



Soutenir et accompagner la réussite éducative des jeunes en période estivale

Été 2024

RÉPERTOIRE DES PROJETS SOUTENUS

SOURCES DE FINANCEMENT

Ces projets sont financés à partir de deux enveloppes budgétaires allouées à R3USSIR, par le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ), soit une enveloppe pour soutenir des projets en persévérance scolaire et une autre enveloppe dans le cadre du plan de rattrapage.

OBJECTIFS VISÉS PAR LE PROJET

- 1 Maintenir et consolider les connaissances acquises en littératie de manière ludique.
- 2 Développer les habiletés sociales des jeunes.
- 3 Favoriser l'accès aux ressources pour permettre aux jeunes de vivre des activités de littératie et de numératie.
- 4 Augmenter, pour les jeunes allophones, les possibilités de socialisation en français.
- 5 Maintenir des liens avec des adultes significatifs.
- 6 Favoriser la motivation, l'engagement scolaire, ainsi que l'association avec les pairs positifs.
- 7 Favoriser les transitions scolaires.

TERRITOIRES

-  Régional
-  MRC de Coaticook
-  MRC de Memphrémagog
-  MRC des Sources
-  MRC du Granit
-  MRC du Haut-Saint-François
-  MRC du Val-Saint-François
-  Ville de Sherbrooke
-  MRC de La Haute-Yamaska
-  MRC de Brome-Missisquoi

LISTE DES PARTENAIRES

- 1 Bibliothèque Françoise-Maurice de Coaticook
- 2 Bibliothèque Paul-O.-Trépanier de Granby
- 3 Carrefour Accès Loisirs
- 4 Carrefour jeunesse-emploi de Richmond
- 5 Carrefour jeunesse-emploi de la MRC de Coaticook
- 6 Carrefour jeunesse-emploi du Haut-Saint-François
- 7 Centre de pédiatrie sociale en communauté Le Tandem
- 8 Centre de réussite éducative pour enfants La-le-li
- 9 Corporation de développement communautaire du Val-Saint-François
- 10 École d'art de Sutton
- 11 Intro-travail et Carrefour jeunesse-emploi du Granit
- 12 La Maison des Familles Granby et région
- 13 La Relève du Haut-Saint-François
- 14 Littératie Ensemble
- 15 Maison des jeunes l'Exit de Waterloo
- 16 Phelps Helps Phelps Aide
- 17 Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie (SAFRIE)
- 18 TDAH Estrie
- 19 Vie culturelle et communautaire de Granby / Club Vacances Jeunesse

SOURCE DU FINANCEMENT



Financement provenant de l'enveloppe
« **Persévérance scolaire** »



Financement provenant de l'enveloppe
« **Plan de rattrapage** »

DESCRIPTION DES PROJETS - ÉTÉ 2024

1 Lire pour le plaisir

Porteur : Bibliothèque Françoise-Maurice de Coaticook

Clientèle : 6-11 ans et parents

Objectifs visés :

1 2 3

Description : Référés par les directions des écoles primaires, 16 jeunes du premier cycle de la MRC de Coaticook fréquenteront la Bibliothèque Françoise-Maurice de Coaticook pour y vivre des expériences de littérature inoubliables. Les élèves prendront part à deux rencontres de deux heures chacune par semaine, pendant huit semaines.

1 École de milieu La Boussole

Porteur : Carrefour jeunesse-emploi de la MRC de Coaticook

Clientèle : 12-17 ans et 18-35 ans

Objectifs visés :

2 6 9

Description : Le Carrefour jeunesse-emploi de la MRC de Coaticook souhaite étendre son offre de service régulier du projet « La Boussole » pendant la période estivale. Ce projet offre, pendant l'année scolaire, un programme alternatif au parcours scolaire régulier. Le projet permettra à 18 jeunes de fréquenter l'école La Boussole dans sa version d'été. Ils pourront bénéficier d'activités et de ressources personnalisées à travers deux volets : accompagnement individuel et aventure-nature. Les activités proposées permettront aux jeunes de maintenir un lien avec le scolaire et permettront à d'autres d'intégrer en progression le programme. Les jeunes vont aussi préparer et participer à l'organisation d'un séjour en pleine nature. Ce projet vise à développer les habiletés sociales des jeunes, ainsi qu'à favoriser la motivation, l'engagement scolaire et l'association avec les pairs.

