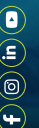


Coûts et impacts du
DÉCROCHAGE SCOLAIRE
sur le développement économique en Estrie

RÉSUMÉ
2024



R3USSIR.CA

TABLE DES MATIÈRES



| | |
|--|-----------|
| RÉSUMÉ | 3 |
| Portrait du décrochage scolaire | 4 |
| Impacts socio-économiques du décrochage scolaire | 5 |
| Estimation économique du coût du décrochage scolaire en Estrie | 7 |
| Impacts sur le développement économique régional | 10 |
| Portrait socio-économique de l'Estrie | 10 |

Frédéric Laurin,

Ph.D. en économie

Professeur en économie,
École de gestion

Chercheur à l'Institut de
recherche sur les PME

UQTR



Université du Québec
à Trois-Rivières



Institut de recherche
sur les PME

RÉSUMÉ

Dans ce rapport, nous montrons que le décrochage scolaire engendre des conséquences économiques et sociales significatives pour l'Estrie.

Pour ce faire, nous proposons une démarche en quatre étapes :



1. Impacts socio-économiques

Répertorier, par une revue de la littérature, l'ensemble des impacts socio économiques du décrochage scolaire, tant sur le plan individuel (pour les décrocheurs) que sur le plan régional (coûts économiques et sociaux);



2. Estimation économique

Calculer une estimation économique des coûts du décrochage dans l'Estrie;



3. Développement socio-économique

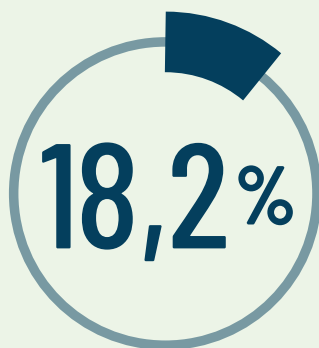
Présenter un argumentaire économique démontrant les impacts du décrochage scolaire sur le développement socio-économique d'une région telle que l'Estrie;



4. Portrait socio-économique

Présenter un portrait socio-économique de l'Estrie afin d'illustrer cet argumentaire économique établissant une relation entre le décrochage scolaire et le développement régional.

Portrait du DÉCROCHAGE SCOLAIRE



Taux de décrochage scolaire

L'Estrie affiche un taux de décrochage annuel de 18,2 %, un niveau supérieur à celui de l'ensemble du Québec (16,3 %), soit le 11^e rang parmi les régions administratives (RA) du Québec sur 17 RA. Il y a donc un potentiel d'amélioration important.

Niveau d'éducation

L'Estrie se classe au 7^e rang parmi les RA pour la proportion de sa population n'ayant aucun diplôme (11 %), un niveau supérieur à l'ensemble du Québec (9,6 %). Elle se trouve au même rang pour la part de sa population de 25 à 64 ans disposant d'un certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'une université (53 %), alors que cette proportion est plus élevée dans l'ensemble du Québec (58,1 %).



53,4%



Indice de littératie

L'Estrie est en 6^e position avec un taux de 53,4 %, soit la proportion de la population âgée de 15 ans et plus n'atteignant pas le niveau 3 du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA), un niveau supérieur à l'ensemble du Québec (47,7 %).

La région fait donc face à des enjeux importants en matière de persévérance scolaire.

Impacts socio-économiques du DÉCROCHAGE SCOLAIRE

La littérature scientifique identifie une série complète de conséquences socio économiques du décrochage scolaire. Ces impacts — résumés dans le tableau R1 ci-dessous — sont multiples :



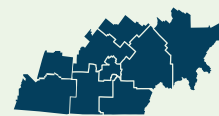
POUR LES DÉCROCHEURS

sur le revenu, la pauvreté, la qualité de vie, la santé, le bien-être, etc.



POUR LES EMPLOYEURS

sur l'innovation et la créativité, la productivité, le taux de roulement, la croissance, le potentiel de croissance, etc.



POUR LA RÉGION

coûts économiques et sociaux, limitation du potentiel de développement de la région, perte de PIB, etc.

