

Trousse des moments clés de la première transition scolaire EN SOUTIEN À LA PLANIFICATION DES ACTIONS

CETTE TROUSSE RASSEMBLE TROIS OUTILS :

OUTIL 1

EXEMPLES D'ACTIVITÉS DE PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE À L'INTENTION DES PARTENAIRES

POUR QUI:

Les intervenants, les professionnels ou les gestionnaires concernés par l'organisation d'actions de première transition scolaire.

QUOI:

Des exemples d'activités de première transition scolaire pour inspirer les partenaires dans la mise en place ou la bonification d'un plan de transition scolaire concerté.

OUTIL 2

TRUCS ET ASTUCES DE LA PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE À L'INTENTION DES PARENTS

POUR QUI:

Les responsables des communications destinées aux parents.

QUOI:

Des messages clés en main afin de sensibiliser les parents à l'importance de préparer leur enfant, et eux-mêmes, durant l'année qui précède l'entrée à la maternelle.

OUTIL 3

LES ÉMOTIONS, LE STRESS ET LE PASSAGE VERS LA MATERNELLE À L'INTENTION DES PARENTS

POUR QUI:

Les responsables des communications destinées aux parents.

QUOI:

Des messages clés en main afin de nourrir une vision positive et bienveillante de l'école et de normaliser des émotions et le stress vécu chez les parents face à l'entrée à la maternelle de leur enfant.

LE CONTENU DES OUTILS EST MODULABLE. DE PLUS, LES EXEMPLES D'ACTIVITÉS, LES TRUCS ET ASTUCES ET LES MESSAGES AUX PARENTS PEUVENT ÊTRE EXTRAITS DES OUTILS POUR ÊTRE INTÉGRÉS DANS VOS PROPRES OUTILS DE COMMUNICATION.

L'IMPORTANCE DE LA PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE

La transition scolaire vers l'éducation préscolaire est une étape importante dans la vie des enfants et de leurs parents. Cette première transition est considérée par certains comme le plus important défi d'adaptation que vit l'enfant durant cette période.



Une initiative de :

R3USSIR
Éducation Emploi Estrie

Avec le soutien de :

Québec

Pour en savoir plus, n'hésitez pas à consulter le Guide d'accompagnement à la première transition scolaire à l'intention des acteurs intersectoriels estriens pour favoriser la réussite éducative (Projet Partenaires pour la réussite éducative en Estrie, 2019).

OUTIL 1
**EXEMPLES D'ACTIVITÉS DE PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE
 À L'INTENTION DES PARTENAIRES**¹



**AVANT
L'ADMISSION**

AOÛT SEPTEMBRE OCTOBRE NOVEMBRE DÉCEMBRE

- Mettre sur pied et participer aux rencontres de comités sur la transition scolaire.
- Participer à une formation conjointe entre enseignantes et éducatrices sur la première transition scolaire.
- Participer à des 5 à 7 entre enseignantes et éducatrices.
- Offrir le programme Passe-Partout avec le soutien des employeurs.
- Sensibiliser les autres acteurs à mettre en place des incitatifs à la participation des familles plus vulnérables.
- Présenter/promouvoir auprès des parents les différentes activités de transition scolaire sur le territoire.
- Réaliser, en dehors des heures de classe, un atelier ou une activité parent-enfant dans l'école (classe, bibliothèque ou gymnase).

**LORS DE
L'ADMISSION**

JANVIER FÉVRIER

- Profiter de l'inscription pour organiser une activité dans l'école et inviter les intervenants à accompagner les familles pour visiter l'école et rencontrer le personnel.
- Faire une sortie au gymnase de l'école durant une journée pédagogique.
- Accompagner le parent dans le choix des activités qui répondent à ses besoins et à ceux de son enfant.
- Participer à l'outil de communication sur la transition scolaire (ex. : *Mon Portrait*).
- Intégrer, aux envois d'information, un calendrier concerté des activités en première transition scolaire (ex. : infolettre aux parents, facture des taxes municipales, etc.).
- Discuter de transition scolaire et des activités avec les familles en suivi ou lors de groupes d'intervention.

