



# Les professions d'avenir en Estrie

## Qu'en est-il de la pénurie de main-d'œuvre?

Bien que la pénurie de main-d'œuvre se fasse déjà grandement ressentir, et ce, dans tous les secteurs d'activité, la situation n'a pas atteint encore son apogée et les besoins continueront de croître. Il est essentiel de se mettre en action de manière intersectorielle et interordres afin de s'allier pour le bien collectif.

## Qu'est-ce qui explique la pénurie?

- L'expansion de nos entreprises, en partie liée à la récupération des pertes subies lors de la pandémie.
- Les multiples départs à la retraite.
- Une méconnaissance de certaines professions.

## Qu'en est-il de la situation en Estrie?

### En Estrie, près de 9 000 postes sont à combler!

D'ici 2025, c'est un cumul de 38 000 postes à combler qui est projeté, dont plus de 24 000 causés par des départs à la retraite.

Afin d'agir dès maintenant pour réduire les répercussions pour nos entreprises et notre économie, le comité du chantier d'adéquation formation-emploi, appuyé par le Conseil régional des partenaires du marché du travail (CRPMT) de l'Estrie, s'arrime pour contribuer à contrer la rareté de main-d'oeuvre dans ces professions :

- Technologues et technicien(ne)s en génie mécanique
- Mécanicien(ne)s de chantier et mécanicien(ne)s industriel(le)s
- Électromécanicien(ne)s
- Programmeur(euse)s et développeur(euse)s en médias interactifs
- Technicien(ne)s de réseau informatique

## Pourquoi cet outil?

1. Pour vous informer concrètement des professions ciblées prioritaires en Estrie.
2. Pour vous donner un outil à partager afin que ces professions ne restent pas dans l'ombre.

## Pour qui?

Toutes personnes qui souhaitent collaborer à faire connaître les professions d'avenir dans notre région : les milieux de l'éducation, les organismes en employabilité, les partenaires du marché du travail, les entreprises qui embauchent des professions en pénurie, etc.

## Comment ça rejoint les jeunes?

Selon la dernière étude d'Academos, en 2022, ces deux constats sont à considérer dans notre approche avec les jeunes :

1. **Les perspectives d'emploi** sont au cœur de la réflexion des jeunes face à leur choix de carrière.
2. **Être en contact avec la réalité du marché du travail** représente ce qui aide le plus les jeunes à réfléchir à leur choix de carrière.



# Mécanicien(ne) industriel(le)



## PERSPECTIVES D'EMPLOI D'ICI 2025

Faibles

Normales

Excellentes

Cette profession est ciblée comme **prioritaire** aux niveaux régional, provincial et national

## C'EST QUOI ?

Ces personnes installent, entretiennent et réparent de la machinerie industrielle. Elles travaillent sur du matériel mécanique et des machines de fabrication, et veillent à la maintenance préventive des équipements.

### Plus précisément...

- Installer, ajuster et entretenir de la machinerie industrielle fixe, des systèmes de transmission de courant ou de contrôle et du matériel mécanique.
- Inspecter la machinerie, réparer les défaillances, fabriquer les pièces nécessaires à l'entretien, puis remplacer les pièces défectueuses.

## POUR QUI ?

### Celle ou celui qui :

- Aime travailler physiquement et a une bonne dextérité.
- Est reconnu(e) pour son esprit critique et sa capacité à résoudre des problèmes.
- Apprécie relever des défis et est orienté(e) vers les résultats.
- Est autonome, créatif(ive) et attentif(ive) aux risques.



Travail  
physique



Beaucoup  
de bruit



Température  
parfois élevée

Profil de personnalité:  
**Réaliste, Investigateur,  
Entreprenant**



**Salaire**  
jusqu'à 40 \$/h

**76%**

**des besoins de  
main-d'œuvre**  
= départs à la retraite



**22 000 employés**  
→ 1 500 en Estrie

## SAVIEZ-VOUS QUE...

- Avec de l'expérience, des postes de superviseur sont à portée de main.
- La formation technique donne droit à une bourse : [Perspective Québec](#).
- Des arrimages sont disponibles entre les différents niveaux de formations.
- De la reconnaissance des acquis et des compétences est possible pour cette profession, ainsi que des parcours qui concilient travail-études et des formules salaire-études.
- Des concours existent pour encourager les filles à s'inscrire dans ces programmes : [Chapeau les filles](#).
- Cette profession permet d'accéder à un certificat de qualification [Sceau Rouge](#).

## FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION

Plusieurs programmes existent, adaptés au bon profil de personnalité. Informez-vous directement auprès des établissements.

### Au niveau professionnel

[Centre de formation professionnelle  
EXPÉ — Secteur du Val-Saint-  
François](#)

[Centre de formation  
professionnelle —  
Campus Brome-Missisquoi](#)

### Au niveau collégial

[Cégep de Sherbrooke](#)



# Technicien(ne) en génie mécanique



## PERSPECTIVES D'EMPLOI D'ICI 2025

Faibles

Normales

Excellentes

Cette profession est ciblée comme **prioritaire** aux niveaux provincial, régional et national

## C'EST QUOI ?

Ces personnes participent à la conception et à l'entretien de machineries fixes, de turbines, de pièces pour les usines, les centrales d'énergie, les entreprises et les organismes ayant des machineries fixes.

### Plus précisément...

- Élaborer et interpréter des plans, des dessins et des devis techniques pour des machines et des installations.
- Estimer les coûts et les matériaux, établir des calendriers d'exécution, inspecter, superviser et assurer le contrôle de la qualité de certains projets.
- Effectuer des calculs afin de déterminer le rendement, la puissance et la résistance de machines et de matériel, en plus de programmer des commandes numériques, concevoir des prototypes, des moules, des outils, des matrices, des gabarits et des accessoires utilisés en fabrication.

## POUR QUI ?

### Celle ou celui qui :

- Est minutieux(euse) et attentif(ive) aux détails.
- Est reconnu(e) pour son esprit critique et sa capacité à résoudre des problèmes.
- Aime les calculs et les dessins techniques.
- Est autonome, créatif(ive) et attentif(ive) aux risques.

Profil de personnalité :

**Réaliste, Investigateur,  
Entreprenant**



94,4% 8,6%



**Salaire**  
jusqu'à 48 \$/h

**60%**

**des besoins de main-d'œuvre**  
= départs à la retraite



**7000 employés**  
→ 450 en Estrie

## SAVIEZ-VOUS QUE...

- Cette profession permet d'adhérer à l'Ordre des technologues professionnels du Québec (OT PQ) pour utiliser le titre de technologue professionnel(le).
- Avec de l'expérience, des postes de superviseur sont à portée de main.
- De la reconnaissance des acquis et des compétences est possible pour cette profession, ainsi que des parcours qui concilient travail-études et des formules salaire-études.
- Des arrimages sont disponibles entre les différents niveaux de formations possibles.
- La formation technique donne droit à une bourse : [Perspective Québec](#).
- Des concours existent pour encourager les filles à s'inscrire dans ces programmes : [Chapeau les filles](#).

## FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION

Plusieurs programmes existent, adaptés au bon profil de personnalité. Informez-vous directement auprès des établissements.

### Au niveau collégial

[Cégep de Sherbrooke](#)

[Cégep de Granby](#)



# Électromécanicien(ne)



## PERSPECTIVES D'EMPLOI D'ICI 2025

Faibles

Normales

Excellentes

Cette profession est ciblée comme **prioritaire** aux niveaux provincial, régional et national

## C'EST QUOI ?

Ces personnes entretiennent, essaient et réparent divers dispositifs ayant de l'électricité, de la mécanique et/ou de l'automatisation.

### Plus précisément...

- Installer, ajuster et entretenir des équipements électromécaniques.
- Résoudre des problématiques liées aux composantes ou aux systèmes électromécaniques.
- Remplacer, réparer, maintenir, améliorer ou remettre à neuf des composantes.

## POUR QUI ?

### Celle ou celui qui :

- Est reconnu(e) pour son esprit critique et sa capacité à résoudre des problèmes.
- Aime l'informatique et l'électronique.
- Est minutieux(euse), a une bonne dextérité, est patient(e) et rigoureux(euse).
- Est autonome, créatif(ive) et attentif(ive) aux risques.



Outil technologique



Électricité



Beaucoup de bruit



Température parfois élevée

Profil de personnalité :  
**Réaliste, Investigateur,  
Entreprenant**



97,4% 2,6%



**Salaires**  
jusqu'à 36 \$/h

61%

**des besoins de main-d'œuvre**  
= départs à la retraite



**8 000 employés**  
→ 350 en Estrie

## SAVIEZ-VOUS QUE...

- Avec de l'expérience, des postes de superviseur sont à portée de main.
- La reconnaissance des acquis et des compétences est possible pour cette profession, ainsi que des parcours qui concilient travail-études et des formules salaire-études.
- Des arrimages sont disponibles entre les différents niveaux de formations possibles.
- La formation technique donne droit à une bourse : [Perspective Québec](#).
- Des concours existent pour encourager les filles à s'inscrire dans ces programmes : [Chapeau les filles](#).
- Cette profession permet d'accéder à un certificat de qualification [Sceau Rouge](#).

## FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION

Plusieurs programmes existent, adaptés au bon profil de personnalité. Informez-vous directement auprès des établissements.

### Au niveau professionnel

[Centre de formation professionnelle 24-Juin](#)

[Centre de formation professionnelle — Campus Brome-Missisquoi](#)

[CRIF - Centre régional intégré de formation](#)

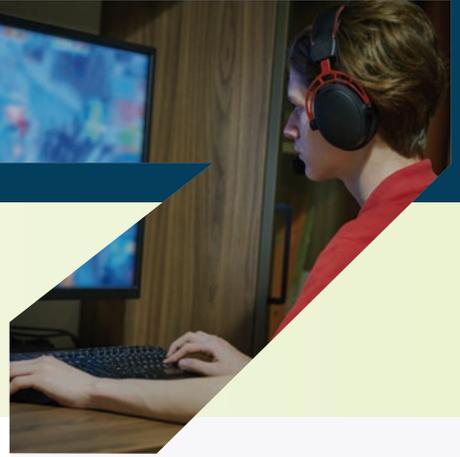
### Au niveau collégial

[Cégep de Sherbrooke](#)

[Cégep de Granby](#)



# Programmeur(euse) et développeur(euse) en médias interactifs



## PERSPECTIVES D'EMPLOI D'ICI 2025

Faibles

Normales

Excellentes

Cette profession est ciblée comme **prioritaire** aux niveaux régional, provincial et national

## C'EST QUOI ?

Ces personnes conçoivent, intègrent et expérimentent la programmation informatique par du codage, afin de développer divers logiciels et applications, tels que des sites Web, des jeux vidéo, du matériel interactif, des films, etc.

### Plus précisément...

- Créer, développer, programmer, entretenir et mettre à jour la codification des logiciels pour fin d'animation et d'effets spéciaux.
- Communiquer avec la clientèle afin de comprendre les besoins des programmes, déterminer les problèmes et suggérer des modifications ou résoudre des problématiques techniques.
- Participer à la rédaction des rapports et des manuels sur l'exploitation et l'entretien de logiciels.
- Installer, remplacer, ajuster, réparer et entretenir des systèmes électromécaniques.

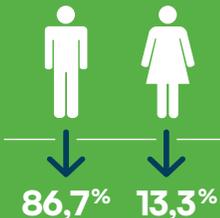
## POUR QUI ?

### Celle ou celui qui :

- Aime apprendre continuellement et est reconnu(e) pour son niveau d'autonomie.
- Est reconnu(e) pour son esprit critique et sa capacité à résoudre des problèmes.
- Aime l'informatique et l'électronique.
- Aime concevoir de nouveaux projets, est créatif(ve) et à l'écoute des besoins.

Profil de personnalité :

**Artiste, Réaliste,  
Investigateur**



**Salaire**  
jusqu'à 53\$/h

**+50%**

**des besoins de  
main-d'œuvre**  
= création de nouveaux postes



**40 000 employés**  
→ 800 en Estrie

## SAVIEZ-VOUS QUE...

- L'innovation rapide des technologies, la hausse des mesures de sécurité et l'engouement pour la réalité virtuelle expliquent en grande partie la hausse des besoins de main-d'œuvre.
- L'Estrie est maintenant une destination pour l'innovation technologique, dont les médias interactifs.
- La reconnaissance des acquis et des compétences est possible pour cette profession, ainsi que des parcours incluant des stages rémunérés.
- Plusieurs arrimages sont disponibles entre les différents niveaux de formations.
- La formation technique donne droit à une bourse : [Perspective Québec](#).
- Des concours existent pour encourager les filles à s'inscrire dans ces programmes : [Chapeau les filles](#).

## FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION

Plusieurs programmes existent, adaptés au bon profil de personnalité. Informez-vous directement auprès des établissements.

