

DES PRATIQUES ESTRIENNES INSPIRANTES

Ce document présente des pratiques et des initiatives mises en place en Estrie par des partenaires des milieux scolaire, de la petite enfance, communautaire, municipal, ainsi que de la santé et des services sociaux. Elles témoignent de la richesse de la collaboration intersectorielle et de la diversité des actions qui contribuent à une première transition scolaire harmonieuse. Chaque milieu est invité à s'en inspirer et à les adapter à sa réalité et aux besoins des enfants et des familles.

CE DOCUMENT COMPLÈTE LA SECTION 4 DU *GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT À LA PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE*

Le *Guide d'accompagnement à la première transition scolaire* est disponible en version électronique dans la boîte à outils du site R3USSIR.ca

MEMPHRÉMAGOG

GRAND RENDEZ-VOUS DES ENSEIGNANTES ET DES ÉDUCATRICES

MILIEU COMMUNAUTAIRE FAMILLE | MILIEU SCOLAIRE | SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE | SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

Le Grand Rendez-vous des enseignantes et des éducatrices réunit chaque année, dans la région de Memphrémagog, les services de garde, les écoles primaires et les milieux communautaires autour de la première transition scolaire. C'est l'occasion d'échanger sur les réalités de chacun, de tisser des liens et, parfois, d'assister à des présentations ou à des ateliers sur différents enjeux. Il s'agit d'une façon simple de mieux se comprendre… pour mieux accompagner ensemble l'enfant et ses parents.

EN ROUTE VERS LA MATERNELLE

MILIEU COMMUNAUTAIRE FAMILLE | MILIEU SCOLAIRE | SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE | SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

Il s'agit d'une boîte à outils qui s'adresse aux parents d'enfants vivant leur première transition scolaire. Elle comprend une section sur les activités de préparation scolaire, comme un rallye « cherche et trouve » à réaliser dans la cour de l'école pendant l'été, une section pour soutenir les parents au quotidien, avec des idées de recettes à cuisiner avec leur enfant, ainsi que des ressources locales et communautaires. On y trouve également des balados et des capsules abordant les pratiques éducatives parentales.

GRANIT

PLANIFICATEUR FAMILIAL

MILIEU COMMUNAUTAIRE FAMILLE | MILIEU SCOLAIRE | SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE | SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX | MILIEU MUNICIPAL

Le Planificateur familial est publié depuis 17 ans dans la MRC du Granit par la Table 0-5 ans. Il vise à soutenir les familles dans l'organisation de leur quotidien en proposant un contenu à la fois pratique et ludique, incluant des astuces pour les parents, des activités, des recettes, des ressources de la région et des créations d'enfants. Distribué gratuitement à plus de 1 000 exemplaires chaque année, il est devenu un repère apprécié des familles, contribuant à structurer la routine et à réduire le stress lié à l'organisation familiale.

HAUTE-YAMASKA

RENCONTRE AVEC LES ENSEIGNANTS ET TOUR D'AUTOBUS

MILIEU COMMUNAUTAIRE FAMILLE | MILIEU SCOLAIRE | SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE

Pour familiariser les futurs élèves de maternelle avec leur nouvel environnement, cette activité combine une rencontre avec les enseignants et un tour d'autobus, en compagnie d'un parent. Organisée notamment à l'école Saint-Bernard, à Granby, elle est aussi offerte par certains CPE, comme le CPE Les Jeunes Pousses, à Waterloo.

COLLABORATION ENTRE DIFFÉRENTES MRC

OUTIL DE COMMUNICATION ENTRE LE MILIEU DES SERVICES DE GARDE ÉDUCATIFS À L'ENFANCE ET LE MILIEU SCOLAIRE

MILIEU COMMUNAUTAIRE FAMILLE | MILIEU SCOLAIRE | SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE | SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

Les regroupements locaux de partenaires 0-5 ans de la MRC de Memphrémagog, de la MRC des Sources, de la MRC du Granit, de la MRC du Haut-Saint-François et de la MRC de Coaticook se sont dotés d'un outil de transmission de renseignements sur le développement de l'enfant. Cet outil rassemble de l'information sur son développement, ses forces et ses défis, ainsi que sur les stratégies gagnantes pour l'accompagner. Il est rempli au mois de mai ou de juin par les éducateurs, les responsables de services de garde en milieu familial, les intervenants significatifs et les parents. Avec l'accord de ces derniers, l'outil est transmis aux intervenants scolaires afin de favoriser la continuité des services éducatifs offerts aux enfants.