**APRÈS
L'ADMISSION,
MAIS AVANT LA
RENTÉE**

MARS AVRIL MAI JUIN

- Réaliser une visite de l'enseignante dans les centres de la petite enfance (CPE) afin de rencontrer les enfants.
- Réaliser une visite de l'école et de la classe d'éducation préscolaire par le CPE.
- Organiser un pique-nique dans la cour de l'école pour les familles et les organismes du quartier.
- Transmettre un outil d'information sur la première transition scolaire destiné aux parents et réalisé de manière concertée.
- Organiser une journée boîte à lunch durant un dîner et la réaliser dans la cafétéria de l'école.
- Mettre en place des rencontres triparties afin d'échanger sur les besoins des enfants ayant des défis particuliers.

**AUTOUR DE
LA RENTÉE**

JUILLET AOÛT SEPTEMBRE

- En tant qu'intervenant, organiser et assister à une rencontre individualisée avec les parents/enfant et l'enseignante afin d'aider à créer un lien de confiance.
- Organiser des activités ou des jeux dans le parc-école.
- Réaliser les fêtes de village dans les écoles ou sur le terrain de l'école.
- Aider à la réalisation d'un camp de jour d'été pour les enfants qui commenceront l'école.

**APRÈS LA
RENTÉE**

OCTOBRE NOVEMBRE

- En tant qu'intervenant, poursuivre le soutien auprès des familles et communiquer avec l'enseignante pour soutenir la première transition scolaire.
- Réaliser, en comité de transition, un bilan des activités et de la concertation.



1. PROJET PARTENAIRES POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE EN ESTRIE (2019). *Guide d'accompagnement à la première transition scolaire à l'intention des acteurs intersectoriels estriens pour favoriser la réussite éducative*, Annexe C : Exemple d'un schéma représentant un plan de transition scolaire concerté, p. 36-37.

OUTIL 2 TRUCS ET ASTUCES DE LA PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE À L'INTENTION DES PARENTS

Voici des suggestions qui pourraient faciliter le passage de votre enfant vers la maternelle. N'hésitez pas à ajuster les trucs et astuces suivants selon votre situation.



AVANT L'ADMISSION

AOÛT SEPTEMBRE OCTOBRE NOVEMBRE DÉCEMBRE

- Le saviez-vous? Lorsque votre enfant fait des choses par lui-même, il est fier de lui et prend de l'assurance. Cela l'aidera à faire son entrée à l'école²!
- L'entrée à l'école, ça se prépare dans le plaisir! Une belle façon de préparer votre enfant petit à petit est de lire une histoire et de regarder des images avec lui régulièrement².
- Profitez des vacances de Noël pour jouer à des jeux de société en famille³!
- Encouragez votre enfant à se poser des questions sur différents sujets pour lui donner le goût d'apprendre².

LORS DE L'ADMISSION

JANVIER FÉVRIER

- Bientôt les inscriptions à l'école! Pour se préparer à cette grande étape, votre enfant a besoin de jouer, de bouger, d'explorer et d'apprendre²!
- C'est maintenant le moment d'inscrire votre enfant à l'école! Pour vous mettre dans l'ambiance, rendez-vous à son école avec lui pour lui faire découvrir l'école, la cour et même jouer dans le parc-école, s'il y a lieu³.
- Informez-vous auprès de l'école s'il y a des activités offertes au moment de l'inscription³.

APRÈS L'ADMISSION, MAIS AVANT LA RENTRÉE

MARS AVRIL MAI JUIN

- Commencez à parler de l'école avec votre enfant et parlez-en positivement! En plus d'augmenter sa confiance, il sera de plus en plus familier avec la grande rentrée à venir³.
- Assurez-vous que votre enfant voit et entend bien. Prenez les rendez-vous nécessaires avant la période de vacances! Informez-vous auprès de votre CLSC pour les services gratuits⁴.
- Participez aux activités organisées par l'école (ex. : pique-nique, visite de l'école, etc.)³.
- Prenez l'habitude d'aller jouer dans la cour de l'école. Le jeu est un excellent moyen de se familiariser avec l'environnement de l'école³!

