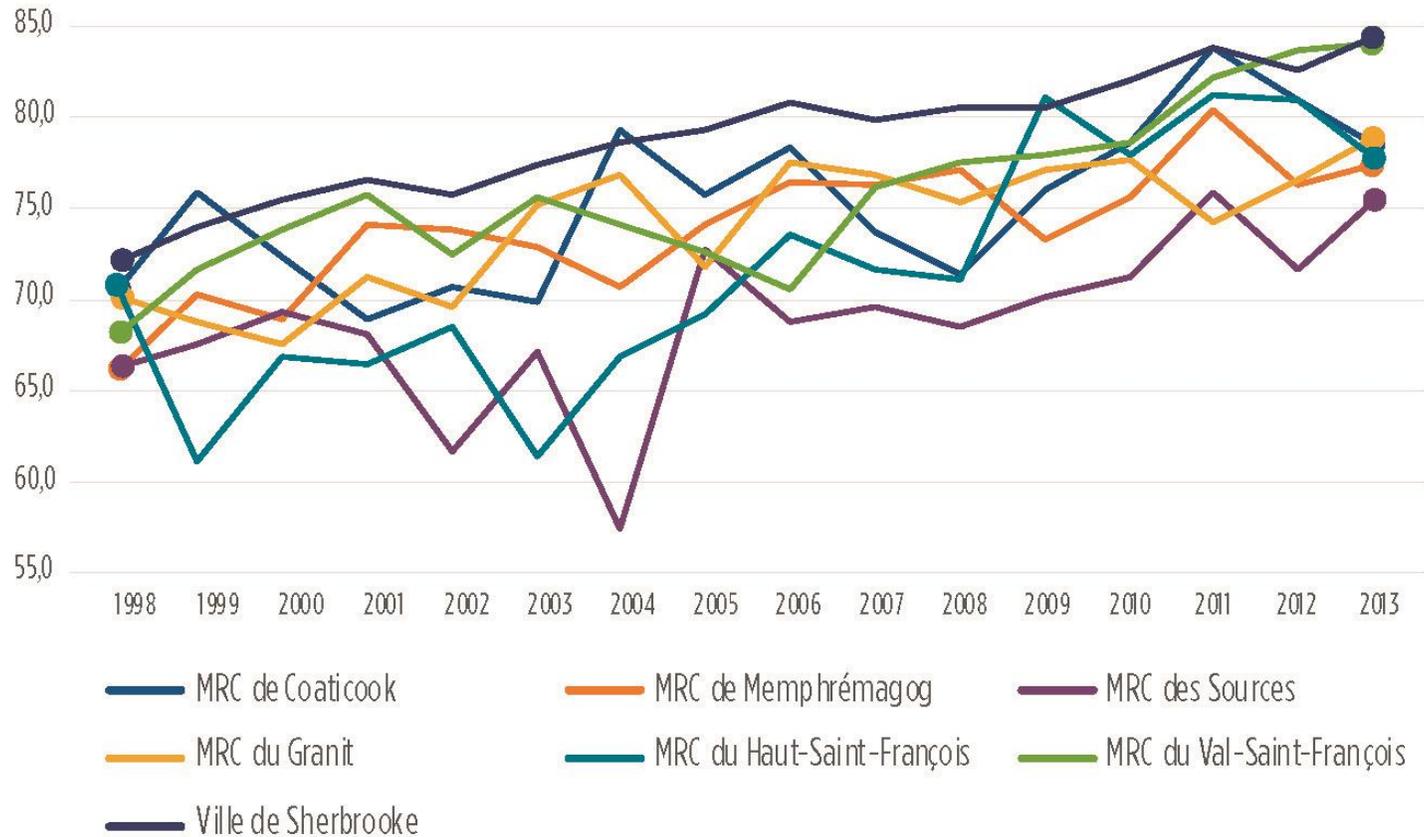
En collaboration avec :



Portraits de la réussite éducative
en Estrie



Taux de diplomation et de qualification après 7 ans
au secondaire, par cohorte, sexes réunis, tous réseaux (%)