2 Apprentis-génies

Porteur : Centre de pédiatrie sociale en communauté Le Tandem

Clientèle : 6-11 ans et familles

Objectifs visés :

1 4 5

Description : Apprentis-Génies est un groupe formé l'été pour maintenir un lien d'appartenance au sein des jeunes du Tandem. Durant deux semaines, cinq jours par semaine, les jeunes seront au Tandem toute la journée et vivront des défis d'ordre scolaire (académique et social). L'organisme souhaite qu'ils poursuivent des activités ludiques dans lesquelles les notions de littérature seront présentes, pour lesquelles ils investissent des efforts et par lesquelles ils continuent de mettre en pratique des compétences transversales.

2 Camp d'été STIM Phelps Aide

Porteur : Phelps Aide - Phelps Helps

Clientèle : 6-11 ans, 12-17 ans et animateurs/intervenants

Objectifs visés :

2

3

7

Description : Durant les dernières semaines de vacances, des ados du milieu seront formés pour accompagner des jeunes de 10 à 13 ans dans des défis éducatifs à relever en équipe pendant le camp de deux semaines. Bien que nécessitant une bonne dose de lecture, les activités couvrent les sciences, les technologies, l'ingénierie ainsi que les mathématiques. En plus des gains pour contrer la perte d'acquis, le programme offre aux ados de la communauté l'occasion de faire une première expérience d'emploi et facilite l'intégration des élèves de niveau primaire dans leur passage vers l'école secondaire.

2 Deuxième chance

Porteur : Phelps Aide - Phelps Helps

Clientèle : 6-11 ans et 12-17 ans

Objectifs visés :

1

6

7

Description : Le projet de tutorat « Deuxième chance » vise à augmenter le potentiel de graduation des étudiant(e)s qui doivent reprendre un examen final échoué, à contrer les effets de la glissade d'été, à améliorer leurs résultats dans certaines matières où ils sont sous la moyenne ou sous les attentes du groupe, et à améliorer leurs compétences organisationnelles. Chaque jeune participant a la possibilité d'assister à une ou deux sessions par semaine. Il sera jumelé avec le même tuteur pour des séances individuelles axées sur le sujet qu'il souhaite approfondir.

3 Nature Plein air

Porteur : Carrefour jeunesse-emploi du comté de Richmond

Clientèle : 12-17 ans

Objectifs visés :

2

6

9

Description : Le Carrefour jeunesse-emploi du comté de Richmond souhaite favoriser la motivation scolaire des jeunes filles vivant dans un secteur défavorisé (celui de Val-des-Source) par le biais de l'activité physique et du réseautage avec des pairs. Le projet permettra à huit à dix jeunes filles du secondaire ayant des problèmes d'estime de soi de réaliser sept activités sportives extérieures d'une journée chacune, pendant la période des vacances d'été (à raison d'une activité par semaine). Ces sorties de groupe permettront de briser l'isolement, de se dépasser, de développer de la confiance en soi, d'échanger sur leurs préoccupations personnelles, de parler d'avenir et de choix de vie, et surtout, de tisser des liens avec des pairs. Les participantes sélectionnées seront d'abord rencontrées en individuel afin d'évaluer leurs difficultés et leur motivation.