Tableau R1

Résumé de l'ensemble des conséquences économiques et sociales du décrochage scolaire aux niveaux individuel et régional

| | Impacts individuels chez les décrocheurs (hausse du risque individuel) | Impacts socio-économiques régionaux |
|-------------------------|--|---|
| REVENUS ET RICHESSES | <ul style="list-style-type: none"> Revenus plus faibles Chômage et absence d'emploi (inactivité) Actifs financiers réduits Faible taux d'épargne Pauvreté, précarité financière et dépendance économique Faible possibilité d'avancement professionnel | <p>GOUVERNEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> Dépenses sociales Perte de recettes de taxes et d'impôt Coût d'assurance-emploi <p>RÉGION</p> <ul style="list-style-type: none"> Perte de PIB Pauvreté territoriale Affaiblissement cohésion sociale Problèmes sociaux (santé physique et mentale, dépendance et surconsommation, criminalité, vandalisme, etc.) Perte d'attractivité régionale |
| PRODUCTIVITÉ AU TRAVAIL | <ul style="list-style-type: none"> Faible productivité au travail Déficit de connaissances générales et spécifiques, de formation, de compétences et de qualifications Moindres prédispositions cognitives en matière de créativité, d'ouverture, de mode de pensée hors des sentiers battus et de résolution de problèmes Moindre capacité d'adaptation et de flexibilité cognitive face à l'innovation et aux nouvelles technologies | <p>EMPLOYEURS ET RÉGION</p> <ul style="list-style-type: none"> Faible capital humain Perte de productivité Limitation du potentiel créatif Moindre capacité d'innovation Moindre capacité de transformation et d'adaptation technologique <p>EMPLOYEURS</p> <ul style="list-style-type: none"> Faible rendement des investissements en formation continue <p>RÉGION</p> <ul style="list-style-type: none"> Croissance économique handicapée Moindre entrepreneuriat régional Affaiblissement de la structure industrielle Perte d'attractivité régionale |

Tableau R1 (suite)

Résumé de l'ensemble des conséquences économiques et sociales du décrochage scolaire aux niveaux individuel et régional

| | Impacts individuels chez les décrocheurs (hausse du risque individuel) | Impacts socio-économiques régionaux |
|-----------------|--|---|
| EMPLOYABILITÉ | <ul style="list-style-type: none"> Faible employabilité Inactivité/Exclusion du marché du travail Faible satisfaction au travail | <p>EMPLOYEURS</p> <ul style="list-style-type: none"> Sous-utilisation des capacités productives Pénuries de main-d'œuvre Fort taux de roulement dans les organisations Perte de productivité <p>RÉGION</p> <ul style="list-style-type: none"> Inefficiences du marché du travail Chômage et faible taux d'activité <p>GOUVERNEMENT ET EMPLOYEURS</p> <ul style="list-style-type: none"> Coûts de réinsertion au marché du travail |
| IMPACTS SOCIAUX | <ul style="list-style-type: none"> Problèmes de santé physique et mentale Comportements antisociaux (délinquance, vandalisme, crime et incarcération) Problèmes de consommation et de dépendance Grossesses précoces ou non désirées | <p>GOUVERNEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> Coûts supplémentaires système de santé Dépenses sociales Dépenses policières et carcérales Coûts vandalisme <p>RÉGION</p> <ul style="list-style-type: none"> Affaiblissement cohésion sociale Problèmes sociaux (santé physique et mentale, dépendance et surconsommation, criminalité, vandalisme, etc.) Perte de bien-être et de qualité de vie pour la communauté Perte d'attractivité régionale Coûts de nettoyage et de réparation (vandalisme) Hausses primes et coûts d'assurance |
| SOCIÉTÉ | <ul style="list-style-type: none"> Exclusion sociale Moindre participation communautaire, civique et politique Manque d'estime de soi et de statut social | <p>GOUVERNEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> Dépenses sociales <p>RÉGION</p> <ul style="list-style-type: none"> Vitalité des communautés Affaiblissement cohésion sociale Santé démocratique |



Tous ces impacts risquent de créer un **cercle vicieux du décrochage** dans la région : une forte proportion de décrocheurs dans la population d'une région engendre plus de risques socio-économiques (pauvreté, chômage, exclusion, criminalité, incarcération, grossesses précoces, etc.), qui sont eux-mêmes des facteurs de risque pouvant expliquer qu'un jeune décroche. Il y a donc un **effet cumulatif et persistant** du décrochage dans le temps dans une région, avec un risque de legs intergénérationnel du décrochage.