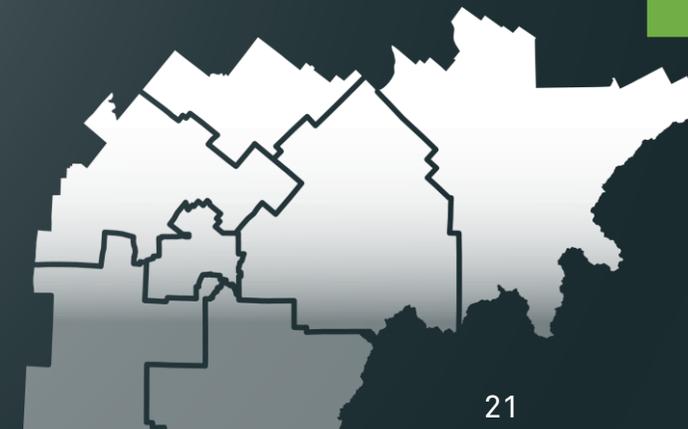
Une initiative du :



En collaboration avec :



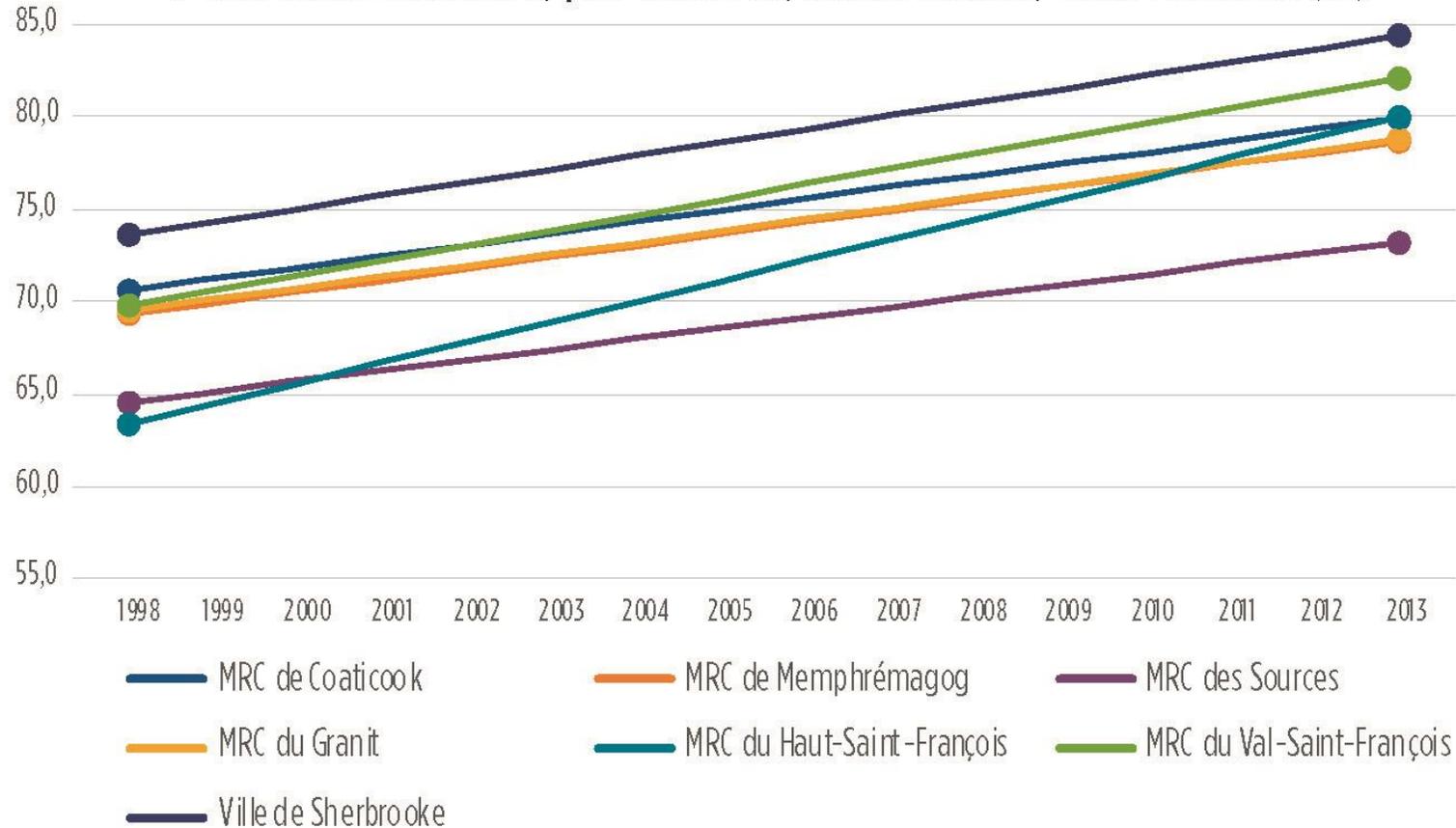
Portraits de la réussite éducative
en Estrie





