



Projets locaux financés dans le cadre du plan de rattrapage 2023-2024 du ministère de l'Éducation

RÉPERTOIRE DES PROJETS SOUTENUS

SOURCES DE FINANCEMENT

Ces projets sont financés à partir de l'enveloppe budgétaire allouée à R3USSIR, par le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ), ainsi que par l'apport additionnel de partenaires régionaux et locaux.

OBJECTIFS VISÉS PAR LE PROJET

1. Maintenir et consolider les connaissances acquises.
2. Développer les habiletés sociales.
3. Favoriser l'accès aux ressources pour permettre aux jeunes de vivre des activités de littératie et de numératie.
4. Augmenter, pour les jeunes allophones, les opportunités de socialisation en français.
5. Favoriser la conciliation études-travail.
6. Favoriser la motivation, l'engagement scolaire, ainsi que l'association avec les pairs positifs.
7. Favoriser les transitions scolaires.
8. Développer les aspirations scolaires et professionnelles.
9. Diminuer l'anxiété.
10. Favoriser l'engagement parental.
11. Maintenir des liens avec des adultes significatifs.

TERRITOIRES

- R** Régional
- 1** MRC de Coaticook
- 2** MRC de Memphrémagog
- 3** MRC des Sources
- 4** MRC du Granit
- 5** MRC du Haut-Saint-François
- 6** MRC du Val-Saint-François
- 7** Ville de Sherbrooke
- 8** MRC de La Haute-Yamaska
- 9** MRC de Brome-Missisquoi

LISTE DES PARTENAIRES

- 1 Bibliothèque Françoise-Maurice de Coaticook
- 2 Bibliothèque Paul.-O.-Trépanier de Granby
- 3 Carrefour Accès Loisirs
- 4 Carrefour jeunesse-emploi de Sherbrooke
- 5 Carrefour jeunesse-emploi du Granit
- 6 Carrefour jeunesse-emploi du Haut-Saint-François
- 7 Carrefour jeunesse-emploi du comté de Richmond
- 8 Carrefour jeunesse-emploi de la MRC de Coaticook
- 9 Carrefour Jeunesse Emploi des Cantons de l'Est
- 10 Carrefour Jeunesse-Emploi comptés d'Iberville/St-Jean
- 11 Centre de pédiatrie sociale en communauté Le Tandem
- 12 Centre de pédiatrie sociale en communauté Main dans la main
- 13 Centre de réussite éducative pour enfants La-le-li
- 14 CDC du Val-Saint-François
- 15 CDC des Sources
- 16 École d'art de Sutton
- 17 La Maison des Familles de Granby et région
- 18 La Relève du Haut-Saint-François
- 19 Littératie Ensemble
- 20 Maison de la famille Rêve et Espoir
- 21 Maison des jeunes de Fleurimont
- 22 Maison des jeunes l'Exit de Waterloo
- 23 Phelps Helps — Phelps Aide
- 24 Solidarité Ethnique Régionale de la Yamaska (SERY)
- 25 Soutien aux familles réfugiées et immigrantes de l'Estrie (SAFRIE)
- 26 TDAH Estrie
- 27 Technoscience Estrie
- 28 Valcourt 2030

DESCRIPTION DES PROJETS

1 On joue à apprendre à se connaître

Porteur : Bibliothèque Françoise-Maurice de Coaticook

Clientèle : 6-11 ans et leurs familles

Objectifs visés :

1 2 4

Description : Accompagnés par l'agente d'accueil et d'immigration de la MRC de Coaticook, des jeunes du primaire, référés par les écoles, se joindront à d'autres jeunes pour participer à des rendez-vous hebdomadaires ludiques, les samedis après-midi pendant 34 semaines. Les ateliers visent un perfectionnement des acquis en littérature et un développement d'aptitudes sociales favorisant une meilleure intégration, ainsi qu'une estime de soi renforcée. Les parents seront, quant à eux, invités mensuellement à se joindre à la brigade d'accueil pour participer à des rencontres de socialisation mensuelles.