Estimation économique du coût du DÉCROCHAGE SCOLAIRE EN ESTRIE

Nous proposons une démarche permettant de faire une estimation économique des coûts du décrochage en Estrie. Le tout est résumé dans le tableau R2 ci-dessous.



Revenus d'emploi perdus

Notre calcul se base d'abord sur les écarts de revenus entre les décrocheurs et les diplômés. Selon les données de Statistique Canada¹, le revenu d'emploi annuel moyen des individus sans aucun certificat, diplôme ou grade en 2020 est substantiellement plus faible relativement aux diplômés, tant en Estrie que dans l'ensemble du Québec. On peut estimer cet écart selon deux méthodes :

MÉTHODE

A

Suivant l'étude de Fortin (2016), on peut comparer les individus sans diplôme avec ceux qui ont obtenu au moins un diplôme d'études secondaires (DES) ou un diplôme d'études professionnelles (DEP). Dans ce cas, l'écart de revenu en Estrie est de 9 620 \$ par année et par décrocheur. Sur l'ensemble d'une carrière de 44 ans, cette perte de revenus s'élève à terme à 560 668 \$ par décrocheur (perte d'actif financier).

MÉTHODE

B

On peut aussi comparer l'écart entre les décrocheurs et l'ensemble des diplômés. Pour ce faire, on pondère le revenu moyen de chaque niveau de diplôme (DES/DEP, cégep et université) par la part de la population ayant obtenu ce diplôme dans le total des diplômés en Estrie. On obtient alors un écart moyen pondéré de 20 482 \$ par année par décrocheur en Estrie, soit une perte de 1 235 982 \$ par décrocheur sur l'ensemble de la carrière (perte d'actif financier).



Les deux méthodes sont calculées par tranche d'âge afin de tenir compte de l'évolution des revenus selon l'âge et l'expérience. Les données de 2020 sur les revenus ont été actualisées en valeur de 2024.

En utilisant les données sur le nombre d'individus sans aucun certificat, diplôme ou grade en Estrie, par tranche d'âge, on peut ainsi estimer que la perte totale de revenus pour l'Estrie varie de 300 millions de dollars (méthode A) à 701,5 millions de dollars (méthode B) annuellement. On peut interpréter ce montant comme étant une perte de PIB, c'est-à-dire de potentiel économique pour la région.

Pour l'estimation des autres coûts du décrochage, nous nous basons sur l'étude d'Hankivsky (2008) qui a été réalisée dans le contexte canadien et dont les données ont été actualisées en valeur de 2024.

1. Statistique Canada. *Tableau 37-10-0152-01 Revenu d'emploi moyen, selon le groupe d'âge et le plus haut certificat, diplôme ou grade.*



Recettes d'impôts perdues

Avec un taux d'imposition moyen de 16,4 %, cette perte de revenus donne pour le gouvernement une perte de recettes d'impôts variant de 1 578 \$ (méthode A) à 3 359 \$ (méthode B) par année et par décrocheur, soit un total variant de 49,2 (méthode A) à 115 (méthode B) millions de dollars pour l'Estrie annuellement.



Primes d'assurance-emploi

Cet écart de revenus donne aussi lieu à une perte de recettes pour le gouvernement provenant des primes d'assurance-emploi qui auraient pu être collectées sur ces revenus. Hankivsky (2008) estime cette perte à 103 \$ (en valeur actualisée de 2024) par année et par décrocheur, soit un total de 3,7 millions de dollars pour l'Estrie annuellement.