LES JOURNÉES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Courbes de tendance du taux de diplomation et de qualification après 7 ans au secondaire, par cohorte, sexes réunis, tous réseaux (%)



Une initiative du :



En collaboration avec :



Portraits de la réussite éducative
en Estrie



Taux de sorties sans diplôme ni qualification en formation générale des jeunes

Leur situation
l'année suivante



- Plus général et approprié que le terme « décrochage scolaire »
- Autres causes de sortie: émigration, scolarisation à domicile, morbidité, mortalité...

Une initiative du :

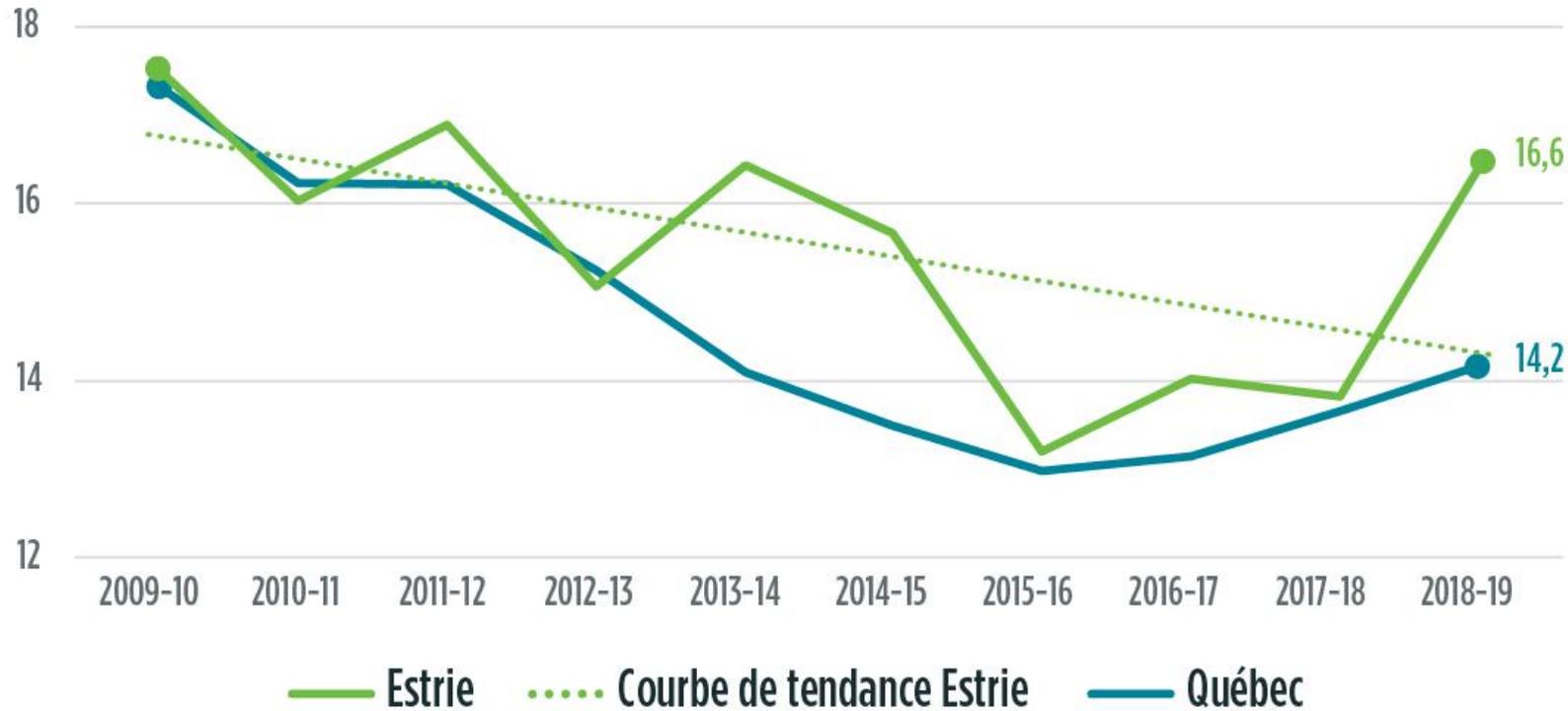


En collaboration avec :





