



**PROJET
PARTENAIRES** POUR LA
RÉUSSITE ÉDUCATIVE
EN ESTRIE



Rapport annuel

2020•2021

Table des matières

Mot des coprésidents	3
Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE).....	4
Schéma d'intervention du Projet PRÉE	5
Portrait de la persévérance scolaire en Estrie	6-7
Alignement stratégique	8-9

ENJEU 1

La mobilisation, la concertation et l'engagement de la communauté envers la persévérance scolaire et la réussite éducative

+ Journées de la persévérance scolaire 2021	10
+ Campagne de la rentrée Sprint de fin d'année	11
+ Journée des finissants Implication auprès de comités régionaux Participation à des événements Engagements et actions de sensibilisation	12

ENJEU 2

Des pratiques appuyées par la recherche en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

+ Outils de communication du Projet PRÉE	13
+ Transfert de connaissances (webinaires et conférences virtuelles)	14-15
+ Plan d'action Conciliation études-travail Estrie 2020-2021	16
+ Accompagnement des acteurs locaux Soutien aux initiatives en persévérance scolaire	17

ENJEU 3

Des actions préventives

+ Plan d'action régional pour une première transition scolaire harmonieuse 2020-2023	18-19
+ Plan d'action régional en littératie 2020-2023	19-21

ENJEU 4

La pérennité

+ Démarche d'arrimage Développement des compétences Ensemble dans l'action	22
Membres des différents comités et chantiers Partenaires financiers	23

Mot des coprésidents

L'année 2020-2021 a été marquée par de nombreux défis en raison de la pandémie de la COVID-19. Dans tous les milieux, nous avons dû faire preuve de souplesse et de créativité. Cela a été requis pour trouver des solutions et mettre en œuvre des stratégies qui répondent aux nouveaux besoins à l'égard de la persévérance scolaire et de la réussite éducative des jeunes.

Après tous ces mois d'adaptation et de résilience, des questions persistent : jusqu'où ira l'impact de la pandémie sur la réussite éducative, à long terme? Quelles actions devons-nous poursuivre ou mettre en œuvre pour soutenir les jeunes? Les études le démontrent : au cours de la dernière année, nous avons perçu une baisse notoire de la motivation et de l'engagement scolaire chez les élèves et les étudiants. Nous avons également observé des limites en ce qui a trait à l'encadrement des parents, à la disponibilité des ressources... Quelles en seront les conséquences dans un avenir plus ou moins rapproché?

SE RÉINVENTER POUR UN MEILLEUR SOUTIEN

Durant les derniers mois de la pandémie, le Projet PRÉE a été appelé à travailler de concert avec ses nombreux partenaires. Ces collaborations visaient à mettre en place différentes actions en réponse aux nouveaux enjeux et défis sur la réussite éducative et la persévérance scolaire. Dans un souci de soutenir et d'outiller les acteurs de tous les milieux, le Projet PRÉE a notamment bonifié ses activités de partage de connaissances en faisant le premier pas dans l'organisation de webinaires et de conférences virtuelles. Une première, mais certainement pas une dernière. Ces formules ont en effet suscité un fort engouement chez nos partenaires.

Après tous ces mois d'adaptation et de résilience, des questions persistent : jusqu'où ira l'impact de la pandémie sur la réussite éducative, à long terme?

AVANCER PLUS LOIN, ENSEMBLE

Afin de concentrer nos efforts collectifs et de mieux aligner la vision estrienne de l'éducation comme vecteur de développement économique, social et culturel pour la région, une démarche d'arrimage a été entamée au printemps 2020 et s'est poursuivie cette année entre la Table estrienne de concertation interordres en éducation (TECIÉ), le Projet PRÉE et la Table estrienne de concertation formation-emploi (TECFE). Ce nouveau modèle de concertation régionale interordres et intersectorielle relatif à l'éducation donnera bientôt lieu à une toute nouvelle instance, et permettra d'optimiser le déploiement d'une vision collective de changement et de multiplier les résultats en matière d'éducation en Estrie.

Au nom de l'équipe du Projet PRÉE, nous désirons prendre un moment pour saluer tous nos partenaires, tous nos complices régionaux et locaux qui ont su redoubler d'ardeur pour voir à la réussite des jeunes en Estrie, particulièrement en cette période d'incertitudes. Merci pour votre proactivité, votre dévouement, votre audace! Cette action collective et concertée, cette complicité intersectorielle que nous avons développée pendant toutes ces années marquent notre capacité à agir activement et promptement. Et que ça continue!

Bonne lecture.



CHRISTINE HUDON,
COPRÉSIDENTE
TECIÉ / Projet PRÉE



MARTIAL GAUDREAU,
COPRÉSIDENT
TECIÉ / Projet PRÉE



Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE)

MISSION

Le Projet PRÉE est l'instance régionale de concertation (IRC) pour la persévérance scolaire et la réussite éducative en Estrie. Il a pour mission de favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes Estriens par la mobilisation des acteurs interordres et intersectoriels, et par le développement d'initiatives concertées.

ÉQUIPE



De gauche à droite :

- + **Josiane Bergeron**, coordonnatrice
- + **Lisa Champeau**, agente de liaison et de développement
- + **Dominique Vyboh Poirier**, conseillère en communication
- + **Sylvie Castonguay**, adjointe administrative
- + **Élyse Dion**, agente de liaison et de développement en lecture
- + **Éric Martineau**, agent de liaison et de développement



Schéma d'intervention du Projet PRÉE

CONTRIBUER À FAVORISER LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES JEUNES ESTRIENS

5 axes d'intervention

utilisés par le Projet PRÉE pour amener les acteurs (intersectoriels et interordres) à s'engager

Mobilisation

Sensibilisation

Accompagnement

Diffusion et transfert
de connaissances

Évaluation

Stratégies d'intervention locales et régionales

ACCOMPAGNE DES INITIATIVES
RÉGIONALES ET LOCALES

Initiatives en
persévérance scolaire
7 projets soutenus

Initiatives en lecture
21 projets soutenus

Initiatives en
transition scolaire
5 projets soutenus

PARTICIPE À DES COMITÉS OU À DES
ÉVÉNEMENTS POUR ASSURER LA
COMPLÉMENTARITÉ ET LA COHÉRENCE
DES ACTIONS

7 comités régionaux
(22 rencontres)
17 événements locaux et régionaux
15 lieux de concertation locale
(44 rencontres)
2 lieux de concertation locale en
lien avec la COVID-19
(3 rencontres)

15 actions de représentation
régionales et locales

MET SUR PIED DES COMITÉS
POUR LA MISE EN ŒUVRE DES
CHANTIERS PRIORITAIRES

Comité intersectoriel en lecture
2 rencontres
6 comités chantiers en lecture
19 rencontres

Comité régional intersectoriel pour
une première transition scolaire
3 rencontres

Comité communications JPS
3 rencontres

POSE DES ACTIONS
CONCRÈTES

Par l'équipe du Projet PRÉE
uniquement

En collaboration avec des
comités de travail

Effets recherchés

SUR LES CIBLES

Citoyens, parents, jeunes, employeurs, élus, décideurs, lieux de concertation, réseaux et institutions de secteurs diversifiés

SUR LES DÉTERMINANTS de la persévérance et de la réussite éducative

Gestes nombreux et de
qualité posés en faveur de la
persévérance scolaire.

Reconnaissance de la
valorisation de l'éducation
et de la réussite éducative
comme des valeurs
primordiales pour lesquelles
des communautés se
mobilisent.

Réseau élargi de
contributeurs aux objectifs
du Projet PRÉE.

Pratiques de collaboration
développées et capacités
d'agir renforcées chez les
différents acteurs mobilisés.

Amélioration et
harmonisation des
connaissances, des pratiques
et des projets en lien avec la
persévérance scolaire et la
réussite éducative.

Les facteurs de protection
contre le décrochage scolaire
sont renforcés.

Impacts ultimes recherchés

Sur le plan de la réussite scolaire :

Plus de jeunes persèverent jusqu'à l'obtention d'un diplôme.

