



**PROJET
PARTENAIRES**
**POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN ESTRIE**

Rapport annuel

2021•2022



Table des matières

Mot de la coordonnatrice	3
Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE).....	4
Schéma d'intervention du Projet PRÉE	5
Portrait de la persévérance scolaire en Estrie	6-7
Alignement stratégique.....	8-9

ENJEU 1

La mobilisation, la concertation et l'engagement de la communauté envers la persévérance scolaire et la réussite éducative

+ Microcampagne <i>On est là pour toi!</i>	10
+ Journées de la persévérance scolaire 2022	11
+ Journée des finissants Implication auprès de comités régionaux Participation à des événements Engagement et actions de sensibilisation	12

ENJEU 2

Des pratiques appuyées par la recherche en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

+ Outils de communication du Projet PRÉE	13
+ Transfert de connaissances	14-15
+ Plan d'action Conciliation études-travail Estrie 2021-2022	16
+ Accompagnement des acteurs locaux Soutien aux initiatives en persévérance scolaire	17

ENJEU 3

Des actions préventives

+ Plan d'action régional pour une première transition scolaire harmonieuse 2020-2023	18-19
+ Plan d'action régional en littératie 2020-2023	20-22
+ Stratégie estivale pour favoriser la réussite éducative	23-24

ENJEU 4

La pérennité

+ Ensemble dans l'action	25
+ Démarche d'arrimage Développement des compétences	26
Membres des différents comités et chantiers Partenaires financiers	27

Mot de la coordonnatrice

UN VENT DE CHANGEMENT SUR LA RÉUSSITE EN ESTRIE

Une autre année bien particulière se termine. Une fois de plus, nous avons dû faire preuve de créativité et travailler de manière concertée afin d'offrir à nos jeunes la chance d'obtenir leur diplôme et de se rapprocher de leurs rêves. Les événements des deux dernières années auront certainement des impacts sur la persévérance scolaire et la réussite éducative. Nous devons continuer de travailler de concert afin que tous nos jeunes puissent redonner du sens à leur parcours scolaire et se réengager pleinement dans leur réussite.

Ainsi, 2021-2022 a certes été une année de grands défis et d'apprentissages, mais au sein du Projet Partenaires pour la réussite éducative (Projet PRÉE), elle en a surtout été une de transition. Transition vers un nouveau modèle de concertation régionale interordres et intersectorielle au regard de l'éducation. Transition vers de nouvelles mission et vision, vers de nouveaux chantiers et projets...

À la suite de la démarche d'arrimage concertée, à laquelle plusieurs de nos partenaires ont collaboré au cours des deux dernières années, le Projet PRÉE, la Table estrienne de concertation interordres en éducation (TECIÉ) et la Table estrienne de concertation formation-emploi (TECFE) ont décidé d'unir leurs forces afin d'optimiser le déploiement de la vision de développement au regard de l'éducation en Estrie, en tant que vecteur de développement économique, culturel et social pour la région.

Cette démarche prend tout son sens dans le contexte où nous vivons actuellement et qui ébranle les pas de géants que nous avons faits collectivement ces dernières années en matière de réussite éducative et de persévérance scolaire. D'abord, la pandémie et les nombreux bouleversements qu'elle a entraînés dans la vie de nos jeunes et de leur famille. Puis, en parallèle, la pénurie de main-d'œuvre qui frappe plusieurs de nos entreprises, et ce, dans tous les secteurs. Plus que jamais, nous devons nous unir pour que chaque talent puisse être utilisé à bon escient, pour la réussite de toutes et de tous.

RÉUNIS POUR RÉUSSIR

C'est dans ce contexte que le Projet PRÉE, la TECIÉ et la TECFE s'unissent pour former, dès l'automne 2022, une nouvelle et dynamique entité: **R3USSIR**. Nos forces ainsi fusionnées pourront mieux soutenir et propulser le développement de nos jeunes, de nos citoyens, de nos entreprises et de nos collectivités. En nous dotant d'une réflexion et d'un plan de travail communs, d'une structure harmonisée et d'une énergie nouvelle, nous pourrons nous investir dans l'atteinte de notre objectif ultime: faire de l'éducation un levier prioritaire du développement social, économique et culturel des collectivités en Estrie.

Les données présentées dans les pages qui suivent démontrent toute l'ampleur des efforts que nous avons collectivement déployés au cours de la dernière année en tant que «Projet PRÉE». C'est ici que nous fermons un chapitre, mais que nous en ouvrons un autre, sous une nouvelle identité – R3USSIR, avec une panoplie de grandes possibilités.

Au nom de toute l'équipe, merci à chacun de nos partenaires, de tous les milieux, qui ont su déployer des efforts constants et une rigueur à toute épreuve. Merci pour votre ouverture, votre dévouement, votre bienveillance et votre incroyable adaptation. Nous pouvons être fiers du travail accompli et du chemin parcouru au profit de la réussite des jeunes en Estrie. MERCI pour toutes ces belles années!

Au plaisir de vous retrouver très bientôt sous de nouvelles couleurs!



JOSIANE BERGERON
Coordonnatrice du Projet PRÉE
et directrice de R3USSIR

Ainsi, 2021-2022 a certes été une année de grands défis et d'apprentissages, mais au sein du Projet Partenaires pour la réussite éducative (Projet PRÉE), elle en a surtout été une de transition.

Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE)

MISSION

Le Projet PRÉE est l'instance régionale de concertation (IRC) pour la persévérance scolaire et la réussite éducative en Estrie. Il a pour mission de favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes Estriens par la mobilisation des acteurs interordres et intersectoriels et par le développement d'initiatives concertées.

ÉQUIPE



De gauche à droite :

- + **Éric Martineau**, agent de liaison et de développement
- + **Lisa Champeau**, agente de liaison et de développement
- + **Sylvie Castonguay**, adjointe administrative
- + **Josiane Bergeron**, coordonnatrice
- + **Élyse Dion**, agente de liaison et de développement
- + **Dominique Vyboh Poirier**, conseillère en communication
- + **Élaine Charest**, conseillère au contenu et au transfert de connaissances



**POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN ESTRIE**

Schéma d'intervention du Projet PRÉE

CONTRIBUER À FAVORISER LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES JEUNES ESTRIENS

5 axes d'intervention

utilisés par le Projet PRÉE pour amener les acteurs (intersectoriels et interordres) à s'engager

Mobilisation

Sensibilisation

Accompagnement

Diffusion et transfert
de connaissances

Évaluation

Stratégies d'intervention locales et régionales

ACCOMPAGNE DES INITIATIVES
RÉGIONALES ET LOCALES

Initiatives en persévérance scolaire
6 projets soutenus

Initiatives en lecture
14 projets soutenus

Initiatives en stratégie estivale
19 projets soutenus

Initiatives en transition scolaire
5 projets soutenus

PARTICIPE À DES COMITÉS OU À DES
ÉVÈNEMENTS POUR ASSURER LA
COMPLÉMENTARITÉ ET LA COHÉRENCE
DES ACTIONS

5 comités régionaux
(12 rencontres)
5 événements régionaux
10 lieux de concertation locale
(29 rencontres)

5 actions de sensibilisation
locales et régionales

MET SUR PIED DES COMITÉS
POUR LA MISE EN ŒUVRE DES
CHANTIERS PRIORITAIRES

Comité intersectoriel en lecture
2 rencontres
6 comités chantiers en lecture
18 rencontres

Comité régional intersectoriel pour
une première transition scolaire
3 rencontres

Comité communications JPS
3 rencontres

POSE DES ACTIONS
CONCRÈTES

Par l'équipe du Projet PRÉE
uniquement

En collaboration avec des
comités de travail

Effets recherchés

SUR LES CIBLES

Citoyens, parents, jeunes, employeurs, élus, décideurs, lieux de concertation, réseaux et institutions de secteurs diversifiés

SUR LES DÉTERMINANTS de la persévérance et de la réussite éducative

Gestes nombreux et de
qualité posés en faveur de la
persévérance scolaire.

Reconnaissance de la
valorisation de l'éducation
et de la réussite éducative
comme des valeurs
primordiales pour lesquelles
des communautés se
mobilisent.

Réseau élargi de
contributeurs aux
objectifs du Projet PRÉE.

Pratiques de collaboration
développées et capacités
d'agir renforcées chez les
différents acteurs mobilisés.

Amélioration et
harmonisation des
connaissances, des pratiques
et des projets en lien avec la
persévérance scolaire et la
réussite éducative.

Les facteurs de protection
contre le décrochage scolaire
sont renforcés.

Impacts ultimes recherchés

Sur le plan de la réussite scolaire :

plus de jeunes persévèrent jusqu'à l'obtention d'un diplôme.

Sur le plan de la réussite éducative globale :

plus de jeunes sont soutenus dans toutes les sphères de leur vie, et tout au long de leur parcours, dans une démarche qui leur permet de développer leur plein potentiel.