PRÉSENTATIONS SCOLAIRES POUR LES ENFANTS RECEVANT DES SERVICES SPÉCIALISÉS EN DI-TSA

MILIEU SCOLAIRE | SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

Lors de ces rencontres, les parents et les intervenants présentent le profil des enfants à la direction de l'école du quartier et à des conseillers en adaptation scolaire. Cela permet par la suite de préparer adéquatement l'intégration des enfants en prévoyant les aménagements et les ressources nécessaires. S'ajoute à cela une collaboration avec les trois écoles qui offrent des classes caméléon (préscolaire adapté), soit Saint-Léon, Eurêka et Joseph-Poitevin. Pour les enfants qui bénéficieront du programme, des interventions ciblées sont proposées, à la manière d'un camp de jour adapté, leur permettant de se familiariser avec leur nouveau milieu.

SHERBROOKE

PIQUE-NIQUE FAMILIAL

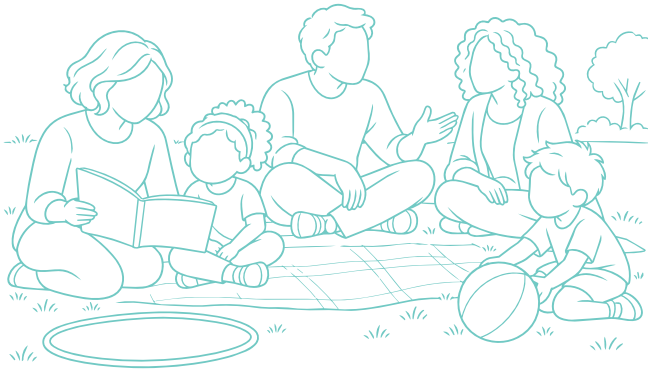
MILIEU COMMUNAUTAIRE FAMILLE | MILIEU SCOLAIRE | SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE

Au Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke, des équipes-écoles organisent un pique-nique pour échanger de manière informelle avec les familles. Les écoles choisissent leurs modalités : avant la rentrée, au cours des premiers jours de classe, le midi lors d'une journée de classe ou en soirée avant une journée pédagogique. Ce pique-nique rend visibles l'apport et l'implication des parents dans la vie de l'école, notamment par la présence de membres du conseil d'établissement, de la fondation, du comité de parents, etc. De plus, certaines écoles invitent des organismes communautaires pour faire connaître leurs services. Afin de favoriser un contact chaleureux, des activités sont organisées : lecture d'une histoire, maquillage, jeux moteurs, etc.

GROUPE DE PRÉPARATION ET DE TRANSITION VERS L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

MILIEU SCOLAIRE | SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE | SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

Le CIUSSS de l'Estrie – CHUS, plus précisément la Direction de programme de déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme et déficience physique (DI-TSA-DP), a développé un programme pour soutenir l'entrée à l'école. Il consiste à former des groupes d'enfants en fonction de leurs profils et de leurs besoins, puis à travailler les habiletés et les compétences nécessaires à leur intégration en milieu scolaire. Des écoles du Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke accueillent des groupes d'enfants au cours de l'été précédant la rentrée. Ces visites visent à favoriser leur familiarisation avec l'environnement scolaire (classe, gymnase, cour de récréation), ainsi qu'avec les routines, les activités, le matériel et les consignes propres à l'éducation préscolaire.



MAINTIEN DE LA PRÉSENCE DE L'ÉDUCATEUR DU PROGRAMME SIPPE LORS DE L'ENTRÉE À L'ÉCOLE DE L'ENFANT

MILIEU SCOLAIRE | SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

Au CIUSSS de l'Estrie – CHUS et au Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke, un soutien particulier est offert aux familles suivies dans le cadre du Programme des services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance (SIPPE). Si l'enfant qui commence l'école présente des besoins de soutien particuliers, l'éducateur spécialisé attitré à la famille poursuit son suivi durant la transition scolaire de l'enfant. Cette mesure d'accompagnement vise à soutenir les parents et l'enfant afin de faciliter son intégration lors de son entrée à l'école. Comme l'éducateur connaît l'enfant et sa famille et qu'un lien de confiance a été établi au cours du suivi, il constitue une personne clé pour transmettre l'information favorisant l'intégration à l'école. Avec l'accord des parents, un échange avec l'enseignant peut avoir lieu, au besoin, afin de favoriser une première transition scolaire harmonieuse.