Coût d'assurance-emploi

Il y a aussi un coût supplémentaire en versements d'assurance-emploi en raison du plus fort taux de chômage au sein des décrocheurs. Hankivsky (2008) calcule ce coût à 4 195 \$ (en valeur actualisée de 2024) par année et par décrocheur, soit un total de 150,8 millions de dollars pour l'Estrie annuellement.



Coût de santé

Cette estimation fait référence au plus grand risque de développer des problèmes de santé au sein des décrocheurs. Hankivsky (2008) estime le coût en dépenses de santé à 12 278 \$ (en valeur actualisée de 2024) par année et par décrocheur. Cela totalise un coût de 441,2 millions de dollars pour l'Estrie annuellement.



Aide sociale et criminalité

Hankivsky (2008) donne aussi une approximation des coûts d'aide sociale et des coûts liés à la criminalité, soit respectivement 6 413 \$ et 340 \$ (en valeur actualisée de 2024) par année et par décrocheur. Ces conséquences représentent un coût total respectivement de 230,5 millions de dollars et de 12,2 millions de dollars pour l'Estrie annuellement.

Tableau R2

Estimation du coût global du décrochage scolaire en Estrie, par année, selon la méthode A ou B

| | Par décrocheur | Total régional (millions de dollars) |
|---|------------------------------|---|
| PERTE DE POTENTIEL ÉCONOMIQUE | | |
| Revenus d'emploi perdus pour les décrocheurs (calculs de l'auteur) — Équivalent à une perte de PIB potentiel | 9 620 \$ à 20 482 \$ | 300,1 \$ à 701,5 \$ |
| COÛTS LIÉS AUX REVENUS ET AU TRAVAIL | | |
| Recettes d'impôts perdues (calculs des auteurs) | 1 578 \$ à 3 359 \$ | 49,2 \$ à 115,0 \$ |
| Primes d'assurance-emploi perdues (Hankivsky, 2008) | 103 \$ | 3,7 \$ |
| Coûts assurance-emploi (Hankivsky, 2008) | 4 195 \$ | 150,8 \$ |
| AUTRES COÛTS (HANKIVSKY, 2008) | | |
| Coûts de santé | 12 278 \$ | 441,2 \$ |
| Aide sociale | 6 413 \$ | 230,5 \$ |
| Criminalité | 340 \$ | 12,2 \$ |
| TOTAL POUR LE GOUVERNEMENT | 24 906 \$ à 26 688 \$ | 887,6 \$ à 953,4 \$ |
| IMPACT ÉCONOMIQUE TOTAL | 32 949 \$ à 43 811 \$ | 1 138,5 \$ à 1 539,9 \$ |



Coût total pour le gouvernement

En additionnant les différentes pertes et dépenses supplémentaires pour le gouvernement, le coût total du décrochage pour le budget de l'État en Estrie s'élève à 887,6 millions de dollars par année selon la méthode A et 953,4 millions de dollars selon la méthode B. Cela correspond à un montant par habitant de 15 ans et plus variant entre 2 019 \$ (méthode A) ou à 2 169 \$ (méthode B) en Estrie.



Impact économique total

En additionnant l'impact de PIB (écart de revenus) et le coût pour le gouvernement, l'impact économique total pour l'Estrie se chiffre à 1,14 milliards de dollars par année pour la méthode A et à 1,54 milliards de dollars pour la méthode B.

Afin de présenter un ordre de grandeur, cet impact économique total pour l'Estrie représente un montant de 2 590 \$ (méthode A) ou de 3 503 \$ (méthode B) par habitant de 15 ans et plus et par année.

Impacts sur le développement ÉCONOMIQUE RÉGIONAL

Au-delà de cette estimation purement comptable, nous démontrons aussi que la présence d'une forte proportion d'individus sans diplôme dans une région peut significativement handicaper son potentiel économique et productif. Nous présentons un argumentaire économique expliquant comment le décrochage scolaire peut avoir un effet négatif sur plusieurs leviers du développement régional, tels que l'innovation et la créativité, la productivité des entreprises, l'entrepreneuriat, l'attractivité régionale et la mobilisation régionale.