Taux de sorties sans diplôme ni qualification, sexes réunis, tous réseaux²⁴ (%)



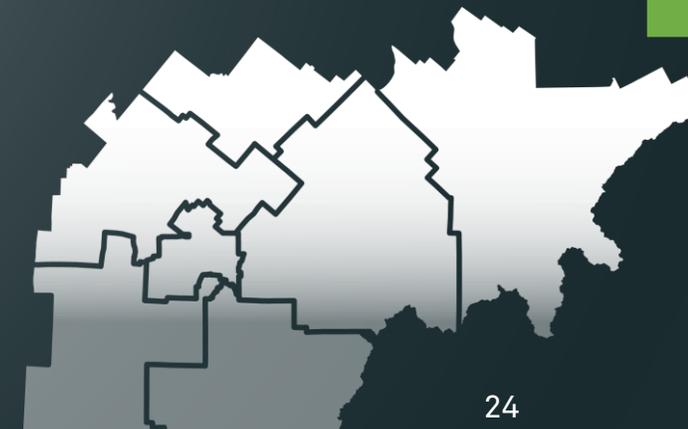
Une initiative du :



En collaboration avec :

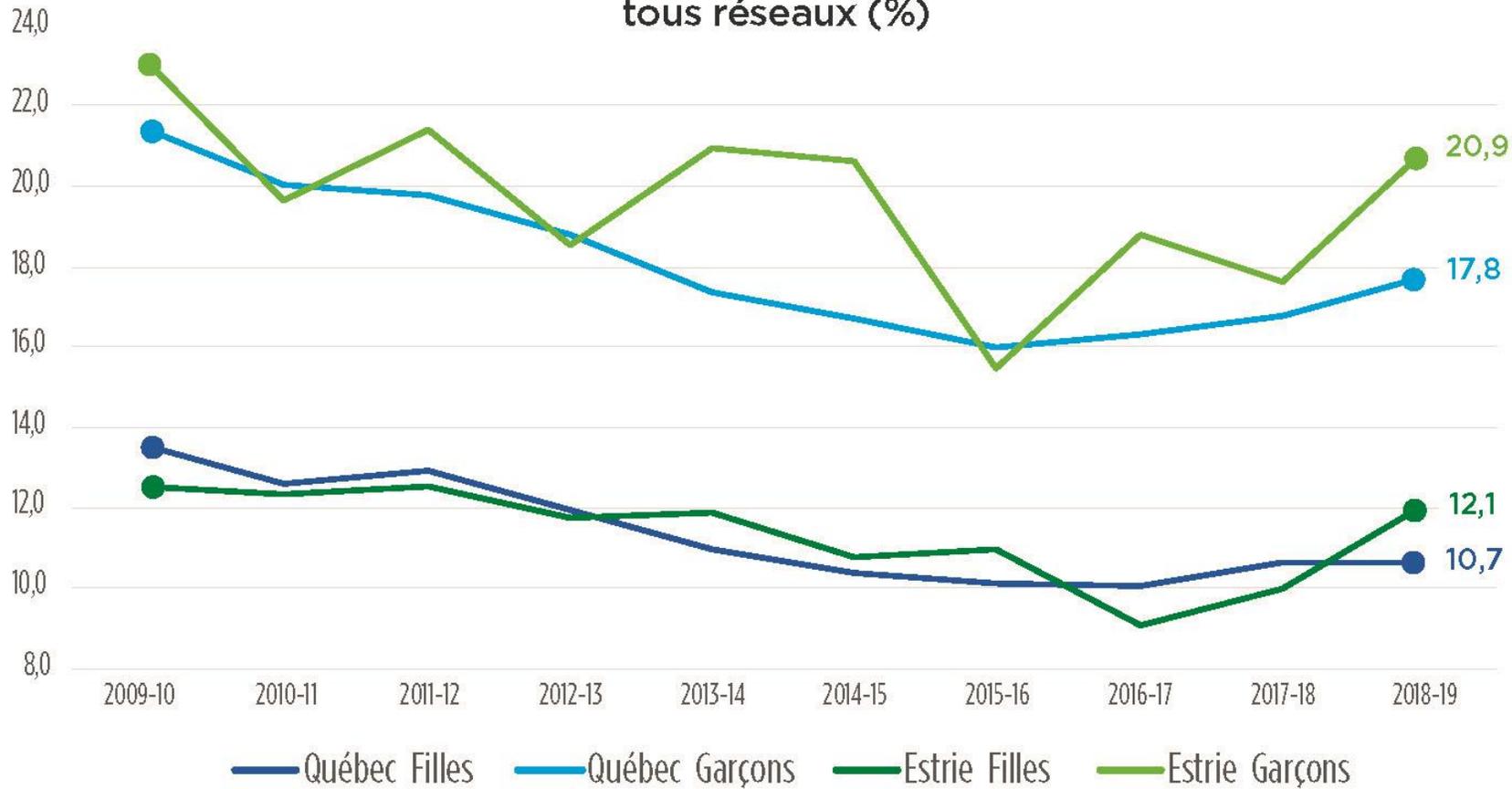


Portraits de la réussite éducative
en Estrie





Taux de sorties sans diplôme ni qualification selon le sexe,
tous réseaux (%)



Une initiative du :



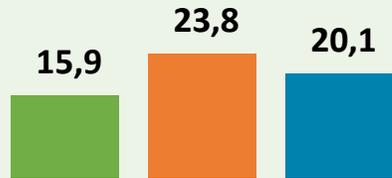
En collaboration avec :



Différents taux d'accès après 7 ans au secondaire, tous réseaux, cohorte de 2013

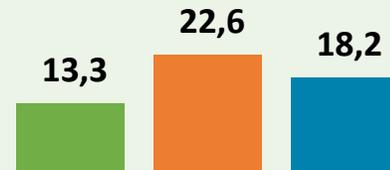
■ Filles ■ Garçons ■ Sexes réunis

Taux d'accès à la formation générale des adultes (FGA) (%)