COATICOOK

MISE EN PLACE D'UN COMITÉ DE LA PREMIÈRE TRANSITION SCOLAIRE

MILIEU COMMUNAUTAIRE FAMILLE | MILIEU SCOLAIRE | SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE | SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

Le comité de la première transition scolaire de la MRC de Coaticook a récemment repris ses travaux avec une belle énergie collective. Soucieux de mener des actions pertinentes pour les familles et les partenaires du milieu, le comité a choisi de créer un sondage qui s'adresse aux parents ayant un enfant à la maternelle 4 ans, à la maternelle 5 ans, ou ayant vécu cette transition au cours des trois dernières années. Grâce à la mobilisation exceptionnelle des milieux scolaire, communautaire, institutionnel et des CPE, 220 réponses ont été recceuillies. Cela témoigne non seulement de l'intérêt des familles envers la transition scolaire, mais également de l'importance accordée à ce moment clé du développement des enfants. Les résultats du sondage ont offert un portrait fidèle de la réalité vécue par les parents : ils mettent en lumière les bons coups à poursuivre, les défis à relever et les priorités à considérer. Ils ont ainsi contribué à l'élaboration d'un plan d'action plan d'action enraciné dans les besoins réels des familles et de la communauté, pour favoriser une transition scolaire plus harmonieuse et propice à la réussite.

VAL-SAINT-FRANÇOIS

BOOHOO/YAHOO BREAKFAST

MILIEU SCOLAIRE

À l'école primaire St-Francis de la Commission scolaire Eastern Townships, l'Organisation de la participation des parents (OPP) met sur pied, lors de la première journée d'école, un petit-déjeuner pour les parents dont l'enfant fait son entrée à l'école. Pour les parents, cette rencontre est l'occasion d'échanger avec d'autres adultes qui vivent la même réalité qu'eux. C'est un moment privilégié où les nouveaux parents peuvent poser des questions ou parler de leurs inquiétudes à d'autres parents qui ont vécu cette transition. L'activité permet de tisser des liens entre les parents, de normaliser la transition scolaire et de créer un environnement accueillant et sécurisant dans l'école. Cette initiative inspirante a été reprise dans d'autres écoles de la région.

MA CABANE À L'ÉCOLE

MILIEU COMMUNAUTAIRE FAMILLE | MILIEU SCOLAIRE | SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE

La Maison de la famille Les Arbrisseaux est porteuse d'un projet offert au moment de l'inscription des enfants à l'école. Plusieurs acteurs du milieu scolaire ainsi qu'un regroupement local de partenaires Famille (ValFamille) collaborent à cette initiative. Sous la forme d'une activité ludique, tous les membres de la famille sont invités à venir prendre un repas de cabane à sucre à l'école. Diverses activités sont organisées en plus du repas : tour d'autobus scolaire, « cherche et trouve » dans les locaux de l'école, livre-cadeau offert aux futurs élèves et prix de présence (sac d'école avec articles scolaires). Les parents et les enfants ont l'occasion d'entrer dans l'école, de visiter les lieux et de rencontrer l'enseignant du préscolaire ainsi que la direction de l'école dans un contexte informel. Des efforts particuliers ont été déployés afin de rejoindre les familles vivant en contexte de vulnérabilité (par ex. : gratuité, aide au transport, accueil des frères et sœurs, promotion par l'école lors de l'inscription, contact téléphonique quelques semaines avant l'activité).

HAUT-SAINT-FRANÇOIS

SOIRÉE D'ÉCHANGE POUR LES PARTENAIRES QUI S'IMPLIQUENT DANS LA TRANSITION À LA MATERNELLE

MILIEU COMMUNAUTAIRE FAMILLE | MILIEU SCOLAIRE | SERVICE DE GARDE ÉDUCATIF À L'ENFANCE | SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

La soirée d'échange dans le Haut-Saint-François vise à créer des liens solides entre les partenaires qui gravitent autour de la première transition scolaire. Cette initiative reconnaît que c'est en travaillant ensemble qu'on facilite réellement ce passage pour les enfants et leur famille. La rencontre permet de découvrir et de bonifier des outils concrets, tout en réfléchissant collectivement à des enjeux bien présents, comme l'anxiété, l'implication des parents ou la sécurité affective. Dans une volonté de rester alignée sur les réalités du terrain, la soirée d'échange évolue chaque année selon les besoins exprimés par les partenaires et propose un thème spécifique à explorer. L'objectif demeure simple : prendre un temps d'arrêt collectif pour identifier des actions concrètes qui feront une réelle différence dans la transition des tout-petits vers l'école.



Une initiative de : R3USSIR

Avec la participation financière de : Québec

R3USSIR.CA