Ces conséquences économiques sont plus difficiles à mesurer et à percevoir à court terme, et donc à comptabiliser monétairement. Mais, à plus long terme, les effets du décrochage scolaire percolent à travers l'ensemble du système productif d'une région, affaiblissant graduellement la capacité de croissance des entreprises et son développement. De ce point de vue, la lutte contre le décrochage scolaire devient un véritable axe de développement socio-économique régional.



Portrait SOCIO-ÉCONOMIQUE de l'Estrie



Afin d'illustrer cet argumentaire économique établissant un lien entre le décrochage scolaire et le développement régional, nous présentons un portrait socio-économique de l'Estrie (tableau R3). La région affiche une bonne performance en ce qui concerne la croissance dans les dernières années : croissance du PIB et croissance du salaire horaire médian. Pour les autres statistiques, le classement de l'Estrie parmi les RA varie plutôt autour du 11^e rang parmi les 17 RA du Québec, sauf le 8^e rang pour le taux d'entrepreneuriat et le revenu disponible par habitant. De plus, la région se situe majoritairement sous la moyenne de l'ensemble du Québec. Bref, la région se positionne globalement entre le 2^e et le 3^e tiers du classement des 17 RA québécoises. C'est approximativement le même classement de la région pour ses données sur la persévérance scolaire et le niveau d'éducation, en particulier le taux de décrochage scolaire au 11^e rang. On observe tout de même une certaine cohérence entre la situation socio-économique de la région et les impacts attendus du décrochage scolaire.

Tableau R3

Résumé de l'analyse statistique de l'Estrie et cohérence avec les hypothèses théoriques à propos des liens entre le décrochage et chaque variable

| | Valeur | Rang sur 17 | Cohérence |
|--|---|-------------|-----------|
| PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE ET NIVEAU D'ÉDUCATION | | | |
| Taux de sorties sans diplôme ni qualification 2021-2022 | 18,2 % | 11 | - |
| Population de 25 à 64 ans sans diplôme 2023 | 11,0 % | 7 | - |
| Population de 25 à 64 ans ayant un certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'une université 2023 | 53,0 % | 7 | - |
| Indice de littératie 2021 | 53,4 % | 6 | - |
| CROISSANCE DU PIB | | | |
| Croissance 2015-2019 | 1,9 % | 10 | Moyenne |
| Croissance 2020-2024 | 10,1 % | 1 | Faible |
| MARCHÉ DE L'EMPLOI | | | |
| Taux de chômage juillet 2024 | 4,9 % | 11 | Moyenne |
| Taux d'activité juillet 2024 | 61,8 % | 13 | Moyenne |
| STRUCTURE INDUSTRIELLE | | | |
| Indice de spécialisation 2021 | Mix de spécialisations à faibles salaires et à forts salaires, mais davantage centrée sur secteurs plus traditionnels | - | Forte |
| NIVEAU DE SALAIRE, RICHESSE ET PAUVRETÉ | | | |
| Salaire horaire médian 2021 | 27 \$ | 11 | Moyenne |
| Croissance du salaire horaire médian 2015-2023 | 40,4 % | 2 | Faible |
| PIB par habitant 2023 | 47 958 \$ | 12 | Moyenne |
| Revenu disponible par habitant 2022 | 35 885 \$ | 8 | Forte |
| Taux d'assistance sociale mars 2024 | 5,7 % | 13 | Moyenne |
| Taux de faible revenu 2021 | 7,3 % | 10 | Moyenne |
| ENTREPRENEURIAT | | | |
| Taux de création d'entreprises (nombre d'entreprises nouvellement immatriculées) par habitant âgé de 25 à 64 ans, moyenne annuelle 2018-2020 | 12,56 | 8 | Forte |

Coûts et impacts du décrochage scolaire sur le développement économique en Estrie

Ce rapport d'étude, réalisé pour le compte de R3USSIR,
a été dévoilé le 16 septembre 2024.

Avec la participation financière de :

