

Coûts et impacts du DÉCROCHAGE SCOLAIRE sur le développement économique en Estrie

Impact économique total = **1,54 MILLIARD DE DOLLARS**
3 503 \$ / HABITANT DE 15 ANS ET +

Perte de potentiel économique pour l'Estrie : **701,5 M\$**

Coût total pour le gouvernement : **953,4 M\$**



Au Québec, on estime que le **risque de dépression** à l'âge adulte est de **15,0 % chez les décrocheurs** et de 9,0 % chez les diplômés.



Au Québec, la **population carcérale** serait composé de **63,0 % de décrocheurs** et de 37,0 % de diplômés.



Au Québec, **44,0 % des adultes prestataires de programmes d'aide sociale** ou de solidarité sociale n'ont pas de diplôme.



En Estrie, **53,4 % de la population** âgée de 15 ans et plus **n'atteint pas le niveau 3 de littératie**.



Améliorer les compétences en littératie d'un jeune travailleur mène à un **gain de revenus de 202 142 \$** sur l'ensemble de sa carrière.



En Estrie, **un individu sans diplôme perd en moyenne 20 482 \$** en revenus d'emploi **par année**.

Coûts liés aux problèmes sociaux

Santé



12 278 \$
X DÉCROCHEURS

+

Criminalité

340 \$
X DÉCROCHEURS

+

Aide sociale

6 413 \$
X DÉCROCHEURS

+

Assurance-emploi

4 195 \$
X DÉCROCHEURS

+

Perte de recettes d'impôt

3 359 \$
X DÉCROCHEURS

+

Perte de primes d'assurance-emploi

103 \$
X DÉCROCHEURS



441,2 M\$

+

12,2 M\$

+

230,5 M\$

+

150,8 M\$

+

115,0 M\$

+

3,7 M\$



Santé physique et mentale

- ▲ Sentiments de faible estime de soi, de frustration, d'exclusion et de manque de contrôle sur sa vie
- ▲ État de fragilité psychosociale et de mal-être
- ▼ Adoption de saines habitudes de vie
- ▼ Suivi et compréhension des traitements physiques et médicaux



Comportement social

- ▲ Taux de criminalité
- ▲ Consommation de drogues et d'alcool
- ▲ Exclusion sociale
- ▼ Engagement civique et communautaire



Employabilité et revenu

- ▲ Pénurie de main-d'oeuvre
- ▲ Taux de chômage et d'inactivité
- ▲ Pauvreté
- ▼ Niveau de littératie
- ▼ Connaissances générales et spécifiques
- ▼ Possibilités d'avancement scolaire et professionnel



Productivité au travail

- ▲ Besoin d'encadrement managérial et de soutien psychologique
- ▼ Potentiel d'innovation et de créativité
- ▼ Productivité
- ▼ Capacité d'adaptation technologique
- ▼ Entrepreneurial

Plus il y a de décrochage scolaire, plus le tissu socio-économique d'une région est faible.

Plus le tissu socio-économique d'une région est faible, plus le risque de décrocher est grand.

LE DÉVELOPPEMENT RÉGIONAL EST DIRECTEMENT LIÉ À LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE LA POPULATION ESTRIENNE



Avec la participation financière de :



Une initiative de :

R3USSIR
Éducation Emploi Estrie



Quelles sont **les pistes de solutions possibles** pour favoriser la réussite éducative du plus grand nombre ?

Nous pouvons faire la différence en posant des actions ou en adoptant des orientations qui pourront stimuler les composantes de la réussite éducative.

Voici quelques exemples pour démarrer votre réflexion :

- ✓ **Valoriser la diplomation** : Sensibiliser les individus, leurs proches, les employées et les employeurs ainsi que l'ensemble de la société à l'importance et aux effets positifs d'obtenir un diplôme, qu'il soit de l'enseignement secondaire, d'une formation professionnelle, collégiale ou universitaire.
- ✓ **Favoriser le développement des compétences en lecture et en écriture** : Plusieurs actions peuvent être posées dès la petite enfance et tout au long de la vie, telles que promouvoir le plaisir de lire, faciliter l'accès à la lecture, sensibiliser les entreprises, diversifier l'offre culturelle, etc.
- ✓ **Soutenir les individus dans leur choix de projets d'études ou de carrière** : Accompagner les individus et sensibiliser leur entourage à leur rôle lors des périodes de transition, que ce soit vers les études supérieures ou vers le marché du travail, et les amener, de diverses façons, à connaître les différents parcours de formation et à explorer diverses avenues professionnelles.
- ✓ **Sensibiliser aux bonnes pratiques de conciliation études-travail** : Intervenir auprès des employées et des employeurs, des familles et des jeunes afin que la réussite scolaire demeure la priorité et que les jeunes adoptent un équilibre sain entre leurs études, leur travail, ainsi que dans toutes les autres sphères de leur vie.
- ✓ **Soutenir les parents dans leur rôle et valoriser leur implication** : Établir des stratégies afin de valoriser et d'outiller les parents dans leur rôle de soutien en agissant autour des besoins des familles et en favorisant les collaborations entre l'école, la famille et la communauté pour le bien-être des élèves.
- ✓ **Favoriser un meilleur arrimage avec le marché du travail** : Encourager les collaborations et la mise en œuvre d'initiatives qui favorisent l'adéquation entre les besoins actuels et émergents du marché du travail et la main-d'œuvre qualifiée disponible dans la région.