Sur le plan de la réussite éducative globale :

plus de jeunes sont soutenus dans toutes les sphères de leur vie, et tout au long de leur parcours, dans une démarche qui leur permet de développer leur plein potentiel.

Portrait de la persévérance scolaire en Estrie

Taux de diplomation et de qualification

SECTEUR PUBLIC

2020 : 78,8%

2019 : 77,3%

2018 : 78,2%

2017 : 75,2%

2016 : 74,4%

TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION DES FILLES

2020 : 84,9%

2019 : 82,9%

2018 : 82,0%

2017 : 81,1%

2016 : 80,2%

Il faut poursuivre nos efforts collectifs, afin de maintenir un taux plus élevé.

Hausse constante chez les filles.

TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION DES GARÇONS

2020 : 73,5%

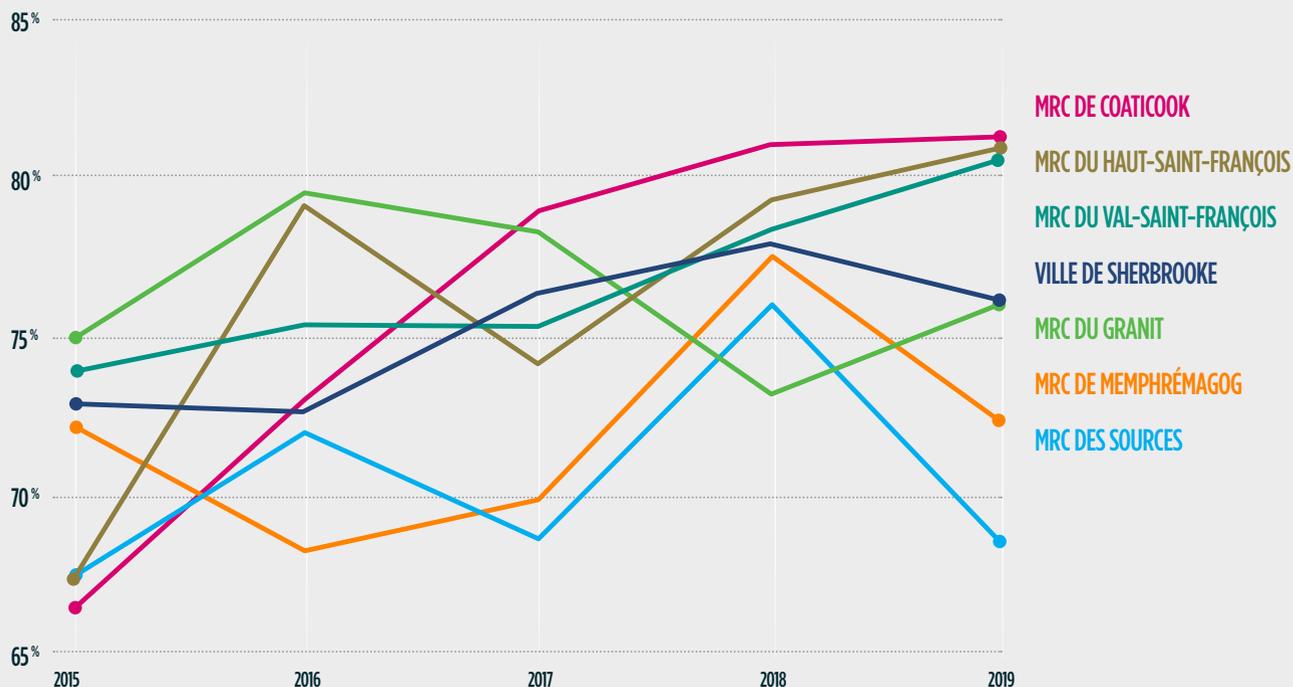
2019 : 72,4%

2018 : 74,7%

2017 : 70,0%

2016 : 69,2%

TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION PAR MRC • SEXES RÉUNIS



Taux de sorties sans diplôme ni qualification

TAUX DE DÉCROCHAGE | SECTEUR PUBLIC

Nette augmentation dans la dernière année. Il faut poursuivre nos efforts collectifs afin de maintenir le taux au plus bas.

2018-2019 : 20,7%

2017-2018 : 17,5%

2016-2017 : 17,9%

2015-2016 : 17,3%

2014-2015 : 20,2%

TAUX DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE DES FILLES

2018-2019 : 14,6%

2017-2018 : 12,6%

2016-2017 : 12,5%

2015-2016 : 14,4%

2014-2015 : 14,4%

Augmentation chez les deux sexes, mais beaucoup plus marquée chez les garçons.

TAUX DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE DES GARÇONS

2018-2019 : 26,2%

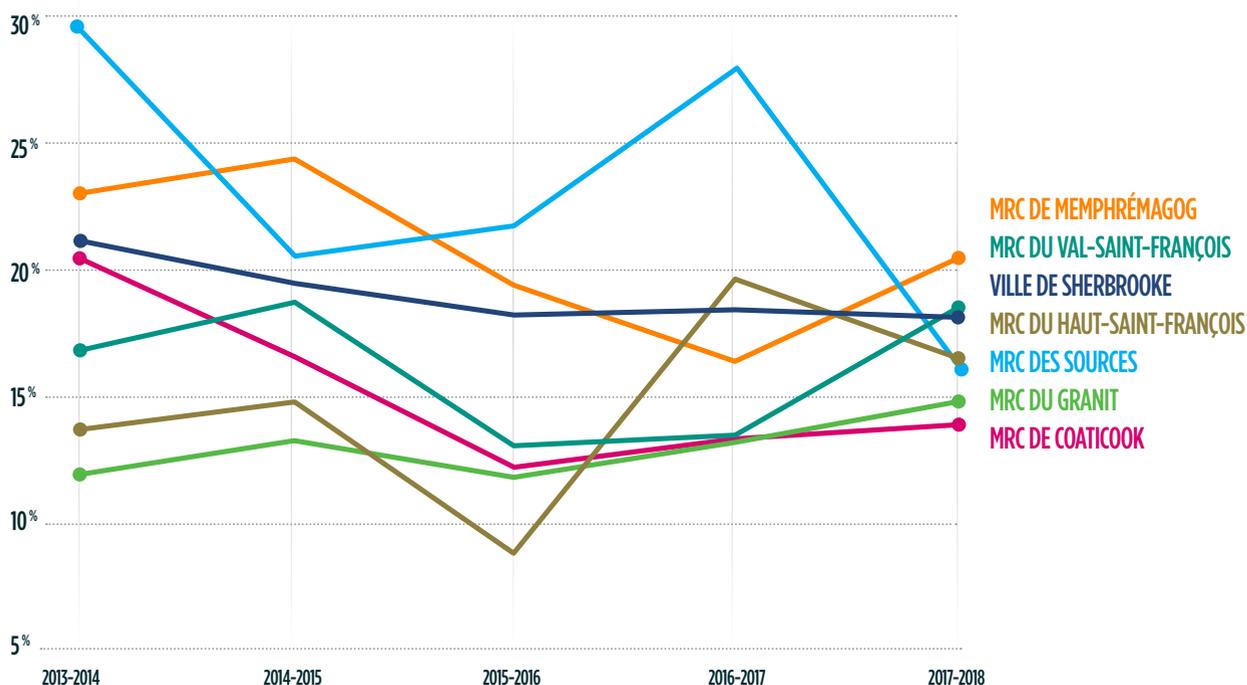
2017-2018 : 22,0%

2016-2017 : 22,8%

2015-2016 : 20,0%

2014-2015 : 25,4%

TAUX DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE PAR MRC • SEXES RÉUNIS



Alignement stratégique



4 GRANDS ENJEUX

ENJEU 1

La mobilisation, la concertation et l'engagement de la communauté

envers la persévérance scolaire et la réussite éducative

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 1 Développer une culture de leadership partagé
- 2 Valoriser et promouvoir les différents parcours de formation menant à la réussite éducative et à l'intégration au marché du travail
- 3 Développer une culture d'éducation auprès de tous les acteurs de la communauté