AUTOUR DE LA RENTRÉE

JUILLET AOÛT SEPTEMBRE

- C'est le moment de commencer vos achats du matériel scolaire! Pourquoi ne pas profiter d'une période moins achalandée pour magasiner avec votre enfant? Il choisira son matériel, ce qui lui donnera envie de les utiliser et lui donnera hâte d'aller à l'école².
- Faites exprimer votre enfant sur ses sentiments face à l'école. Répondez à ses questions et rassurez-le pour lui donner confiance².
- L'entrée à l'école marque une période importante pour les enfants, mais aussi pour vous! En discutant avec votre enfant, vous en saurez un peu plus sur son quotidien et sur les défis qu'il rencontre².

APRÈS LA RENTRÉE

OCTOBRE NOVEMBRE

- Il est normal que votre enfant vive encore une période d'ajustement à la suite de la rentrée. Rappelez-vous qu'il a ses forces et ses limites. Maintenez une bonne communication avec lui, mais aussi avec l'école pour trouver des pistes de solutions au besoin⁵.



2. NAÏTRE ET GRANDIR (2022). *Faire aimer l'école à un enfant dès la maternelle*, équipe Naître et grandir, [En ligne], mis à jour en décembre 2021. [<https://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/ecole/fiche.aspx?doc=faire-aimer-l-ecole-enfant-des-la-maternelle>]

3. Inspiré du savoir expérientiel des acteurs intersectoriels de l'Estrie.

4. GOUVERNEMENT DU QUÉBEC (2022). *Programme Agir tôt*, [En ligne], mis à jour le 12 mai 2022. [<https://www.quebec.ca/famille-et-soutien-aux-personnes/enfance/developpement-des-enfants/programme-agir-tot-depister-tot-pour-mieux-repondre-aux-besoins-des-enfants>]

5. MAMAN POUR LA VIE (2022). *Savoir se détacher dès la maternelle*, [En ligne], 13 août 2018. [<https://www.mamanpourlavie.com/vie-scolaire/integration/205-savoir-se-d-tacher-d-s-la-maternelle.html>]

OUTIL 3 LES ÉMOTIONS, LE STRESS ET LE PASSAGE VERS LA MATERNELLE : MESSAGES À L'INTENTION DES PARENTS⁶

LORS DE
L'ADMISSION

JANVIER FÉVRIER

Le processus d'inscription à l'école vous amènera à vivre toutes sortes d'émotions. Vous vous demandez si c'est vous ou votre enfant qui est le plus excité? Qui de vous deux est le plus inquiet?

Cette étape importante constitue un premier pas vers un quotidien différent de celui auquel vous êtes habitué. Différent parce que l'entrée à l'école vous amènera à intégrer à votre routine l'horaire de l'école, à ajouter des tâches à votre liste déjà bien remplie, comme préparer la boîte à dîner, les collations, les vêtements et les souliers de sport, etc.⁷

APRÈS
L'ADMISSION,
MAIS AVANT LA
RENTÉE

MARS AVRIL MAI JUIN

Peu importe vos souvenirs et vos expériences scolaires, vous avez les compétences pour accompagner votre enfant dans sa vie d'écolier. Soyez attentif à l'impact de vos pensées et de vos émotions, en particulier les plus difficiles, face à votre expérience scolaire. Tout en accueillant vos émotions, vous pouvez influencer la façon dont votre enfant vivra son parcours scolaire.

Pour y arriver, vous pouvez l'aider à décoder et à nommer l'émotion perçue à travers ses attitudes et ses comportements. Par exemple : « Se pourrait-il que tu sois triste de ne plus revoir Annie, ton éducatrice? ». Le fait de mettre des mots sur son vécu aura un impact sur sa façon de réagir.