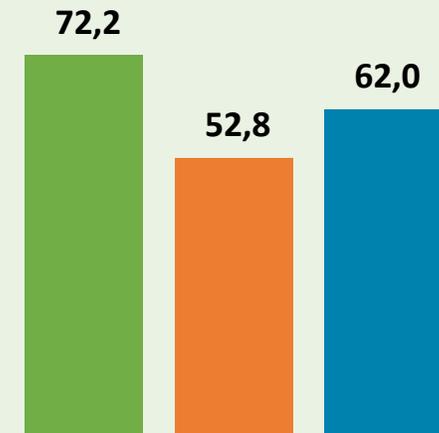
- Baisse chez les filles; stabilité chez les garçons
- Varie beaucoup entre les MRC
- La FGA peut favoriser le raccrochage

Taux d'accès à la formation professionnelle (FP) (%)



- Taux relié au marché de l'emploi et à la ruralité
- Tendance à la baisse malgré les initiatives régionales
- Les impacts de la COVID sur les diplômés émis

Taux d'accès aux études collégiales (%)



- Lien avec taux de diplomation et de qualification
- Lien avec la FP
- L'influence de la proximité d'un cégep
 - Sur l'accès au collégial
 - Sur la diplomation au secondaire

Une initiative du :



En collaboration avec :