Portrait de la persévérance scolaire en Estrie

Taux de diplomation et de qualification après 7 ans au secondaire

SECTEUR PUBLIC

2014-2021 : 75,4%

2013-2020 : 78,8%

2012-2019 : 77,3%

2011-2018 : 78,2%

2010-2017 : 75,2%

TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION DES FILLES

2014-2021 : 83,4%

2013-2020 : 84,9%

2012-2019 : 82,9%

2011-2018 : 82,0%

2010-2017 : 81,1%

**Baisse considérable
chez les garçons.
Plus que jamais,
il faut redoubler
d'efforts afin
d'augmenter le taux
de diplomation.**

**Légère
baisse chez
les filles.**

TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION DES GARÇONS

2014-2021 : 68,7%

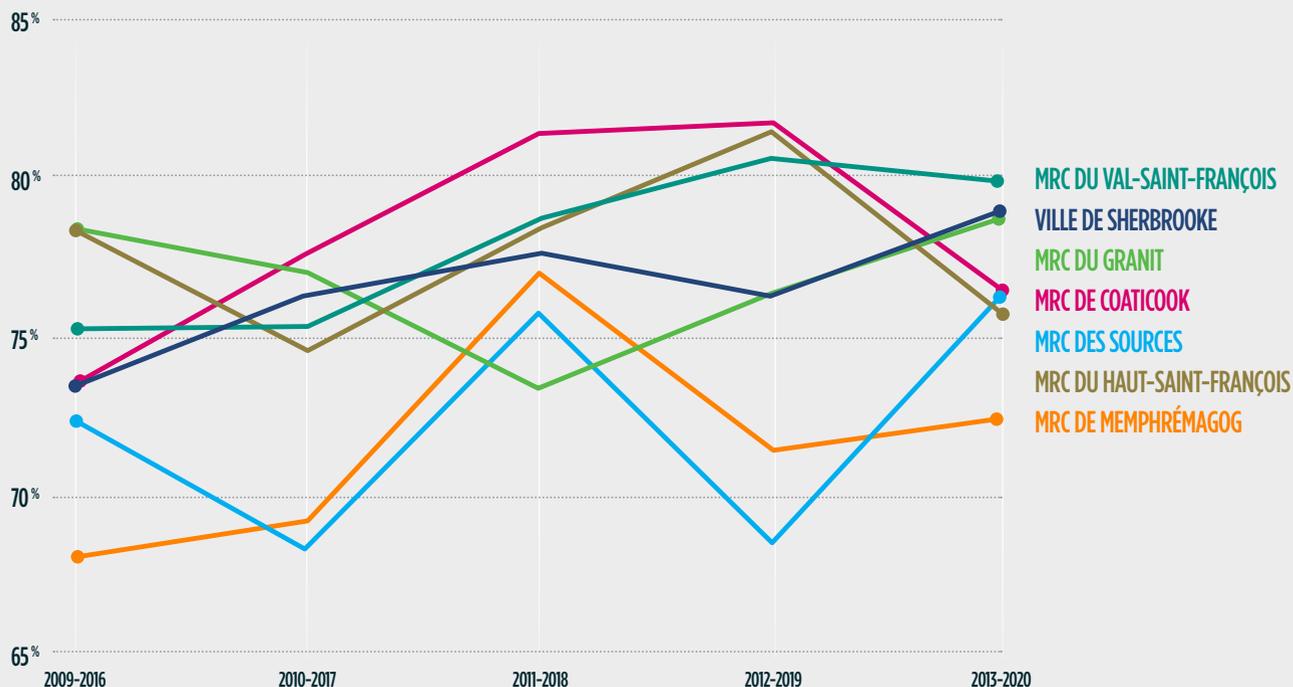
2013-2020 : 73,5%

2012-2019 : 72,4%

2011-2018 : 74,7%

2010-2017 : 70,0%

TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION PAR MRC • SEXES RÉUNIS



Taux de sorties sans diplôme ni qualification

TAUX DE DÉCROCHAGE | SECTEUR PUBLIC

Nette augmentation. il faut poursuivre nos efforts collectifs afin de maintenir le taux de décrochage au plus bas.

2018-2019 : 20,7%

2017-2018 : 17,5%

2016-2017 : 17,9%

2015-2016 : 17,3%

2014-2015 : 20,2%

TAUX DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE DES FILLES

2018-2019 : 14,6%

2017-2018 : 12,6%

2016-2017 : 12,5%

2015-2016 : 14,4%

2014-2015 : 14,4%

Augmentation chez les deux sexes, mais beaucoup plus marquée chez les garçons.

TAUX DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE DES GARÇONS

2018-2019 : 26,2%

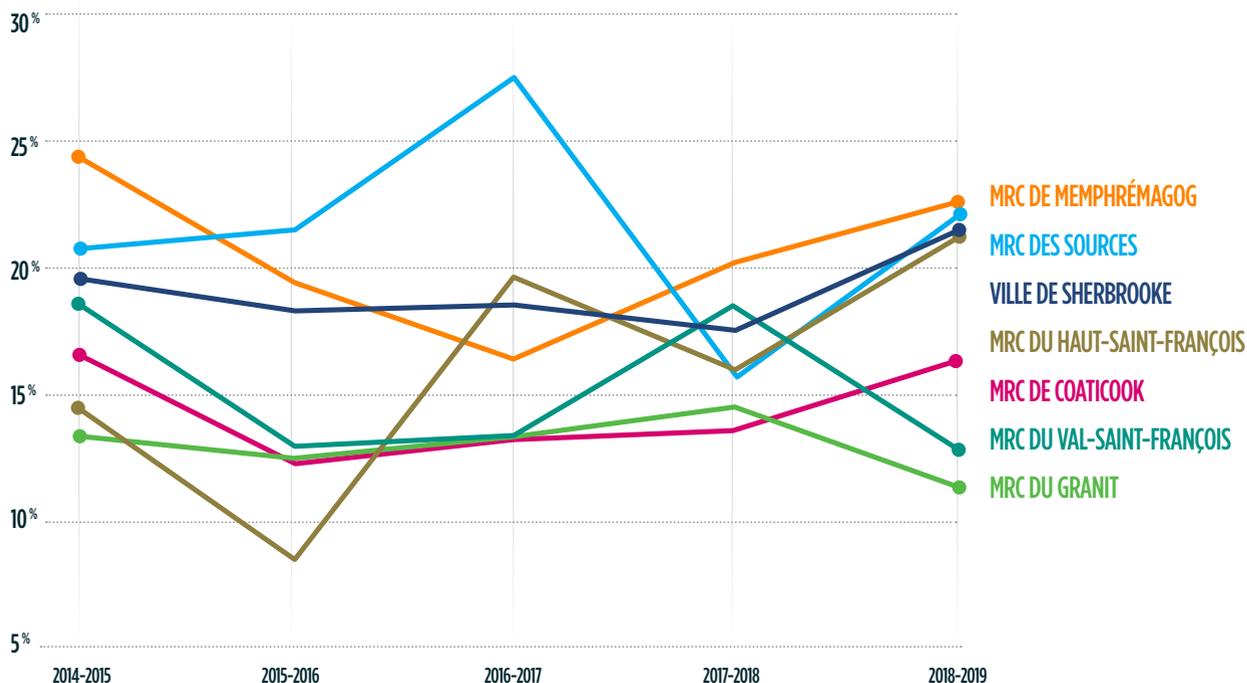
2017-2018 : 22,0%

2016-2017 : 22,8%

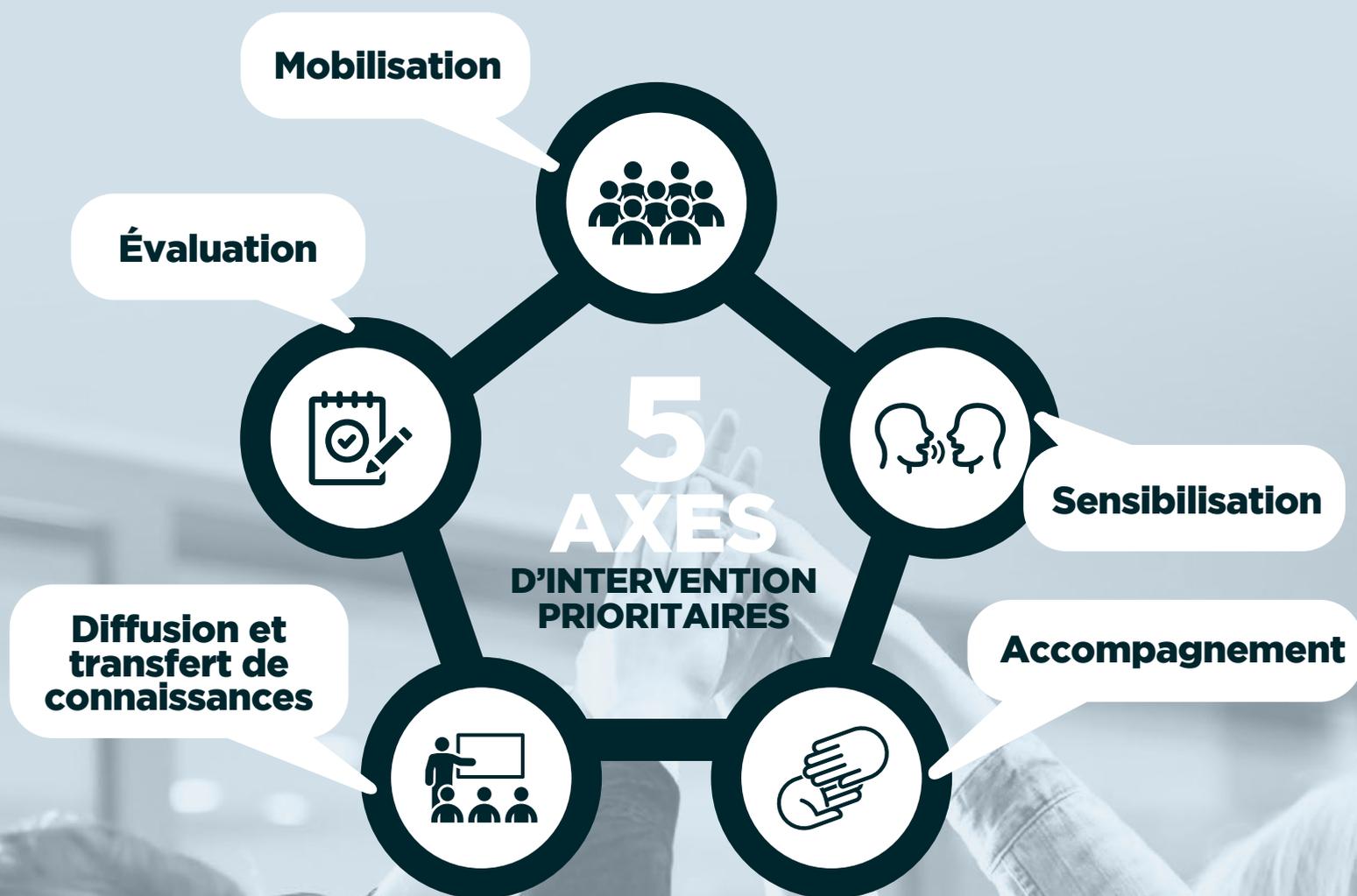
2015-2016 : 20,0%

2014-2015 : 25,4%

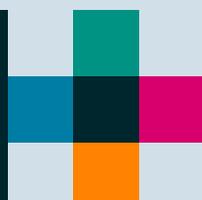
TAUX DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE PAR MRC • SEXES RÉUNIS