ENJEU 2

Des pratiques appuyées par la recherche

en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 4 Assurer la documentation et le transfert des connaissances
- 5 Accompagner et soutenir les acteurs et les intervenants dans la mise en place d'actions efficaces

ENJEU 3

Des actions préventives

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 6 Agir en collaboration avec les acteurs dans la mise en place d'actions permettant aux enfants une meilleure préparation à l'entrée à l'école
- 7 Favoriser, accroître et maintenir l'intérêt pour la lecture chez les 0-20 ans et leurs parents

ENJEU 4

La pérennité

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 8 Documenter les pratiques, le fonctionnement, les procédures et les savoirs développés au sein de l'équipe
- 9 Consolider les partenariats financiers et en développer de nouveaux
- 10 Contribuer activement aux travaux de la démarche estrienne de réflexion sur un modèle de concertation intégrée

La mobilisation, la concertation et l'engagement de la communauté envers la persévérance scolaire et la réussite éducative

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 1 Développer une culture de leadership partagé
- 2 Valoriser et promouvoir les différents parcours de formation menant à la réussite éducative et à l'intégration au marché du travail
- 3 Développer une culture d'éducation auprès de tous les acteurs de la communauté

Journées de la persévérance scolaire 2021



Du 15 au 19 février 2021 | JPSEstrie.ca

Les Journées de la persévérance scolaire (JPS) représentent une occasion privilégiée de renforcer la mobilisation et d'inciter les différents acteurs et partenaires à poser des gestes concrets pour soutenir la persévérance scolaire et la réussite éducative. Pour cette 12^e édition, les JPS se sont inscrites dans un contexte bien particulier, marqué par la pandémie de la COVID-19. Cela n'a pas pour autant empêché les différents partenaires d'être actifs et impliqués envers la cause. Établissements d'enseignement, organismes, communautés, municipalités, entreprises... tous ont porté le message haut et fort sur les médias sociaux!

Sous le thème «Un moment. Pour eux.», l'événement s'est arrimé une fois de plus à la campagne nationale dont le porte-parole était Laurent Duvernay-Tardif. L'éducation étant plus que jamais à l'ordre du jour médiatique, le Réseau québécois pour la réussite éducative a souhaité lancer un message fort et simple, centré sur les jeunes et leurs besoins en contexte de pandémie.



Les JPS en Estrie en chiffres

331 activités recensées dans + de 275 organisations

494 gestes posés sur les médias sociaux

30694 outils promotionnels distribués

89 drapeaux en circulation, dont 12 nouveaux

50 villes, municipalités et MRC qui ont posé des actions concrètes

1901 professionnels et parents inscrits aux Webinaires de la persévérance scolaire

32 796 personnes rejointes quotidiennement sur la page Facebook [@PerseveranceScolaireEstrie](https://www.facebook.com/PerseveranceScolaireEstrie)

9 405 visiteurs sur le site jpsestrie.ca

152 jeunes inscrits au concours *Mon boss, c'est le meilleur!*

BONS COUPS

Rendez-vous virtuels de la persévérance scolaire

- + 5 webinaires pour outiller les partenaires de tous les milieux et les parents¹
 - + 4 webinaires à l'attention des professionnels de tous les milieux
 - + 1 webinaire à l'attention des parents
- + 2 rendez-vous virtuels adressés aux jeunes
- + 1 rendez-vous avec Laurent Duvernay-Tardif
- + 1 rencontre virtuelle avec l'auteure Émilie Rivard et l'illustratrice Mika
 - 192 classes inscrites
 - 116 classes branchées

¹Le nombre de personnes inscrites et branchées aux webinaires se trouve dans la section «Transfert de connaissances» de ce rapport, à la page 14.

Cinq vidéos d'encouragement d'artistes estriens pour motiver les intervenants de tous les milieux: David Goudreault, Vincent Vallières, Pilou, Tim Brink et Louise Penny.

- + 273 714 personnes rejointes sur l'ensemble des réseaux sociaux

Des retombées impressionnantes sur le Web et les médias sociaux

- + Site jpsestrie.ca: 9 405 visiteurs, 551 cartes envoyées par courriel via le Babillard des +
- + Facebook: 368 nouveaux abonnés, 32 796 personnes ayant vu les publications (organiques et payées), 328 346 vues des vidéos, 8 298 mentions *J'aime*, 989 commentaires et 3 063 partages



Campagne de la rentrée



Du 17 août au 11 septembre 2020

En réponse à la situation de la pandémie, le Réseau québécois pour la réussite éducative, dont fait partie le Projet PRÉE, a mis en place une grande campagne nationale et régionale pour souligner la rentrée scolaire exceptionnelle que nos jeunes ont vécue au mois d'août 2020. Sous le thème «La rentrée. Tous ensemble. Pour eux.», cette campagne avait pour objectif d'insuffler la dose de motivation nécessaire aux enfants et aux jeunes de la province pour persévérer dans leur cheminement scolaire, malgré le contexte particulier.

Rayonnement

Plus de 60 partenaires de tous les milieux ont posé **91 gestes** significatifs pour encourager les jeunes

Création de 13 vidéos de sensibilisation adressées aux jeunes et à la communauté

Publicité sur les réseaux sociaux:
274 206 personnes rejointes
f @ 184 199 jeunes
f 72 884 parents
f @ 17 123 adultes

Publications sur les réseaux sociaux
f @ **118 publications**, qui ont généré 290 877 impressions totales, 8924 clics et 2742 mentions *J'aime*
13 vidéos publiées, qui ont généré 10 196 vues totales et 44 471 impressions totales

17 retombées dans les médias, dont une lettre ouverte publiée dans La Tribune, le 25 août 2020

Insuffler la dose de motivation nécessaire aux enfants et aux jeunes de la province pour persévérer dans leur cheminement scolaire, malgré le contexte particulier.

Sprint de fin d'année



Du 11 mai au 7 juin 2021

Dans le cadre de son dossier *Motivation et engagement scolaire en temps de pandémie*, le Projet PRÉE a lancé en mai dernier la microcampagne du «Sprint de fin d'année scolaire», afin d'encourager et de motiver les étudiants en cette fin d'année déterminante. Pour ce faire, une boîte à outils a été créée et deux webinaires ont été organisés pour aider les intervenants et les parents à soutenir la motivation scolaire de leurs jeunes².

Rayonnement

Publicité sur les réseaux sociaux:
90 693 personnes rejointes
f 3 256 intervenants
f 31 332 parents
f @ 56 105 jeunes

Publications sur les réseaux sociaux
f @ **32 publications**, qui ont généré 26 198 impressions organiques, 1 182 clics, 151 partages et 321 mentions *J'aime*

Page Web (boîte à outils)
FR: 664 visites, 493 utilisateurs uniques, 68 % de taux de rebond, 3 min 35 de temps passé sur la page
AN: 35 visites, 15 utilisateurs uniques, 50 % de taux de rebond, 3 min 07 de temps passé sur la page

Encourager et motiver les étudiants en cette fin d'année déterminante.



² La description des webinaires et les résultats générés se trouvent à la page 15, dans la section «Transfert de connaissances».

Journée des finissants



18 juin 2021

La fin d'études est un accomplissement important qui se doit d'être célébré en grand. Pour une deuxième année consécutive, cette célébration n'a pas été celle imaginée par les finissants de 2021... Afin de souligner leur réussite et de leur démontrer notre reconnaissance en cette année particulière, le Projet PRÉE a rendu hommage aux finissants le 18 juin dernier. Il s'agissait de la deuxième édition de la Journée des finissants, initiée par le Réseau québécois pour la réussite éducative, Alloprof et Télé-Québec. Le Projet PRÉE a ainsi sollicité ses partenaires afin de créer une véritable vague estrienne de félicitations et de reconnaissance sur les réseaux sociaux et dans les médias, pour tous les finissants.

