

## Notre ADN : **se réunir pour réussir.**

L'essence de R3USSIR est de contribuer à la **réussite éducative** et à l'**adéquation formation-emploi** par la mobilisation et l'engagement des acteurs des différents milieux.

Les employeuses et les employeurs ainsi que le milieu de l'emploi, le personnel scolaire, les personnes élues et le personnel municipal, les instances gouvernementales, les organisations communautaires ainsi que de la santé et des services sociaux, le milieu de la petite enfance, alouette!

### NOTRE RAISON D'ÊTRE

Nous croyons fermement que **l'éducation est l'outil le plus puissant** pour changer le monde.

### NOTRE SAVOIR-FAIRE

**Nous créons un mouvement collectif** pour que tous se sentent concernés par l'éducation.

#### 1. MOBILISER, en :

- **Concertant les acteurs** de la région pour établir les priorités d'action régionales.
- **Engageant de plus en plus d'acteurs** des 9 territoires de l'Estrie afin qu'ils agissent ensemble à développer le plein potentiel, à soutenir la réussite éducative et à améliorer les compétences des Estriennes et Estriens tout au long de leur vie, notamment en considérant les besoins de main-d'œuvre.

#### 2. SENSIBILISER, en :

- **Diffusant largement notre réalité estrienne**, les données de notre milieu et les impacts du décrochage scolaire et du manque de qualification pour l'emploi.
- **Créant des campagnes de sensibilisation** sur nos priorités d'action régionales.
- **Faisant rayonner les projets, et leurs résultats**, portés par les acteurs de la région afin d'améliorer les pratiques de tous.

#### 3. COOPÉRER, en :

- **Participant à l'élaboration de projets** par de l'accompagnement, des conseils et de la mise en réseau.
- **Appuyant financièrement** la mise en place d'actions et de projets.
- **Incitant le développement et le déploiement** de projets collectifs, concluants, cohérents et complémentaires.

**La réalité estrienne incite les acteurs de différents milieux à agir ensemble** pour accroître la vitalité socio-économique de la région.



**Une population plus vieillissante**

comparativement à l'ensemble du Québec.



**Des besoins de main-d'œuvre supérieurs**

comparativement à l'ensemble du Québec.



**Une population moins diplômée**

comparativement à l'ensemble du Québec.

# Nos priorités d'action régionales : nous plaçons l'individu au cœur des actions.

En fonction du contexte actuel, l'ensemble des acteurs de la région et l'équipe de professionnelles et professionnels de R3USSIR travaillent autour de 5 grandes priorités d'action. Elles ont été identifiées puisqu'il y a une plus-value d'y travailler collectivement afin d'agir sur la réussite éducative et l'adéquation formation-emploi dans notre région.

## 2. Compétences en lecture et en écriture



Développer les compétences en lecture et en écriture dès l'enfance et tout au long de la vie favorise une meilleure réussite à l'école et une meilleure adaptation au monde du travail. Promotion du plaisir de lire, accès à la lecture, sensibilisation et maillage auprès des entreprises, toutes les stratégies sont bonnes pour améliorer la situation actuelle.

**Saviez-vous que?** Une grande proportion des Estriennes et Estriens de 15 ans et plus ne possèdent pas les compétences suffisantes en lecture et en écriture pour bien fonctionner dans la vie de tous les jours<sup>2</sup>.

## 4. Conciliation études-travail



Puisque le premier boulot des jeunes est d'aller à l'école, nous collaborons afin que les jeunes adoptent un équilibre sain entre leurs études et leur travail, ainsi que dans toutes les autres sphères de leur vie.

**Saviez-vous que?** Une quantité importante de jeunes Estriens travaillent souvent plus de 15 heures par semaine<sup>4</sup>.

## 1. Valorisation de la diplomation



Détenir un diplôme ou une qualification, quel que soit le niveau d'études atteint ou le parcours emprunté, améliore grandement la qualité de vie et l'employabilité des individus. Nous valorisons tous les types de diplômes et de qualifications et nous mettons de l'avant leurs avantages.

**Saviez-vous que?** La perte de revenu individuel pour une personne sans diplomation s'élève à plusieurs centaines de milliers de dollars au cours de sa carrière<sup>1</sup>.

## 3. Choix de projets d'études ou de carrière



La transition vers un projet d'études ou de carrière est une étape importante où les doutes et les questions se multiplient. Quels sont les choix d'avenir? Quels sont les parcours possibles? Nous multiplions les occasions d'exploration professionnelles, nous valorisons tous les parcours et nous sensibilisons l'entourage des jeunes à l'importance de les soutenir dans ces moments de transition.

**Saviez-vous que?** Une grande proportion des jeunes Québécois mentionnent vivre de l'anxiété par rapport à leur choix de carrière<sup>3</sup>.

## 5. Soutien et implication des parents



Le soutien et l'implication des parents ont des effets positifs sur la persévérance et la réussite scolaires de leurs enfants. Nous mettons en lumière les bénéfices de cette implication et nous établissons collectivement des stratégies afin de valoriser et d'outiller les parents dans leur rôle de soutien. Nous agissons autour des besoins des familles et nous favorisons les collaborations entre l'école, la famille et la communauté.

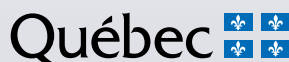
**Saviez-vous que?** Une grande proportion de parents Québécois considèrent que prendre soin de leurs enfants leur demande plus d'énergie et de temps qu'ils en ont<sup>5</sup>.

**Vous souhaitez agir et faire partie du mouvement collectif?**

Visitez le site **R3USSIR.CA** et abonnez-vous à notre **infoR3USSIR**.



Avec la participation financière de :



**R3USSIR.CA**