Ensemble, vous trouverez des solutions aux situations difficiles et vous rendrez la transition vers l'école plus sécurisante⁸.

6. Outil réalisé par la communauté de pratique des agents de transition scolaire de l'Estrie.

7. Inspiré du savoir expérientiel des agents de transition scolaire de l'Estrie.

8. Inspiré du savoir expérientiel des agents de transition scolaire et des travaux de la D^e Tina Montreuil, C.A.R.E. Research Group McGill University, [En ligne], [https://www.mcgill.ca/edu-ecp/tina-montreuil].

9. Inspiré du savoir expérientiel des agents de transition scolaire et des « Principes et lois de la gestion du stress ». Centre d'études sur le stress humain (CESH), [En ligne], [www.stresshumain.ca].

10. Équipe Alloprof parents, Audet, A-M (2017). *Comment bien réagir au bulletin de son enfant?*, [En ligne], [https://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/ecole/fiche.aspx?doc=comment-bien-reagir-bulletin-enfant].

AUTOUR DE
LA RENTÉE

JUILLET AOÛT SEPTEMBRE

L'entrée à l'école occasionne différents types de stress : de la légère fébrilité à des moments plus difficiles à gérer au point de vue des émotions. Une rentrée sans stress, cela n'existe pas. Le stress est d'ailleurs une réaction nécessaire qui peut être positive pour nous amener à nous adapter. Lors de la première transition scolaire, tous les éléments déclencheurs du stress sont présents.

- 1) Ai-je le sentiment de ne pas avoir le **CONTRÔLE** sur la situation? Par exemple, je ne choisis pas l'enseignante ni les camarades de classe, ni même l'école de mon enfant.
- 2) Ai-je l'impression que l'entrée à l'école comporte beaucoup d'éléments **INCONNUS**? Par exemple, je ne sais pas comment va se dérouler la journée de mon enfant, si les choses vont bien se passer avec son enseignante et les autres élèves.
- 3) Est-ce la première fois que je vis une entrée scolaire et tous les changements ou les **NOUVEAUTÉS** qui y sont rattachés? Par exemple, le fonctionnement, les règles, les lieux, le personnel et les intervenants, les amis, l'horaire, les repas, les siestes, les activités, les attentes, le transport et les communications sont tous des éléments nouveaux dans votre quotidien.
- 4) Ai-je des craintes face à mon rôle et mes capacités en tant que parent? Mon **ÉGO** ou ma **PERSONNALITÉ** sont-ils **MENACÉS**?

Exemple : Je crains de poser des questions, d'être jugé en tant que parent et qu'il y ait des retombées négatives sur mon enfant⁹.

Bref, ce qui importe, c'est de pouvoir identifier le ou les éléments qui déclenchent votre stress s'il devient trop envahissant. Vous pourrez ainsi trouver des outils ou mettre en place un plan qui vous permettra d'apaiser votre stress, afin d'éviter que vous le transmettiez à votre enfant.

APRÈS LA
RENTÉE

OCTOBRE NOVEMBRE

D'ici quelques jours, vous recevrez une première communication en lien avec le cheminement scolaire de votre enfant. Vous ne savez pas trop à quoi vous attendre. Vous avez peut-être même peur d'être jugé(e) ou d'entendre des choses sur votre enfant qui pourraient vous confronter.

Tout comme vous, la grande majorité des parents anticipent avec inquiétude et curiosité cette première communication officielle avec l'école. Lorsque vous prendrez connaissance des observations de l'enseignante, ayez en tête que votre enfant a un rythme de développement qui le rend unique et qui influence son adaptation à l'école. Considérez ce témoignage comme complémentaire à ce que vous connaissez de votre enfant depuis sa naissance.

Le contenu de cette première communication ne compromettra en rien le parcours scolaire et les réussites futures de votre enfant. L'entrée à la maternelle marque un point de départ propre à votre enfant¹⁰.