Alignement stratégique



4 GRANDS ENJEUX



ENJEU 1

La mobilisation, la concertation et l'engagement de la communauté

envers la persévérance scolaire et la réussite éducative

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 1 Développer une culture de leadership partagé
- 2 Valoriser et promouvoir les différents parcours de formation menant à la réussite éducative et à l'intégration au marché du travail
- 3 Développer une culture d'éducation auprès de tous les acteurs de la communauté

ENJEU 2

Des pratiques appuyées par la recherche

en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 4 Assurer la documentation et le transfert des connaissances
- 5 Accompagner et soutenir les acteurs et les intervenants dans la mise en place d'actions efficaces

ENJEU 3

Des actions préventives

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 6 Agir en collaboration avec les acteurs dans la mise en place d'actions permettant aux enfants une meilleure préparation à l'entrée à l'école
- 7 Favoriser, accroître et maintenir l'intérêt pour la lecture chez les 0-20 ans et leurs parents

ENJEU 4

La pérennité

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 8 Documenter les pratiques, le fonctionnement, les procédures et les savoirs développés au sein de l'équipe
- 9 Consolider les partenariats financiers et en développer de nouveaux
- 10 Contribuer activement aux travaux de la démarche estrienne de réflexion sur un modèle de concertation intégrée

ENJEU 1

La mobilisation, la concertation et l'engagement de la communauté envers la persévérance scolaire et la réussite éducative

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

1 Développer une culture de leadership partagé

2 Valoriser et promouvoir les différents parcours de formation menant à la réussite éducative et à l'intégration au marché du travail

3 Développer une culture d'éducation auprès de tous les acteurs de la communauté

Microcampagne *On est là pour toi!*



Du 19 août au 3 septembre 2021

La rentrée 2021-2022 a été déterminante pour plusieurs jeunes, dont la motivation a été grandement ébranlée durant la dernière année de pandémie. Bien que la prochaine rentrée s'annonçait plus « normale », avec des mesures sanitaires assouplies, certains jeunes ont pu se sentir inquiets ou hésitants face à ce qui les attendait à la rentrée des classes.

C'est dans ce contexte que le Projet PRÉE, en collaboration avec le Pôle régional en enseignement supérieur de l'Estrie (PRESE), a mis en place une microcampagne régionale afin d'encourager et de rassurer les jeunes de 12 à 25 ans à l'occasion de la rentrée scolaire. La campagne visait également à mobiliser les adultes significatifs autour des jeunes, en leur faisant connaître les nombreuses mesures et ressources existantes chez les différents partenaires et acteurs, pour soutenir les jeunes dans leur réussite scolaire. Un rappel a été effectué en octobre à la mi-session et en novembre à la fin de session, afin d'encourager les jeunes.



Rayonnement

 **53 partenaires communautaires et scolaires, 13 municipalités, 5 MRC et 3 députés** nationaux qui ont pris part à la campagne sur les médias sociaux

 **5 vidéos réalisées par des employeurs engagés** envers la réussite éducative afin d'encourager les étudiants-employés : **81 409 personnes** rejointes sur les réseaux sociaux

 **Publications sur les médias sociaux**
   **111 236 jeunes Estriens et 27 230 parents** joints en placement publicitaire

 **8 retombées dans les médias**

La rentrée 2021-2022 a été déterminante pour plusieurs jeunes, dont la motivation a été grandement ébranlée durant la dernière année de pandémie.

Journées de la persévérance scolaire



Du 14 au 18 février 2022 | JPSEstrie.ca

Les Journées de la persévérance scolaire (JPS) représentent une occasion privilégiée de renforcer la mobilisation et d'inciter les différents acteurs et partenaires à poser des gestes concrets pour soutenir la persévérance scolaire et la réussite éducative. Pour cette 13^e édition, les JPS se sont une fois de plus inscrites dans un contexte de pandémie et de mesures sanitaires. Cela n'a pas pour autant empêché les différents partenaires d'être actifs et impliqués envers la cause. Écoles, organismes, communautés, municipalités, entreprises... tous ont porté le message haut et fort sur les médias sociaux!

Sous le thème «Merci d'être porteurs de sens», l'évènement s'est arrimé une fois de plus à la campagne nationale dont le porte-parole était Laurent Duvernay-Tardif. L'éducation étant plus que jamais à l'ordre du jour médiatique, le Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRÉ) a souhaité lancer un message fort et simple, et mettre en lumière les aspirations scolaires et professionnelles des jeunes en contexte de pandémie.

Bons coups

Rendez-vous virtuels de la persévérance scolaire

- + 3 webinaires pour outiller les partenaires de tous les milieux et les parents¹
 - + 1 dévoilement des portraits de la réussite éducative en Estrie
 - + 2 webinaires (1 en français et 1 en anglais) sur les aspirations scolaires et professionnelles des jeunes, à l'attention des professionnels et des parents
- + 7 rendez-vous virtuels adressés aux jeunes
 - + 1 heure du conte avec l'auteure Valérie Fontaine
 - + 2 rencontres avec l'auteure Valérie Fontaine
 - + 1 rencontre avec les auteurs Juliana Léveillé-Trudel et Andrew Katz
 - + 1 atelier intitulé *L'impact de mes choix – Du point A au point B*, avec Academos
 - + 2 rendez-vous avec Laurent Duvernay-Tardif

5 vidéos de messages inspirants de personnalités estriennes ou natives de l'Estrie, à l'attention des jeunes : Eli Woods, Florence Breton, Megan Brodeur, Melissa Haney et Steve Roy

- + 63 550 personnes rejointes sur l'ensemble des médias sociaux (dont 39 320 jeunes)

Défi JPS – Jusqu'où peux-tu élever ta persévérance?

- + 19 classes et groupes inscrits, dont 7 gagnants

¹Le nombre de personnes inscrites et branchées aux webinaires se trouve dans la section Transfert de connaissances de ce rapport, à la page 14.

Sous le thème «Merci d'être porteurs de sens», l'évènement s'est arrimé une fois de plus à la campagne nationale dont le porte-parole était Laurent Duvernay-Tardif.



Les JPS en Estrie en chiffres

472 activités recensées dans plus de 302 organisations

460 gestes posés sur les médias sociaux

30 342 outils promotionnels distribués

91 drapeaux en circulation, dont 14 nouveaux

64 villes, municipalités et MRC qui ont posé des actions concrètes

2 093 personnes inscrites aux Rendez-vous virtuels de la persévérance scolaire

103 427 personnes rejointes avec les publications de la page Facebook @PerseveranceScolaireEstrie

3 836 visiteurs sur le site jpsestrie.ca

19 classes et groupes inscrits au Défi JPS

230 jeunes inscrits et éligibles au concours
Mon boss c'est le meilleur!

Journée des finissants



17 juin 2022

La fin des études est un accomplissement important qui se doit d'être célébré en grand. Le 17 juin dernier, le Projet PRÉE a rendu hommage aux finissantes et aux finissants de tous les niveaux, en soulignant leur réussite et en leur démontrant notre reconnaissance collective. Il s'agissait de la 3^e édition de la Journée des finissants, initiée par le RQRÉ, en collaboration avec Alloprof et Télé-Québec. Le Projet PRÉE a sollicité ses partenaires afin de créer une véritable vague estrienne de félicitations et de reconnaissance, sur les réseaux sociaux et dans les médias, destinée à toutes ces personnes finissantes.

Rayonnement



Sur les réseaux sociaux

f @ in 29 publications, qui ont rejoint 13 758 personnes et généré 15 387 impressions organiques, 83 clics, 34 partages, 15 commentaires et 201 mentions *J'aime*



3 retombées dans les médias

La fin des études est un accomplissement important qui se doit d'être célébré en grand.



Implication auprès de comités régionaux



Le Projet PRÉE s'est impliqué dans cinq comités régionaux afin de favoriser la cohésion des stratégies, de renforcer la capacité d'agir des acteurs et de soutenir le transfert d'information entre les différents intervenants :

- + Cellule de veille régionale de l'Observatoire estrien du développement des communautés (OEDC)
- + Jury du Mérite estrien
- + Comité d'experts du Portrait et parcours jeunesse en Estrie – Livrable du Plan d'action pour les jeunes et leur famille (PAJEF)
- + Comité tactique intersectoriel du PAJEF
- + Jury du Défi OSEntreprendre – volet secondaire

Participation à des événements



Le Projet PRÉE a pris part à 5 événements en 2021-2022 :

- + Lancement de la Charte de la persévérance scolaire de la Fédération des chambres de commerce du Québec (FCCQ)
- + Dîner-conférence de la Chambre de commerce de Montréal avec le ministre de l'Éducation
- + Évènement régional sur le développement social en Estrie, organisé par le Réseau estrien en développement social
- + Groupe de discussion dans le cadre de la planification stratégique de l'OEDC
- + Rencontre de réflexion de l'axe de recherche Développement de l'enfant dans sa famille et sa communauté (DEFC) de l'Institut universitaire de première ligne en santé et services sociaux

Engagements et actions de sensibilisation



Ce sont 5 actions que le Projet PRÉE a réalisées afin d'informer et de sensibiliser les acteurs de différents milieux, et de faire connaître les initiatives soutenues en Estrie.