Rayonnement



Publications sur les réseaux sociaux

39 publications, qui ont généré 20 195 impressions organiques, 83 clics, 44 partages et 264 mentions *J'aime*



4 retombées médias, dont 3 entrevues orchestrées avec 8 finissants de tous les niveaux scolaires, à ICI Première 101,1 et dans La Tribune



Solliciter les partenaires afin de créer une véritable vague estrienne de félicitations et de reconnaissance.

Implication auprès de comités régionaux



Le Projet PRÉE s'est impliqué dans sept comités régionaux afin de favoriser la cohésion des stratégies, de renforcer la capacité d'agir des acteurs et de soutenir le transfert d'information entre les différents intervenants.

- + Comité de pilotage de la démarche concertée d'évaluation du Programme de scolarisation des jeunes mères en Estrie
- + Comité d'experts du Portrait et parcours jeunesse en Estrie du CIUSSS de l'Estrie – CHUS
- + Comité régional de l'entente MEQ-MSSS
- + Comité de sélection du Mérite estrien
- + Comité de sélection du Défi OSEntreprendre – volet secondaire
- + Cellule de veille régionale de l'Observatoire estrien en développement des communautés (OEDC)
- + Sous-comité en persévérance scolaire de la table ronde Éducation de la Fédération des chambres de commerce du Québec

Participation à des événements



Le Projet PRÉE a pris part à 9 événements en 2020-2021

- + Assemblée générale annuelle de l'OEDC
- + Assemblée générale annuelle du Réseau estrien en développement social
- + Grand rassemblement printanier estrien sur la résilience et le rétablissement
- + 4 consultations locales et régionales organisées par l'OEDC pour le Portrait de la résilience collective
- + Remise du prix « Employeur engagé pour la réussite éducative » au Gala reconnaissance Estrie, organisé par la Chambre de commerce et industrie de Sherbrooke et la Chambre de commerce régionale de l'Estrie
- + Conférence aux employeurs, « La génération Z et sa vision du milieu du travail », dans le cadre du Salon Priorité-Emploi Estrie

Engagements et actions de sensibilisation



Ce sont 15 actions que le Projet PRÉE a réalisées afin d'informer et de sensibiliser les acteurs de différents milieux et de faire connaître les initiatives soutenues en Estrie.

Des pratiques appuyées par la recherche en faveur de la persévérance scolaire et de la réussite éducative

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

4 Assurer la documentation et le transfert des connaissances

5 Accompagner et soutenir les acteurs et les intervenants dans la mise en place d'actions efficaces



Tout au long de l'année, le Projet PRÉE use d'outils de communication variés afin qu'une majorité de personnes (partenaires, employeurs conciliants, parents, jeunes, etc.) soient mieux informées et sensibilisées à la persévérance scolaire et à la réussite éducative. Ainsi, le Projet PRÉE s'assure d'être présent tant sur le Web que dans les médias sociaux, en plus de diffuser deux infolettres distinctes et plusieurs communiqués de presse.



Trois sites Web alimentés en continu

ReussiteEducativeEstrie.ca

Le site Web du Projet PRÉE

- + 9 717 utilisateurs, dont 90,7 % nouveaux
- + 12 305 sessions
- + 22 714 pages vues, 1,85 page par visiteur

ParentEstrie.com

Un répertoire de ressources pour les parents

- + 25 168 utilisateurs, dont 90,3 % nouveaux
- + 28 459 sessions
- + 39 038 pages vues, 1,37 pages par visiteur
- + 12 articles partagés sur Facebook, dont 11 publicisés

JeChoisMonEmployeur.com

Un site portant sur la conciliation études-travail

- + 9 372 utilisateurs, dont 91,3 % nouveaux
- + 11 499 sessions
- + 23 688 pages vues, 2,06 pages par visiteur

Deux infolettres informatives



Persévérance scolaire Estrie

- + 803 partenaires abonnés (755 FR | 48 AN)
- + 20 parutions
- + 27 % de taux d'ouverture moyen (29,4 % FR | 24,5 % AN)

Conciliation études-travail

- + 435 employeurs conciliants abonnés
- + 8 publications
- + 30 % de taux d'ouverture moyen

Le Projet PRÉE sur les réseaux sociaux



f @PerseveranceScolaireEstrie

- + 3 620 abonnés, dont 707 nouveaux
- + 872 451 personnes touchées, 903 567 impressions
- + 495 publications, 12 878 réactions, 4 265 partages et 1 666 commentaires

o @PerseveranceScolaireEstrie

- + 551 abonnés, dont 115 nouveaux
- + 88 publications, 92 stories, 8 988 impressions, 504 mentions J'aime, 100 partages

t @Projet_PREE

- + 407 abonnés, dont 37 nouveaux cette année
- + 24 452 impressions
- + 104 publications, 94 mentions J'aime, 45 partages et 28 commentaires

in @Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie (Projet PRÉE)

- + 143 abonnés, dont 74 nouveaux
- + 101 publications, 11 274 impressions, 228 réactions, 298 clics et 106 partages

Transfert de connaissances

La pandémie, qui a marqué la dernière année, a créé plusieurs défis de taille pour les acteurs de tous les milieux. Dans le but de soutenir et d'outiller ses partenaires, le Projet PRÉE a fait le premier pas dans l'organisation d'activités virtuelles en transfert de connaissances. Voici la liste des webinaires et des conférences en ligne offerts au cours de la dernière année.



LES WEBINAIRES DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Dans le cadre des JPS 2021, le Projet PRÉE a tenu une série d'événements virtuels. Cinq webinaires quotidiens ont été diffusés afin de soutenir et d'outiller le personnel enseignant, les intervenants jeunesse et famille de tous les milieux, ainsi que les parents de l'Estrie.

Optimiser l'engagement des élèves de 15 à 18 ans en temps de pandémie: leurs solutions

+ Avec **Nadia Rousseau, Ph. D.**, directrice du Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite en contexte de diversité (RÉVERBÈRE), Université du Québec à Trois-Rivières

L'anxiété chez les enfants et les adolescents: comment les accompagner à l'approviser?

+ Avec **Joelle Lepage**, coordonnatrice du Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale

Comment créer un espace familial bienveillant en temps de pandémie?

+ Avec **Joelle Lepage**, coordonnatrice du Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale

Renforcer l'engagement et le sentiment de compétence des parents pour favoriser la réussite des jeunes

+ Avec **Sandy Nadeau et Sylvain Bourdon**, professeurs à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke

Faire une différence positive autour de soi

+ Avec **Guillaume Vermette**, clown humanitaire et entrepreneur de bonheur

1901 personnes inscrites

601 visionnements des enregistrements des webinaires

665 personnes branchées

Conférenciers



+ Nadia Rousseau



+ Joelle Lepage



+ Sandy Nadeau



+ Sylvain Bourdon



+ Guillaume Vermette

+ Soutenir et outiller les partenaires, en faisant un premier pas dans l'organisation d'activités virtuelles en transfert de connaissances.

LA GÉNÉRATION Z DU QUÉBEC ET SA VISION DU MILIEU DU TRAVAIL

Dans le cadre du Salon Priorité-Emploi Estrie en mars dernier, le Projet PRÉE et Conciliation études-travail Estrie, en collaboration avec Academos, ont offert une conférence virtuelle pour répondre aux préoccupations des employeurs de jeunes faisant partie de la génération Z. L'événement présentait quelques grands constats sur les craintes et les attentes de cette nouvelle génération envers le marché du travail. Ces éléments ont été tirés d'un sondage auquel avaient répondu 1 200 jeunes Québécois âgés de 14 à 26 ans. L'impact de la pandémie sur la perception qu'ont les jeunes du monde du travail était également abordé.