1 École de milieu La Boussole

Porteur : Carrefour jeunesse-emploi de la MRC de Coaticook

Clientèle : 12-17 ans et 18-35 ans

Objectifs visés :

2 6 9

Description : Le Carrefour jeunesse-emploi de la MRC de Coaticook souhaite étendre son offre de service régulier du projet La boussole pendant la période estivale. Ce projet offre, pendant l'année scolaire, un programme alternatif au parcours scolaire régulier, à raison de trois jours par semaine. Pendant l'année scolaire, l'École peut accueillir 15 participants en tout temps qui ont entre 14 et 29 ans et qui souhaitent reprendre ou continuer leur parcours scolaire après un abandon au secteur jeune ou au secteur de la formation générale aux adultes. La bonification d'été permettra à 18 jeunes de fréquenter La Boussole dans sa version d'été. Ils pourront bénéficier d'activités et de ressources personnalisées à travers deux volets : accompagnement individuel et aventure-nature. Les activités proposées permettront aux jeunes de maintenir un lien avec le scolaire (glissade) et permettront à d'autres d'intégrer en progression le programme. Les jeunes vont aussi préparer et participer à l'organisation d'un séjour en pleine nature. Ce projet vise à développer les habiletés sociales des jeunes, ainsi qu'à favoriser la motivation, l'engagement scolaire et l'association avec les pairs.

1 Mouvement Employeurs engagés pour la réussite éducative en Estrie: déploiement local dans la MRC de Coaticook (Projet bonifié)

Porteur : Carrefour jeunesse-emploi de la MRC de Coaticook

Clientèle : 12-17 ans et leurs parents, ainsi que les employeurs

Objectifs visés :

5

Description : Le Carrefour jeunesse-emploi de la MRC de Coaticook souhaite bonifier les actions du mouvement Employeurs engagés pour la réussite éducative, afin de sensibiliser davantage de jeunes à l'importance d'une bonne conciliation études-travail. Ainsi, une conférence sur la conciliation études-travail sera présentée aux jeunes des trois écoles secondaires dans le territoire de Coaticook. La bonification se fera aussi auprès des parents par la diffusion d'un atelier de formation qui s'intitulera : Comment soutenir mon jeune dans sa conciliation étude-travail. Finalement, une campagne médias sera mise en place afin de sensibiliser les parents et les employeurs sur le partage de responsabilités de la conciliation études-travail de nos jeunes.

2 Ensemble pour leur réussite

Porteur : Centre de pédiatrie sociale en communauté Le Tandem

Clientèle : 4-5 ans et 6-11 ans et leurs parents

Objectifs visés :

6

9

10

Description : Les spécialistes du Tandem souhaitent démontrer aux parents à quel point le jeu permet l'utilisation des différentes stratégies de communication, de résolution de problèmes, de raisonnement académique et de compréhension. Pour ce faire, ils organiseront des ateliers de jeux en famille et profiteront de ces moments privilégiés pour modéliser différents types d'interventions que les parents peuvent avoir auprès de leur enfant pour soutenir leur attention, avoir un comportement adéquat, une participation agréable, etc.

2 Deuxième Chance

Porteur : Phelps Helps Phelps Aide

Clientèle : 6-11 ans et 12-17 ans

Objectifs visés :

1

6

7

Description : Le projet de tutorat Deuxième chance vise à augmenter le potentiel de graduation des étudiant(e)s qui doivent reprendre un examen final échoué, à contrer les effets de la glissade d'été, à améliorer leurs résultats dans certaines matières où ils sont sous la moyenne ou sous les attentes du groupe, et à améliorer leurs compétences organisationnelles. Chaque jeune participant a la possibilité d'assister à une ou deux sessions par semaine. Il sera jumelé avec le même tuteur pour des séances individuelles axées sur le sujet qu'il souhaite approfondir.

3 Nature Plein air

Porteur : Carrefour jeunesse-emploi du comté de Richmond

Clientèle : 12-17 ans

Objectifs visés :

2 6 9

Description : Le Carrefour jeunesse-emploi du comté de Richmond souhaite favoriser la motivation scolaire des jeunes filles vivant dans un secteur défavorisé (celui de Val-des-Source) par le biais de l'activité physique et du réseautage avec des pairs. Le projet permettra à huit à dix jeunes filles du secondaire ayant des problèmes d'estime de soi de réaliser sept activités sportives extérieures d'une journée chacune, pendant la période des vacances d'été (à raison d'une activité par semaine). Ces sorties de groupe permettront de briser l'isolement, de se dépasser, de développer de la confiance en soi, d'échanger sur leurs préoccupations personnelles, de parler d'avenir et de choix de vie, et surtout, de tisser des liens avec des pairs. Les participantes sélectionnées seront d'abord rencontrées en individuel afin d'évaluer leurs difficultés et leur motivation.