4 Ados-Prof

Porteur : Intro-travail et Carrefour jeunesse-emploi du Granit

Clientèle : 6-11 ans, parents et animateurs/intervenants

Objectifs visés :

1 2 3

Description : Six adolescent(e)s animeront des ateliers hebdomadaires d'un avant-midi (trois heures chacun), auprès de 12 à 14 jeunes enfants, afin de leur permettre de garder leurs acquis scolaires. Ce projet se déroulera sur une période variant entre 5 à 8 semaines dans différentes municipalités de la MRC du Granit. De jeux de numération aux jeux de marelle, en passant par une animation des Débrouillards, le programme est bien rempli et tout aussi enrichissant pour les jeunes adolescent(e)s chargé(e)s de l'animation, que pour les enfants qui participent aux activités.

5 Cookshire Summer Camp

Porteur : Carrefour jeunesse-emploi du Haut-Saint-François

Clientèle : 6-11 ans, familles et animateurs/intervenants

Objectifs visés :

1 2 3

Description : Des ados du milieu seront formés pour accompagner 15 jeunes du primaire dans la réalisation de défis éducatifs à relever en équipe. Bien que nécessitant une bonne dose de lecture, les activités couvrent les sciences, les technologies, les arts, ainsi que les mathématiques. En plus des gains pour contrer la perte d'acquis, le programme offre aux ados de la communauté l'occasion de faire une première expérience d'emploi. Le camp se déroule à raison de quatre jours par semaine, pendant deux semaines avant la rentrée scolaire.

5 Journées sans parents

Porteur : La Relève du Haut-Saint-François

Clientèle : 6-11 ans et parents

Objectifs visés :

1 2 3

Description : Cinq fois par semaine, pendant huit semaines, les animateurs proposeront à cinq groupes d'enfants différents des activités éducatives ludiques. L'enseignant(e) présentera également aux parents une panoplie de ressources existantes pour les aider à soutenir les apprentissages de leur enfant tout au long de l'année scolaire. Un transport particulier sera organisé cette année pour mieux rejoindre la clientèle de Weedon.

6 Dans le Val, on apprend aux camps!

Porteur : Corporation de développement communautaire du Val-Saint-François

Clientèle : 4-5 ans et 6-11 ans

Objectifs visés :

1 2 6

Description : Le projet consiste à introduire davantage d'activités ludiques d'apprentissage dans la programmation estivale des camps de jour, à outiller les équipes d'animation à les utiliser de façon optimale, à offrir les conditions favorables aux enfants pour maintenir/prévenir la perte des acquis en matière de littératie, de numératie, ainsi qu'au plan des habiletés socioaffectives (relationnelles, gestion des émotions, respect des consignes, comportements prosociaux), et à offrir plus d'opportunités de socialisation en français aux jeunes allophones.

6 Tous ensemble pour les camps du Val (Projet bonifié)

Porteur : Corporation de développement communautaire du Val-Saint-François

Clientèle : 4-5 ans et 6-11 ans

Objectifs visés :

1 2 6

Description : Cette bonification, du projet « Dans le Val, on apprend aux camps! », vise à offrir une expérience de camp d'été enrichissante et sécuritaire, autant pour les enfants que pour le personnel, afin d'atténuer les impacts de la pandémie et de la grève. Cela passe par une planification anticipée et efficace des camps de jour et par des stratégies visant à répondre aux divers besoins des jeunes et des animateurs en matière d'activités et de gestion de groupe.

7 Le Camp accueillant

Porteur : Carrefour accès loisirs

Clientèle : 4-5 ans, 6-11 ans, 12-17 ans, parents, familles et animateurs/intervenants

Objectifs visés :

2 4 7

Description : Le camp accueillant permet aux enfants nouvellement arrivés au Québec et/ou ne parlant pas français couramment de s'intégrer de façon plus graduelle au camp de jour régulier. Des animateurs dédiés au projet travaillent à l'intégration de ces enfants en établissant, en avant-midi, une routine sécurisante, en apprenant aux jeunes les bases du français par le jeu et en les accompagnant, les après-midis, lors de leur immersion dans les groupes réguliers (présence constante d'un adulte significatif équipé d'outils de traduction et des coordonnées des intervenants associés aux dossiers).