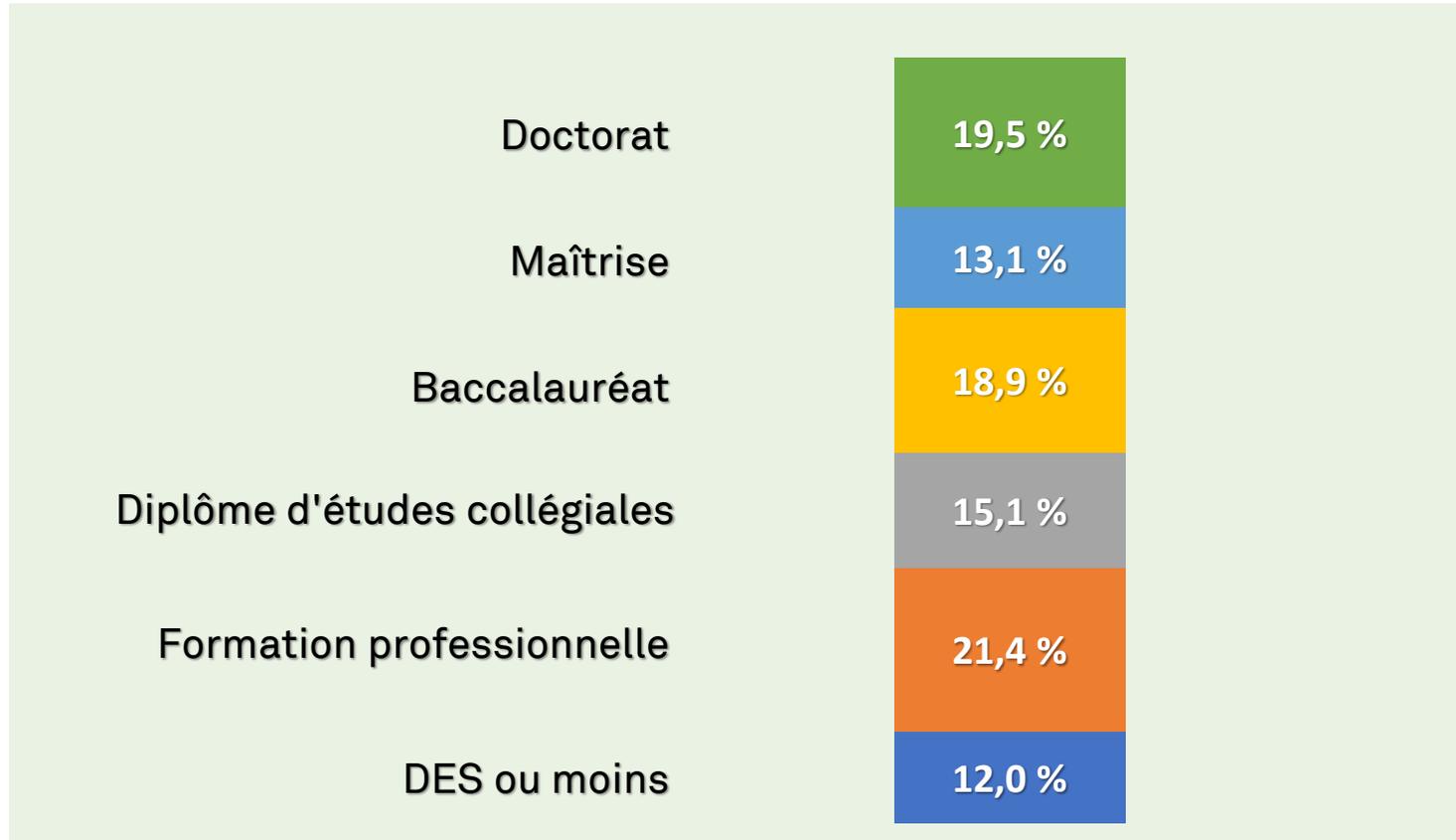
Portraits de la réussite éducative
en Estrie



LES JOURNÉES DE LA
**PERSEVÉRANCE
SCOLAIRE**

Section 3 : Parcours scolaires

Plus haute qualification souhaitée par les jeunes du secondaire, 2017



Une initiative du :



En collaboration avec :



Portraits de la réussite éducative
en Estrie



Vitalité économique et emploi

Section 4

Vitalité économique des territoires, 2018

Marché du travail

Taux de travailleurs de 25 à 64 ans

Niveau de vie

Revenu total médian des 18 ans et plus

Dynamique démographique

Taux d'accroissement annuel moyen sur 5 ans

Indice de vitalité économique (IVE)

Les municipalités sont ensuite séparées en 5 groupes égaux (quintiles)

Quintile 1: les plus vitalisées économiquement



Quintile 5: les plus dévitalisées économiquement

Seulement 9,1 % des municipalités de l'Estrie sont dans le 5^{ème} quintile

Une initiative du :