3 Mouvement Employeurs engagés pour la réussite éducative en Estrie : déploiement local dans la MRC des Sources (Projet bonifié)

Porteur : Carrefour jeunesse-emploi du comté de Richmond

Clientèle : 12-17 ans et les employeurs

Objectifs visés :

5

Description : Le Carrefour jeunesse-emploi du comté de Richmond souhaite inclure un volet de conciliation études-travail/Employeurs engagés pour la réussite éducative, à l'événement « Mon avenir, ma région », un événement qui vise à favoriser la motivation et l'engagement des élèves dans leur cheminement individuel en lien avec leurs choix scolaires et professionnels.

Un kiosque sur la conciliation études-travail sera ajouté pour informer et sensibiliser les jeunes à une bonne conciliation études-travail. Du matériel d'information et de sensibilisation sur le mouvement Employeurs engagés pour la réussite éducative sera aussi remis aux employeurs qui viennent rencontrer les jeunes, ainsi qu'à ceux que les jeunes vont visiter. Les employeurs seront aussi contactés et sensibilisés individuellement avant l'événement.

3 Projet Découverte

Porteur : Corporation de développement communautaire des Sources

Clientèle : 6-11 ans et 12-17 ans

Objectifs visés :

2 6 9

Description : Le projet découverte offre un service d'animation d'activités après l'école à des enfants vulnérables, ciblés par les directions et le personnel en psychoéducation dans trois écoles de Val-des-Sources (La Passerelle, La Tourelle et Masson). L'objectif du projet est de créer un lien de confiance avec des jeunes hautement à risque de décrochage, dans le but de leur faire vivre une variété d'activités visant à leur faire découvrir de nouveaux champs d'intérêts, de nouvelles passions, de nouveaux talents. Ces jeunes retrouvent une motivation à venir à l'école pour avoir la possibilité de participer à ces activités riches et stimulantes. Le lien signifiant, dans un climat sécuritaire, qui se tisse entre l'intervenante et les jeunes contribue à leur redonner confiance en leur capacité. Ces jeunes se sentent soutenus et accompagnés dans leurs défis et ils ont la possibilité de vivre des activités passionnantes et nouvelles qu'ils n'auraient pas la chance de vivre dans leur milieu familial.

5 Prof à la rescousse

Porteur : La Relève du Haut-Saint-François

Clientèle : 18-35 ans et des parents

Objectifs visés :

3 6 10

Description : Le projet consiste à offrir aux parents, fréquentant la formation générale aux adultes ou référés par l'école de leur enfant, huit ateliers prédéterminés deux fois par mois dans deux localités de la MRC. Pour l'hiver, le projet se déroulera sur 16 semaines, de mars à juin, et de septembre à décembre pour l'automne. La première heure d'atelier sert de plateforme pour des ateliers communautaires généraux afin de mieux connaître les ressources du milieu, alors que la dernière heure sera consacrée à aider les participant(e)s selon leurs besoins, comme à la planification des devoirs de leurs enfants, à aider à la consultation et à la compréhension de documents, par exemple.

6 Tous ensemble pour les camps du Val (Projet bonifié)

Porteur : Corporation de développement communautaire du Val-Saint-François

Clientèle : 4-5 ans et 6-11 ans

Objectifs visés :

1 2 6

Description : Cette bonification vise à offrir une expérience de camp d'été enrichissante et sécuritaire, autant pour les enfants que pour le personnel, afin d'atténuer les impacts de la pandémie et de la grève. Cela passe par une planification anticipée et efficace des camps de jour et par des stratégies visant à répondre aux divers besoins des jeunes et des animateurs en matière d'activités et de gestion de groupe.

6 La réussite éducative collective

Porteur : Valcourt 2030

Clientèle : 4-5 ans, 6-11 ans et 12-17 ans, ainsi que leurs parents et familles

Objectifs visés :

2 4 6

Description : Le projet vise à mettre en place une suite d'activités artistiques, sportives et sociales qui permettront aux jeunes allophones et à leurs familles de parler en français avec des familles de la communauté d'accueil. Le but est de créer un espace qui valorise les apprentissages, le réseautage et la collaboration pour favoriser les apprentissages. Bien que les jeunes allophones et leurs familles soient ciblés en premier lieu, les activités seront offertes à l'ensemble de la communauté et, ainsi, les impacts sur la réussite éducative se feront ressentir sur un groupe beaucoup plus large.

