Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2022-2023

Tableau-synthèse – RLS de Sherbrooke

L'EQSJS est une enquête provinciale effectuée auprès des jeunes dans les écoles secondaires. En **Estrie**, ce sont **5 591 élèves** provenant de **32 écoles** qui ont répondu à l'EQSJS 2022-2023. Vous trouverez ici les résultats concernant les élèves du RLS de **Sherbrooke**:





Santé physique et habitudes de vie

INDICATEUR	%	Vs reste du Québec	Évolution
Perception de l'état de santé			
Se percevant en très bonne ou excellente santé	60,7	ns	Û
Santé respiratoire			
Rhinite allergique (12 derniers mois)	24,9	ns	仓
Santé buccodentaire			
Brossage de dents (au moins 2 fois par jour)	78,0	ns	⇔†
Soie dentaire (tous les jours)	27,8	ns	☆ †
Tabac et cigarette électronique			
Fumeurs (actuels et débutants)	*2,4	ns	⇔
Cigarette électronique (30 derniers jours)	15,5	ns	仓
Substances psychoactives			
Alcool (30 derniers jours)	27,9	ns	\Leftrightarrow
Consommation excessive d'alcool (12 derniers mois)	32,9	(+)	\Leftrightarrow
Cannabis (12 derniers mois)	18,8	(+)	\Leftrightarrow
Habitudes alimentaires			
Boisson sucrée, grignotines ou sucreries (tous les jours)	20,5	ns	1
Malbouffe (au moins 2 fois / midi dernière semaine d'école)	12,5	ns	\Leftrightarrow
Statut pondéral et apparence corporelle			
Surplus de poids (embonpoint et obésité)	16,9	(-)	Û
Satisfaits de leur apparence	42,4	ns	Û
Activité physique de loisir et de transport			
Actifs durant les loisirs et le transport (année scolaire)	32,4	ns	\Leftrightarrow
Temps passé devant les écrans			
4 h ou plus devant un écran pour les communications et les loisirs (journée de semaine)	23,9	ns	nd
Sommeil			
Moins d'heures de sommeil que recommandées (semaine d'école)	43,4	(-)	



Environnement social, santé mentale et relations des jeunes

INDICATEUR	%	Vs reste du Québec	Évolution
Environnement social			
Supervision parentale – Niveau élevé	38,9	ns	\Leftrightarrow
Soutien social élevé – Environnement familial	75,2	ns	⇔
Soutien social élevé – Amis	62,0	ns	Û
Soutien social élevé – Environnement scolaire	29,3	ns	Û
Sentiment d'appartenance élevé à l'école	50,4	(+)	Û
Estime de soi			
Faible estime de soi	34,6	ns	仓
Santé mentale et troubles mentaux			
Détresse psychologique - Niveau élevé	40,7	ns	仓
Trouble anxieux	20,6	ns	\Leftrightarrow
Dépression	7,1	ns	⇔
Troubles de conduites alimentaires	5,3	ns	仓
Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/TDAH)	28,2	ns	⇔
Violence			
Victime de violence à l'école ou sur le chemin de l'école	35,4	ns	\Leftrightarrow
Victime de cyberintimidation	12,7	ns	nd
Relation sexuelle forcée au cours de leur vie (14 ans et plus)	10,0	ns	仓
Comportements sexuels			
Condom lors de la dernière relation sexuelle vaginale consensuelle (14 ans et plus)	64,1	ns	\Leftrightarrow



Décrochage scolaire et marché du travail

INDICATEUR	%	Vs reste du Québec	Évolution
Risque de décrochage scolaire			
Risque élevé de décrochage scolaire	19,9	ns	\Leftrightarrow
Expérience de travail			
Travail durant l'année scolaire	52,8	ns	Û
Travail durant l'année scolaire (16 h ou plus par semaine)	19,5	ns	Û
Blessures liées à l'emploi			
Blessure dans le cadre du travail	33,3	ns	û

Notes

- * : Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.
- **: Coefficient de variation supérieur à 25 %. La valeur de la proportion n'est présentée qu'à titre indicatif.

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Estrie – Centre
hospitalier universitaire
de Sherbrooke

Auteur : Direction de santé publique

Révision et mise en page : Service des communications et des relations médias | Présidence-direction générale © Centre intégré universitaire de Santé et de services sociaux de l'Estrie – Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke, 2025

ns, (+), (-): Valeur statistiquement comparable, supérieure ou inférieure au reste du Québec au seuil de 5 %. ⇔ ↑ ♣: Proportion stable, à la hausse ou à la baisse comparativement à 2016-2017 au seuil de 5 %.

^{†:} Comparaison faite avec l'édition 2010-2011

nd: données pour analyser l'évolution non disponibles.