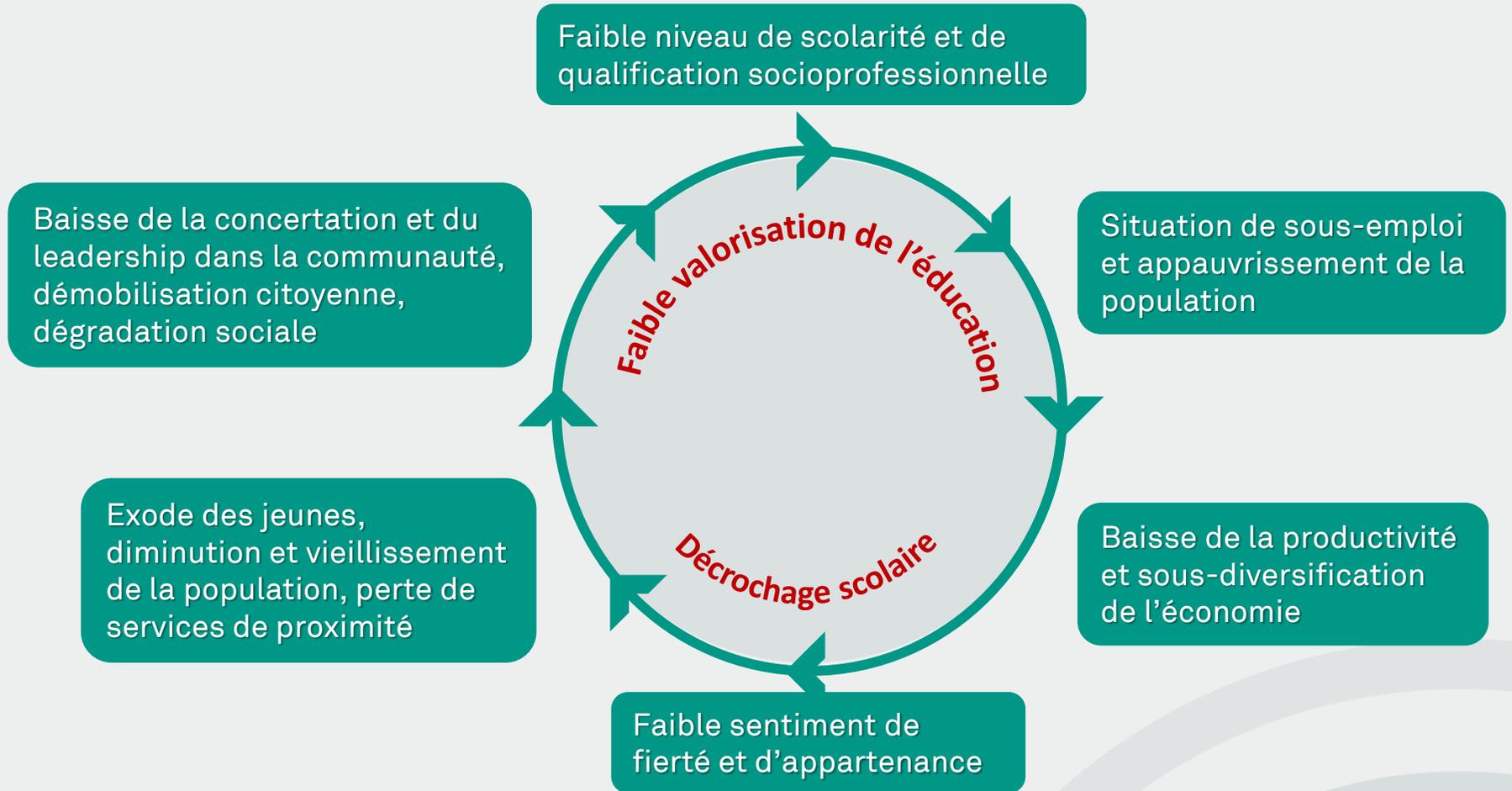


En collaboration avec :



Portraits de la réussite éducative
en Estrie

La dévitalisation économique est un phénomène complexe



Une initiative du :



En collaboration avec :



Portraits de la réussite éducative
en Estrie



Plus haut diplôme obtenu chez les 25-64 ans, 2016 (%)



Une initiative du :



En collaboration avec :