7 Camp de la relâche du CAL

Porteur : Carrefour accès loisirs

Clientèle : 4-5 ans et 6-11 ans

Objectifs visés :

2 4 6

Description : L'organisme souhaite offrir 24 places supplémentaires pour son camp de jour pour la semaine de relâche à des élèves ciblés par les écoles du quartier Immaculée-Conception, soit les écoles LaRocque, Quatre-Vents et Sylvestre. Il s'agit de milieux avec un indice de défavorisation socioéconomique élevé et une forte densité de nouveaux arrivants. L'ajout des 24 places ciblent notamment les jeunes nouveaux arrivants. Des activités de lecture à voix haute, de bricolages hivernaux et des expériences scientifiques sont notamment prévues.

7 Réussite à La Maize

Porteur : Maison des jeunes de Fleurimont — La Maize

Clientèle : 6-11 ans et 12-17 ans

Objectifs visés :

1 4 6

Description : Le local de la Maison des jeunes de Fleurimont - La Maize est situé dans un quartier reconnu pour l'indice de défavorisation de sa population, majoritairement allophone. Le projet Réussite vise à répondre aux besoins des jeunes de 6 à 17 ans du quartier. Sous la supervision d'une psychoéducatrice, des animateurs offrent 45 minutes d'activités d'apprentissage quotidiennement (aide aux devoirs, activités de lecture, activités scientifiques et culturelles, etc.). De plus, grâce à des enseignants bénévoles, un café-études s'installe en mai pour permettre aux jeunes de réviser des contenus scolaires en prévision des examens ministériels.

7 Soutien aux familles allophones

Porteur : Littératie ensemble

Clientèle : Parents

Objectifs visés :

10

Description : Littératie Ensemble accompagne 40 parents qui ne parlent pas le français, mais qui souhaitent soutenir leur enfant dans leur réussite éducative. L'accompagnement se fait sous forme de tutorat individuel ou en petit groupe, afin de permettre aux parents allophones de développer les compétences nécessaires et la confiance en soi dont ils ont besoin pour réaliser leur plein potentiel, de pouvoir bien accompagner et soutenir leurs enfants à l'école, et d'être des modèles positifs de persévérance dans l'apprentissage. Les rencontres se déroulent à raison de deux heures par semaine et ont lieu dans des organismes partenaires et des salles communautaires déjà fréquentées par les parents.

7 Aide aux devoirs, révision des leçons et liaison école-famille

Porteur : Maison de la famille Rêve et Espoir

Clientèle : 4-5 ans, 6-11 ans et 12-17 ans, ainsi que leurs parents et familles

Objectifs visés :

1 4 6

Description : La Maison de la famille Rêve et Espoir offre de l'aide aux devoirs, de la révision des leçons, un milieu de vie qui favorise les interactions avec les pairs, tout en valorisant l'éducation. La majorité des bénéficiaires du service sont des immigrants. Les jeunes sont accompagnés deux fois par semaine. L'organisme s'investit beaucoup dans le quartier en proposant une panoplie d'activités de socialisation pour la population, et soutient les parents dans leur démarche avec l'école (conseils, accompagnement aux rencontres avec les enseignant(e)s, aide pour comprendre le bulletin, etc.).

7 Appui socio-éducatif aux enfants, aux jeunes et aux parents immigrants défavorisés 2024 (Projet bonifié)

Porteur : Soutien aux familles réfugiées ou immigrantes de l'Estrie (SAFRIE)

Clientèle : 4-5 ans, 6-11 ans et 12-17 ans

Objectifs visés :

1 3 4

Description : Le soutien financier permet de bonifier le camp de jour pédagogique du SAFRIE. La bonification permettra de rajouter des sorties et des activités culturelles, sportives et sociales, ainsi que des visites dans les municipalités voisines. L'intention étant de permettre aux jeunes allophones de vivre des activités riches au travers la culture québécoise.