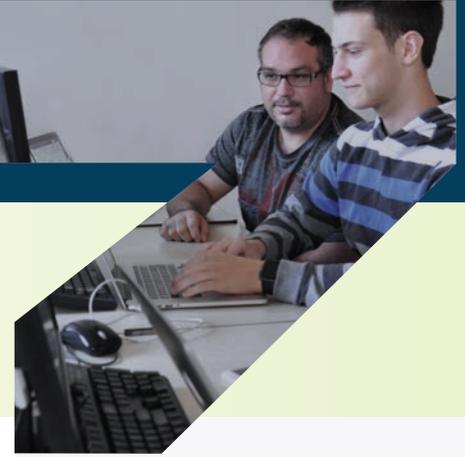
**Au niveau  
universitaire**

[Université de Sherbrooke](#)

[Université Bishops](#)



# Technicien(ne) en réseau informatique



## PERSPECTIVES D'EMPLOI D'ICI 2025

Faibles

Normales

Excellentes

Cette profession est ciblée comme **prioritaire** aux niveaux régional, provincial et national

## C'EST QUOI ?

Ces personnes exploitent et entretiennent des réseaux, des logiciels et des équipements informatiques. Elles mettent en place et assurent la maintenance de sites Internet et intranet, et de serveurs.

### Plus précisément...

- Installer, vérifier, mettre à jour et expérimenter le matériel informatique, ainsi que les logiciels de réseaux et de systèmes d'exploitation.
- Rechercher les causes des pannes et résoudre les problèmes rencontrés par les usagés.
- Assurer la sécurité et la qualité des systèmes informatiques.

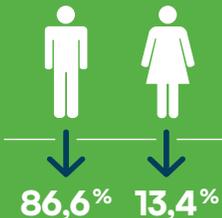
## POUR QUI ?

### Celle ou celui qui :

- Est reconnu(e) pour son esprit critique et sa capacité à résoudre des problèmes.
- Aime l'informatique et l'électronique.
- Est minutieux(euse), aime respecter des normes et des règles, est patient(e).
- Est autonome et capable de travailler sous pression.



Profil de personnalité :  
**Réaliste, Investigateur,  
Conventionnel**



**Salaire**  
jusqu'à 48,72 \$/h

**49%**

**des besoins de  
main-d'œuvre**  
= départs à la retraite



**21 000 employés**  
→ 600 en Estrie

## SAVIEZ-VOUS QUE...

- L'innovation rapide des technologies, la hausse des mesures de sécurité et le télétravail expliquent aussi l'accroissement des besoins en informatique.
- La reconnaissance des acquis et des compétences est possible pour cette profession, ainsi que des parcours qui concilient travail-études et des formules salaire-études.
- Plusieurs arrimages sont disponibles entre les différents niveaux de formations.
- La formation technique donne droit à une bourse : [Perspective Québec](#).
- Des concours existent pour encourager les filles à s'inscrire dans ces programmes : [Chapeau les filles](#).

## FORMATIONS DANS NOTRE RÉGION

Plusieurs programmes existent, adaptés au bon profil de personnalité. Informez-vous directement auprès des établissements.

**Au niveau professionnel**  
(formation professionnelle qui amène vers la technique)

[Centre de formation professionnelle EXPÉ — secteur Memphrémagog](#)

[Collège de comptabilité et de secrétariat du Québec \(CCSQ\)](#)

**Au niveau collégial**

[Cégep de Sherbrooke](#)

[Cégep Beauce-Appalaches](#)

[Collège Champlain](#)

[Cégep de Granby](#)



## Où trouver plus d'information?

En plus des hyperliens déjà disponibles sur les fascicules

- [sae-estrie.gouv.qc.ca](http://sae-estrie.gouv.qc.ca)
- [quebec.ca/emploi/metiers-professions](http://quebec.ca/emploi/metiers-professions)
- [inforoutefpt.org](http://inforoutefpt.org)
- [academos.qc.ca](http://academos.qc.ca)
- [mtess.gouv.qc.ca/grands-dossiers/action\\_mainoeuvre/marche/estrie.asp](http://mtess.gouv.qc.ca/grands-dossiers/action_mainoeuvre/marche/estrie.asp)
- [guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances](http://guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances)
- [comiteperform.ca](http://comiteperform.ca)
- [pasdemetalpasde.com](http://pasdemetalpasde.com)
- [caoutchouc.qc.ca](http://caoutchouc.qc.ca)
- [technocompetences.qc.ca](http://technocompetences.qc.ca)
- [macarrieretechno.com](http://macarrieretechno.com)
- [admissionfp.com](http://admissionfp.com)

# R3USSIR

Éducation Emploi Estrie

---

R3USSIR.CA