Des pratiques appuyées par la recherche en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

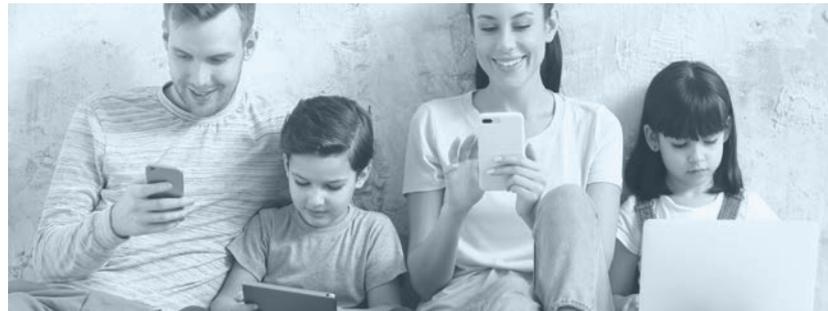
OBJECTIFS STRATÉGIQUES

4 Assurer la documentation et le transfert des connaissances

5 Accompagner et soutenir les acteurs et les intervenants dans la mise en place d'actions efficaces



Tout au long de l'année, le Projet PRÉE emploie différents outils de communication afin qu'un grand nombre de personnes (partenaires, employeurs conciliants, parents, jeunes, etc.) soient mieux informés et sensibilisés à la persévérance scolaire et à la réussite éducative. Ainsi, le Projet PRÉE s'assure d'être présent tant sur le Web que dans les médias sociaux, en plus de diffuser deux infolettres distinctes et plusieurs communiqués de presse.



Quatre sites Web alimentés en continu



ReussiteEducatriceEstrie.ca

Le site Web du Projet PRÉE

- + 4 478 utilisateurs, dont 87,8 % nouveaux
- + 6 393 sessions
- + 13 568 pages vues, 2,12 pages par visiteur

ParentEstrie.com

Un répertoire de ressources pour les parents

- + 23 836 utilisateurs, dont 91,3 % nouveaux
- + 27 465 sessions
- + 37 057 pages vues, 1,35 page par visiteur
- + 9 articles partagés sur Facebook, dont 8 publicisés

JeChoisisMonEmployeur.com

Un site portant sur la conciliation études-travail

- + 9 430 utilisateurs, dont 90,8 % nouveaux
- + 11 448 sessions
- + 22 548 pages vues, 1,97 page par visiteur

VoirGrandPourNosEnfants.ca

Une plateforme pour promouvoir la Charte estrienne

- + 1 144 utilisateurs, **nouveau** dont 91,7 % nouveaux
- + 1 457 sessions
- + 2 773 pages vues, 1,90 page par visiteur

Deux infolettres informatives



Persévérance scolaire Estrie

- + 831 partenaires abonnés (783 FR | 48 AN)
- + 22 parutions
- + 35,5 % de taux d'ouverture moyen (35,8 % FR | 35,1 % AN)

Conciliation études-travail

- + 421 employeurs conciliants abonnés
- + 7 parutions
- + 35,7 % de taux d'ouverture moyen

Le Projet PRÉE sur les réseaux sociaux



@PerseveranceScolaireEstrie

- + 4 300 abonnés, dont 680 nouveaux
- + 388 753 personnes touchées, 3 318 visites de la page
- + 307 publications, 4 786 réactions, 854 partages et 628 commentaires

@ParentEstrie

- + 793 abonnés **nouveau**
- + 26 061 personnes touchées, 1 308 visites de la page
- + 20 publications, 11 stories, 642 réactions



@PerseveranceScolaireEstrie

- + 640 abonnés, dont 89 nouveaux
- + 83 publications, 112 scènes, 113 362 couvertures, 400 mentions J'aime, 9 commentaires, 46 partages

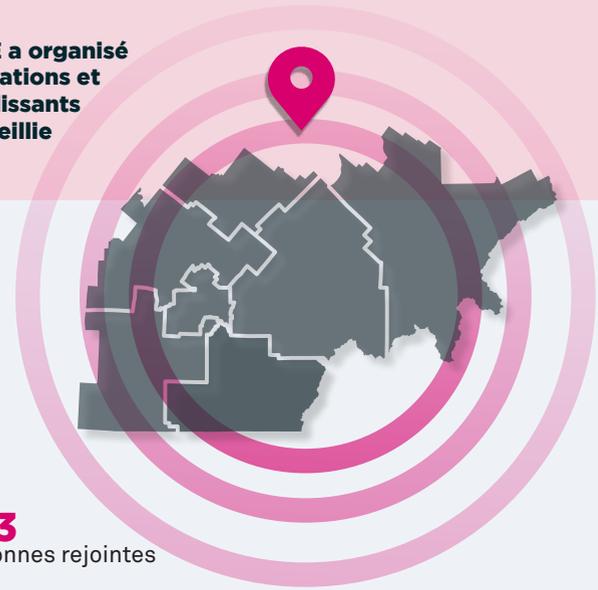


@Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE)

- + 251 abonnés, dont 108 nouveaux
- + 9 792 impressions, 235 réactions, 5 commentaires et 62 partages

Transfert de connaissances

Afin de soutenir et d'outiller continuellement ses partenaires, le Projet PRÉE a organisé différentes activités en transfert de connaissances. Voici la liste des présentations et webinaires offerts au cours de la dernière année. En raison de besoins grandissants en transfert de connaissances, une nouvelle ressource a également été accueillie au sein de l'équipe du Projet PRÉE, à l'automne 2021.



Portraits de la réussite éducative en Estrie

Cette année, le Projet PRÉE, en collaboration avec ÉCOBES – Recherche et transfert du Cégep de Jonquière, a mis à jour et bonifié les portraits de la réussite éducative en Estrie. Ces améliorations ont permis d'offrir une vision commune de la réussite éducative des jeunes dans notre région et des facteurs qui l'influencent. Des portraits territoriaux ont été développés pour chacune des MRC, ainsi qu'une fiche des déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative. Les portraits de la réussite éducative en Estrie ont été dévoilés lors du coup d'envoi des Journées de la persévérance scolaire, le 14 février 2022. Une tournée à l'échelle locale a suivi, afin de présenter les portraits et de favoriser les échanges avec les partenaires locaux.

233 personnes rejointes

8 activités de diffusion et d'appropriation des portraits

LES WEBINAIRES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE



Dans le cadre des JPS 2022, le Projet PRÉE a tenu une série d'événements virtuels. Trois webinaires ont été diffusés afin de soutenir et d'outiller le personnel enseignant, les intervenants jeunesse et famille de tous les milieux, ainsi que les parents de l'Estrie.

Dévoilement des portraits de la réussite éducative en Estrie

- + Avec Josiane Bergeron, coordonnatrice, Projet PRÉE
- + Et Olivier Turcotte, enseignant-chercheur en statistiques, ÉCOBES – Recherche et transfert du Cégep de Jonquière

Career Development Beyond Job Titles

- + Avec Nicola Edwards, conseillère, SparkPath

Comment parler des aspirations scolaires et professionnelles avec nos jeunes?

- + Avec Maude Lajeunesse, conseillère principale au marketing, Academos
- + Et Karyne Collin, conseillère en information scolaire et professionnelle, conseillère en orientation et responsable des contenus en orientation scolaire et professionnelle, Centre de services scolaire des Sommets

Soutenir et outiller les partenaires en organisant des activités de transfert de connaissances.

239 personnes inscrites

49 visionnements des enregistrements des webinaires

148 personnes branchées

Conférenciers



+ Josiane Bergeron



+ Olivier Turcotte



+ Nicola Edwards



+ Maude Lajeunesse



+ Karyne Collin

WEBINAIRE EN CONCILIATION ÉTUDES-TRAVAIL



Dans le contexte actuel de rareté de main-d'œuvre, il devient essentiel pour les employeurs d'être créatifs et innovants dans la gestion des ressources humaines, tout en faisant une place à la main-d'œuvre étudiante et stagiaire. Le Projet PRÉE et Conciliation études-travail Estrie ont offert, en collaboration avec Entreprendre Sherbrooke, une conférence virtuelle pour outiller les employeurs qui embauchent des jeunes de la génération Z. Plusieurs facettes ont été considérées dont comment demeurer attractif tout au long du processus d'embauche et la gestion du personnel étudiant.

La reprise économique passe par les étudiants-employés

- + Avec **Éléonore Durocher-Bergeron**, coach exécutive et consultante

82 personnes inscrites

48 personnes branchées

Conférencière



+ **Éléonore Durocher-Bergeron**



En collaboration avec :



Vigie des répercussions de la COVID-19 sur la persévérance scolaire et la réussite éducative

Cette année, le Projet PRÉE a mis en place plusieurs actions concrètes afin d'identifier les impacts de la pandémie sur la réussite des jeunes estriens :

- + Participation de l'équipe du Projet PRÉE à différents webinaires
- + Tournée des directions générales des centres de services scolaires pour connaître leurs préoccupations
- + Collaboration au développement et à la mise en œuvre de la deuxième enquête sur la santé psychologique des 12-25 ans en temps de pandémie (mobilisation du milieu scolaire en Estrie, mobilisation des IRC des autres régions concernées par l'enquête, organisation d'une rencontre avec les partenaires estriens pour identifier les thématiques, participation aux rencontres du comité des partenaires des régions, collaboration à l'analyse des résultats et des recommandations, collaboration à la réalisation des portraits par établissement d'enseignement)
- + Organisation et animation d'un webinaire sur les résultats de la deuxième enquête sur la santé psychologique des 12-25 ans en temps de pandémie
- + Participation à la conférence *La Santé mentale des jeunes canadiens et pandémie de la COVID-19 : Que sait-on? Que peut-on faire?* donnée par l'Observatoire pour l'éducation et la santé des enfants (OPES), dans le cadre de la rencontre du RQRÉ

Une page Facebook pour les parents de l'Estrie

ParentEstrie.com est une plateforme Web destinée à tous les parents de l'Estrie, offrant des outils concrets pour les aider à accompagner leur enfant tout au long de son parcours scolaire. Afin d'outiller les parents sur une base quotidienne, le Projet PRÉE a créé la nouvelle page Facebook @ParentEstrie. Ils peuvent y trouver des outils, des trucs pratiques et une foule de ressources pour accompagner leur enfant dans son parcours scolaire et sa réussite éducative.



f @ParentEstrie

Plan d'action Conciliation études-travail Estrie 2021-2022



Le Projet PRÉE agit comme ressource régionale et offre un soutien financier au déploiement local de Conciliation études-travail (CET) Estrie. Cette initiative vise à reconnaître et à soutenir les entreprises qui mettent en place des mesures favorisant la réussite éducative de leurs étudiants-employés. La pandémie de la COVID-19 et la rareté de la main-d'œuvre des deux dernières années ont amené le Projet PRÉE à entrevoir l'implication des employeurs bien au-delà de la conciliation études-travail. En effet, le Projet PRÉE y a notamment ajouté le rôle que ces employeurs peuvent également jouer dans la réussite éducative des stagiaires de tous les niveaux scolaires.