7 Mouvement Employeurs engagés pour la réussite éducative en Estrie : déploiement local dans Sherbrooke (Projet bonifié)

Porteur : Carrefour jeunesse-emploi de Sherbrooke

Clientèle : 12-17 ans et 18-35 ans, ainsi que les employeurs

Objectifs visés :

5

Description : Le Carrefour jeunesse-emploi (CJE) de Sherbrooke souhaite bonifier le programme Employeurs engagés pour la réussite éducative et l'implanter dans l'offre de service du CJE. Une trousse de sensibilisation sera créée et remise aux étudiant(e)s qui se présenteront à la salle multiservices. Une nouvelle offre d'ateliers sera développée pour des jeunes à l'intérieur de projets du CJE. Au niveau des employeurs, de nouvelles activités permettant de sensibiliser les employeurs à l'importance de leur rôle dans la réussite éducative des jeunes seront développées : quatre cafés de l'emploi avec des étudiant(e)s et des employeurs, service d'arrimage entre les employeurs et les jeunes étudiant(e)s chercheurs d'un emploi, et diffusion d'offres d'emploi à des jeunes. Finalement, de nouveaux partenaires seront sensibilisés pour qu'ils portent eux aussi le message de l'importance des employeurs dans la réussite éducative des jeunes et d'une bonne conciliation études-travail.

7 Camp La Bougeotte muscle nos neurones!

Porteur : TDAH Estrie

Clientèle : 6-11 ans

Objectifs visés :

2

3

11

Description : Des activités favorisant la littératie, la numératie et la mémorisation seront mises en place dans le cadre de la programmation du camp de jour La Bougeotte. Ce camp, d'une durée de quatre semaines, est basé sur un programme probant pour le développement des habiletés sociales et des capacités d'autocontrôle des enfants ayant un diagnostic de TDAH. Le projet permettra d'enrichir la programmation de chacune des semaines d'activités tirées, entre autres, de la boîte à outils de la stratégie estivale. De plus, un « bulletin » des avancements de chaque enfant durant l'été sera remis aux parents pour leurs propres pratiques parentales, et une copie sera également remise à l'enseignante lors de la rentrée scolaire. Ce bulletin permettra davantage de collaboration parent-enfant-enseignante-TDAH Estrie avec une visée optimale du développement du plein potentiel des enfants. Le financement permettra l'ajout d'une coordonnatrice au camp qui préparera les activités d'apprentissage, développera le bulletin de liaison, formera et supervisera l'équipe de six animatrices.

8 Porte-clés en relâche

Porteur : La Maison des Familles de Granby et région

Clientèle : 6-11 ans et leurs parents

Objectifs visés :

1 6 10

Description : Dans ce camp de rattrapage de la semaine de relâche, les enfants sélectionnés (ciblés par l'école ou identifiés par les intervenants) pourront acquérir des méthodes de travail différentes et vivre des activités ludo-pédagogiques. Les activités offertes favorisent l'adhésion et l'implication des enfants, qui acceptent plus facilement de commettre des erreurs et d'en tirer les leçons. La cuisine, les jeux, les sorties et les activités dirigées permettront de rattraper les acquis dans un contexte ludique où le plaisir sera de mise.

8 Lecture pour tous au Carré Joyeux de Granby

Porteur : Littératie ensemble

Clientèle : 4-5 ans, 6-11 ans et 12-17 ans

Objectifs visés :

1 4 6

Description : Le Carré Joyeux est le nom de l'Office municipal d'habitation (OMH) de Granby. Des adolescent(e)s du milieu y recevront une formation en animation littéraire. Avec l'aide de formateur(-trice)s, ils planifieront des activités de lecture à l'intention des plus jeunes. Par la suite, ils seront rémunérés pour les animer. Bien que nouveau à Granby, ce projet a déjà fait ses preuves ailleurs. En plus de favoriser l'inclusion de la littératie dans la routine des jeunes, il contribue à la création de liens significatifs entre les jeunes du milieu. Pour cette première année au Carré Joyeux, il est souhaité de former cinq adolescent(e)s et de rejoindre une centaine d'enfants par le biais de 35 animations dans le milieu.

8 Bonification des trousse Allô! et des livres vivants

Porteur : Bibliothèque Paul-O.-Trépanier de Granby

Clientèle : 12-17 ans et leurs familles

Objectifs visés :

3 4 10

Description : Le projet vise à constituer des trousse qui permettent aux familles allophones avec une connaissance en anglais, en espagnol ou en arabe, de se familiariser avec le français. Chaque trousse est unique et adaptée aux débutants de tout âge. Elles contiennent des livres bilingues, des méthodes de langue avec CD audio, des romans pour adultes, des albums jeunesse et des jeux pour toute la famille. Le projet prévoit également le déploiement d'une activité de « livre vivant » avec des adolescent(e)s ayant vécu l'expérience migratoire. Adolescents et adolescentes allophones ou en apprentissage du français viendront se raconter et partageront leur expérience migratoire avec un autre adolescent(e).