7 Appui socio-éducatif estival aux enfants, aux jeunes et aux parents immigrants défavorisés

Porteur : Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie (SAFRIE)

Clientèle : 4-5 ans, 6-11 ans et 12-17 ans

Objectifs visés :

1 3 4

Description : Quatre fois par semaine, pendant six semaines, les animateurs et animatrices du SAFRIE proposeront des activités éducatives ludiques qui permettront aux jeunes de maintenir, pendant la période estivale, leurs aptitudes à communiquer dans la langue d'apprentissage (le français), ainsi que de préserver les acquis d'apprentissages scolaires. De plus, ce projet pourra favoriser la socialisation des jeunes, ainsi que le développement de leur estime de soi et la motivation scolaire. De même, ces activités contribueront à l'éveil à la lecture et à l'écriture pour les jeunes enfants et leurs familles.

7 Appui socio-éducatif aux enfants, aux jeunes et aux parents immigrants défavorisés 2024 (Projet bonifié)

Porteur : Soutien aux familles réfugiées ou immigrantes de l'Estrie (SAFRIE)

Clientèle : 4-5 ans, 6-11 ans et 12-17 ans

Objectifs visés :

1 3 4

Description : Le soutien financier permet de bonifier le camp de jour pédagogique du SAFRIE. La bonification permettra de rajouter des sorties et des activités culturelles, sportives et sociales, ainsi que des visites dans les municipalités voisines. L'intention étant de permettre aux jeunes allophones de vivre des activités riches au travers la culture québécoise.

7 Camp La Bougeotte muscle nos neurones!

Porteur : TDAH Estrie

Clientèle : 6-11 ans

Objectifs visés :

2 3 11

Description : Des activités favorisant la littératie, la numératie et la mémorisation seront mises en place dans le cadre de la programmation du camp de jour La Bougeotte. Ce camp, d'une durée de quatre semaines, est basé sur un programme probant pour le développement des habiletés sociales et des capacités d'autocontrôle des enfants ayant un diagnostic de TDAH. Le projet permettra d'enrichir la programmation de chacune des semaines d'activités tirées, entre autres, de la boîte à outils de la stratégie estivale. De plus, un « bulletin » des avancements de chaque enfant durant l'été sera remis aux parents pour leurs propres pratiques parentales, et une copie sera également remise à l'enseignante lors de la rentrée scolaire. Ce bulletin permettra davantage de collaboration parent-enfant-enseignante-TDAH Estrie avec une visée optimale du développement du plein potentiel des enfants. Le financement permettra l'ajout d'une coordonnatrice au camp qui préparera les activités d'apprentissage, développera le bulletin de liaison, formera et supervisera l'équipe de six animatrices.

8 Porte-clés en vacances

Porteur : La Maison des Familles de Granby et région

Clientèle : 6-11 ans

Objectifs visés :

1 2 7

Description : L'implantation à Granby du projet « Porte-clés en vacances » (déjà établi à Waterloo depuis quelques années) permettra d'offrir un camp de jour de six semaines avec des activités pédao-ludiques à 30 jeunes qui pourront ainsi conserver et renforcer leur motivation. Des ateliers de littératie/numératie, des ateliers culinaires, des jeux extérieurs et des sorties permettront de limiter la perte d'acquis et de préparer le retour à l'école pour ces jeunes qui sont référencés par les ressources du milieu et les écoles.

8 Porte-clés en vacances (Waterloo)

Porteur : Maison des Familles de Granby et Région

Clientèle : 6-11 ans

Objectifs visés :

1 2 10

Description : Ce projet permet d'offrir un camp de jour de six semaines avec des activités pédao-ludiques à 30 jeunes participants qui pourront ainsi conserver et renforcer leur motivation pour leur réussite éducative. Des ateliers de littératie/numératie, des ateliers culinaires, des jeux extérieurs et des sorties permettront de limiter la perte d'acquis et de préparer le retour à l'école pour ces jeunes qui sont référencés par les ressources du milieu et les écoles.