C'est dans ce contexte que de nouveaux travaux ont été entamés cette année, afin de mettre en place le mouvement Employeurs engagés pour la réussite éducative (EERÉ) en Estrie dès l'automne 2022.

FAITS SAILLANTS

- + 437 employeurs conciliants, 507 milieux de travail engagés dans la CET et 6 917 étudiantes et étudiants embauchés par des employeurs conciliants.
- + 13 nouveaux employeurs adhérents et 107 renouvellements.
- + 4 comités de travail mis en place afin de développer des outils adaptés au mouvement EERÉ en Estrie : nouveau dépliant « Soyez un employeur engagé pour la réussite éducative! », nouveau guide « La gestion des étudiants-employés, tout un art! » et mise à jour du formulaire d'adhésion comprenant le volet *stagiaire*.
- + Rédaction et diffusion de 7 infolettres auprès de 437 employeurs conciliants de l'Estrie.
- + 5 capsules vidéo réalisées par des employeurs engagés envers la réussite éducative, afin de sensibiliser les jeunes à la CET et à l'importance de la persévérance scolaire.
- + Organisation du webinaire « La reprise économique passe par les étudiants-employés », en collaboration avec Entreprendre Sherbrooke.
- + Participation au Gala Reconnaissance Estrie et remise d'une mention *Employeur engagé pour la réussite éducative en Estrie* à l'organisme Estrie Aide.
- + 55 ateliers de sensibilisation auprès de 937 jeunes du secondaire, de la formation professionnelle et de la formation générale aux adultes, dans les établissements scolaires de 5 MRC.
- + Différentes actions de sensibilisation à une bonne CET auprès des jeunes, dont la tenue de 20 kiosques, permettant de rejoindre près de 1 060 jeunes.
- + 4 capsules vidéo réalisées afin de sensibiliser les jeunes sur l'importance d'une bonne CET, et une fiche d'accompagnement pour les milieux. Au moins 300 jeunes rejoints dans les milieux et 83 891 jeunes rejoints sur les médias sociaux.
- + 2 capsules vidéo réalisées afin de sensibiliser les parents sur l'importance d'une bonne CET, et 11 362 parents rejoints sur les médias sociaux.
- + Rencontre d'au moins 65 partenaires-intervenants jeunesse et de différents partenaires socioéconomiques afin de les sensibiliser aux enjeux de la CET et au rôle que peuvent jouer les employeurs dans la réussite éducative des jeunes.

Promoteurs de CET Estrie: les carrefours jeunesse-emploi du comté de Johnson, du comté de Richmond, de Memphrémagog, du Granit, des Sources, de Coaticook ainsi qu'Entreprendre Sherbrooke

Concours *Mon boss c'est le meilleur!*

MonBossEstrie.ca

Afin de souligner l'engagement des employeurs pour la conciliation études-travail, le Projet PRÉE, en collaboration avec Conciliation études-travail Estrie, a réédité le concours *Mon boss, c'est le meilleur!* dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire. Pour une troisième année consécutive, le concours invitait les jeunes de l'Estrie qui occupent un emploi pendant leurs études à mentionner de quelle manière leur employeur les appuie dans leur conciliation études-travail. La remise de prix de cette 3^e édition a eu lieu au printemps 2022.

- + 213 jeunes éligibles au concours
- + 12 kiosques tenus dans plusieurs écoles secondaires, au cégep et à l'université
- + 7 employeurs nommés « **employeurs engagés pour la réussite éducative** » :
 - + Sport Trans-Action, à Coaticook
 - + Bistro Kóz, à Magog
 - + Parc régional du Mont-Ham, à Ham-Sud
 - + Dépanneur St-François, à Lambton
 - + Marché Tradition Lagassé, à Weedon
 - + Fromagerie Nouvelle-France, à Racine
 - + Le Refuge des Brasseurs, à Sherbrooke



Une nouvelle Charte des employeurs pour la persévérance scolaire

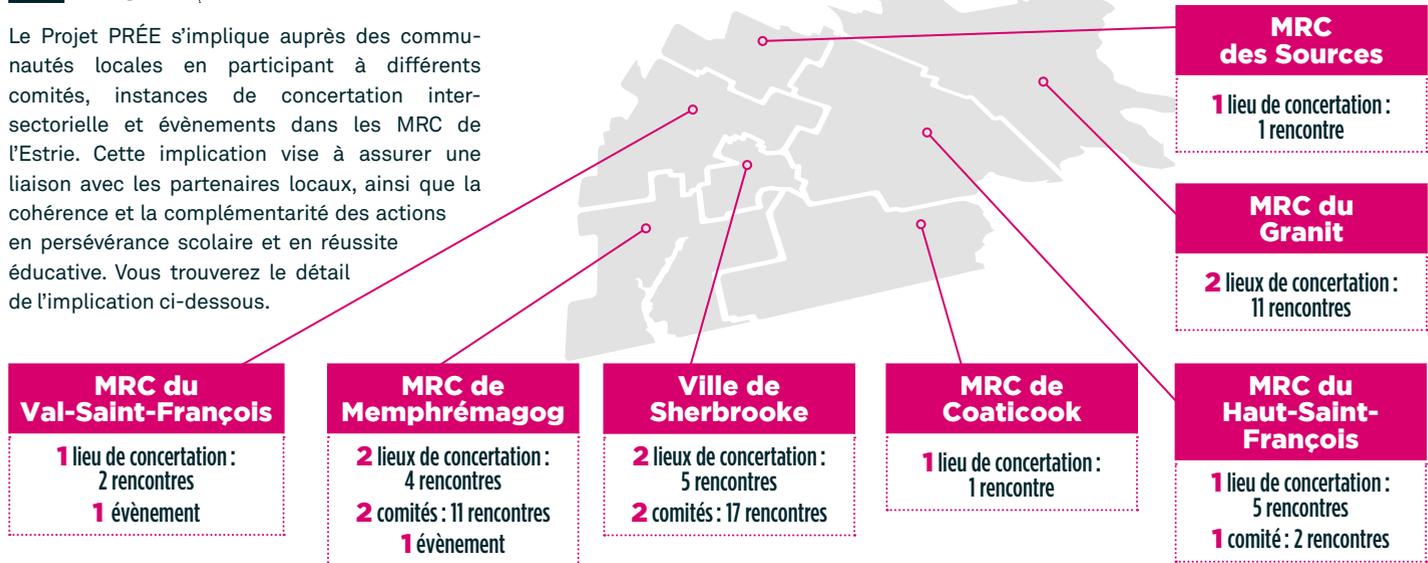
Cette année, le Projet PRÉE s'est aussi impliqué dans le comité de travail « persévérance scolaire » de la Fédération des chambres de commerce du Québec (FCCQ) qui a donné lieu à la création de la nouvelle **Charte des employeurs pour la persévérance scolaire**.

Accompagnement des acteurs locaux



Le Projet PRÉE s'implique auprès des communautés locales en participant à différents comités, instances de concertation intersectorielle et événements dans les MRC de l'Estrie. Cette implication vise à assurer une liaison avec les partenaires locaux, ainsi que la cohérence et la complémentarité des actions en persévérance scolaire et en réussite éducative. Vous trouverez le détail de l'implication ci-dessous.

Implication dans 10 lieux de concertation, 5 comités et 2 événements.



Soutien aux initiatives en persévérance scolaire



6 INITIATIVES SOUTENUES

- + Approche effectuée auprès du Centre de pédiatrie sociale en communauté Le Tandem pour soutenir son programme d'aide aux devoirs et présentation d'une opportunité de financement de la Banque TD dans le cadre du programme « Pour être prêt à agir 2021 – Programme de plein air pour contrer la perte d'acquis en lecture et mathématiques ».
- + Collaboration avec le Service de transport collectif des Sources pour la recherche d'information et de données. Le but était de rédiger un argumentaire afin de développer un partenariat financier avec le Cégep de Sherbrooke pour faciliter le navetage des étudiants demeurant dans la MRC.
- + Collaboration avec le regroupement ValFamille pour la recherche et l'interprétation de données liées à la réussite éducative dans le Val-Saint-François. Le but était de rassembler ces données et de construire des énoncés pour les intégrer dans le Plan d'action 2021-2024 – Mobilisation enfance-jeunesse-famille.



- + Enregistrement d'une capsule vidéo pour présenter les actions réalisées par le comité transition scolaire du Val-Saint-François. Cette capsule a été présentée lors du lancement du Plan d'action 2021-2024 – Mobilisation enfance-jeunesse-famille.
- + Collaboration avec le comité de travail sur le planificateur familial pour intégrer des trucs et astuces, destinés aux parents, qui portent sur la première transition scolaire.
- + Identification de ressources, données, études, etc., en lien avec différents enjeux jeunesse, pour alimenter un document partagé de la Table Réseau 0-17 ans de la MRC de Coaticook.

Mobiliser et appuyer les partenaires pour encourager la persévérance scolaire.