La génération Z du Québec et sa vision du milieu du travail

+ Avec **Éléonore Durocher-Bergeron**, directrice des opérations chez Academos

✓ **98** personnes inscrites

🗨️ **71** personnes branchées

Conférencière



+ **Éléonore Durocher-Bergeron**

conciliation
études-travail
Estrie



MOTIVATION ET ENGAGEMENT SCOLAIRE EN TEMPS DE PANDÉMIE

À la suite d'une sous-analyse des données issues de l'Enquête sur la santé psychologique des 12 à 25 ans menée par l'Université de Sherbrooke en janvier 2021, le Projet PRÉE a réalisé différents outils et ressources sous la thématique « Motivation et engagement scolaire en temps de pandémie ». Dans le cadre de ce dossier, deux webinaires ont été offerts en mai dernier afin d'aider les intervenants de tous les milieux et les parents à soutenir la motivation scolaire des jeunes en cette fin d'année scolaire exceptionnelle. Pour compléter ces conférences, deux infographies ont également été conçues : une adressée aux intervenants, portant sur l'attrait pour l'école chez les élèves du secondaire en Estrie, et une adressée aux parents, sur les notions de motivation autonome et besoins psychologiques des jeunes.

Soutenir la motivation scolaire de votre jeune

+ Avec **Catherine Ratelle, Ph. D.**, professeure en sciences de l'orientation à la Faculté des sciences de l'éducation à l'Université Laval, et titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les pratiques parentales et les trajectoires scolaires et vocationnelles

Favoriser la motivation scolaire des jeunes en temps de pandémie

+ Avec **Jonathan Smith, M.A., Ph. D.**, professeur adjoint dans le domaine des approches pédagogiques et de gestion de classe, à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke et **Catherine Ratelle, Ph. D.**, professeure en sciences de l'orientation à la Faculté des sciences de l'éducation à l'Université Laval, et titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les pratiques parentales et les trajectoires scolaires et vocationnelles

+ Avec la participation de **D^{re} Mélissa Généreux, MD, MSc, FRCPC**, médecin-conseil à la Direction de santé publique de l'Estrie et à l'Institut national de santé publique du Québec, et professeure agrégée à la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke

✓ **369** personnes inscrites

▶ **93** visionnements des enregistrements des webinaires

🗨️ **91** personnes branchées

Conférenciers



+ **Catherine Ratelle**



+ **Jonathan Smith**



+ **D^{re} Mélissa Généreux**

Plan d'action Conciliation études-travail Estrie 2020-2021



Le Projet PRÉE agit comme ressource régionale et offre un soutien financier au déploiement local de Conciliation études-travail (CET) Estrie. Cette initiative vise à reconnaître et à soutenir les entreprises qui mettent en place des mesures favorisant la réussite éducative de leurs étudiants-employés. La pandémie de la COVID-19 et la rareté de la main-d'œuvre des deux dernières années amènent le Projet PRÉE à entrevoir l'implication des employeurs bien au-delà de la conciliation études-travail. En effet, le Projet PRÉE y a notamment ajouté le rôle que ces employeurs peuvent jouer dans la réussite éducative des stagiaires de tous les niveaux scolaires. C'est dans ce contexte que de nouveaux travaux ont été entamés cette année.

FAITS SAILLANTS

- + 439 employeurs conciliants, 507 milieux de travail engagés dans la CET Estrie et 6 700 étudiants embauchés par des employeurs conciliants
- + Organisation et animation de 9 rencontres de codéveloppement avec les agents CET
- + Mise en place de 4 comités de travail pour actualiser certains objectifs du plan d'action
- + Rencontres individuelles avec les 7 agents et les 7 promoteurs CET pour mieux comprendre leur vision de développement de CET Estrie en contexte de pandémie, convenir des façons d'intervenir dans le contexte et effectuer un bilan de l'année
- + Participation au Salon Priorité Emploi en mode virtuel : collaboration à la mise en place d'une activité de type « discussion virtuelle » pour répondre aux questions des jeunes, les sensibiliser à la CET et leur faire connaître les employeurs conciliants
- + Participation à 4 rencontres du comité de pilotage de CET Sherbrooke
- + Rencontres avec différents partenaires afin d'explorer les différents angles qui permettraient d'élargir le chantier de la CET vers une version plus englobante du rôle des employeurs dans la réussite éducative des jeunes, tout en répondant aux besoins des employeurs
- + Remise du prix « Employeur engagé pour la réussite éducative » au Musée de la nature et des sciences de Sherbrooke, lors du Gala reconnaissance Estrie organisé par la Chambre de commerce et industrie de Sherbrooke et la Chambre de commerce régionale de l'Estrie
- + Rédaction et diffusion de 8 infolettres auprès de 435 employeurs conciliants de l'Estrie

Promoteurs de CET Estrie: les carrefours jeunesse-emploi du comté de Johnson, du comté de Richmond, de Memphrémagog, du Granit, des Sources, de Coaticook, ainsi que la Corporation de développement de l'entrepreneuriat collectif de Sherbrooke

Mobiliser, concerter et engager davantage les gens d'affaires envers la persévérance scolaire et la réussite éducative par des actions concrètes et ciblées.

Concours *Mon boss c'est le meilleur!*

Afin de souligner l'engagement des employeurs pour la conciliation études-travail, le Projet PRÉE, en collaboration avec CET Estrie, a lancé le concours « Mon boss c'est le meilleur! » dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire en Estrie 2020 et 2021. Le concours invitait les jeunes de l'Estrie qui occupent un emploi pendant leurs études à mentionner de quelle manière leur patron ou leur patronne les appuie dans leur conciliation études-travail. La première édition ayant eu lieu en février 2020, tout juste avant le début de la pandémie, le Projet PRÉE a dû reporter la remise de prix aux employeurs gagnants à l'automne 2020. La remise de prix de la deuxième édition a, quant à elle, eu lieu au printemps 2021. Voici les grands gagnants de ces deux éditions :

Édition 2020

- + Boutique le Chien élégant, à Windsor
- + Épicerie Métro (Marché Alain Valiquette), à Lac-Mégantic
- + Ferme et Fromagerie la Maison grise, à Wotton
- + Ferme Merveille, à Compton
- + Restaurant Jack-O, à Sherbrooke
- + Savonnerie des Diligences, à Austin

Édition 2021

- + Ecopak, à Valcourt
- + Jean Coutu, à Coaticook
- + Karting Orford, à Magog
- + Le Dépanneur du Coin, à Lac-Mégantic
- + Le P'tit Bonheur de Saint-Camille, à Saint-Camille
- + L'Écolo Boutique, à Sherbrooke
- + Tim Hortons, à Ascot Corner