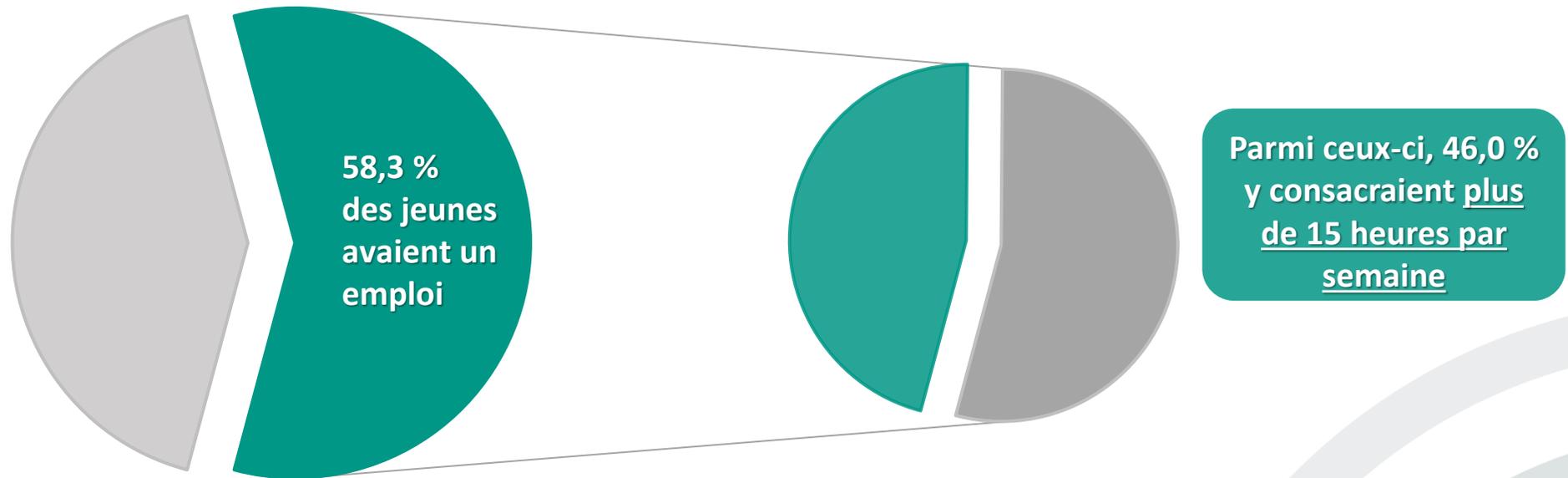


Portraits de la réussite éducative
en Estrie



Les jeunes contribuent à l'économie

Emploi chez les jeunes du secondaire de l'Estrie, 2017



Une initiative du :



En collaboration avec :



Portraits de la réussite éducative
en Estrie

Les suites...

- Lien vers tous les documents des portraits :
http://www.reussiteeducativeestrie.ca/fr_n/page/23/w/comunaute/
- Afin d'obtenir plus d'information ou d'organiser des présentations dans vos milieux et vos comités de travail, vous pouvez contacter :

Eric Martineau, agent de développement et de liaison,
Projet PRÉE | eric.martineau@cssds.gouv.qc.ca

Une initiative du :



En collaboration avec :



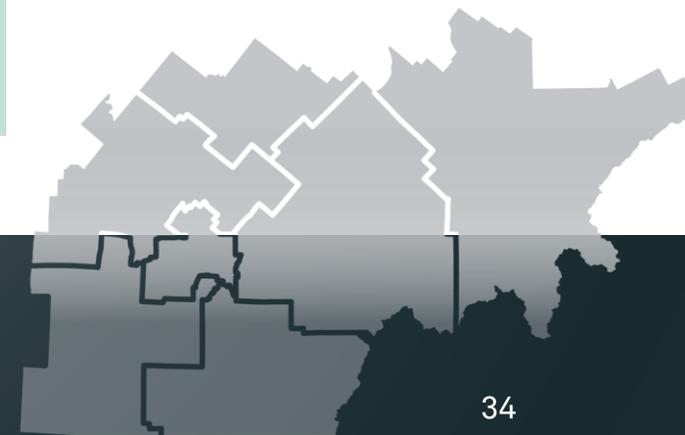
Portraits de la réussite éducative
en Estrie

**MERCI
D'ÊTRE
PORTEURS DE
SENS**

**MERCI D'ÊTRE
PORTEURS DE
SENS.**



**MERCI D'ÊTRE
PORTEURS DE
SENS.**



Une initiative du :



En collaboration avec :



Portraits de la réussite éducative
en Estrie



Questions?

Merci de votre participation