Des actions préventives

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

6 Agir en collaboration avec les acteurs et identifier les opportunités d'actions permettant aux enfants une meilleure préparation à l'entrée à l'école

7 Favoriser, accroître et maintenir l'intérêt pour la lecture chez les 0-20 ans et leurs parents

Plan d'action régional pour une première transition scolaire harmonieuse 2020-2023



Devant l'importance d'une première transition scolaire harmonieuse pour la réussite éducative et scolaire des enfants, le Projet PRÉE, en collaboration avec les membres du Comité régional intersectoriel pour une première transition scolaire harmonieuse, a réalisé en 2020 un plan d'action triennal. Ce plan a pour objectif d'agir, en collaboration avec les acteurs de tous les milieux, dans la mise en place d'actions permettant aux enfants une meilleure préparation à l'entrée à l'école. Voici les principales actions mises en place dans le cadre de cette deuxième année du plan d'action triennal.

FAITS SAILLANTS

- + Tenue de 3 rencontres avec le Comité régional intersectoriel pour une première transition scolaire harmonieuse
- + Organisation et animation de 2 îlots de partage des pratiques en première transition scolaire
- + Mise sur pied d'une communauté de pratique d'agents de transition scolaire et animation de 8 rencontres
- + Appui aux organisations, groupes de concertation et regroupements locaux dans leurs initiatives en transition scolaire : 5 initiatives soutenues et 10 rencontres, dans 4 territoires
- + Réalisation d'une trousse d'outils de communication destinés aux intervenants afin de sensibiliser les intervenants et les parents aux moments-clés de la période de transition scolaire
- + Mise en place d'un comité de travail composé de conseillers et de conseillères pédagogiques du Regroupement des CPE des Cantons de l'Est (RCPECE) et du préscolaire des centres de services scolaires, afin de concevoir une affiche de vulgarisation du programme « Accueillir la petite enfance » et le Programme-cycle de l'éducation préscolaire du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)

Îlots de partage des pratiques en première transition scolaire

Dans un souci de contribuer à l'amélioration des pratiques professionnelles, organisationnelles et partenariales, le Projet PRÉE a mis sur pied, pour une deuxième année consécutive, des îlots de partage des pratiques en première transition scolaire. Ces îlots sont la conclusion de ceux démarrés en 2020-2021.

Au total, deux rencontres ont eu lieu, réunissant 20 intervenants et gestionnaires des milieux scolaire, communautaire, de la petite enfance, ainsi que de la santé et services sociaux. Les échanges ont porté sur deux thèmes différents : la transition scolaire des enfants qui feront leur entrée à la maternelle 4 ans, et la transition scolaire des enfants ne fréquentant pas un service de garde éducatif à l'enfance (SGÉE).

La rétroaction des participants lors des rencontres a permis au Projet PRÉE de couvrir plusieurs enjeux et d'identifier plusieurs pistes de solution concrètes pour favoriser une première transition scolaire harmonieuse.



De nouveaux outils de planification et de communication en première transition scolaire

Afin de mobiliser ses différents partenaires de tous les milieux autour de la première transition scolaire, le Projet PRÉE a réalisé divers outils de planification et de communication. D'abord, une trousse destinée aux intervenants a été conçue, afin de sensibiliser les intervenants et les parents aux moments-clés de la période de transition scolaire. Cette trousse est composée de trois outils :

- + Exemples d'activités de première transition scolaire, à l'intention des partenaires
- + Trucs et astuces de la première transition scolaire, à l'intention des parents
- + *Les émotions, le stress et le passage vers la maternelle*, à l'intention des parents

Une affiche de vulgarisation a également été réalisée afin de démontrer la continuité du programme « Accueillir la petite enfance » du ministère de la Famille et du Programme-cycle de l'éducation préscolaire du ministère de l'Éducation. L'ensemble de ces outils seront distribués aux partenaires au cours de la prochaine année.



Les trucs et astuces ont été transmis aux comités en transition scolaire de Memphrémagog et du Granit, afin qu'ils puissent les intégrer dans leur planificateur familial.

Cet outil a été créé dans le cadre des travaux de la communauté de pratique des agents de transition scolaire.

Charte estrienne Voir grand pour nos enfants

VoiGrandPourNosEnfants.ca

Le Projet PRÉE et le Collectif estrien 0-5 ans ont lancé en novembre 2019 la Charte estrienne *Voir grand pour nos enfants*. Cette charte vise à inciter les organisations et les individus à poser des gestes concrets envers les enfants et à les inclure dans leurs décisions et leurs actions. Et cela, afin de contribuer à faire passer, d'ici 2025, de 71 % à 80 % la proportion d'enfants qui commencent leur scolarité sans présenter de facteurs de vulnérabilité, et de favoriser la réussite de leur parcours éducatif. À ce jour, la charte a récolté près de 869 signatures, dont celle de 104 organisations.

Dans le cadre de la Grande semaine des tout-petits de novembre 2021, le Projet PRÉE et le Collectif estrien 0-5 ans ont lancé le nouveau site Web de la charte afin d'en augmenter la notoriété et le nombre d'adhérents. La nouvelle plateforme Web inclut des témoignages d'ambassadeurs, une boîte à outils et des idées d'actions concrètes à poser dans les différents milieux pour soutenir les enfants.



Soutien au Collectif estrien 0-5 ans

Compte tenu de la situation pandémique reliée à la COVID-19 et de l'impossibilité pour la Direction de santé publique du CIUSSS de l'Estrie – CHUS de poursuivre son soutien dans ce contexte, le Projet PRÉE a accepté de reprendre la coordination du Collectif estrien 0-5 ans pour l'année 2020-2021, et ce, jusqu'à l'hiver 2022. Ce soutien de la part de l'équipe du Projet PRÉE a permis au Collectif de poursuivre certaines de ses actions et de maintenir la mobilisation des partenaires en petite enfance.

Plan d'action régional en littératie 2020-2023



En 2020, le Projet PRÉE s'est doté d'un plan d'action régional en littératie afin de développer les compétences en littératie des jeunes et de leur famille, ainsi que de consolider la synergie des acteurs régionaux et locaux. Pour ce faire, six chantiers ont été priorisés et six comités ont été mis en place pour les actualiser selon six objectifs :

- + Sensibiliser et mobiliser des acteurs dont le rôle premier n'est pas de développer les compétences en littératie dans la communauté
- + Mettre en valeur les bibliothèques et en élargir la portée
- + Accroître les opportunités de contact avec l'écrit des familles
- + Augmenter le nombre d'initiatives s'adressant aux adolescents
- + Renforcer la motivation et le sentiment de compétence des parents quant au développement de la littératie chez leurs enfants
- + Augmenter la capacité d'agir des intervenants

Mise en œuvre de projets en littératie

Outils-lecture

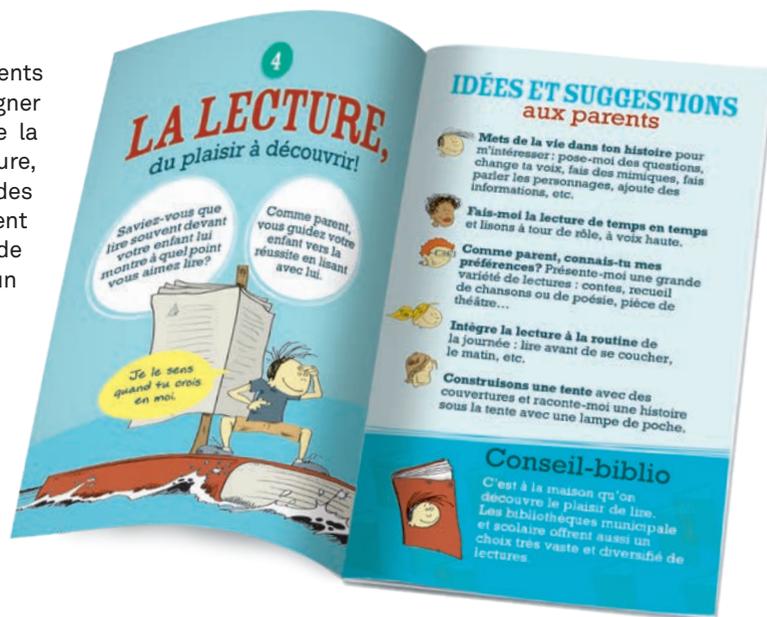
Les outils-lecture ont été développés afin de fournir aux différents milieux des documents clés en main leur permettant d'accompagner et de soutenir les parents dans le développement du goût de la lecture chez leur enfant. Ces outils comprennent : des livrets-lecture, des affiches, des signets et des activités de lecture à l'intention des enseignants du primaire, incluant une activité de réinvestissement à la maison. Plusieurs actions ont été entreprises afin de promouvoir les outils-lecture et ainsi permettre de rejoindre un plus grand nombre de familles.

3 094

livrets-lecture et signets distribués dans les écoles

74

affiches



Livres en cadeau

Plus de 9 000 livres, livres-jeux et revues

distribués dans les milieux, gracieuseté de la Biblairie GGC et d'autres partenaires.

**5 000**

pour la période des Fêtes

4 000

pour la période estivale



À GO, on lit!

Édition automne 2021 | agol.ca

En raison de l'importance de la lecture pour favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des adolescents, le Projet PRÉE a rejoint une fois de plus le mouvement collectif À GO, on lit! (AGOL) pour cette édition automnale. AGOL est une campagne numérique multiplateforme où les jeunes de 14 à 20 ans sont invités à faire un quiz interactif dans le but de connaître leur profil de lecteur. Cette information leur permet par la suite d'accéder à des suggestions de lecture personnalisées en fonction de leurs intérêts. L'objectif derrière cette initiative est de démontrer les bienfaits de la lecture et de rappeler qu'elle est source de plaisir, d'évasion et de réussite.