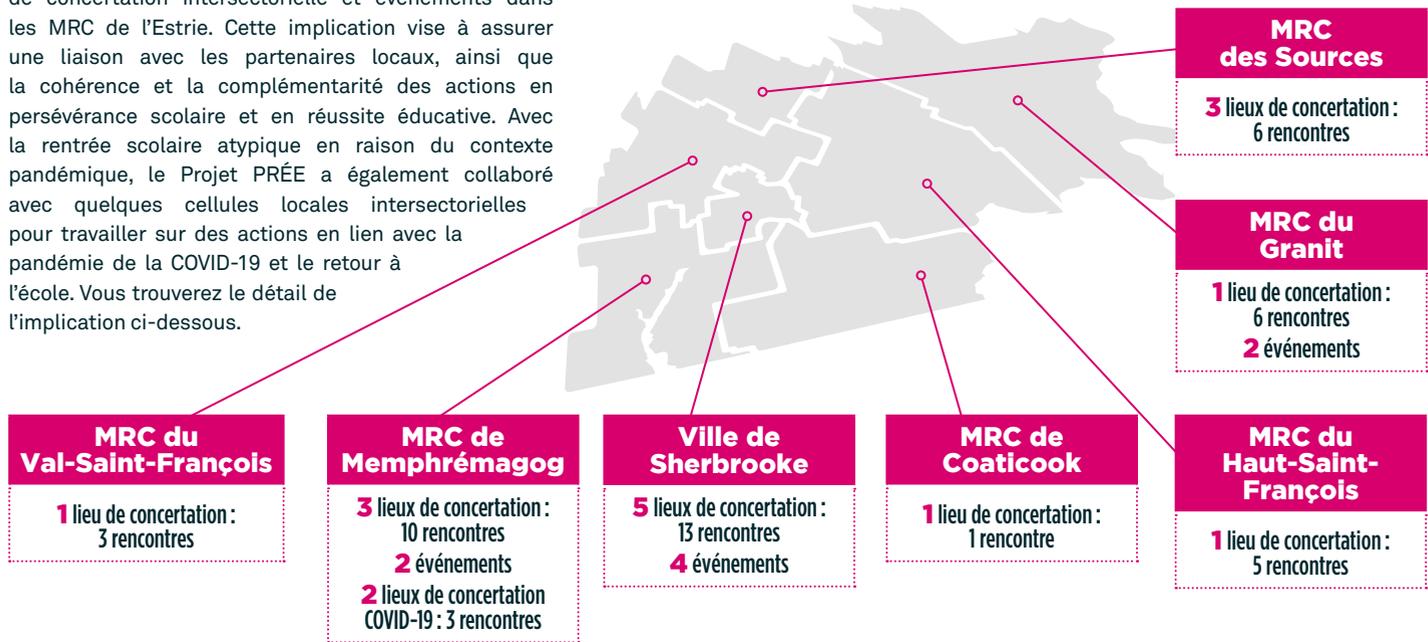


Accompagnement des acteurs locaux



Le Projet PRÉE s'implique auprès des communautés locales en participant à différents comités, instances de concertation intersectorielle et événements dans les MRC de l'Estrie. Cette implication vise à assurer une liaison avec les partenaires locaux, ainsi que la cohérence et la complémentarité des actions en persévérance scolaire et en réussite éducative. Avec la rentrée scolaire atypique en raison du contexte pandémique, le Projet PRÉE a également collaboré avec quelques cellules locales intersectorielles pour travailler sur des actions en lien avec la pandémie de la COVID-19 et le retour à l'école. Vous trouverez le détail de l'implication ci-dessous.

Implication dans 15 lieux de concertation (comités et tables de concertation) et dans 2 lieux de concertation en lien avec la COVID-19, et participations à 8 événements.



Soutien aux initiatives en persévérance scolaire



7 INITIATIVES SOUTENUES

- + Transmission de données locales sur la persévérance scolaire à la suite de demandes de partenaires locaux
- + Collaboration au tournage de 2 capsules vidéo présentant les déterminants de la persévérance scolaire et de la réussite éducative et d'une vidéo présentant le rôle et l'apport de la démarche d'Avenir d'enfants, dans le cadre du bilan triennal d'une concertation de partenaires
- + Présentation des principaux enjeux entourant le passage primaire-secondaire et proposition de stratégies à des partenaires locaux
- + Recherche d'exemples inspirants et de pratiques probantes à l'égard du parcours postsecondaire des jeunes

- + Recherche d'information et d'actions pour alimenter deux plans d'action de territoires locaux au regard d'actions en persévérance scolaire et en réussite éducative
- + Présentations sur les déterminants de la réussite éducative et situation de la persévérance scolaire en Estrie à 3 groupes du baccalauréat en enseignement au secondaire de l'Université de Sherbrooke, dans le cadre de leur cours « Réussite scolaire et communication écrite à l'école »
- + Soutien aux travaux du comité de pilotage de la démarche concertée d'évaluation du Programme de scolarisation des mères en Estrie (représentation stratégique, rapport d'analyse économique, journées de réinvestissement, etc.)

Mobiliser et appuyer les partenaires pour encourager la persévérance scolaire.



Des actions préventives

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

6 Agir en collaboration avec les acteurs et identifier les opportunités d'actions permettant aux enfants une meilleure préparation à l'entrée à l'école

7 Favoriser, accroître et maintenir l'intérêt pour la lecture chez les 0-20 ans et leurs parents

Plan d'action régional pour une première transition scolaire harmonieuse 2020-2023



Devant l'importance d'une première transition scolaire harmonieuse pour la réussite éducative et la persévérance scolaire des enfants, le Projet PRÉE, en collaboration avec les membres du Comité régional intersectoriel pour une première transition scolaire harmonieuse, a réalisé une nouvelle mouture du plan d'action triennal. Voici les principales actions mises en place dans le cadre de cette première année du plan d'action triennal.

FAITS SAILLANTS

- + Organisation et animation de 4 îlots de partage des pratiques en première transition scolaire (53 participations)
- + Mise sur pied d'une communauté de pratique d'agents de transition scolaire et animation de 3 rencontres
- + Tenue de 3 rencontres avec le Comité régional intersectoriel pour une première transition scolaire harmonieuse
- + 1 rapport d'évaluation des retombées des ateliers et du guide d'accompagnement à la première transition scolaire, en collaboration avec le Groupe de recherche et d'intervention sur les adaptations sociales de l'enfance (GRISE) de l'Université de Sherbrooke
- + Animation d'un atelier sur la première transition scolaire, offert à 8 membres de l'équipe du Service d'aide aux Néo-Canadiens
- + Appui aux organisations, concertations et regroupements locaux dans leurs initiatives en transition scolaire : 5 initiatives soutenues et 13 rencontres, dans 4 territoires

Îlots de partage des pratiques en première transition scolaire

Dans le cadre de son chantier sur la première transition scolaire, le Projet PRÉE a mis sur pied en avril dernier des îlots de partage des pratiques en première transition scolaire. Cette initiative visait à contribuer à l'amélioration des pratiques professionnelles, organisationnelles et partenariales.

Au total, quatre rencontres ont eu lieu, réunissant plusieurs intervenants et gestionnaires des milieux scolaire, communautaire, de la petite enfance, et de la santé et des services sociaux. Les échanges ont porté sur deux thèmes différents : la transition scolaire des enfants qui feront leur entrée à la maternelle 4 ans, et la transition scolaire des enfants ne fréquentant pas un service de garde éducatif à l'enfance (SGÉE).

La rétroaction des participants lors des rencontres a permis au Projet PRÉE de couvrir plusieurs enjeux et d'identifier plusieurs pistes de solution concrètes pour favoriser une première transition scolaire harmonieuse. Une infonuagique rassemblant des outils et des ressources sera développée dans la prochaine année afin d'offrir aux partenaires un lieu de partage en ligne. D'autres îlots seront également organisés l'an prochain sous de nouvelles thématiques à déterminer.

Soutien au Collectif estrien 0-5 ans

Compte tenu de la situation pandémique reliée à la COVID-19 et de l'impossibilité pour la Direction de santé publique du CIUSSS de l'Estrie – CHUS de poursuivre son soutien dans ce contexte, le Projet PRÉE a accepté de reprendre la coordination du Collectif estrien 0-5 ans pour l'année 2020-2021. Ce soutien de la part de l'équipe du Projet PRÉE a permis au Collectif de poursuivre certaines de ses actions et de maintenir la mobilisation des partenaires en petite enfance.

Charte estrienne *Voir grand pour nos enfants*

Le Projet PRÉE et le Collectif estrien 0-5 ans ont lancé en novembre 2019 la Charte estrienne *Voir grand pour nos enfants*. Cette charte vise à inciter les organisations et les individus à poser des gestes concrets dans leurs décisions et leurs actions. Et cela, afin de contribuer à faire passer de 71% à 80% la proportion d'enfants qui commencent leur scolarité sans présenter de facteurs de vulnérabilité, d'ici 2025, et de favoriser la réussite de leur parcours éducatif. À ce jour, la charte a récolté près de 784 signatures, dont celles de 78 organisations.

Afin d'augmenter la notoriété de la charte et son nombre d'adhérents, une capsule vidéo promotionnelle adressée aux futurs adhérents a été réalisée. Le lancement de cette vidéo a eu lieu en novembre 2020, dans le cadre de la Grande semaine des tout-petits. Un nouveau site Web de la charte, incluant des témoignages d'ambassadeurs et une boîte à outils, est en cours de réalisation.