8 Camp de jour - Groupes Trotteux

Porteur : Vie culturelle et communautaire de Granby/Club Vacances Jeunesse

Clientèle : 4-5 ans et animateurs/intervenants

Objectifs visés :

2 4 7

Description : Le camp prépare une programmation d'activités particulièrement stimulantes à l'intention de jeunes enfants d'âge préscolaire. Bien qu'ouverte à tous, l'offre s'adresse aussi à une clientèle reconnue vulnérable et/ou allophone. Les activités se dérouleront dans les installations municipales et dans des classes, afin de permettre aux enfants de créer des contacts avec leur communauté et de favoriser une transition scolaire harmonieuse (maternelle 4 ans vers 5 ans ou entrée à la maternelle).

8 Lis au camp

Porteur : Bibliothèque Paul-O.-Trépanier de Granby

Clientèle : 4-5 ans et 6-11 ans

Objectifs visés :

3

Description : La Bibliothèque Paul-O.-Trépanier de Granby sera présente pour les jeunes et leur famille cet été. Sept activités seront offertes dans les parcs de Granby à proximité des camps de jour. De plus, des transports seront offerts à 30 jeunes (clientèle plus défavorisée) qui fréquenteront les camps plus éloignés. Les jeunes profiteront ainsi des services offerts par la bibliothèque (rencontres d'auteurs, jeux divers, activités de musique et de chansons, prêts de livres...).

8 Restons actifs durant l'été

Porteur : Maison des jeunes l'Exit de Waterloo

Clientèle : 12-17 ans

Objectifs visés :

2

7

11

Description : Par le maintien de l'ouverture de lieux de rencontre pour adolescent(e)s, la Maison des jeunes l'Exit de Waterloo souhaite éviter la glissade des jeunes vers des comportements qui ne favorisent pas leur réussite éducative. Ainsi, elle travaille à développer les habiletés sociales des jeunes, à favoriser la conciliation études-travail, la motivation, l'engagement, l'association avec les pairs positifs et la transition scolaire, à diminuer l'anxiété et à développer les aspirations scolaires et professionnelles. Le projet permettra donc à la maison des jeunes d'offrir ces services durant la période estivale.

9 Camps d'été à l'École d'art de Sutton

Porteur : École d'art de Sutton

Clientèle : 6-11 ans et 12-17 ans

Objectifs visés :

2

6

11

Description : Ce projet se déroule sur une période de neuf semaines. L'École d'art de Sutton accueille chaque semaine trois artistes en résidence pour un total de 27 camps d'art estivaux. Ces expériences d'apprentissages significatives, originales et créatives, guidées par des artistes-pédagogues passionnés, permettent d'apprendre autrement, et ce, dans des petits groupes de 12 enfants, une approche singulière. La semaine culmine avec la présentation de leurs réalisations personnelles et collectives lors d'un vernissage auprès des parents et amis, créant chez l'enfant un réel sentiment de fierté. Ces jeunes issus de milieux défavorisés pourront vivre une expérience culturelle inoubliable.

9 On sort des lieux communs d'apprentissage!

Porteur : Centre de réussite éducative pour enfants La-le-li

Clientèle : 6-11 ans

Objectifs visés :

1

11

Description : Un camp de jour d'une semaine est offert à Farnham à huit à dix jeunes éprouvant des difficultés ou des retards d'apprentissage, ou issus de milieux défavorisés. Ces jeunes auront l'occasion de vivre des expériences à l'extérieur des lieux habituels et de faire des apprentissages concrets dans les domaines agro-touristiques locaux, ou en lien avec la nature et l'alimentation. Cette initiative se veut une passerelle entre les vacances d'été et le retour à l'école, afin de favoriser un retour en classe plus en douceur pour ces jeunes plus vulnérables, et de les aider à redécouvrir le plaisir d'apprendre sans pression et à partager des moments heureux qui pourront être associés à ces moments d'apprentissage.