Cette édition s'est déroulée du 14 octobre au 14 décembre 2021. Elle s'est principalement déployée via Facebook et Instagram et par l'entremise d'ambassadeurs de renom ([Kevin Raphael](#), [Ludivine Reding](#), [Koriass](#) et [Valérie Chevalier](#)). Ces ambassadeurs ont permis de rejoindre efficacement les jeunes.

FAITS SAILLANTS

- + Mobilisation d'un large éventail de partenaires :
 - + 27 maisons des jeunes
 - + 7 carrefours jeunesse-emploi
 - + 12 organismes communautaires Famille
 - + 97 bibliothèques municipales et scolaires répertoriées
 - + 49 écoles secondaires, centres de formation professionnelle et d'éducation aux adultes (points de service), cégeps et universités
- + Lancement en présentiel à la Maison du cinéma de Sherbrooke, avec l'auteur Patrick Senécal, réunissant environ 40 jeunes et accompagnateurs
- + Mise en place d'un coin AGOL chez 6 libraires de la région
- + Distribution d'outils à 150 partenaires de tous les milieux
- + Placement publicitaire régional sur les réseaux sociaux : 6 863 partenaires rejoints, 6 202 jeunes rejoints, 38 098 parents rejoints
- + 1 communiqué de presse émis et 8 retombées dans les médias
- + 4 114 sessions provenant de l'Estrie sur le site Web agol.ca
- + 11,1 millions d'impressions sur les différents médias sociaux du réseau national

+ Démontrer les bienfaits de la lecture et rappeler qu'elle est source de plaisir, d'évasion et de réussite.

À GO, ON LIT!



Projets en lecture

Soutien à des initiatives sur le terrain

En 2021-2022, le Projet PRÉE a accompagné et soutenu financièrement 14 initiatives sur le terrain permettant de développer les compétences en littératie des jeunes et de leur famille. Voici la liste des initiatives soutenues durant la dernière année. Certains de ces projets se sont également déroulés durant l'été afin de favoriser la réussite éducative en période estivale.



Accroître l'exposition littéraire dans la vie des ados de Stanstead

- + Promoteur: Phelps-Helps – Phelps Aide
- + Territoire: MRC de Memphrémagog

BibAdos

- + Promoteur: Bibliothèque Yvonne L. Bombardier (en collaboration avec la Maison des jeunes de Valcourt et l'école secondaire de l'Odyssée)
- + Territoire: MRC du Val-Saint-François

Communications simplifiées

- + Promoteur: Centre d'éducation populaire de l'Estrie
- + Territoire: Estrie

Du virtuel au réel, formation pratique aux réalités des personnes analphabètes

- + Promoteur: Centre d'éducation populaire de l'Estrie
- + Territoire: Estrie

Évasion Ados

- + Promoteur: Salon du livre de l'Estrie (en collaboration avec l'Association des bibliothèques publiques de l'Estrie et le Regroupement des maisons des jeunes de l'Estrie)
- + Territoire: Estrie

La lecture pour tous

- + Promoteur: Collège Frontière
- + Territoire: Sherbrooke

Le rythme des mots

- + Promoteur: Regroupement des CPE des Cantons de l'Est
- + Territoire: Estrie

Les visages de la lecture

- + Promoteur: Collège Frontière
- + Territoire: Estrie

Online Reading Programs

- + Promoteur: Association des Townshippers (en collaboration avec les *community learning centres*)
- + Territoires: MRC des Sources et du Haut-Saint-François

Parents conteurs

- + Promoteurs: Carrefour jeunesse-emploi du comté de Richmond, Carrefour jeunesse-emploi du Granit, Carrefour jeunesse-emploi Memphrémagog et Maison de la famille de la MRC de Coaticook
- + Territoires: MRC de Coaticook, des Sources, du Granit, de Memphrémagog et du Val-Saint-François

Ready, Set, Grow!

- + Promoteur: Maison de la famille Les Arbrisseaux
- + Territoires: MRC des Sources et du Val-Saint-François

Score-Pions 2

- + Promoteur: Regroupement des maisons des jeunes de l'Estrie
- + Territoire: Estrie

Tinkers & Thinkers: Hands on Family Literacy Activities

- + Promoteur: Literacy in Action
- + Territoire: Estrie

Trousses ABIPIENNES

- + Promoteur: Association des bibliothèques publiques de l'Estrie
- + Territoire: Estrie

Stratégie estivale pour favoriser la réussite éducative

Atténuer le recul estival des apprentissages chez les élèves en Estrie

Dans le cadre de sa stratégie estivale pour favoriser la réussite éducative en Estrie, le Projet PRÉE, en collaboration avec ses partenaires régionaux et locaux, a mis en place un plan d'action concerté afin de contrer le phénomène de recul estival, selon cinq objectifs spécifiques :

- + Inclure des activités ludiques de littératie et de numératie parmi les activités offertes dans les lieux fréquentés par des jeunes et des familles, ainsi que dans les camps de jour
- + Encourager les familles à instaurer des pratiques de lecture quotidienne dans la routine familiale de l'été
- + Offrir des activités spécifiques à de petits groupes de jeunes ciblés par le milieu scolaire
- + Sensibiliser les partenaires à l'importance de maintenir les acquis durant l'été et les outiller en ce sens
- + Identifier les retombées des projets estivaux

Rappelons que cette démarche s'inscrit sur une période de deux ans (jusqu'en juin 2023), dans le cadre du *Plan de relance pour la réussite éducative 2021-2022 : l'éducation au-delà de la pandémie* du ministère de l'Éducation, annoncé en mai 2021.

Îlots de partage des pratiques en lien avec la glissade d'été

Afin d'outiller les partenaires estriens issus de tous les milieux en lien avec des enjeux qui touchent la stratégie estivale pour favoriser la réussite éducative, le Projet PRÉE a mis sur pied des îlots de partage des pratiques à l'intention des gestionnaires et des intervenants issus de tous les milieux.

Au total, deux rencontres ont eu lieu, réunissant 30 partenaires provenant de 14 organisations des milieux scolaire et communautaire, ainsi que de la santé et services sociaux. Les échanges ont porté sur deux thèmes différents, en lien avec les besoins et les enjeux soulevés par ces milieux : la participation des familles issues de l'immigration et comment rejoindre les adolescents pendant l'été.

 **Sensibiliser les partenaires à l'importance de maintenir les acquis durant l'été et les outiller en ce sens.**



Sensibiliser et outiller les partenaires régionaux à l'importance de maintenir les acquis durant l'été

Afin de contribuer au développement des compétences des intervenants au regard des stratégies estivales pour favoriser la réussite éducative, le Projet PRÉE a réalisé différentes tactiques à l'échelle régionale :

- + Rencontres d'information et accompagnement des partenaires pour le développement de projets spécifiques
- + Promotion et diffusion de ressources élaborées par le RQRÉ :
 - + 1 webinaire : *Et nos ados l'été? Comment mieux cibler les interventions avec les adolescents*
 - + 3 ateliers virtuels sur l'animation littéraire : *Initiation à la lecture animée, Introduction to Interactive Reading* et *Lecture animée 2 : Trucs et astuces pour la lecture en groupe*
 - + 4 outils : *Les adolescents : qui sont-ils et comment les rejoindre?*, *Les familles vulnérables*, *Comment les camps d'été peuvent contribuer à réduire la glissade d'été* et une infographie sur la glissade d'été

Florilège d'activités Une nouvelle plateforme Web!

 florilegeactivites.com

Le Projet PRÉE, en collaboration avec le Centre de services éducatifs populaires (CSEP) du Haut-Saint-François, a réalisé une nouvelle plateforme Web afin d'introduire des activités ludiques d'apprentissage dans les lieux fréquentés par les jeunes et les familles, ainsi que dans les camps de jour. Recherche et trouve, rallye, jeu de groupes et plus encore sont rendus disponibles pour divertir les enfants et leur permettre d'aborder la lecture différemment tout en s'amusant. Cette plateforme permet d'outiller les partenaires dans la mise en place d'actions pour contrer la perte des acquis en période estivale.



Projets soutenus

Deux types d'approches ont été ciblées pour le développement et le déploiement de projets auprès des jeunes : la mise en place de mesures ciblées à l'intention de jeunes identifiés en concertation avec les centres de services scolaires, et la mise en place de mesures universelles qui s'adressent à tous.

Au total, pendant l'été 2021, 19 projets ont été soutenus et ont reçu l'accompagnement requis sur l'ensemble du territoire de l'Estrie pour atténuer le recul estival. De ce nombre, 14 projets ont reçu le soutien d'une enveloppe financière dédiée et 5 projets ont été soutenus financièrement autrement. Les projets, plus variés les uns que les autres, ont rejoint environ 2 300 jeunes.

Au total, pendant l'été 2021, 19 projets ont été soutenus.