Plan d'action régional en littératie 2020-2023



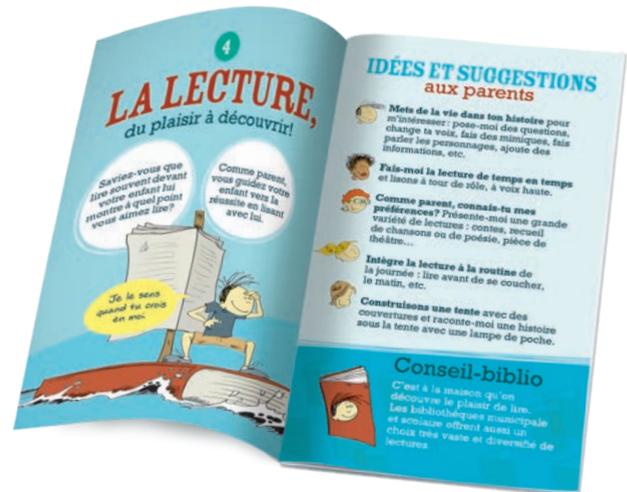
Cette année, le Projet PRÉE s'est doté d'un nouveau plan d'action régional en littératie afin de développer les compétences en littératie des jeunes et de leur famille, ainsi que de consolider la synergie des acteurs régionaux et locaux. Pour ce faire, six chantiers ont été priorisés et six comités ont été mis en place pour les actualiser selon les objectifs suivants.

- + Sensibiliser et mobiliser des acteurs dont le rôle premier n'est pas de développer les compétences en littératie dans la communauté
- + Mettre en valeur les bibliothèques et en élargir la portée
- + Accroître auprès des familles les opportunités de contacts avec l'écrit
- + Augmenter le nombre d'initiatives s'adressant aux adolescents
- + Renforcer la motivation et le sentiment de compétence des parents quant au développement de la littératie chez leurs enfants
- + Augmenter la capacité d'agir des intervenants

Mise en œuvre de projets en lecture

Outils-lecture

Les outils-lecture ont été développés afin de fournir aux différents milieux des documents clés en main leur permettant d'accompagner et de soutenir les parents dans le développement du goût de la lecture chez leur enfant. Ces outils comprennent: des livrets-lecture, des affiches, des signets et des activités de lecture à l'intention des enseignants du primaire, incluant une activité de réinvestissement à la maison. Cette année, le format du feuillet-lecture a été amélioré pour laisser place à un nouveau livret-lecture plus pratique. Plusieurs actions ont été entreprises afin de promouvoir les outils-lecture et permettre ainsi de rejoindre un plus grand nombre de familles.



Total de **2955** outils-lecture distribués dans les écoles

2 837 livrets-lecture et signets

118 affiches

Livres en cadeau

Plus de 15 000 livres et livres-jeux distribués dans les milieux, gracieuseté de la **Bibliairie GGC** et d'autres partenaires.

À GO, on lit!

Édition automne 2020 | agol.ca

Devant l'importance de la lecture pour favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative des adolescents, le Projet PRÉE a rejoint le mouvement collectif « À GO, on lit! » pour cette édition automnale. « À GO, on lit! » est une campagne numérique multiplateforme où les jeunes de 14 à 20 ans sont invités à faire un *quiz* interactif. Répondre à ce questionnaire les amène à connaître leur profil de lecteur, pour ensuite accéder à des suggestions de lecture personnalisées en fonction de leurs intérêts. L'objectif derrière cette initiative est de démontrer les bienfaits de la lecture et le fait qu'elle peut être source de plaisir, d'évasion et de réussite.

Cette édition s'est déroulée du 15 octobre au 15 décembre 2020. Elle s'est principalement déployée sur Facebook et Instagram, ainsi que par l'entremise d'ambassadeurs de renom ([Kevin Raphael](#), [Mariana Mazza](#), [Pierre-Yves Roy-Desmarais](#) et [Medhi Bousaidan](#)) afin de rejoindre efficacement les jeunes.

FAITS SAILLANTS

- + Mobilisation d'un large éventail de partenaires : maisons des jeunes, carrefours jeunesse-emploi, organismes communautaires, écoles secondaires et cégep
- + Mise en place d'un coin « À GO, on lit! » chez 7 libraires de la région
- + Distribution de matériel à 147 partenaires de tous les milieux
- + Organisation de deux événements virtuels en Estrie, avec l'ambassadeur Kevin Raphael, permettant de rejoindre 230 jeunes
- + 3 967 sessions provenant de l'Estrie sur le site Web agol.ca
- + Placement publicitaire national pour augmenter la portée totale : 12,7 millions d'impressions sur les différentes plateformes, telles que Snapchat, TikTok, Instagram, Facebook et YouTube



Glissade de l'été

En mai dernier, le gouvernement du Québec annonçait un financement de 8,8 millions de dollars octroyé aux instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative du Québec, dont le Projet PRÉE. Cette aide financière visait à soutenir et à accompagner la réussite éducative des jeunes en période estivale. Le Projet PRÉE, en collaboration avec ses nombreux partenaires régionaux et locaux, a élaboré une **Stratégie régionale concertée pour contrer la glissade de l'été en Estrie**. Cette démarche s'inscrit sur une période de deux ans (jusqu'en juin 2023), dans le cadre du *Plan de relance pour la réussite éducative 2021-2022 : l'éducation au-delà de la pandémie* du ministère de l'Éducation, annoncé en mai dernier.



Au total, une vingtaine de projets seront déployés dès l'été 2021 sur l'ensemble du territoire de la région de l'Estrie. Les projets, les plus variés les uns que les autres, permettront de rejoindre des centaines de jeunes.

Projets en lecture

Soutien à des initiatives sur le terrain

En 2020-2021, le Projet PRÉE a accompagné et soutenu 21 initiatives sur le terrain permettant de développer les compétences en littératie des jeunes et de leur famille. Parmi celles-ci, 11 ont reçu un financement durant la dernière année.

Hors les murs

- + **Promoteur** : Salon du livre de l'Estrie
- + **Territoires** : MRC de Coaticook, des Sources, du Granit, de Memphrémagog et du Val-Saint-François

Biblio-passion

- + **Promoteur** : Regroupement des maisons des jeunes de l'Estrie
- + **Territoires** : MRC de Coaticook, des Sources, du Granit, du Haut-Saint-François, du Val-Saint-François et Sherbrooke

Communications simplifiées

- + **Promoteur** : Centre d'éducation populaire de l'Estrie
- + **Territoires** : MRC de Coaticook, des Sources, du Granit, du Haut-Saint-François, de Memphrémagog, du Val-Saint-François et Sherbrooke

La lecture pour tous

- + **Promoteur** : Collège Frontière
- + **Territoire** : Sherbrooke

Parents conteurs

- + **Promoteurs** : Carrefour jeunesse-emploi des comtés de Richmond et Drummond-Bois-Francs, Carrefour jeunesse-emploi du Granit et Carrefour jeunesse-emploi Memphrémagog
- + **Territoires** : MRC des Sources, du Granit, de Memphrémagog et du Val-Saint-François

Tinkers & Thinkers: Hands on Family Literacy Activities

- + **Promoteur** : Literacy in Action
- + **Territoires** : MRC du Haut-Saint-François, du Val-Saint-François et Sherbrooke

Florilège d'activités à faire en contexte de pandémie

- + **Promoteur** : Centre de services éducatifs populaires du Haut-Saint-François
- + **Territoires** : MRC de Coaticook, des Sources, du Granit, du Haut-Saint-François, de Memphrémagog, du Val-Saint-François et Sherbrooke

Médiathèques dans les maisons des jeunes

- + **Promoteur** : Regroupement des maisons des jeunes de l'Estrie
- + **Territoires** : MRC de Coaticook, des Sources, du Granit, du Haut-Saint-François, du Val-Saint-François et Sherbrooke

Escouade de lecture estivale

- + **Promoteur** : Collège Frontière
- + **Territoires** : MRC de Coaticook, des Sources, du Granit, du Haut-Saint-François, de Memphrémagog, du Val-Saint-François et Sherbrooke



La pérennité

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

8 Documenter les pratiques, le fonctionnement, les procédures et les savoirs développés au sein de l'équipe

9 Consolider les partenariats financiers et en développer de nouveaux

10 Contribuer activement aux travaux de la démarche estrienne de réflexion sur un modèle de concertation intégrée

Démarche d'arrimage entre le Projet PRÉE, la TECIÉ et la TECFE



Au printemps 2020, une démarche d'arrimage a été entamée entre la Table estrienne de concertation interordres en éducation (TECIÉ), le Projet PRÉE et la Table estrienne de concertation formation-emploi (TECFE). Cette démarche vise à coconstruire un nouveau modèle de concertation régionale interordres et intersectorielle au regard de l'éducation, afin d'optimiser le déploiement de la vision de développement en regard de l'éducation en Estrie en tant que vecteur de développement économique, culturel et social. Cette année, les membres des trois instances se sont réunis afin d'établir les grandes lignes d'une vision collective de changement. Au total, 24 rencontres de travail avec Communagir et le comité de pilotage de la démarche, ainsi que trois grandes rencontres régionales ont eu lieu. L'implantation de la nouvelle organisation est prévue en 2021-2022.