8 Organisation logistique et pédagogique de l'aide aux devoirs

Porteur : Solidarité Ethnique Régionale de la Yamaska (SERY)

Clientèle : 6-11 ans et 12-17 ans, ainsi que leurs parents

Objectifs visés :

1 4 10

Description : L'organisme Solidarité Ethnique Régionale de la Yamaska (SERY) souhaite planifier et organiser des activités pédagogiques et ludiques pour les élèves d'origine immigrante du primaire et du secondaire. Des activités de soutien pour les parents sont aussi prévues. Accompagnée de bénévole, une ressource sera disponible pendant 43 semaines, pour :

- Préparer et animer des activités ludiques;
- Offrir des périodes régulières d'aide aux devoirs;
- Soutenir les parents dans leur utilisation des outils technologiques en lien avec l'école (portail-ados-profs);
- Aider les parents à mieux comprendre le fonctionnement scolaire du milieu.

8 Projet Rebond

Porteur : Carrefour Jeunesse Emploi des Cantons de l'Est

Clientèle : 12-17 ans

Objectifs visés :

2 6 9

Description : Le Carrefour Jeunesse Emploi (CJE) des Cantons de l'Est propose d'accompagner des adolescent(e)s de 14 à 16 ans, en bris de scolarisation, par petits groupes de cinq à huit, dans les locaux du CJE. Ils seront accompagnés, à raison de trois après-midis par semaine, par une intervenante du CJE, en alternance avec une enseignante du Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs et d'une intervenante du CIUSSS de l'Estrie — CHUS, sur différentes thématiques en lien avec les besoins observés.

Les objectifs visés sont de rétablir le fonctionnement du jeune au plan social, personnel et scolaire, de briser l'isolement, de maintenir les acquis scolaires et de réintroduire graduellement un parcours scolaire.

Pendant la période estivale, une révision du cadre d'intervention sera effectuée afin d'ajuster les interventions le cas échéant. Des activités seront aussi proposées afin de maintenir la motivation et la mobilisation des participants, en les accueillant pendant les mêmes périodes ou à d'autres moments selon leur réalité (travail). Des activités de groupe et des suivis individuels seront alors proposés.

8 Porte-clés en vacances (Waterloo) (Projet bonifié)

Porteur : Maison des Familles de Granby et Région

Clientèle : 6-11 ans

Objectifs visés :

1 2 10

Description : Ce projet permet d'offrir un camp de jour de six semaines avec des activités pédagogiques à 30 jeunes participants qui pourront ainsi conserver et renforcer leur motivation pour leur réussite éducative. Des ateliers de littératie/numératie, des ateliers culinaires, des jeux extérieurs et des sorties permettront de limiter la perte d'acquis et de préparer le retour à l'école pour ces jeunes qui sont référencés par les ressources du milieu et les écoles.

8 Restons actifs durant l'été

Porteur : Maison des jeunes l'Exit de Waterloo

Clientèle : 12-17 ans

Objectifs visés :

2 7 11

Description : Par le maintien de l'ouverture de lieux de rencontre pour adolescent(e)s (milieux de vie), la Maison des jeunes l'Exit de Waterloo souhaite éviter la glissade des jeunes vers des comportements qui ne favorisent pas leur réussite éducative. Ainsi, elle travaille à développer les habiletés sociales des jeunes, à favoriser la conciliation études-travail, la motivation, l'engagement, l'association avec les pairs positifs et la transition scolaire, à diminuer l'anxiété et à développer les aspirations scolaires et professionnelles. Le projet permettra donc à la maison des jeunes d'offrir ces services durant la période estivale.

9 Mouvement Employeurs engagés pour la réussite éducative en Estrie: déploiement local dans les MRC de la Haute Yamaska et de Brome-Missisquoi (sauf Farnham) (Projet bonifié)

Porteur : Carrefour Jeunesse Emploi des Cantons de l'Est

Clientèle : 12-17 ans et les employeurs

Objectifs visés :

5

Description : Le Carrefour Jeunesse Emploi des Cantons de l'Est, qui est à sa première année dans le déploiement du mouvement Employeurs engagés pour la réussite éducative en Estrie (EERÉ), souhaite élaborer un plan de communication stratégique et efficace pour promouvoir le projet EERÉ et atteindre le maximum de jeunes et d'employeurs. Plusieurs actions sont prévues : Ajouter une section pour le projet Employeurs engagés pour la réussite éducative sur le site Internet du Carrefour, ceci pour assurer une belle visibilité et une bonne structure de page Internet; bonifier l'utilisation des réseaux sociaux et créer du contenu pour faire la promotion auprès des publics cibles (les jeunes et les employeurs); identifier les messages clés et définir les stratégies gagnantes à utiliser pour ces publics cibles (ex. : les bons moments pour publier, quel média utiliser pour supporter l'agente du projet EERÉ).