Mesure ciblée

Jeunes identifiés en concertation avec les centres de services scolaires



Mesure universelle

S'adresse à tous

MRC de Coaticook

- + Lire pour le plaisir
Promoteur: Bibliothèque Françoise-Maurice de Coaticook

MRC de Memphrémagog

- + Apprentis-génies
Promoteur: Centre de pédiatrie sociale en communauté Le Tandem
- + Camp de préparation à l'école
Promoteur: Centre de pédiatrie sociale en communauté Le Tandem
- + Exit l'échec
Promoteur: Maison des jeunes l'Exit de Magog

- + Phelps-Helps Summer Camps
Promoteur: Phelps-Helps – Phelps Aide

MRC des Sources

- + On s'évade!
Promoteur: Association des Groupes Jeunesse de l'Or Blanc
- + Suis la vague
Promoteur: Maison des jeunes de l'Or Blanc

MRC du Granit

- + Ados-Prof
Promoteur: Intro-travail et Carrefour jeunesse-emploi du Granit

MRC du Haut-Saint-François

- + Journées sans parents
Promoteur: Maison de la famille La Relève du Haut-Saint-François
- + Pope Reading Challenge
Promoteur: Pope Memorial Community Learning Centre (CLC)

Sherbrooke

- + Activités interculturelles pour les familles afghanes
Promoteur: Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie (SAFRIE)

- + Appui socio-éducatif estival aux enfants, aux jeunes et aux parents immigrants défavorisés
Promoteur: Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie (SAFRIE)

- + Camp pour les familles qui fréquentent le Centre Saint-Michel
Promoteur: Centre Saint-Michel

- + Soutenir l'inscription des jeunes ciblés aux cours d'été
Promoteur: Fondation pour les élèves du Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke (CSSRS)

Estrie

- + Animation hors les murs
Promoteur: Salon du livre de l'Estrie
- + Brigade de sciences
Promoteur: Technoscience Estrie
- + Escouades littéraires et livres glacés
Promoteur: Collège Frontière
- + Florilège d'activités à faire en contexte de pandémie
Promoteur: Centre de services éducatifs populaires du Haut-Saint-François

MRC du Val-Saint-François

- + Summer Knights Read
Promoteur: Richmond, Danville & Drummondville Community Learning Centre (CLC)



La pérennité

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

8 Documenter les pratiques, le fonctionnement, les procédures et les savoirs développés au sein de l'équipe

9 Consolider les partenariats financiers et en développer de nouveaux

10 Contribuer activement aux travaux de la démarche estrienne de réflexion sur un modèle de concertation intégrée

Ensemble dans l'action



À l'instar des autres instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative, le Projet PRÉE participe activement aux travaux du RQRÉ. Au total, les différents membres de l'équipe du Projet PRÉE ont participé à une trentaine de rencontres. Voici la liste des implications du Projet PRÉE cette année :

- + Conseil d'administration du RQRÉ
- + Assemblée générale annuelle du RQRÉ
- + Comité de pilotage national des Journées de la persévérance scolaire (JPS)
- + Rencontres nationales des JPS 2022
- + Rencontres de développement du projet glissade d'été et de son évaluation
- + Rencontres ponctuelles sur des enjeux précis
- + Rencontres régulières interrégionales du RQRÉ

- + Comité de travail pour le développement d'un tableau de bord avec des indicateurs communs en persévérance scolaire et en réussite éducative
- + Rencontre annuelle des équipes des IRC
- + Participation à la refonte de l'outil JeConcilie.com, en collaboration avec 5 autres instances régionales de concertation en persévérance scolaire

L'ensemble des régions fait front commun autour de la réussite éducative.



Démarche d'arrimage entre le Projet PRÉE, la TECIÉ et la TECFE



Au printemps 2020, une démarche d'arrimage a été entamée entre le Projet PRÉE, la Table estrienne de concertation interordres en éducation (TECIÉ) et la Table estrienne de concertation formation-emploi (TECFE). Cette démarche visait à coconstruire un nouveau modèle de concertation régionale interordres et intersectorielle au regard de l'éducation afin d'optimiser le déploiement de la vision de développement de l'éducation en Estrie en tant que vecteur de développement économique, culturel et social.

Dans un contexte de rareté de main-d'œuvre importante et de difficultés à recruter des candidats qualifiés, cette vision du développement de l'éducation devait s'inscrire dans une démarche plus globale, qui tient compte des besoins du marché du travail et des préoccupations qui en émergent.

C'est dans ce contexte que le Projet PRÉE, la TECIÉ et la TECFE se sont unis pour former, dès l'automne 2022, une nouvelle entité : **R3USSIR**. R3USSIR devient donc un leader régional mobilisant les acteurs de tous les milieux pour faire de l'éducation un levier prioritaire du développement social, économique et culturel des collectivités en Estrie.

En ce sens, deux grands chantiers de travail ont été priorités, soit un chantier de réussite éducative et de persévérance scolaire, et un chantier d'adéquation formation-emploi.

Mise en place et déploiement de R3USSIR

Cette année, les membres des trois instances se sont réunis afin de travailler sur l'implantation de la nouvelle entité. Plus précisément, une nouvelle gouvernance a été mise en place, constituée d'un comité stratégique (4 rencontres), d'un comité de coordination (9 rencontres), de deux comités des chantiers en réussite éducative (2 rencontres) et en adéquation formation-emploi (rencontres à venir à l'automne 2022) ainsi que de six comités de gestion de projets collectifs (10 rencontres). En cohérence avec le nouveau découpage de la région administrative de l'Estrie, cette nouvelle gouvernance inclut également les partenaires des MRC de Brome-Missisquoi et de la Haute-Yamaska.

Les trois instances ont également convenu du positionnement de la nouvelle concertation intégrée et développé une nouvelle identité nominale, une identité visuelle, une plateforme Web en français (une version anglaise sera réalisée en phase 2, au cours de la prochaine année) et des outils de communication (bannières déroulantes, papeterie, vidéos d'animation, signature de courriel, infolettre, visuels pour médias sociaux, etc.). Ces éléments permettront de promouvoir la nouvelle concertation intégrée.

R3USSIR a pris son envol à l'automne 2022. Une planification stratégique sera élaborée au cours de la prochaine année, afin que la nouvelle concertation puisse déployer sa mission.

R3USSIR

Éducation Emploi Estrie

Développement des compétences



Afin d'assurer le maintien de ses compétences et d'acquérir de nouvelles connaissances, l'équipe du Projet PRÉE a participé à différentes activités de formation et de perfectionnement. Ces formations portaient sur une variété de thèmes, comme les enjeux de la littératie au Québec, le développement langagier chez les élèves allophones du préscolaire au moyen de la lecture partagée, les pratiques de lecture et d'écriture extrascolaires des jeunes à l'ère du numérique, le développement de partenariats féconds avec le secteur des camps et des loisirs, l'art de réaliser une bonne entrevue médiatique, d'interagir avec le secteur politique et d'optimiser sa stratégie de contenu numérique, et plus encore. Le Projet PRÉE a également participé à diverses activités de communautés de pratique du RQRÉ, pour les professionnels travaillant sur la littératie et la stratégie estivale, ainsi que pour les gestionnaires.

+ 19 activités des communautés de pratique
+ 2 webinaires
+ 8 formations
+ 1 congrès

Membres de différents comités et chantiers

Comité élargi réussite éducative (devenu en cours d'année le Comité du chantier de réussite éducative)

Voici la liste des organisations qui ont participé à au moins l'un des comités :

- + Association des directeurs et directrices d'établissements d'enseignement de l'Estrie
- + Association des écoles privées de l'Estrie
- + Cégep Beauce-Appalaches
- + Cégep de Sherbrooke
- + Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- + Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
- + Centre de services scolaire des Sommets
- + Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction de santé publique
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction du programme jeunesse
- + Collectif estrien 0-5 ans
- + Collège Champlain
- + Commission scolaire Eastern Townships
- + Comité estrien pour les saines habitudes de vie
- + Conseil de la culture de l'Estrie
- + Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
- + Regroupement des carrefours jeunesse-emploi de l'Estrie
- + Regroupement des maisons des jeunes de l'Estrie
- + Regroupement des organismes communautaires Famille de l'Estrie (TDAH Estrie)
- + Soutien à l'offre régionale en formation professionnelle
- + Table des directeurs de centres d'éducation aux adultes
- + Université Bishop's
- + Université de Sherbrooke

Comité régional intersectoriel en lecture

- + Association des bibliothèques publiques de l'Estrie
- + Carrefour jeunesse-emploi des comtés de Richmond et Drummond-Bois-Francis
- + Cégep de Sherbrooke
- + Centre d'éducation populaire de l'Estrie
- + Centre de services éducatifs populaires du Haut-Saint-François
- + Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- + Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
- + Centre de services scolaire des Sommets
- + Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs
- + Centre Saint-Michel
- + Centre scolaire et communautaire de Richmond, Danville et Drummondville
- + Collectif CLÉ – Université de Sherbrooke
- + Collège Frontière
- + Literacy in Action
- + Ministère de la Culture et des Communications
- + Regroupement des CPE des Cantons de l'Est
- + Regroupement des maisons des jeunes de l'Estrie (Maison des jeunes Le Flash)
- + Regroupement des organismes communautaires Famille de l'Estrie (La Relève du Haut-Saint-François)
- + Réseau BIBLIO de l'Estrie
- + Salon du livre de l'Estrie
- + Service d'aide aux Néo-Canadiens
- + Université de Sherbrooke

Comité régional intersectoriel pour une première transition scolaire

- + Cégep de Sherbrooke (Techniques d'éducation à l'enfance)
- + Centre de la petite enfance Jardins des amis (CPE)
- + Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- + Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
- + Centre de services scolaire des Sommets
- + Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs
- + Citoyenne (Coaticook)
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction de santé publique
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction en périnatalité et petite enfance
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction des programmes de déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme et déficience physique
- + Commission scolaire Eastern Townships
- + Ministère de la Famille
- + Regroupement des CPE des Cantons de l'Est
- + Regroupement des organismes communautaires Famille de l'Estrie (Maison de la famille les Arbrisseaux)
- + Regroupement local de partenaires (ValFamille)
- + Service d'aide aux Néo-Canadiens
- + Université de Sherbrooke

Comité communications JPS (devenu en cours d'année le Comité des campagnes)

- + Cégep de Sherbrooke
- + Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- + Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
- + Centre de services scolaire des Sommets
- + Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs
- + Commission scolaire Eastern Townships
- + Grands Frères Grandes Sœurs de l'Estrie
- + Regroupement des CPE des Cantons de l'Est
- + Université de Sherbrooke

Partenaires financiers du plan d'action 2021-2022



Le plan d'action 2021-2022 du Projet PRÉE a également été réalisé grâce au soutien financier du Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke, du Centre de services scolaire des Hauts-Cantons, du Centre de services scolaire des Sommets, du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie - Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke (CIUSSS de l'Estrie - CHUS) et du ministère de l'Éducation.



Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie
120, rue Bellevue, porte 3, Magog (Québec) J1X 3H2
Téléphone : 819 868-3100, poste 56001
Courriel : info@reussiteeducativeestrie.ca

reussiteeducativeestrie.ca