

De la statistique à l'action!

R3USSIR, le Regroupement des maisons des jeunes de la région des Cantons-de-l'Est et la Direction de santé publique de l'Estrie se sont associés afin que des espaces de dialogue authentiques soient offerts à des parents et des jeunes dans le cadre de la tournée régionale de présentation des résultats de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2022-2023. Ces activités ont eu lieu de juin à décembre 2025.

Cette démarche participative visait à aller au-delà de la simple diffusion des données, en offrant aux participants une occasion pour réagir aux constats, exprimer leurs perceptions et proposer des pistes d'action. Les observations présentées ci-dessous reflètent les principaux constats qui s'y dégagent.

+100 jeunes

ont participé à des activités créées et animées par

13 Maisons des jeunes (MDJ) dans les 9 territoires estriens

(soupers-discussions, balados, quizz, parcours thématiques...).



54 parents

réunis lors d'ateliers coconstruits avec

3 organismes terrain :

La Voix des parents
Maison de la famille
Coaticook

Ascot en Santé
Sherbrooke

Phelps Helps
Memphrémagog



Les bons coups!

Des statistiques comme élément déclencheur

Des données de 2022-2023 qui, même présentées en 2025, ont allumé les discussions.

Une gouvernance agile et intersectorielle

Le mandat clair et bien délégué a favorisé des décisions rapides et assuré une cohérence régionale.

Une logistique facilitante et adaptée

- Moins de paperasse, plus de confiance : les MDJ ont gagné en créativité.
- Les activités dans les lieux de vie et le leadership donné aux partenaires terrain ont dynamisé le processus.

Un renforcement du pouvoir d'agir

Les ateliers parents coconstruits avec des partenaires ancrés dans leur communauté ont facilité l'approche avec les parents.



Même difficiles à entendre, les données sont essentielles pour motiver des transformations.

Une participation citoyenne authentique

L'écoute, la valorisation du vécu, le respect des participants, ainsi que les repas et les rétributions, ont créé un climat d'engagement favorable.



Les défis!

Variabilité des livrables (volet MDJ)

La liberté créative a permis une richesse des approches, mais l'analyse transversale était plus exigeante et moins détaillée.

Limites méthodologiques

Il s'agit de résultats qualitatifs qui permettent d'alimenter les réflexions. La généralisation n'est donc pas possible.



Constats des discussions



Les jeunes

Une génération lucide en quête d'accompagnement

- **Ils savent.** Ils identifient les causes (écrans, stress, pression sociale), reconnaissent l'impact sur leur santé et nomment les obstacles. Leur maturité d'analyse est frappante.
- **Ils nuancent.** Travailler rend autonome, MAIS épuise. Les écrans sont problématiques, MAIS essentiels. Ils ont besoin d'aide, MAIS craignent le jugement.



LE DÉFI

Passer de la conscience à l'action nécessite des environnements favorables et un accompagnement non moralisateur qui reconnaît la complexité.

Les parents

Des individus engagés malgré un sentiment d'impuissance

Ils veulent agir. Ils souhaitent aider leurs jeunes et collaborer, mais ils se sentent seuls, à l'écart du milieu scolaire, et inquiets de l'accessibilité des services. Cet isolement est encore plus marqué pour les familles en contexte de vulnérabilité (immigration, langue).



LE BESOIN

Reconnaître leur rôle et créer des espaces de soutien.

Les 6 clés pour réussir!



1. Rendre accessibles les données

Partager, vulgariser, expliquer et laisser de l'espace pour réagir.

2. Mobiliser efficacement

Sous-comité restreint, coordination du projet par une organisation reconnue et bien ancrée dans le réseau, partenaires locaux engagés.

3. Aller vers les gens

Activités dans leur milieu, repas partagés, bilinguisme et animation bienveillante.

4. Capitaliser l'expérience

Documenter l'appréciation des partenaires impliqués.

5. Inspirer l'action

Partager les constats aux décideurs et intervenants pour passer des données aux actions concrètes.

6. Faire confiance et encadrer la collecte

Équilibrer les balises claires en amont (critères, livrables minimaux) et la liberté d'exécution locale.

Pistes de réflexion pour l'avenir



Créer des espaces de dialogue intergénérationnels

Comment coconstruire des solutions entre les jeunes, les parents et les intervenants?



Renforcer la collaboration école-famille-communauté

Comment donner à chaque acteur sa place dans la collaboration?



Soutenir ceux qui vivent des inégalités

Comment outiller les familles ayant une situation plus précaire, issues de l'immigration, allophones ou autres, en s'appuyant sur leurs forces culturelles et linguistiques?



Cette synthèse constitue un guide des bonnes pratiques pour de futures consultations participatives auprès de cette population.

Les adolescents, les parents et les partenaires partagent une volonté commune : dépasser la réflexion pour créer des actions concrètes.



Avec la collaboration et la participation financière de :

Québec

Une initiative de :

R3USSIR
Éducation Emploi Estrie

En partenariat avec :

Regroupement des
**MAISONS
DES JEUNES**
du Québec
Région des Cantons-de-l'Est