9 Camps d'été à l'École d'art de Sutton

Porteur : École d'art de Sutton

Clientèle : 6-11 ans et 12-17 ans

Objectifs visés :

2 6 11

Description : Ce projet se déroule sur une période de neuf semaines. L'École d'art de Sutton accueille chaque semaine trois artistes en résidence pour un total de 27 camps d'art estivaux. Ces expériences d'apprentissages significatives, originales et créatives, guidées par des artistes-pédagogues passionnés, permettent d'apprendre autrement, et ce, dans des petits groupes de 12 enfants, une approche singulière. La semaine culmine avec la présentation de leurs réalisations personnelles et collectives lors d'un vernissage auprès des parents et amis, créant chez l'enfant un réel sentiment de fierté. Ces jeunes issus de milieux défavorisés pourront vivre une expérience culturelle inoubliable.

9 Intensification de la programmation d'activités soutenant la réussite éducative

Porteur : Centre de pédiatrie sociale en communauté Main dans la main

Clientèle : 6-11 ans et 12-17 ans, ainsi que leurs parents et familles

Objectifs visés :

2 6 9

Description : Le projet vise à intensifier et à bonifier l'offre d'activités aux enfants d'âge scolaire suivis, en vue de soutenir davantage leur réussite éducative. Ceci sera possible par l'ajout d'une technicienne en éducation spécialisée qui permettra l'augmentation de la taille des groupes et l'offre d'activités supplémentaires. L'objectif est de doubler le nombre d'activités proposées à la clientèle vulnérable rejointe. Les ajouts à la programmation d'activités seront : un groupe d'accompagnement aux devoirs et aux leçons spécifiques aux jeunes anglophones, un groupe socio-découverte sur la gestion des émotions, un groupe sur l'image corporelle et l'estime de soi, des café-rencontres mensuels pour les parents et une soirée de jeux de société mensuelle parent-enfant.

9 On sort des lieux communs d'apprentissage!

Porteur : Centre de réussite éducative pour enfants La-le-li

Clientèle : 6-11 ans

Objectifs visés :

1 11

Description : Un camp de jour d'une semaine est offert à Farnham à huit à dix jeunes éprouvant des difficultés ou des retards d'apprentissage, ou issus de milieux défavorisés. Ces jeunes auront l'occasion de vivre des expériences à l'extérieur des lieux habituels et de faire des apprentissages concrets dans les domaines agro-touristiques locaux, ou en lien avec la nature et l'alimentation. Cette initiative se veut une passerelle entre les vacances d'été et le retour à l'école, afin de favoriser un retour en classe plus en douceur pour ces jeunes plus vulnérables, et de les aider à redécouvrir le plaisir d'apprendre sans pression et à partager des moments heureux qui pourront être associés à ces moments d'apprentissage.

9 Passerelle

Porteur : Carrefour Jeunesse-Emploi comtés Iberville/St-Jean

Clientèle : 12-17 ans et leurs parents

Objectifs visés :

6

8

10

Description : Le Carrefour Jeunesse-Emploi (CJE) comtés Iberville/St-Jean souhaite augmenter le temps de la ressource dédiée au projet Passerelle, afin de répondre à un plus grand nombre de jeunes qui présentent des indices de démotivation à fréquenter l'école et qui sont référés par l'équipe école. L'objectif principal du projet est de favoriser le maintien du projet d'études des jeunes accompagnés pour favoriser leur réussite, mais aussi que ceux-ci se découvrent des aspirations scolaires et s'engagent dans leur parcours scolaire. Environ 25-30 jeunes supplémentaires auront l'opportunité d'être accompagnés une ou deux journées par semaine au CJE. Un plan d'action sera développé pour chaque jeune, lui permettant de l'outiller afin de faire face aux obstacles qui nuisent à sa fréquentation scolaire.