Développement des compétences



Afin d'assurer le maintien de ses compétences et d'acquérir de nouvelles connaissances, l'équipe du Projet PRÉE a participé à différentes activités de formation et de perfectionnement. Ces formations portaient sur une variété de thèmes, comme la mobilisation pour le développement des collectivités, l'animation et l'accompagnement des processus collectifs, la cohésion d'équipe en contexte de télétravail, les jeunes face aux conséquences de la COVID-19, la rentrée et l'année scolaire en contexte de pandémie, l'engagement des élèves de 15 à 18 ans en temps de pandémie, la motivation des jeunes à risque de décrocher et le défi de la socialisation en période de distanciation sociale, l'impact de la pandémie sur le choix de carrière des étudiants québécois et canadiens, et la glissade de l'été.

4 FORMATIONS | 3 WEBINAIRES | 3 COLLOQUES | 1 CONGRÈS

Ensemble dans l'action



À l'instar des autres instances régionales de concertation (IRC) sur la persévérance scolaire et la réussite éducative, le Projet PRÉE participe activement aux travaux du Réseau québécois pour la réussite éducative (RQRÉ). Au total, les différents membres de l'équipe du Projet PRÉE ont participé à une cinquantaine de rencontres.

Voici la liste des comités où le Projet PRÉE a été présent cette année :

- + Conseil d'administration du RQRÉ
- + Assemblée générale annuelle du RQRÉ
- + Comité de pilotage national des Journées de la persévérance scolaire (JPS)
- + Comité d'embauche de la coordination de campagne du RQRÉ
- + Rencontres régulières interrégionales du RQRÉ
- + Groupe de réflexion des IRC en vue d'un mémoire déposé par le RQRÉ dans le cadre des Rendez-vous pour la réussite éducative du gouvernement du Québec
- + Différentes communautés de pratiques : gestionnaires, employeurs engagés pour la réussite éducative, littérature et glissade d'été
- + Groupe de travail pour le développement d'un tableau de bord d'indicateurs en persévérance scolaire et en réussite éducative

L'ensemble des régions fait front commun autour de la réussite éducative.



Membres de différents comités et chantiers

TECIÉ

- + Association des écoles privées de l'Estrie
- + Cégep de Sherbrooke
- + Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- + Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
- + Centre de services scolaire des Sommets
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction de santé publique
- + Collège Champlain
- + Commission scolaire Eastern Townships
- + Ministère de l'Éducation
- + Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation
- + Services Québec
- + Table des MRC de l'Estrie
- + Université Bishop's
- + Université de Sherbrooke

COMITÉ ÉLARGI RÉUSSITE ÉDUCATIVE

- + Association des directeurs et directrices d'établissements d'enseignement de l'Estrie
- + Cégep de Sherbrooke
- + Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- + Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
- + Centre de services scolaire des Sommets
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction de santé publique
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction du programme jeunesse
- + Collectif estrien 0-5 ans
- + Collège Champlain
- + Commission scolaire Eastern Townships
- + Comité estrien pour les saines habitudes de vie
- + Conseil de la culture de l'Estrie
- + Ministère des Affaires municipales et de l'Habitation

- + Regroupement des organismes communautaires Famille de l'Estrie (TDAH Estrie)
- + Regroupement des carrefours jeunesse-emploi de l'Estrie
- + Table des directeurs de centres d'éducation aux adultes
- + Université Bishop's
- + Université de Sherbrooke

COMITÉ RÉGIONAL INTERSECTORIEL EN LECTURE

- + Association des bibliothèques publiques de l'Estrie
- + Bibliothèque Yvonne L. Bombardier
- + Carrefour jeunesse-emploi des comtés de Richmond et Drummond-Bois-Francis
- + Cégep de Sherbrooke
- + Centre d'éducation populaire de l'Estrie
- + Centre de services éducatifs populaires du Haut-Saint-François
- + Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- + Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
- + Centre de services scolaire des Sommets
- + Centre Saint-Michel
- + Centre scolaire et communautaire de Richmond, Danville et Drummondville
- + Collège Frontière
- + Le Train des mots
- + Les Correspondances d'Eastman
- + Literacy in action
- + Maison des jeunes Le Flash
- + Ministère de la Culture et des Communications
- + Regroupement des CPE des Cantons de l'Est
- + Regroupement des organismes communautaires Famille de l'Estrie (La Relève du Haut-Saint-François)
- + Réseau BIBLIO de l'Estrie
- + Salon du livre de l'Estrie
- + Service d'aide aux Néo-Canadiens
- + Université de Sherbrooke

COMITÉ RÉGIONAL INTERSECTORIEL POUR UNE PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE

- + Cégep de Sherbrooke (Techniques d'éducation à l'enfance)
- + Centre de la petite enfance (CPE) Jardins des amis
- + Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- + Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
- + Centre de services scolaire des Sommets
- + Citoyenne (Coaticook)
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction de santé publique
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction périnatalité et petite enfance
- + CIUSSS de l'Estrie – CHUS – Direction des programmes de déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme et déficience physique
- + Commission scolaire Eastern Townships
- + Ministère de la Famille
- + Regroupement des CPE des Cantons de l'Est
- + Regroupement des organismes communautaires Famille de l'Estrie (Maison de la Famille les Arbrisseaux)
- + Regroupement local de partenaires (Val-Famille)
- + Service d'aide aux Néo-Canadiens
- + Université de Sherbrooke

COMITÉ COMMUNICATIONS JPS

- + Cégep de Sherbrooke
- + Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- + Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
- + Centre de services scolaire des Sommets
- + Commission scolaire Eastern Townships
- + Grands Frères Grandes Sœurs de l'Estrie
- + Regroupement des CPE des Cantons de l'Est
- + Université de Sherbrooke

Partenaires financiers du plan d'action 2020-2021



André Bachand,
député de Richmond
à l'Assemblée
nationale

François Bonnardel,
député de Granby
à l'Assemblée
nationale

François Jacques,
député de Mégantic
à l'Assemblée
nationale

Geneviève Hébert,
députée de Saint-
François à l'Assemblée
nationale

Gilles Bélanger,
député d'Orford
à l'Assemblée
nationale



La signature gouvernementale regroupe sous une même enseigne ces partenaires financiers :

- Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- Centre de services scolaire des Hauts-Cantons
- Centre de services scolaire des Sommets
- Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux - Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke (CIUSSS de l'Estrie - CHUS)
- Ministère de l'Éducation



Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie
120, rue Bellevue, porte 3, Magog (Québec) J1X 3H2
Téléphone : 819 868-3100, poste 56001
Courriel : info@reussiteeducativeestrie.ca

 reussiteeducativeestrie.ca

 @PerseveranceScolaireEstrie

 @PerseveranceScolaireEstrie

 @Projet_PREE

 @projet-partenaires-pour-la-reussite-educative-en-estrie-projet-prée